

TITULACIÓN	Máster oficial "La enseñanza de español como lengua extranjera"
ASIGNATURA	Competencia cultural y estratégica
CÓDIGO	304077
CURSO	2021-2022
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	1
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Natividad Hernández Muñoz

METODOLOGÍAS DOCENTES. Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.

Aquellas expresadas en la ficha docente presentada para el curso 2020-21 presencial.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.

Evaluación:

- Continua: asistencia y participación en las sesiones (20%).
- Pruebas de evaluación:
 - a) elaboración de un trabajo en grupo y presentación en clase (40%)
 - b) tarea individual presentada en formato digital a través de la plataforma Studium y en formato impreso (40%).

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021/2022 a una «presencialidad adaptada»).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ⊠ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- ☑ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- ☑ Otro (indique cuál): presentaciones grupales por videoconferencia

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES



Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
 Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de Studium, con días y horas concretas.
🖂 La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de Studium.
☑ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium o a través de cita por correo electrónico en los sistemas proporcionados por la universidad para Videoconferencia (Meet, Blackboard).
\square A través de correo electrónico.
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:
Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
 Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
\square Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de <i>Studium</i> , aumentando su peso ponderado.
□ Se realizarán cuestionarios <i>online</i> a través de <i>Studium</i> .
\square Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
☑ Otro (indique cuál): No será necesario adaptar los sistemas de evaluación porque los previstos pueden llevarse a cabo incluso ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad, modificando tan solo el punto 1) presentación grupal a través de video-conferencia y 2) manteniendo solo la entrega de la tarea individual a través de STUDIUM.
(So podría solicitar avidancia sobra la anción y ancionas marcadas)

TITULACIÓN	MASTER ESPAÑOL LENGUA EXTRANJERA
ASIGNATURA	COMPETENCIA GRAMATICAL II
CÓDIGO	304072
CURSO	
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	1
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	CARLOS CABRERA, CARMEN QUIJADA Y SUSANA AZPIAZU

METODOLOGÍAS DOCENTES. Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 21/07/2021, derivado de las conse-

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

LAS ACTIVIDADES DOCENTES (CLASES, PRESENTACIONES, ETC) Y EVALUACIONES ESCRITAS SE REALIZA-RÍAN DE MODO NO PRESENCIAL. CADA PROFESOR OPTARÍA POR UNA ADAPTACIÓN DE SU PARTE DE LA MATERIA A UN SISTEMA DE NO PRESENCIALIDAD SÍNCRONA Y/O ASÍNCRONA, DEPENDIENDO DE LAS AC-TIVIDADES QUE CADA UNO TENGA PROGRAMADAS.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

CADA PROFESOR DE LA ASIGNATURA INFORMARÍA PUNTUALMENTE A LOS ESTUDIANTES DE LOS CAMBIOS Y ADAPTACIONES DEL PROGRAMA QUE AFECTARAN A LAS PARTES DE LA ASIGNATURA IMPARTIDAS. EN GENERAL, LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS SERÍAN ADAPTADAS POR CADA UNO SEGÚN SU CRITERIO PARTICULAR. EL ENFOQUE METODOLÓGICO DE DICHAS ACTIVIDADES SE AJUSTARÍA, EN TODO CASO, A LAS DIFERENTES FUNCIONALIDADES DISPONIBLES EN STUDIUM (ARCHIVOS, FOROS, TAREAS PROGRAMADAS, CUESTIONARIOS, ETC.)

3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):

LA NO PRESENCIALIDAD OBLIGARÍA A UNA MODIFICACIÓN DEL SISTEMA DE ATENCIÓN TUTORIAL. CADA PROFESOR DE LA ASIGNATURA COMUNICARÍA A LOS ESTUDIANTES EL PROCEDIMIENTO, QUE PODRÍA SER DIFERENTE DEPENDIENDO DE CADA UNO DE ELLOS (VIDEOCONFERENCIA, FORO O CORREO ELECTRÓNICO).

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.

CADA PROFESOR TRATARÍA DE MANTENER LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS, PERO AJUSTÁNDOLAS A UN ESCENARIO DE NO PRESENCIALIDAD. EN GENERAL, SE SEGUIRÍA PRESTANDO ATENCIÓN A LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS MEDIANTE TRABAJOS, FOROS, PRESENTACIONES DE ESTUDIANTES Y ALGÚN TIPO DE PRUEBA DE EVALUACIÓN (SI ALGÚN PROFESOR LA TUVIERA PROGRAMADA Y QUISIERA MANTENERLA).

EN TODO CASO, CADA DOCENTE INFORMARÍA PUNTUALMENTE A LOS ESTUDIANTES DE EVENTUALES MO-DIFICACIONES EN LA PONDERACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN, SI EL CURSO TUVIERA QUE ADAPTARSE A UNA MODALIDAD NO PRESENCIAL. PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada»).

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ⊠ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- ⊠ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- 🛮 Otro (indique cuál): Presentaciones de estudiantes a través de Blackboard u otra aplicación

OBSERVACIONES: La adaptación a la docencia virtual se ajustaría, en todo caso, a las necesidades particulares de cada uno de los profesores que comparten esta asignatura.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- ☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- ⋈ A través de correo electrónico.
- ☐ Otro (indique cuál):

OBSERVACIONES: La adaptación de la atención tutorial sería determinada por cada profesor de la asignatura. En todo caso, se informaría a los estudiantes del procedimiento de asistencia a fin de garantizar un sistema de tutorización adecuada.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ⊠ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ⊠ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- □ Otro (indique cuál):

OBSERVACIONES: La adaptación del sistema de evaluación será ajustado de manera particular por cada uno de los profesores que imparten esta asignatura. Concretamente, cada uno valorará la necesidad de mantener o no una prueba escrita de evaluación y, de haberla, modificar o no su ponderación. En todo caso, los profesores tendrían que comunicar a los estudiantes de cualquier modificación sobre los criterios de evaluación previstos.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



TITULACIÓN	Máster Universitario "La enseñanza de español como lengua extranjera"
ASIGNATURA	DESTREZAS ORALES
CÓDIGO	304080
CURSO	MÁSTER DE ENSEÑANZA DE ESPAÑOL
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	1°
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	ELENA BAJO PÉREZ

METODOLOGÍAS DOCENTES. Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 25/07/2021, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

Se facilitarán materiales, tareas y soluciones para la autocorrección a través de Studium.

