

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Biotecnología
ASIGNATURA	Bioseparaciones
CÓDIGO	100636
CURSO	4º Curso
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º Cuatrimestre
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Paulo Aloísio Edmond Reis da Silva Augusto; Álvaro González Garcinuño

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una *presencialidad adaptada*, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha....., derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):
 - a. Seminarios: Una parte de las clases de seminarios presenciales será sustituida por clases on-line (Google Meet o Blackboard) y por material de lectura que se subirá a la plataforma Studium
 - b. La duración de los exámenes se reducirá a dos horas presenciales
 - c. Exposiciones y Debates: Las clases de exposiciones y debates presenciales serán sustituidas por clases on-line (Google Meet o Blackboard) y por discusiones en la plataforma Studium
 - d. Preparación de trabajos: Las clases de preparación de trabajos presenciales serán sustituidas por clases on-line (Google Meet o Blackboard) y por material de lectura que se subirá a la plataforma Studium

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones magistrales	10	1	20	30
Prácticas	- En aula	4	10	14
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo	5		5
	- De visualización (visu)			
Seminarios	2	5	2	9
Exposiciones y debates		8	23	31
Tutorías	7		3	10
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos		14	22	36
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2	3	10	15
TOTAL	30	30	90	150



3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Se conservará la distancia social y las medidas higiénicas tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. En las tutorías que se hagan online, se harán a través de correo electrónico, blackboard, Google meet, etc.

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Evaluación a través de:

Examen Final (20%) o Resolución de Ejercicios, incluyendo, etc, (20%) o Participación activa en la asignatura (10%)

Elaboración de un trabajo de revisión bibliográfica sobre uno de los temas de la asignatura, con dos componentes evaluativos:

- a) Trabajo en formato de papel (45-55%)
- b) Ponencia y defensa del trabajo (25-35%)

Para superar la asignatura se requiere:

- Mínimo de 4 puntos (sobre 10) en el trabajo en formato de papel
- Mínimo de 4 puntos (sobre 10) en la ponencia y defensa del trabajo
- Mínimo de 3 puntos (sobre 10) en el examen final o en las prácticas de laboratorio (en el caso que los haya)
- Mínimo total de 5 puntos (sobre 10) en la calificación global