

TITULACIÓN/ES (EN CASO DE QUE SE IMPARTA EN VARIAS)	Máster en Sistemas de información digital
ASIGNATURA	Difusión y consumo de información digital
CÓDIGO	304137
CURSO	2019-2020
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas	
IMPORTANTE: Las metodologías docentes llevas a cabo antes del confinamiento fueron: * Sesiones magistrales. Presentación la materia. En aula de informática. * Sesiones en aula de informática. Enfocadas a la resolución de problemas, consulta de interfaces, conocimiento de sistemas de recuperación de información digital... * Trabajo final obligatorio. Integración de los contenidos vistos en clase en la propuesta de trabajo final. Las metodologías docentes llevadas a cabo después del confinamiento: * Tutorías en línea: Se atendieron todas las dudas del alumnado por correo-e. * Entrega de tareas. Se habilitaron tareas en la Plataforma Studium para su entrega. * Materiales disponibles en power point. Se pusieron a disposición del alumnado todos los materiales necesarios en presentaciones. Cuando se aplicó el confinamiento, la mayoría de las clases ya habían sido impartidas presencialmente y el grueso del trabajo eran tareas no presenciales del alumnado.	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación	
Se tuvieron en cuenta las tareas encomendadas (algunas realizadas presencialmente y otras en línea), así como la realización del trabajo final de curso.	

TITULACIÓN/ES (EN CASO DE QUE SE IMPARTA EN VARIAS)	Máster en Sistemas de información digital
ASIGNATURA	Gestión de contenidos y análisis de redes en entornos digitales
CÓDIGO	304136
CURSO	1
METODOLOGÍAS DOCENTES Exprese brevemente las metodologías utilizadas	
IMPORTANTE: esta asignatura dispone de dos partes: la primera parte, correspondiente a “Análisis de redes en entornos digitales” finalizó la docencia y la evaluación antes del confinamiento. La segunda parte “Gestión de contenidos” se inició presencialmente, pero a los pocos días se produjo el confinamiento. Por tanto la información que cambia respecto de la guía académica original se refiere a la segunda parte: Las metodologías docentes llevas a cabo antes del confinamiento fueron: * Sesiones magistrales. Presentan la materia. La mayoría en aula de informática. * Sesiones en aula de informática. Enfocadas a la resolución de problemas. * Trabajo final obligatorio. Integración de los contenidos vistos en clase en la resolución de un problema de mayor entidad. Las metodologías docentes llevadas a cabo después del confinamiento: * Videoconferencias: se han realizado en las horas de la docencia presencial. Se han grabado las sesiones, incluso se han realizado videotutoriales cuando por despiste no se ha grabado la sesión. * Videotutoriales de prácticas. Se han realizado para completar aspectos docentes de prácticas. * Disposición de ejercicios de prácticas. Se han puesto a disposición de los estudiantes ejercicios resueltos y ampliados para completar los desarrollados en clases no presenciales (videoconferencias). * Tutorías en línea mediante foros (ya existentes previamente). También se permite la realización de tutorías por videoconferencia con cita previa. * Entrega de tareas. Este aspecto no cambia respecto de la actividad no presencial.	
EVALUACIÓN Exprese brevemente el sistema de evaluación	
La evaluación no cambia. Estaban previstas los siguientes elementos de evaluación: * Elaboración de tareas: NO cambia * Elaboración del trabajo obligatorio: NO CAMBIA, se realizó para la primera parte de la asignatura. * Prueba práctica: NO CAMBIA, se realizó para la primera parte de la asignatura. * Prueba escrita: NO CAMBIA, se realizó para la primera parte de la asignatura.	

TITULACIÓN/ES (EN CASO DE QUE SE IMPARTA EN VARIAS)	Máster en Sistemas de Información Digital	
ASIGNATURA	Preservación Digital	
CÓDIGO	304135	
CURSO	1	
METODOLOGÍAS DOCENTES Exprese brevemente las metodologías utilizadas		
La mayor parte de las lecciones de la asignatura han sido impartidas mediante modalidad presencial, dado que a fecha de cierre de la Universidad, apenas quedan 4 Lecciones para desarrollar y el trabajo final con un fuerte componente de tutoría. La metodología docente predominante empleada ha sido la siguiente:		
Técnicas	Antes de la Pandemia. (27 enero- hasta el 12 de marzo de 2020)	Durante la Pandemía- (A partir del 12 de marzo. Aulas finalizan a primeros de abril.)
Clase magistral.	En aula. Directa.	Videoconferencia mediante <i>google meet</i> y apoyo con texto de cada una de las lecciones redactado. Lecturas complementarias.
Estudios de caso y resolución de problemas	Estudios de caso orientados a resolver partes específicas del Trabajo final, vinculados a las lecciones. Problemas de corta respuesta y fácil resolución para aprendizaje tecnológico: formatos, almacenamiento, etc.	Seguimiento de los estudios de caso para su mejora. Revisión y correcciones mediante tutorías específicas para cada alumno o grupo. Empleo de herramienta Blackboard.
Cuestionarios de revisión de contenidos.	Se realizan en aula o fuera de aula, atendiendo a cada lección.	Cuestionarios elaborados mediante herramienta de la plataforma <i>Stadium</i> . Opciones de 2 cumplimentados a la nota más alta.
Lecturas de apoyo a debates.	Se realizan en aula. Entrega de ficha de lectura en plazo.	Entrega de ficha de lectura. Reflexiones y debates, se realizan mediante Google meet (el numero de estudiantes lo permite)
Trabajo final donde se demuestran conocimientos adquiridos	Se revisan partes del trabajo que se realizan en aula a medida que se avanza en las lecciones.	Conferencia en blackboard explicando los avances de las

		tareas que se incluyen en el trabajo y los aspectos faltantes.. Documento sito en Plataforma Studium explicativo de la conferencia. Se revisan avances mediante Blackboard. La marcha del trabajo se programa en 3 tutorías por grupo, explicando revisiones directas e intervenciones sobre los trabajos.
EVALUACIÓN Expresa brevemente el sistema de evaluación		
Se utilizan los criterios, los instrumentos que se han programado para la asignatura. No se produce cambio alguno dado que el sistema de evaluación seguido se basa en la metodología EEES, conformado por tanto de una evaluación formativa y continuada sobre el aprendizaje de los contenidos con pequeñas tareas vinculadas a cada Lección. El/la estudiante tiene información sobre sus avances en cada Lección. Buena parte de ellas se han impartido en modalidad presencial. <u>Evaluación de contenidos impartidos en modalidad no presencial</u> • -Participación en las aulas de videoconferencia, seguimiento de las lecciones y del material disponible en plataforma y uso de las tutorías. • -Resolución de cuestionarios. • -Resolución de breves ejercicios de comprensión. • -Entrega de fichas de lectura. • -Desarrollo del trabajo final en el que se demuestra aplicación del aprendizaje. Se elabora en grupo y se da inicio al mismo en modalidad presencial. El/la estudiante dispone de los siguientes apoyos: - o planteamiento del estudio de caso con cuestiones de apoyo para su resolución y opciones de trabajo con alternativas. - o blackboard tutorías, - o tutorial prezi para realización de todas las partes, - o vidoconferencia explicando tutorial <i>prezi</i>, - o rúbrica de valoración del contenido. • Tutoría final individual de revisión del aprendizaje apoyada con ficha informativa para cada estudiante sobre su proceso de aprendizaje que es remitida con antelación al estudiante.		

Debido a la epidemia de la Covid-19 y la suspensión de las actividades presenciales en la Universidad de Salamanca, ha sido necesario adaptar el Practicum del Máster en Sistemas de Información Digital para el curso 2019-2020.

En esta Adenda, se exponen los cambios realizados y en cuanto fechas, tipo de prácticas, memoria de prácticas etc. que han sido aprobados por la Comisión Académica del Máster en su reunión virtual el miércoles 29 de abril.

1. Debido a que la circunstancias de cada centro de prácticas es diferente, la organización del Practicum se hará de forma personalizadas para cada estudiante.
2. La imposibilidad de hacer prácticas virtuales en alguno de los centros ha obligado a una nueva distribución de los estudiantes en los centros que se recoge en la siguiente tabla:

ESTUDIANTE	CENTRO
1	Experiencia profesional
2	Biblioteca Casa de las Conchas
3	Ediciones Universidad de Salamanca
4	Experiencia profesional
5	Grupo de Investigación GRIAL
6	Arnaiz Arquitectos
7	Centro de Documentación Europea
8	Centro de Documentación Europea
9	Grupo de Investigación GRIAL

3. Si es necesario, se permitirá la entrega del TFM aunque no se hayan finalizado las prácticas.
4. Las prácticas se realizarán en línea, con la opción, solo en determinados casos, de incorporarse de forma presencial en el momento que el centro lo autorice.

5. Las prácticas comenzarán el **12 de mayo y finalizarán el 17 de junio**. El seguro quedará firmado en los anexos hasta el 22 de junio por si algún estudiante necesitara recuperar horas.
6. De modo orientativo y para poder indicar en los anexos de prácticas la finalización de las mismas, así como para que los tutores profesionales ajusten las tareas, se ha calculado un trabajo de aproximadamente 5 horas diaria, pese a lo cual, mientras se lleven a cabo los trabajos encomendados, cada estudiante organizará su propio horario.
7. **Evaluación**
 - Se utilizaran como instrumentos de evaluación, la evaluación del tutor profesional y la memoria de prácticas.
 - En el caso de la evaluación del tutor profesional, se simplificará y adaptará el formulario del SIPPE, pensado para prácticas presenciales, a la modalidad de prácticas on line.
 - Se amplia la entrega de la **memoria de prácticas en primera convocatoria hasta el 22 de junio y hasta el 2 de julio en la segunda convocatoria**. Se recomienda que esta memoria se vaya realizando día a día e incluso, se puedan ir avanzando algunos apartados, por ejemplo los relativos a la información sobre el centro, antes de empezar.
 - No se realizará un seguimiento de horas de teletrabajo, se tendrá en cuenta que los estudiantes realizan las tareas encomendadas por los centros.

Salamanca a 1 de mayo de 2020

Fdo. Araceli García Rodríguez
Tutora de prácticas

Fdo. Carlos García Figuerola
Director del Máster