3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):

Las tutorías se establecerán a través de Google meet, si no pueden celebrarse presencialmente.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.

La evaluación se sustentará en distintas tareas que deben llevarse a cabo:

Exposición grupal (30 % de la calificación): Tendrá lugar presencialmente y, si no se puede, se sustituirá por la presentación de la actividad por escrito para su ulterior corrección por parte de la profesora

Diario de la asignatura (10 % de la calificación): Se entregará en papel o en formato electrónico para su posterior corrección por parte de la profesora.

Diálogo con elementos propios de la sintaxis coloquial (10 % de la calificación): Se entregará en papel o en formato electrónico para su posterior corrección por parte de la profesora.

Examen propiamente dicho (40 % de la calificación). Consta de dos partes:



- ---<u>comprensión de lecturas</u> (20 % de la calificación). Sistema de evaluación si no puede realizarse presencialmente: cuestionario a través de los formularios de Google con preguntas tipo ensayo y con preguntas de corrección automática.
- ---preparación de dos horas de destrezas orales según un supuesto (número de alumnos, nivel de español, lengua materna...). (20 % de la calificación). Sistema de evaluación si no puede realizarse presencialmente: cuestionario a través de los formularios de Google con preguntas tipo ensayo.

Ejercicios realizados en clase (10 % de la calificación). De no poder entregarse presencialmente, se pedirán a través de Studium.



PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021/2022 a una «presencialidad adaptada»).

A. FORMACIÓN ONLINE

<u>Formación online recibida</u> por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):
1. Profesor/a: D./D. ^a
☐ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
☐ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
☐ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación <i>online</i> para docencia universitaria en los últimos dos años.
☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
□ Otro (indique cuál):
(Co podría solicitar oridoncia sobra la opción y opciones marcadas)
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
B. DOCENCIA VIRTUAL
Adaptación a la docencia virtual:
Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
☐ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>Zoom</i> , etc.).
oxtimes Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
oxtimes Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de S $tudium$.
Otro (indique cuál): Se impartirán explicaciones teóricas y prácticas a través de archivos subidos a Studium.
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de Studium, con días y horas concretas.



□ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de Studium.
 Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará video- conferencia en Studium.
☐ A través de correo electrónico.
Otro (indique cuál): Se recurrirá al correo electrónico para la recepción de preguntas y consultas. En función de la naturaleza y tipología de las mismas, se optará o bien por tutorías individuales establecidas a través de Google meet o bien por la respuesta por escrito en documentos colgados en Studium para todos los alumnos.
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:
Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: Las proporciones correspondientes a las distintas tareas exigidas (30 % + 10 % + 10 % + 20 % + 20 % +10 %) están indicadas en el apartado "Evaluación de competencias" (véase supra).
□ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de <i>Studium</i> , aumentando su peso ponderado.
⊠ Se realizarán cuestionarios <i>online</i> a través de <i>Studium</i> .
Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
Otro (indique cuál): Se realizarán preguntas tipo ensayo para las partes correspondientes a la evaluación de la comprensión de lecturas obligatorias y para la programación de dos horas de destrezas orales, según un supuesto. Otras tareas se enviarán en archivos adjuntos a través del correo electrónico o a través de Studium.
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



TITULACIÓN	Máster la enseñanza del español como lengua extran- jera
ASIGNATURA	Adquisición del lenguaje y aprendizaje de L2
CÓDIGO	304070
CURSO	
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	1°
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Olga Ivanova

METODOLOGÍAS DOCENTES. Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 21/07/2021, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

En el caso de que volviese el confinamiento se llevaría a cabo enseñanza virtual mediante la plataforma *Blackboard Collaborate* y de manera complementaria si fuese necesario mediante vídeos subidos a la plataforma *You Tube* en acceso restringido.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

En principio, las clases magistrales serían similares mediante presentaciones en *PowerPoint* tanto presencialmente como virtualmente.

3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):

Se fomentará la comunicación vía correo electrónico o mediante tutorías llevadas a cabo en la plataforma *Blackboard Collaborate*.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.

Se llevarán a cabo:

- Elaboración de un trabajo
- Elaboración de una presentación en clase
- Examen de selección múltiple o de preguntas cortas



PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021/2022 a una «presencialidad adaptada»).

A. FORMACIÓN ONLINE

<u>Formación online recibida</u> por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso
de Studium, con días y horas concretas. X
☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de Studium.



 Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará video- conferencia en Studium.
☐ A través de correo electrónico. X
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:
Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
☑ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
☑ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
□ Se realizarán cuestionarios <i>online</i> a través de <i>Studium</i> .
Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



TITULACIÓN	Máster Oficial La enseñanza del español como lengua extranjera
ASIGNATURA	La competencia pragmática
CÓDIGO	304075
CURSO	
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	2°
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Carmen Fernández Juncal

METODOLOGÍAS DOCENTES. Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una presencialidad adaptada derivado de las consecuencias del período de la denominada nueva normalidad durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

Si hubiera un cambio en la modalidad presencial de la asignatura, esta se desarrollará de manera virtual,

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

Metodología teórico-práctica a través de diferentes herramientas: foros de debate mediante la aper-tura de foros en Studium, clases síncronas y vídeos grabados a través de Google Meet y Power Point locutados.

