



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado de Pedagogía
ASIGNATURA	Educación Comparada
CÓDIGO	104215
CURSO	Segundo
CUATRIMESTRE (1º/2º)	Segundo
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Leoncio Vega Gil
EN CUANTO A METODOLOGÍAS DOCENTES (sencillez, claridad, precisión)	
<p>En función del modelo de presencialidad aprobado, para el curso académico 2020-2021, en Junta de Facultad, con fecha 25 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, en esta asignatura se procederá de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cambios en la modalidad de presencialidad docente/estudiante: se prevé una actividad docente semipresencial, debido al número de alumnos. Al inicio de curso se organizarán los grupos de manera rotatoria al objeto de que todos tengan en torno al 50% de presencialidad y de virtualidad.2. Cambios en la metodología docente: las clases por parte del profesor serán presenciales; otras tareas serán on line como texto en línea. Las presentaciones grupales de trabajos en clase se organizarán de tal manera que el grupo que expone esté en formato presencial.3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes: la presentación grupal del libro de lectura, en horarios de tutoría, se realizará a través de videoconferencia (Blackboard). El resto de tutorías se hará vía telefónica o a través del correo electrónico.4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones: en caso de incapacidad de realizar alguna actividad on line, se reubicará la actividad.	
EVALUACION DE COMPETENCIAS (sencillez, claridad, precisión)	
<p>A través del seguimiento continuado de la realización y valoración de las tareas académicas previstas en el programa curricular, teniendo en cuenta los criterios fijados en la Guía Académica.</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual: Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar la docencia presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- xSe garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- xLa tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- xPara tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- xA través de correo electrónico.
- Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura: Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pueda realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: 40% prueba escrita (virtual); 20% trabajo entregado; 20% texto en línea; 20% libro presentado.
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)



**UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



**Vicerrectorado de Docencia e Innovación Educativa
Vicerrectorado de Postgrado y Formación Permanente**

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL