

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021</b>	
El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)	
<b>TITULACIÓN</b>	GRADO EN HISTORIA
<b>ASIGNATURA</b>	LAS TRANSFORMACIONES DEL IMPERIO ROMANO Y LA ANTIGÜEDAD TARDÍA
<b>CÓDIGO</b>	107743
<b>CURSO</b>	4º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	OPTATIVA
<b>PROFESORADO</b>	Pablo C. DIAZ MARTINEZ
<b>A. DOCENCIA VIRTUAL</b>	
<p><b><u>Adaptación a la docencia virtual:</u></b></p> <p>Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>): Se realizarán seminarios de seguimiento tanto de la parte teórica como de los ejercicios prácticos través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.)</li> </ul> <p>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</p>	
<b>B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES</b>	
<p>Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.</li> <li><input type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> A través de correo electrónico.</li> </ul>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

⊙ Otro (*indique cuál*): Videoconferencias, individuales o colectivas, son siempre posibles, a petición de los alumnos o a propuesta del profesor, si la tutoría o la orientación mediante el Foro o el correo electrónico resultan insatisfactorias o insuficientes.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): El sistema de Evaluación de la asignatura, especificado detalladamente en fichas precedentes, es el mismo en caso de docencia presencial o docencia on-line. 20% Comentario de Texto, 20% Ensayo sobre lectura de un libro -puede acompañarse de un seminario presencial u on-line en función de las circunstancias-, 50% Prueba final, 10% Aprovechamiento, participación, seguimiento actividades -sean presenciales o sean on-line-, participación en las tutorías. La evaluación así concebida se entiende como evaluación continua. Comentario de Texto y Ensayo se depositan en Studium como 'Tarea' en las fechas marcadas. Si la presencialidad no es posible, la prueba final se realiza de la misma manera en la fecha oficial de la misma.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).