3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):

Tutorías virtuales a través de Google Meet y correo electrónico.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. Exprese brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)

Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.



PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso

universitario 2021-2022 a una presencialidad adaptada)
A. FORMACIÓN ONLINE
<u>Formación online recibida</u> por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):
1. Profesor:
□ He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
□ He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
☐ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
☐ Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
B. DOCENCIA VIRTUAL
Adaptación a la docencia virtual: Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium: Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.). Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium. Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES
Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:
☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso

Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán	en el	Curso
de Studium, con días y horas concretas.		

☐ La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.



\sqcup X Para tutorias individuales, previa consulta del estudiante a traves del Foro, se habilitara videoconferencia en Studium.
\square X A través de correo electrónico.
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:
Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:
oxtimes Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Especificar los pesos de ponderación:
oxtimes Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
⊠ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
oxtimes Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
□ Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



TITULACIÓN	Máster Oficial La enseñanza del español como lengua extranjera
ASIGNATURA	La competencia sociolingüística
CÓDIGO	304076
CURSO	-
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	2°
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Carmen Fernández Juncal

METODOLOGÍAS DOCENTES. Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una presencialidad adaptada derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

Si hubiera un cambio en la modalidad presencial de la asignatura, esta se desarrollará de manera virtual,

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

Metodología teórico-práctica a través de diferentes herramientas: foros de debate mediante la apertura de foros en Studium, clases síncronas y vídeos grabados a través de Google Meet y Power Point locutados.

3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):

Tutorías virtuales a través de Google Meet y correo electrónico.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. Exprese brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)

Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.



PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso

universitario 2021-2022 a una presenciatidad adaptada)
A. FORMACIÓN ONLINE
Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):
1. Profesor:
□ He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
□ He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
☐ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
☐ Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
B. DOCENCIA VIRTUAL
Adaptación a la docencia virtual:
Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:
⊠ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
oxtimes Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
oxtimes Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES
Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:
☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso

Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el C	Curso
de Studium, con días y horas concretas.	

☐ La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.



\sqcup X Para tutorias individuales, previa consulta del estudiante a traves del Foro, se habilitara videoconferencia en Studium.
\square X A través de correo electrónico.
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:
Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:
oxtimes Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Especificar los pesos de ponderación:
oxtimes Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
⊠ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
oxtimes Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
□ Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



TITULACIÓN	MÁSTER LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LE
ASIGNATURA	LA COMPETENCIA FÓNICA
CÓDIGO	304073
CURSO	POSGRADO
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	2°
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	MARÍA DEL ROSARIO LLORENTE PINTO

METODOLOGÍAS DOCENTES. Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

LA MITAD DE LAS SESIONES SERÁN PRESENCIALES A TRAVÉS DE LAS HERRAMIENTAL VIRTUALES GOOGLE MEET O BLACKBOARD COLABORATED. LA OTRA MITAD SERÁN GRABADAS Y A DISPOSICIÓN DE TODOS LOS ESTUDIANTES COLGADAS EN STUDIUM

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

LAS CLASES PRESENCIALES TEÓRICAS SE REALIZARÍAN A TRAVÉS DE LAS HERRAMIENTAS BLACKBOARD COLABORATED O ZOOM. EL RESTO DE LOS CONTENIDOS DEL CURSO ESTARÁ COLGADO EN STUDIUM CON PP NARRADOS.

EN SESIONES PRÁCTICAS LOS ESTUDIANTES PRESENTARÁN TRABAJOS EN GRUPO DE FORMA ONLINE. EN STUDIUM ESTARÁ COLGADO TODO LO CONCERNIENTE AL CURSO: INFORMACIÓN, PROGRAMA, BIBLIOGRAFÍA Y CONTENIDOS.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

LAS TUTORÍAS GRUPALES SE HARÁN A TRAVÉS DEL FORO DE STUDIUM Y LAS INDIVIDUALES A TRAVÉS DE VIDEOCONFERENCIA CON WHATSAPP.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.

TRABAJO EN GRUPO:40% TRABAJO INDIVIDUAL: 40%

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN SESIONES VIRTUALES Y EN EL FORO: 20%



PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022		
A. FORMACIÓN <i>ONLINE</i>		
<u>Formación online recibida</u> por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):		
1. Profesor/a: D./D.a		
☐ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).		
☐ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.		
☐ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.		
☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)		
□ Otro (indique cuál):		
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).		
B. DOCENCIA VIRTUAL		
Adaptación a la docencia virtual:		
Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :		
Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet, Teams, Zoom</i> , etc.).		
Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).		
🛮 Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> .		
□ Otro (indique cuál):		
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).		
C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES		

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de Studium, con días y horas concretas.
- 🕲 La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.



