



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN PEDAGOGÍA
ASIGNATURA	EVALUACIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS
CÓDIGO	104245
CURSO	4º
CUATRIMESTRE (1º/2º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	VICTORIA DE MIGUEL YUBERO
EN CUANTO A METODOLOGÍAS DOCENTES (sencillez, claridad, precisión)	
<p>En función del modelo de presencialidad aprobado, para el curso académico 2020-2021, en Junta de Facultad, con fecha 25 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, en esta asignatura se procederá de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none">Cambios en la <u>modalidad de presencialidad docente/estudiante</u>: con una probabilidad media-alta se contempla un escenario de modalidad semipresencial en los siguientes términos: 100% presencialidad física de la profesora; 50% de presencialidad física y 50% de presencialidad online sincrónica de los estudiantes.Cambios en la <u>metodología docente</u>: a través de Studium se facilitarán videotutoriales online cada semana, donde se expondrán aspectos teóricos, dejando las clases presenciales para la resolución de ejercicios prácticos y/o teóricos y posible resolución de dudas.Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u>: la atención tutorial será 100% online, pudiendo realizarse tutorías individualizadas a través de Google Meets mediante cita previa por correo electrónico; o grupales, estableciendo un horario semanal fijo en el que los estudiantes se podrán unir a una sala de Google Meets. También se habilitará un foro grupal de dudas en Studium.Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>: el alumno que lo necesita podrá en conocimiento al profesor de sus circunstancias, quien llevará a cabo una adaptación a medida de sus necesidades.	
EVALUACION DE COMPETENCIAS (sencillez, claridad, precisión)	
<p>A pesar de que se prevé que la evaluación de competencias sea de un modo presencial (por lo que no se modificaría nada de la ficha originaria), si las circunstancias lo requieren, se hará uso de la herramienta de cuestionarios de Studium para la realización del examen.</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual: Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar la docencia presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura: Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pueda realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)



**UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



800 AÑOS
1218 - 2018

**Vicerrectorado de Docencia e Innovación Educativa
Vicerrectorado de Postgrado y Formación Permanente**

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL