



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado de Pedagogía.
ASIGNATURA	Pedagogía Social.
CÓDIGO	104218
CURSO	2º de Pedagogía.
CUATRIMESTRE (1º/2º)	Primero.
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria.
PROFESORADO	Margarita González Sánchez.
EN CUANTO A METODOLOGÍAS DOCENTES (sencillez, claridad, precisión)	
<p>En función del modelo de presencialidad aprobado, para el curso académico 2020-2021, en Junta de Facultad, con fecha 25 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, en esta asignatura se procederá de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en la <u>modalidad de presencialidad docente/estudiante</u>: Se contempla con modalidad media alta, un escenario de modalidad semipresencial. En los siguientes términos: profesor. 100% de presencialidad física y alumno 50% de presencialidad física y 50% de presencialidad virtual sincrónica, previa formación de grupos y turnos estables. Cambios en la <u>metodología docente</u>: El único cambio que se contempla con respecto a la ficha docente serán las prácticas de aula, que pasarán a ser individuales. <p>Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u>: En caso de atención presencial, será previa cita a través del número de teléfono de Facultad o por correo electrónico. Se recomienda hacer las tutorías de manera telemática (online) a través de la plataforma Black Board Collaborate.</p> <ol style="list-style-type: none"> Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>: el alumno, al inicio de curso pondrá estas circunstancias en conocimiento del profesor, quien llevará cabo una adaptación consecuente a estas circunstancias. 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS (sencillez, claridad, precisión)	
<ol style="list-style-type: none"> Prueba escrita. 50%. Prueba tipo test en la que se evaluará: <ol style="list-style-type: none"> Contenido dado en clase presencial-sincrónica (online si, la situación sanitaria así lo recomendase). Lecturas complementarias. Trabajo en grupo 30% sobre un colectivo concreto de intervención de Pedagogía Social. Se valorará exposición y contenido del trabajo. La exposición se hará a través plataforma Black Board Collaborate. Lecturas y prácticas de aula y online 20%. Material que se aportará a través de la plataforma Studium. 	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual: Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar la docencia presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (indique cuál): Telefónicas

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura: Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pueda realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (indique cuál): La prueba escrita se les entregará a los alumnos para que la realicen en su lugar de residencia y la suban a Studium en una semana. Consistirá en una pregunta de



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



Vicerrectorado de Docencia e Innovación Educativa
Vicerrectorado de Postgrado y Formación Permanente

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

elaboración sobre el contenido desarrollado y otras dos preguntas serán teórico-prácticas sobre teoría y prácticas desarrolladas.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)