☐ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> .
☐ A través de correo electrónico.
☐ Otro (indique cuál): VIDEOCONFERENCIA WHATSAPP
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:
Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de <i>Studium</i> , aumentando su peso ponderado.
☐ Se realizarán cuestionarios <i>online</i> a través de <i>Studium</i> .
□X Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
X Otro (indique cuál): SE PREVÉ LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS EN GRUPO
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



TITULACIÓN	La enseñanza de español como lengua extranjera
TITULACION	La ensenanza de espanol como lengua extranjera
ASIGNATURA	La competencia gramatical (I)
CÓDIGO	304071
CURSO	
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	1°
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
	Julio Borrego Nieto
	Álvaro Recio Diego
PROFESORADO	Carmela Tomé Cornejo

METODOLOGÍAS DOCENTES. Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 21/07/2021, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

La asignatura se impartirá, siempre que las circunstancias sanitarias lo permitan, en la modalidad presencial en un aula amplia y espaciosa que garantiza el cumplimiento de las distancias entre alumnos. No obstante, está bastante virtualizada, puesto que todas las explicaciones y prácticas están disponibles en Studium, se ofrecen actividades individuales en línea y se informa de cualquier novedad a través del foro.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

Si las circunstancias lo requieren, se adoptará el siguiente plan de docencia virtual:

- Las clases presenciales serán sustituidas por vídeos explicativos de cada tema que estarán disponibles en enlaces de YouTube a través de Studium. Los alumnos tendrán flexibilidad para visualizarlos en el horario que deseen, pero se les recomendará que los vayan viendo a medida que se suben, para llevar la asignatura al día.
- Se habilitarán sesiones periódicas de clase virtual por Blackboard, respetando el horario previo presencial. Estas sesiones se realizarán en tiempo real y se dedicarán a la resolución de dudas y a la corrección de las prácticas.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Las tutorías presenciales en el despacho serán reemplazadas por tutorías virtuales a través de Google Meet. Se concertarán a través del correo electrónico.



EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

- Práctica en grupos (20%). A partir de los contenidos teóricos de la asignatura, cada grupo deberá diseñar una propuesta didáctica para el aula de ELE, que deberá entregarse a través de Studium.
- Práctica individual virtual (15%). Dosier de ejercicios teórico-prácticos de cada tema en Studium. Se combinarán actividades de diverso tipo: opción múltiple, emparejamiento, cloze, respuesta corta y ensayo.
- Aprovechamiento de las clases (5%). Se valorarán positivamente la asistencia a las sesiones virtuales, la participación, tanto en ellas como en los foros, y el interés en clase.
- Examen virtual (60%). Se realizará a través de un cuestionario con límite de tiempo en Studium y constará de dos partes:
 - Preguntas de opción múltiple, que se organizarán de manera aleatoria para que cada alumno reciba un orden distinto.
 - Preguntas de análisis y reflexión, en forma de preguntas de "ensayo", es decir, de respuesta larga.



dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación	
A. FORMACIÓN ONLINE	
<u>Formación online recibida</u> por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):	
1. Profesor: D. Álvaro Recio Diego	
☐ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).	
⋈ He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.	
⋈ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.	
Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)	
□ Otro (indique cuál):	
2. Profesora: D.ª Carmela Tomé Cornejo	
☐ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).	
⋈ He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.	
⋈ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.	
⊠ Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)	
□ Otro (indique cuál):	
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).	
B. DOCENCIA VIRTUAL	

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ⊠ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- oximes Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- ⊠ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.



C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium: Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de Studium, con días y horas concretas. La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de Studium. Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium. A través de correo electrónico. Otro (indique cuál): (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas). D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura: Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: Se reduce a presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado. Se realizarán cuestionarios online a través de Studium. Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes. Otro (indique cuál):	□ Otro (indique cuál):
Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoria presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium: Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de Studium, con dias y horas concretas. La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de Studium. Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium. A través de correo electrónico. Otro (indique cuál): (Se podria solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas). D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura: Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado. Se realizarán cuestionarios online a través de Studium. Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes. Otro (indique cuál):	(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium: Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de Studium, con días y horas concretas. La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de Studium. Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium. A través de correo electrónico. Otro (indique cuál): (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas). D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura: Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado. Se realizarán cuestionarios online a través de Studium. Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes. Otro (indique cuál):	C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES
de Studium, con días y horas concretas. □ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de Studium. □ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium. ☑ A través de correo electrónico. □ Otro (indique cuál): (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas). D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura: Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: □ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: □ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado. ☑ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium. □ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes. □ Otro (indique cuál):	pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual
 □ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium. ☑ A través de correo electrónico. □ Otro (indique cuál): (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas). D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura: Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: □ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: □ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado. ☑ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium. □ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes. □ Otro (indique cuál): 	
conferencia en Studium. ☑ A través de correo electrónico. ☐ Otro (indique cuál): (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas). D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura: Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado. ☑ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium. ☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes. ☐ Otro (indique cuál):	□ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> .
 □ Otro (indique cuál): (Se podria solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas). D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura: Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:	
D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura: Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: □ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: □ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado. ☑ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium. □ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes. □ Otro (indique cuál):	🛮 A través de correo electrónico.
D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura: Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: □ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: □ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado. □ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium. □ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes. □ Otro (indique cuál):	□ Otro (indique cuál):
D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura: Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: □ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: □ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado. □ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium. □ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes. □ Otro (indique cuál):	
Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura: Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: □ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: □ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado. □ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium. □ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes. □ Otro (indique cuál):	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> : □ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: □ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de <i>Studium</i> , aumentando su peso ponderado. □ Se realizarán cuestionarios <i>online</i> a través de <i>Studium</i> . □ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes. □ Otro (indique cuál):	D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
 pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: □ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: □ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado. □ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium. □ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes. □ Otro (indique cuál): 	Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:
 Especificar los pesos de ponderación: □ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado. ☑ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium. □ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes. □ Otro (indique cuál): 	pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones
ponderado. ☑ Se realizarán cuestionarios <i>online</i> a través de <i>Studium</i> . ☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes. ☐ Otro (indique cuál):	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
 ☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes. ☐ Otro (indique cuál): 	
mente a la recogida de información de los estudiantes. □ Otro (indique cuál):	⊠ Se realizarán cuestionarios <i>online</i> a través de <i>Studium</i> .
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).	□ Otro (indique cuál):
	(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



TITULACIÓN	Máster Oficial "La enseñanza de español como lengua extranjera" (MUSAL-E)
ASIGNATURA	Destrezas escritas
CÓDIGO	304079
CURSO	Único
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	2°
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	YERAY GONZÁLEZ PLASENCIA

METODOLOGÍAS DOCENTES. Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.

