



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN BIOLOGÍA
ASIGNATURA	OCEANOGRAFÍA DESCRIPTIVA
CÓDIGO	108237
CURSO	4º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	M. ÁNGELES BARCENA, JOSÉ A. FLORES, ANDRÉS S. RIGUAL, BLANCA AUSIN
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha....., derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Docencia teórica: No habrá cambios Docencia práctica: 1.- En las prácticas de problemas en aula, sin cambios 2.- En las prácticas en aula de informática, se propondrá que los estudiantes trabajen con sus propios ordenadores en el aula. Si algún estudiante no tuviera su propio ordenador, podría tomar prestado uno de la biblioteca, o en el caso de que no hubiera para todos, un grupo utilizaría el aula de informática y el otro el aula normal en <i>streaming</i>. 3.- Para las prácticas de visualización se dividiría el grupo y se reduciría su contenido, y se centraría exclusivamente en el reconocimiento de materia nueva para el alumnado. El 50 % de la actividad es de repaso, los estudiantes tienen conocimientos previos de la asignatura básica Geología. Estos cambios no afectarán a la calidad docente ni a la adquisición de las competencias específicas de la asignatura 4.- Se cancela la práctica de campo. Implica la visita de un grupo grande a varios centros de investigación donde el tamaño del grupo no garantiza las medidas de seguridad. Se tiene previsto una salida de campo virtual a lo largo de Costa Quebrada (Cantabria) donde se analizarán los aspectos geomorfológicos y procesos costeros. Se cuenta con la colaboración de la Universidad de Cantabria.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera): En función de la situación y, previa cita del estudiante, la acción tutorial será presencial. Se conservará la distancia social y las medidas higiénicas tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. También se realizarán tutorías online, a través de correo electrónico, pero también se realizarán tutorías grupales mediante programas como Blackboard o Google meet.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>: Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso</p>	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura).	



**UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA**
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



**Vicerrectorado de Docencia e Innovación Educativa
Vicerrectorado de Postgrado y Formación Permanente**