



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (indique cuál): *Se impartirán todos los contenidos posibles a través del blog de la asignatura*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del foro de la asignatura, se habilitará videoconferencia a través de las herramientas de comunicación de Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (indique cuál): *Sala en Google Chat de USAL tanto individual como colectiva*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reducirá el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Especificar los pesos de ponderación:

1. Evaluación de las clases teóricas y porcentaje final en la nota:

- Prueba síncrona online para evaluar los bloques teóricos de Virología y Diversidad Genética Microbiana.

Prueba escrita de tipo test y preguntas cortas. **(20%)**

- Prueba síncrona para evaluar los bloques teóricos de Diversidad Microbiana y Microbiología Ambiental y



Aplicada. Prueba escrita de tipo test y preguntas cortas. **(40%)**

2. Evaluación de actividades/seminarios y prácticas y porcentaje final en la nota:

- Evaluación continua: elaboración de fichas/trabajos sobre parte de las actividades realizadas. **(20%)**
- Prueba síncrona online para evaluar el conocimiento de los contenidos de las actividades/seminarios que no han requerido entrega de fichas. Prueba escrita de tipo test y preguntas cortas. **(10%)**
- Prueba síncrona online para evaluar el conocimiento de las clases prácticas. Prueba escrita de tipo test y preguntas cortas. **(10%)**

Nota: Para aprobar la asignatura será necesario superar tanto la parte de clases teóricas como la de actividades y prácticas.

- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): En caso necesario y excepcional, se considerará la opción de hacer una prueba oral individual por videoconferencia de 15-20 minutos.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).