1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):

No se prevén cambios en la modalidad de presencialidad si se puede mantener la totalidad de las actividades docentes en formato presencial.

En el caso de que no se pudiera impartir la totalidad de las clases en modalidad presencial, se recurrirá a su impartición vía videoconferencias síncronas a través de la plataforma Google Meet en horario oficial de la asignatura.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

No se prevén cambios en la metodología docente si se puede mantener la totalidad de las actividades docentes en formato presencial.

De producirse un cambio en la modalidad de presencialidad, las metodologías docentes especificadas en la ficha oficial de la asignatura se mantendrán mediante la aplicación de las siguientes adaptaciones:

- Clases magistrales: traslado a la impartición virtual, tal y como queda especificado en el p.1 de este apartado. Las actividades teóricas quedarían reforzadas por el aumento de material de apoyo disponible: apuntes, enlaces, artículos de referencia, etc.
- Talleres, clases prácticas y debates: traslado a la realización virtual, en formato síncrono, en horario oficial de la asignatura. Para apoyar su desarrollo, se habilitará un foro de apoyo online en la plataforma Studium.
- Seminarios y presentaciones: traslado a la realización virtual, en formato síncrono, en horario oficial de la asignatura, combinado con formato asíncrono para el apoyo del estudio individual.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

No se prevén cambios en la atención tutorial a los estudiantes si se puede mantener la totalidad de las actividades docentes en formato presencial.

De producirse un cambio en la modalidad de presencialidad, los alumnos podrán recibir la atención tutorial vía:

- Consultas por correo electrónico.
- Consultas individuales y/o en grupo por foro de dudas en Studium en horario oficial de tutorías.
- Sesiones de tutorías síncronas individuales y/o en grupo por Google Meet a petición de los alumnos en horario flexible.



EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.

Los criterios de evaluación serán los mismos que están especificados en la ficha oficial de la asignatura. De darse el cambio en la modalidad de presencialidad, solo afectaría al modo, no a la forma, de su implementación:

Presentación en grupo: 50%

Entrega de trabajos individuales: 30%Aprovechamiento de las clases: 20%



PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D. Yeray González

- ☐ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).

- ☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- ☐ Otro (indique cuál): He participado como docente en un título propio online como responsable de una asignatura de 1.5 ECTS

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ⊠ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- ⊠ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- ☐ Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

⊠ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.



⊠ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> .
□ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> .
🛮 A través de correo electrónico.
⊠ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:
Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
□ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
□ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de <i>Studium</i> , aumentando su peso ponderado.
⊠ Se realizarán cuestionarios <i>online</i> a través de <i>Studium</i> .
Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



TITULACIÓN	Máster Oficial La enseñanza del español como lengua extranjera
ASIGNATURA	Español para inmigrantes
CÓDIGO	304085
CURSO	-
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	2.°
TIPO (obligatoria/optativa)	optativa
	María Herreros Marcilla
PROFESORADO	

METODOLOGÍAS DOCENTES. Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

Si hubiera un cambio en la modalidad presencial de la asignatura, esta se desarrollará de manera virtual, al igual que en el curso 2020/2021, con las herramientas contempladas en el punto 2.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

Metodología teórico-práctica a través de diferentes herramientas: foros de debate mediante la apertura de foros en Studium, vídeos grabados a través de Zoom, clases síncronas en Blackboard, Power Point locutados.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Tutorías virtuales planificadas a través de BlackBoard con los estudiantes, pudiendo ser tanto individuales como en grupo. Atención continua a través del correo electrónico.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.

- Trabajo individual
- Participación activa en los foros de debate y/o en el aula.



PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022			
A. FORMACIÓN <i>ONLINE</i>			
<u>Formación online recibida</u> por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):			
1. Profesor/a: D./D. ^a			
☐ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Máster oficial La enseñanza del español como lengua extranjera de la Universidad de Salamanca).			
☐ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.			
☐ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación <i>online</i> para docencia universitaria en los últimos dos años.			
☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)			
□ Otro (indique cuál):			
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).			
B. DOCENCIA VIRTUAL			
Adaptación a la docencia virtual:			
Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :			
⊠ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>Zoom</i> , etc.).			
oxtimes Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).			
oxtimes Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de S $tudium$.			
□ Otro (indique cuál):			
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).			
C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES			
Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :			
☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas.			
☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> .			



⊠Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> .
⊠A través de correo electrónico.
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:
Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
⊠ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
□ Se realizarán cuestionarios <i>online</i> a través de <i>Studium</i> .
Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la onción u onciones marcadas)



TITULACIÓN	"La enseñanza de español como lengua extranjera"
ASIGNATURA	Programación y evaluación en ELE
CÓDIGO	300841
CURSO	Máster Universitario Oficial
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	2° cuatrimestre
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Carla Amorós Negre

METODOLOGÍAS DOCENTES. Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 21/07/2021, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):

En caso de una enseñanza bimodal, se impartirían los contenidos teóricos por la plataforma <u>S</u>tudium de Moodle y se prepararían sesiones de dudas y clases con la plataforma Zoom. Asimismo, si los estudiante y las estudiantes no pudieran presentar las unidades didácticas que deben desarrollar y presentar al resto, las prácticas tendrían lugar preparando vídeos grabados de defensa de las respectivas unidades didácticas desarrolladas, que se defenderían en la plataforma Blackboard Collaborate.

