

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
ASIGNATURA	Intervención Educativa en la Comunicación y el Lenguaje
CÓDIGO	104915
CURSO	Cuarto
CUATRIMESTRE (1º/2º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESOR	Juanjo Mena
<p><b>EN CUANTO A METODOLOGÍAS DOCENTES</b> (sencillez, claridad, precisión)</p> <p>En función del modelo de presencialidad aprobado, para el curso académico 2020-2021, en Junta de Facultad, con fecha 25 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, en esta asignatura se procederá de la siguiente manera:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u>:</b> se contempla un escenario de modalidad presencial total tanto para el profesor como para los alumnos.</p> <p>Las clases al ser un grupo pequeño (alrededor de 20 estudiantes) podrá desarrollarse de modo presencial. La presencialidad cambiará a modalidad <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara y así se exigiera, siguiendo los Protocolo de Actuación COVID-19 que se adopten en la Universidad de Salamanca.</p> <p>La modalidad online se llevará a cabo a través de Studium y la plataforma "Blackboard"</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u>:</b> no se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria.</p> <p>En caso de tener que ir a una modalidad <i>online</i> se impartirán clases a través de la herramienta de videoconferencia del Campus Virtual Studium "Blackboard". En estas sesiones se abordarán los contenidos de diferentes temas de la asignatura. Se favorecerá la participación de los estudiantes mediante el chat e intervenciones orales. Adicionalmente, las clases serán grabadas para que los estudiantes puedan acceder de nuevo a ellas de manera asincrónica. De igual forma se acompañarán a los temas disponible en Studium de material explicativo complementario para facilitar su estudio.</p> <p>Blackboard también será utilizado para explicar las diferentes tareas y actividades grupales que se irán desarrollando a lo largo de la asignatura junto con los materiales adicionales que se facilitarán por escrito en Studium. El uso de plataformas para trabajar en la nube como Google Drive o Dropbox podrán ser utilizadas por los alumnos para las tareas conjuntas.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes:</b> en caso de atención presencial, se pedirá cita previa dentro del horario propuesto por el profesor al inicio del curso, si bien se recomienda solicitud por parte del alumno de atención telefónica, también dentro del horario propuesto al inicio del curso.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

En el caso de ir por una modalidad online, las tutorías individuales se llevarán a cabo principalmente por email además de *Google Meet* en el caso de que los alumnos requieran una conversación cara a cara con el profesor. Estas tutorías también serán grabadas con el permiso de ambos.

Para las dudas de carácter grupal se habilitará para cada asignatura un foro de dudas al profesor en el que todos los alumnos podrán responder y participar en las dudas expresadas en él.

**4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:** el alumno pondrá, en el inicio del curso, esas circunstancias en conocimiento del profesor, quien llevará a cabo una adaptación consecuente en los modos del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Los alumnos que, por circunstancias justificadas, no puedan realizar la pruebas online sincrónica y/o las tareas solicitada, deberán dirigir su caso a la coordinación del máster, aludiendo las razones que impiden el desarrollo de la prueba. Si la coordinación estima justificadas las causas, el profesor se comprometerá a realizar las pruebas por otros medios (ej. Presencialmente si las circunstancias lo permiten) con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades.

### EVALUACION DE COMPETENCIAS (sencillez, claridad, precisión)

Esta fase del proceso de enseñanza-aprendizaje se implementará también en situación de presencialidad física de los alumnos y del profesor; en consecuencia, no se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria.

## PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

### A. DOCENCIA VIRTUAL

**Adaptación a la docencia virtual:** Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar la docencia presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (indique cuál): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (indique cuál): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:** Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pueda realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (indique cuál): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)