



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO DE ENFERMERÍA
ASIGNATURA	SALUD MENTAL
CÓDIGO	101527
CURSO	3º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2ª
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	JOSÉ CARLOS LÓPEZ GARCÍA CARLOS HERNAN MORENO BELÉN GARCÍA SÁNCHEZ LAURA PÉREZ ASENSIO

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una *presencialidad adaptada*, aprobado por Junta de Escuela con fecha 17 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

Clases teóricas con reducción de la presencialidad al 50 % en cada aula. Retransmisión síncrona al 50 % restante. En las actividades prácticas habrá una presencialidad del 100 %

Otros:

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

Cuestionarios para evaluación continua en Studium

Aula invertida (Flipped classroom)

Grabación de píldoras formativas

Gamificación

Metodologías cualitativas en trabajos (visionado y análisis de películas, photovoice)

Otros:

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Como complemento a las tutorías presenciales, tutorías por mensajería de Studium y correo electrónico Usal

Videollamadas Google Meet Usal.

Otros: Vía telefónica

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Para los estudiantes que no conozcan estas metodologías se realizarán tutorías individuales

En caso de problemas de conexión u otros problemas técnicos, los estudiantes se pondrán en contacto con el profesor para aportarles una solución

Otros:

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Actividades presenciales de evaluación continua

Examen

Presencialidad y participación en clase, talleres y seminarios

Otros:

Actividades no presenciales

Cuestionarios online de evaluación continua

Tareas de Studium

Trabajos

Foros

Otros:



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se impartirán clases prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*):

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico
- Otros: Vía telefónica

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Especificar los pesos de ponderación: examen final 60%, evaluación continua 40%
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):