- 2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera): En principio, la docencia online se reservaría para los contenidos más teóricos y la presencial se reservaría para las clases prácticas. Se impartían también los talleres obligatorios de la asignatura ("Creación de materiales y desarrollo de unidades didácticas en ELE" y "Creación de ítems de evaluación para exámenes de certificación") con las herramientas y recursos que ofrece Studium con los foros. Se mantendría un seguimiento continuado de las tareas y del proceso de enseñanza-aprendizaje a través de esta plataforma.
- 3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Tutorías por correo electrónico y con GoogleMeet.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.

Trabajo en grupo: Propuesta y defensa de la programación de una unidad didáctica de un curso de lengua española (español general) (30% nota final).

Trabajo en parejas o tríos: Elaboración de una prueba de certificación para las diferentes destrezas en un examen de español como lengua extranjera. (40% nota final).



Trabajo individual: Ficha de observaciones de Cursos Internacionales del segundo semestre en febrero (siempre que fuera posible atender a la observación de clases (25% de la nota final).

Participación en los talleres "Creación de materiales y desarrollo de unidades didácticas en ELE" y "Creación de tareas para exámenes de certificación lingüística" y (5% de la nota final).

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021/2022 a una «presencialidad adaptada»).

A. FORMACIÓN ONLINE

<u>Formación online recibida</u> por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

- 1. Profesor/a: D./D.aCarla Amorós Negre

 - ☑ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

 - ☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
 - □ Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ⊠ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- ⊠ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- ☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- ☐ Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES



Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium: X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de Studium, con días y horas concretas. ☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de Studium. ☐ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium. X A través de correo electrónico. X Otro (indique cuál): Se realizarán también sesiones de tutoría grupal e individual a través de GoogleMeet. (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas). D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura: Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: ☑ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: ☑ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado. ☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*. ⊠ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes. □ Otro (indique cuál): (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



TITULACIÓN	Máster oficial "La enseñanza de español como lengua extranjeras"
ASIGNATURA	Nuevas tecnologías en la enseñanza de segundas lenguas
CÓDIGO	304083
CURSO	2021-2022
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	2°
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Natividad Hernández Muñoz, Maddalena Ghezzi, Roberto Rubio Sánchez

METODOLOGÍAS DOCENTES. Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 21/07/2021, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

Si se tuviese que adaptar la modalidad de la asignatura, esta se impartiría de forma completamente virtual mediante el uso de herramientas síncronas y asíncronas (v. punto 2.).

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

En caso de que se tuviera que desarrollar de forma virtual, la asignatura contaría con varios recursos docentes: clases síncronas mediante videoconferencia, recursos asíncronos en formato vídeo y texto, materiales complementarios, foros de debate, tareas y ejercicios propuestos en Studium y mediante herramientas externas, proyectos colaborativos.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Además de la atención tutorial consolidada, se ofrecerán tutorías grupales en el foro de Studium, seguimiento continuo a través del correo electrónico y tutorías individualizadas mediante videoconferencia.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.

Evaluación:

- Continua: asistencia y participación en las sesiones y realización de las tareas de clase (síncronas y asíncronas)
- Final: redacción de un porfolio docente de prácticas

Las tareas se llevarán a cabo de forma electrónica y su entrega será en formato digital a través de la plataforma Studium.



PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021/2022 a una «presencialidad adaptada»).

A. FORMACIÓN ONLINE

<u>Formación online recibida</u> por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ⊠ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- ⊠ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- ⊠ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- □ Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- ☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de Studium.
- ☑ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará video-conferencia en *Studium*.
- ☑ A través de correo electrónico.
- ☐ Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:



 Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
\square Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de <i>Studium</i> , aumentando su peso ponderado.
\square Se realizarán cuestionarios <i>online</i> a través de <i>Studium</i> .
\Box Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
Otro (indique cuál): No será necesario adaptar los sistema de evaluación porque los previstos pueden llevarse a cabo incluso ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad.
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



TITULACIÓN	Máster "La enseñanza de español como lengua ex- tranjera"						
ASIGNATURA	Metodología de la enseñanza de lenguas extranjeras						
CÓDIGO	304078						
CURSO	Único						
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	1°						
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria						
PROFESORADO	Dra. María Noemí Domínguez García						

METODOLOGÍAS DOCENTES. Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha de 21 de julio de 2021, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

La asignatura, cuya parte teórica presencial está dividida en dos bloques con un intervalo temporal de dos semanas para la preparación de actividades y lecturas, cuenta con un curso abierto en *Studium* donde se depositan los materiales complementarios, las tareas del curso, la bibliografía, etc. Se habilitará en ese curso una sala de videoconferencia a través de la herramienta *Blackboard Collaborate* para el caso en el que la docencia presencial de la asignatura tenga que continuarse de manera no presencial. La docencia no presencial será síncrona y respetará la asignación horaria que tenía en la modalidad presencial.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

La asignatura tiene metodología que combina docencia teórica, prácticas de grupo y taller. En el caso de perder la presencialidad, el taller práctico se realizará de forma no presencial síncrona a través del curso de la asignatura habilitado en *Studium* y respetará la asignación horaria que tenía en la modalidad presencial. Asimismo, en el caso de que las prácticas de grupo tengan que realizarse de manera no presencial, se realizarán a distancia y de manera síncrona por videoconferencia. Estas sesiones serán grabadas para que queden como evidencia de evaluación.

3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):

La asignatura cuenta con una atención tutorial presencial que puede convertirse en no presencial asíncrona a través del correo electrónico y síncrona a través de dos herramientas de videoconferencia facilitadas por la USAL: Google Meet, Blackboard Collaborate y Zoom.

