



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN PEDAGOGÍA
ASIGNATURA	Programas de Diversificación Curricular
CÓDIGO	104237
CURSO	4º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria de Mención
PROFESORADO	Ángel Miguel Morín Ramos
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por la Comisión Académica del Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas con fecha 24 junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Modalidad presencial/semipresencial: La presencialidad será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permite. La presencialidad cambiará a modalidad <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara y así se exigiera, siguiendo los Protocolo de Actuación COVID-19 que se adopten en la Universidad de Salamanca. La modalidad online se llevará a cabo a través de Studium y la plataforma "MEET"</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura. <i>Modalidad online:</i> Se impartirán clases magistrales síncronas a través de la herramienta de la herramienta MEET. En estas sesiones se abordarán los contenidos de diferentes temas de la asignatura. Durante el desarrollo de las mismas se favorecerá la participación de los estudiantes mediante el chat e intervenciones orales. De igual forma se acompañarán a los temas disponible en Studium de material explicativo complementario para facilitar su estudio.. MEET también será utilizado para explicar las diferentes tareas y actividades grupales que se irán desarrollando a lo largo de la asignatura junto con los materiales adicionales que se facilitarán por escrito en Studium. El uso de plataformas para trabajar en la nube como Google Drive o Dropbox podrán ser utilizadas por los alumnos para las tareas conjuntas.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura <i>Modalidad online:</i> Para las tutorías individuales se utilizará principalmente el email como herramienta de comunicación además de <i>Google Meet</i> en el caso de que los alumnos requieran una conversación cara a cara con el profesor.</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Para las dudas de carácter grupal se habilitará para cada asignatura un foro de dudas al profesor en el que todos los alumnos podrán responder y participar en las dudas expresadas en él.

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Los alumnos que, por circunstancias justificadas, no puedan realizar la pruebas online sincrónica y/o las tareas solicitada, deberán dirigir su caso a la coordinación del máster, aludiendo las razones que impiden el desarrollo de la prueba. Si la coordinación estima justificadas las causas, el profesor se comprometerá a realizar las pruebas por otros medios (ej. Presencialmente si las circunstancias lo permiten) con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

1. Modelo nuevo normalidad presencial/semipresencial: remitimos a lo fijado en la ficha de la asignatura.

[LO QUE TENÍAMOS EN LAS FICHAS]

2. Método de evaluación *on line*:

Opciones:

- 1) Evaluación continua. En la que se valoran una serie de trabajos y no se hace examen.
- 2) Examen y evaluación continua. Se podrá hacer un examen oral por video conferencia, examen tipo cuestionario a través de Studium, examen tipo pregunta corta a través de studium, Además se valorarán la entrega de tareas y ejercicios de evaluación continua.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Meet u otra aplicación (Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- X La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
 - X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium u otras herramientas anteriormente mencionadas.
 - X A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
- Especificar los pesos de ponderación:
35% EXAMEN, 65% PRUEBAS
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

ponderado.

- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).