



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado de Educación Social
ASIGNATURA	Sociología de la Desviación
CÓDIGO	104343
CURSO	4º
CUATRIMESTRE (1º/2º)	2
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Sagrario Martínez Berriel

### EN CUANTO A METODOLOGÍAS DOCENTES (sencillez, claridad, precisión)

En función del modelo de presencialidad aprobado, para el curso académico 2020-2021, en Junta de Facultad, con fecha 25 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, en esta asignatura se procederá de la siguiente manera

#### 1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante:

La presencialidad será del 50% de forma rotatoria teniendo en cuenta las circunstancias sanitarias y la normativa emitida al efecto.

#### 2. Cambios en la metodología docente: no se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria si existe presencialidad.

Si la modalidad es *on line* las clases se impartirán a través del aula virtual que se abrirá para ello. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad

#### 3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes: en caso de atención presencial, se pedirá cita previa por correo electrónico dentro del horario propuesto por el profesor en la ficha de la asignatura.

#### 4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones: el alumno pondrá, en el inicio del curso, esas circunstancias en conocimiento del profesor, quien llevará a cabo una adaptación consecuente en los modos del proceso de enseñanza-aprendizaje.

### EVALUACION DE COMPETENCIAS (sencillez, claridad, precisión)

La evaluación será continua entregando semanalmente las tareas por studium. Y presentando el trabajo de curso en una sesión virtual en la plataforma que acuerde la universidad.

**PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso**



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

académico 2020-2021
El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)
<b>A. DOCENCIA VIRTUAL</b>
<b>Adaptación a la docencia virtual:</b> Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar la docencia presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium: <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.</li><li><input type="checkbox"/> Otro (indique cuál): .....</li></ul> (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)
<b>B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES</b>
Ante la posibilidad de que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium: <ul style="list-style-type: none"><li>xSe garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.</li><li><input type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.</li><li><input type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.</li><li>xA través de correo electrónico.</li><li><input type="checkbox"/> Otro (indique cuál): .....</li></ul> (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)
<b>C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>
<b>Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:</b> Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pueda realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: 50% trabajo de curso . 50% prácticas semanales</li><li><input type="checkbox"/> Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.</li><li><input type="checkbox"/> Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.</li><li><input type="checkbox"/> Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.</li><li><input type="checkbox"/> Otro (indique cuál): .....</li></ul> (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)