Las tutorías en grupo preparatorias de las prácticas serán grabadas a fin de que consten como evidencias de evaluación.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.

La asignatura tiene un sistema de evaluación continua que combina distintas herramientas de evaluación:

- trabajo individual
- exposiciones en grupo
- prueba escrita



participación en talleres y prácticas.

En el caso de que las **exposiciones en grupo** tengan que realizarse de manera no presencial, se realizarán a distancia y de manera síncrona por videoconferencia. Estas sesiones serán grabadas para que queden como evidencia de evaluación.

En el caso de perder la presencialidad, la **prueba escrita** presencial se sustituirá por una prueba no presencial síncrona en el horario fijado en la modalidad presencial.

La **participación** presencial se sustituirá por participación virtual a través de la herramienta de Foros que tiene *Studium*.



PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021/2022 a una «presencialidad adaptada»).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

storesor que imparce asseriela en el citato de master sinversitario).
1. Profesor/a: D./D.ª María Noemí Domínguez García
\Box He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
⋈ He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Univer- sidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
⋈ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- ⊠ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, Zoom, etc.).
- ☑ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales,
- ⊠ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- \square Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evide<u>ncia sobre la opción u opciones marcadas).</u>

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de Studium, con días y horas concretas.

☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.



X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará video-conferencia en *Studium*.

X A través de correo electrónico.

X Otro (indique cuál): La tutoría grupal se realizará a través de Blackboard Collaborate en el curso de Studium

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

Je	aptaciones à traves de las herralmentas de évaluación dentro de la plataforma virtual studium:
	\Box Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
	\square Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de <i>Studium</i> , aumentando su peso ponderado.
	⊠ Se realizarán cuestionarios <i>online</i> a través de <i>Studium</i> .
	oxtimes Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☑ Otro (indique cuál): La presentación de trabajo individual y la realización de exposiciones en grupo ya estaban contempladas en la asignatura de modalidad presencial. Solo cambiaría el formato de las exposiciones en grupo, que pasarían a ser por videoconferencia.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



TITULACIÓN	Máster oficial "La enseñanza de español como lengua extranjera"							
ASIGNATURA	La competencia léxica							
CÓDIGO	304074							
CURSO	1.°							
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	2.°							
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria							
PROFESORADO	José Antonio Bartol / Itziar Molina							

METODOLOGÍAS DOCENTES. Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 21/07/2021, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

- 1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

 Siempre que se disponga de espacio suficiente en las aulas se mantendrá la presencialidad. En caso de no contar con el espacio suficiente se podrían hacer dos grupos de unos 20 alumnos, lo que repercutiría que parte de la materia se tuviera que proporcionar a los alumnos a través de Studium.
- 2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera): En caso de que no se pudieran impartir todas las sesiones presenciales estas se sustituirán a) por sesiones asíncronas grabadas disponibles en *Studium*. Por otro lado, en ese supuesto, la corrección de las prácticas se llevará a cabo mediante sesiones síncronas a través de *Blackboard*.
- 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): En un principio pensamos que la acción tutorial individual, así como en grupos (5alumnos) se podrán mantener, en una situación de "presencialidad adaptada". Si la situación sanitaria impidiera la atención tutorial a los estudiantes de forma presencial, se ofrecerán varias alternativas para atender y resolver las dudas de los alumnos derivadas de la asignatura (correo electrónico, videoconferencia mediante *Google Meet*, foros de dudas en *Studium*, etc.), tanto de manera individual y personalizada como de manera colectiva (si se estima que la consulta puede resultar de interés general).

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.

Sistemas de evaluación		
Sistema de evaluación	Ponderación máxima.	Ponderación mínima
Trabajo en grupo		
Trabajo individual	50%	30%
Prueba final de evaluación	50 %	30 %
Controles de lecturas	10%	10%
Participación activa en clase	10%	10%



PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021/2022 a una «presencialidad adaptada»).

A. FORMACIÓN ONLINE

<u>Formación online recibida</u> por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

١.	Profesor: D. José Antonio Bartol
	\square He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
	\square He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
	\square He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
	\square Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
	□ Otro (indique cuál):
2.	Profesora D.ª Itziar Molina Sangüesa
	⊠ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Máster en enseñanza de español como lengua extranjera de la Universidad de Cantabria / CIESE-Comillas).
	oxtimes He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
	oxtimes He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
	\square Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
	□ Otro (indique cuál):

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

- ☑ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- ⊠ Se pondrá a disposición del alumnado materiales, tanto esenciales como complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).



⊠ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES
Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
☑ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de Studium, con días y horas concretas.
☑ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de Studium.
Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará video- conferencia en Studium.
⋈ A través de correo electrónico.
□ Otro (indique cuál):
Si la situación sanitaria impidiera la atención tutorial a los estudiantes de forma presencial, se ofrecerán varias alternativas para atender y resolver las dudas de los alumnos derivadas de la asignatura (correo electrónico, videoconferencia mediante <i>Google Meet</i> , foros de dudas en <i>Studium</i> , etc.), tanto de manera individual y personalizada como de manera colectiva (si se estima que la consulta puede resultar de interés general).
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:
Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
⊠ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: prueba final: 20%; trabajo individual tutorizado 70%.
⊠ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
⊠ Se realizarán cuestionarios <i>online</i> a través de <i>Studium</i> .
oximes Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



TITULACIÓN	MÁSTER LA ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA
ASIGNATURA	ESPAÑOL PROFESIONAL: NEGOCIOS Y ÁMBITO ACADÉMI- CO
CÓDIGO	304084
CURSO	POSGRADO
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	SEGUNDO
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	José María Cuenca Montesino, Cristina Aruffo Alonso, Enrique Jiménez Ríos

METODOLOGÍAS DOCENTES. Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 21/07/2021, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

En caso de tener que adaptar la presencialidad se tomarán en consideración dos opciones:

A: Presencialidad limitada: El curso será <u>exactamente el mismo</u>, pero con un número reducido de estudiantes. Como en una de las partes del curso intervienen dos docentes, simplemente se repartirían a los estudiantes en dos aulas distintas y los dos docentes intervendrían de manera "nomada" en dichas aulas

B: En caso de un confinamiento total el curso se impartiría de manera virtual dentro de los horarios previstos, ya sea por Blackboard (Studium), Zoom o por otra plataforma de trabajo virtual.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

En caso de confinamiento total, se aumentaría el número de horas de atención tutorial por parte de los docentes.

