

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN BIOLOGÍA
ASIGNATURA	PALEONTOLOGÍA
CÓDIGO	108224
CURSO	4º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	M ^a del Rosario Rivas Carballo Jose Ángel González Delgado Montserrat Alonso García
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha....., derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): <i>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas.</i></p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): <i>La docencia teórica y los seminarios no se ven afectados. El número de prácticas de laboratorio presenciales se reducirá a 3, proporcionándose material a través de Studium para que los alumnos no pierdan contenidos y puedan adquirir todas las competencias específicas de la asignatura. Las prácticas de campo se reducirán a una salida, y se complementarán con trabajo individual sobre alguna de las zonas a visitar.</i></p> <p>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): <i>Las tutorías se realizarán preferentemente online a través del correo electrónico o mediante Google meet. En caso de ser presenciales y sólo bajo circunstancias que impidan la realización de tutoría online se conservará la distancia social y se utilizarán medidas higiénicas adecuadas.</i></p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso</p>	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<i>Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura).</i>	