



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- X Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- X Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- X Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- X Otro (*indique cuál*): ...Grabación de clases en formato "píldora".....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
  - X La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
  - Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
  - X A través de correo electrónico.
  - X Otro (*indique cuál*): Para la tutoría individual se utilizará videoconferencia previa cita por correo electrónico. Las plataformas soportadas por la universidad tienen la capacidad de hacer tutorías incluso con todos los alumnos a la vez si fuese necesario.
- Se utilizarían las horas que fuese necesario según las necesidades de los estudiantes.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- X Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: Mirar fin del documento.
- X Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- X Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- X Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):



(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

Ponderación en la evaluación de actividades durante el curso:

Clases magistrales	60 %	
Clases de seminarios (1)	10 %	
Trabajos en grupo y presentación del trabajo	10 %	(exposición por videoconferencia)
Trabajo individual on line	10 %	
Evaluación de los contenidos desarrollados en la actividad de trabajos	10 %	

(1) Dada la imposibilidad de docencia presencial de las prácticas, en los seminarios se englobaría docencia sobre diversas técnicas inmunológicas y el análisis de datos.