3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):

El profesorado estaría presente de manera síncrona y asíncrona para proporcionar un tutorado más flexible en función de las necesidades de los estudiantes ya sea por Skype o por whatsapp para poderlos guiar en caso de dudas. Asimismo, se habilitará un Foro de dudas en Studium y serán posibles las consultas por esta vía.



EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.

En caso de confinamiento total, la evaluación de competencias se hará a distancia y de forma virtual por Zoom, Blackboard (o por el medio seleccionado por los responsables) para facilitar la interacción, el trabajo colaborativo y cooperativo en vistas a que todos los participantes puedan aprender del trabajo de los demás así como de los comentarios del personal docente. El trabajo escrito (diaporama tipo *Power Point*) será el mismo que en el caso de un curso presencial y será comentado por los docentes por videoconferencia.



PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021/2022 a una «presencialidad adaptada»).

Α.	FORMACIÓN ONLINE
	rmación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada ofesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):
1.	Profesor/a: D. José María Cuenca Montesino
	\square He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
	☐ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
	oximes He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
	☑ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
	□ Otro (indique cuál):
2.	Profesora: D.ª Cristina Aruffo Alonso
	☐ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
	☐ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
	oximes He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
	☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
	□ Otro (indique cuál):
3.	Profesor/a: D. Enrique Jiménez Ríos
	\Box He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
	\square He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
	\square He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
	☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
	□ Otro (indique cuál):
	(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ⊠ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- ☑ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- 🗵 Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- ☑ Otro (indique cuál): Se llevarán a cabo tándems lingüísticos con estudiantes franceses de la Universidad de Poitiers para que los estudiantes del máster reflexionen sobre aspectos relacionados con el proceso de enseñanza / aprendizaje del español para fines profesionales, muy importante para el curso.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

X	Se garantizan	6 horas a	la semana	de	atención	a los	estudiantes,	que s	e anunciarán	en	el	curso
de Stu	udium, con días	y horas co	oncretas.									

- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de Studium.
 - ☐ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará video-conferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
 - ☐ Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

□ Se	reduce	el peso	en	calificaciór	ı de la	ı prueba	final	en	favor	de	pruebas	de	evaluación	continua
Espe	ecificar	los pes	os d	e ponderaci	ón:									

- □ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☑ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☑ Otro (indique cuál): Se realizarán trabajos grupales online a través de herramientas abiertas en contacto con los docentes.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



TITULACIÓN	Master Oficial "La enseñanza de español como lengua extranjera"
ASIGNATURA	Recursos didácticos para el aula de ELE
CÓDIGO	304082
CURSO	
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	2°
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Javier de Santiago Guervós
,	

METODOLOGÍAS DOCENTES. Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

En el caso de que fuera necesario, el grupo se dividirá en dos y se darán clases alternas

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

El desarrollo de la asignatura seguirá el siguiente proceso:

- 1.- Se dejarán documentos en Studium con los apuntes correspondientes. Los estudiantes revisan el texto.
- 2. Se llevarán a cabo una videoconferencia a través de Blackboard para resolver las dudas sobre el tema en cuestión.
- 3.- Se solicitarán tareas que después serán comentadas en Blackboard
- 4. Se llevarán a cabo presentaciones para poner en práctica lo tratado en clase
- 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):

Las tutorías se solicitarán por correo electrónico y se realizarán a través de Google Meet.

 Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:

Se buscarán alternativas en colaboración con el decanato o el vicerrectorado correspondiente para solucionar posibles problemas de conexión.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.

Tareas entregadas.- 40% Unidad didáctica final: 60%



PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021/2022 a una «presencialidad adaptada»).

A. FORMACIÓN ONLINE

<u>Formación online recibida</u> por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1.	Profesor/a: D./D. ^a
	\square He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
	☐ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
	☐ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación <i>online</i> para docencia universitaria en los últimos dos años.
	☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
	□ Otro (indique cuál):
	(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
В.	. DOCENCIA VIRTUAL
	daptación a la docencia virtual:
Ar pu	
Ar pu	daptación a la docencia virtual: nte la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se udiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones
Ar pu	daptación a la docencia virtual: nte la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se udiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones n la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> : ☑ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i> , <i>Teams</i> ,
Ar pu	daptación a la docencia virtual: Inte la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se udiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones n la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> : ☑ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>Zoom</i> , etc.). ☑ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales,
Ar pu	daptación a la docencia virtual: Inte la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se adiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> : □ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>Zoom</i> , etc.). □ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.

☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.



X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará video- conferencia en <i>Studium</i> .	
☐ A través de correo electrónico.	
□ Otro (indique cuál):	
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).	
D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	
Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
□ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:	
⊠ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de <i>Studium</i> , aumentando su peso ponderado.	
⊠ Se realizarán cuestionarios <i>online</i> a través de <i>Studium</i> .	
Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.	
□ Otro (indique cuál):	
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).	