

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Biotecnología
ASIGNATURA	Genética
CÓDIGO	100615
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	José L. Revuelta Doval, Rubén Martínez Buey
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): <i>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas.</i> 2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): <i>No hay cambios en la docencia teórica</i> <i>No hay cambios en la docencia práctica</i> 3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): <i>Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.</i> <i>Si son individuales se realizarán online través de correo electrónico.</i> <i>Si son grupales se realizarán a través de Foro en el curso de Studium.</i> 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: <i>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso</i>	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<i>Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura).</i> <i>No hay modificaciones en el peso de las prácticas.</i>	