

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y DOBLE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
ASIGNATURA	"Aprendizaje de las Ciencias Sociales en Educación Infantil"
CÓDIGO	105124
CURSO	2º CURSO
CUATRIMESTRE (1º/2º)	SEMESTRE (2º)
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	M ^a JESÚS BAJO BAJO

EN CUANTO A METODOLOGÍAS DOCENTES (sencillez, claridad, precisión)

En función del modelo de presencialidad aprobado, para el curso académico 2020-2021, en Junta de Facultad, con fecha 25 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, en esta asignatura se procederá de la siguiente manera:

1. Cambios en la modalidad de presencialidad docente/estudiante:

La presencialidad física será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permite. La presencialidad cambiará a modalidad on-line si la situación empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en clase o el centro. Dadas las infraestructuras disponibles, en caso de no disponer de espacios suficientes como para garantizar una docencia segura, cabría la posibilidad de pasar a un modelo no presencial. En cualquier caso, se cumplirán las indicaciones que den las autoridades académicas y sanitarias.

2. Cambios en la metodología docente:

Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura

Modalidad on-line:

Lección magistral por medios virtuales.

Clases prácticas a través de la plataforma Studium:

- Lecturas, exposiciones, comentarios.
- Análisis de recursos didácticos.
- Visualización de recursos audiovisuales complementarios.

Seminarios no presenciales.

Investigación a través de trabajos individuales y grupales.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes:

Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones. Atención individualizada mediante correo electrónico u otras plataformas digitales

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones: el alumno interesado pondrá, en el inicio del curso, esas circunstancias en conocimiento del profesor, quien llevará a cabo una adaptación consecuente en los modos del proceso de enseñanza-aprendizaje



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

EVALUACION DE COMPETENCIAS (sencillez, claridad, precisión)
<p>Modelo de evaluación on-line: Evaluación continua, entrega de tareas, cuestionarios, etc</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <p>Bloque 1: Se evalúa con trabajos</p> <p>Trabajo 1: Trabajo (20%)</p> <p>Trabajo 2: Trabajo (20%)</p> <p>El bloque 1 representará el 40% del total de la asignatura.</p> <p>Bloque 2 y Bloque 3: se evalúa con resúmenes sobre lecturas, la participación en seminarios, realización de prácticas y participación en clase (20%)</p> <p>Examen escrito: una propuesta didáctica sobre los contenidos de la asignatura (40%)</p> <p>El bloque 2 y 3 representará el 60% del total de la asignatura</p>

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021
<p>El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)</p>
A. DOCENCIA VIRTUAL
<p>Adaptación a la docencia virtual: Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar la docencia presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:</p> <p><input type="checkbox"/>x Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).</p> <p><input type="checkbox"/> X Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).</p> <p><input type="checkbox"/> X Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.</p> <p><input type="checkbox"/> Otro (indique cuál):</p> <p style="text-align: center;">(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)</p>
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES
<p>Ante la posibilidad de que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:</p> <p><input type="checkbox"/> XSe garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.</p> <p><input type="checkbox"/> XLa tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.</p> <p><input type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.</p>



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

X A través de correo electrónico.

Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura: Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pueda realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

X Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Especificar los pesos de ponderación:

X Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.

Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.

X Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)