

<b>MASTER EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	Master en Ingeniería Química
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Simulación e Integración de procesos
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	Mariano Martín Martín Pastora Vega Cruz
<b>CÓDIGO</b>	303232
<b>CURSO</b>	19-20
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b> Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<b>Se trata de una asignatura de 1er semestre por lo que la docencia no se ha visto afectada. Solo el examen de 2ª convocatoria que se realiza en Junio</b>	
<b>EVALUACIÓN</b> Indique brevemente el sistema de evaluación	
<b>La parte de evaluación continua se mantiene 40%</b> <b>El examen será de tipo de llevar a casa debido a la matemática detrás y se valora, al ser solo un alumno el que la tiene suspensa, que el examen lo exponga por Google meet nada más acabar su realización.</b> <b>60%</b>	

<b>Master /S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	INGENIERÍA QUÍMICA
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Metodología de la investigación
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	JORGE CUÉLLAR ANTEQUERA
<b>CÓDIGO</b>	303235
<b>CURSO</b>	1º
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p><b>La docencia será preferentemente presencial y, en caso de no ser posible, telemática.</b>  <b>Actividades introductorias (dirigidas por el profesor)</b>  Presentación de la asignatura  <b>Actividades teóricas (dirigidas por el profesor)</b>  Exposición de los contenidos de la asignatura  <b>Actividades prácticas guiadas (dirigidas por el profesor)</b>  Prácticas en el aula</p> <p>Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio, relacionado con la temática de la asignatura.</p> <p>Seminarios</p> <p>Trabajo en profundidad sobre un tema. Ampliación de contenidos de sesiones magistrales.</p> <p>Exposiciones</p> <p>Presentación oral por parte de los alumnos de un tema o trabajo (previa presentación escrita).</p> <p>Básica de referencia</p> <p>(1) Box, G. E. P., Hunter, W.G.; Hunter, J.S. <i>Statistics for experimenters: An introduction to Design, Data Analysis and Model Building</i>; New York, 1978</p> <p>(2) Draper, N.R.; Smith, H. <i>Applied Regression Analysis</i>; New York, 1981</p> <p>(3) Montgomery, D. C. <i>Design and Analysis of Experiments</i>, Wiley: New York, 2001</p>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p><b>La evaluación será preferentemente presencial y, en caso de no ser posible, telemática.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización y presentación de trabajos</li> <li>- Resolución de ejercicios y casos prácticos</li> <li>- Participación en seminarios, tutorías y otras actividades</li> <li>- Realización de pruebas de evaluación</li> </ul>	

<b>Máster EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	Máster en Ingeniería Química
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Recursos para la Producción en la Industria Química
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	Carmen González-Zapatero Redondo / Lucía Muñoz Pascual
<b>CÓDIGO</b>	303237
<b>CURSO</b>	2019-20
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b> Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Esta es una asignatura de primer cuatrimestre en la que la docencia no se vió afectada por la pademia del Covid-19. Las clases tanto de teoría como de práctica se dieron todas de forma presencial. Se combinaron clases magistrales donde se explicaron los conceptos teóricos y clases prácticas en las que se comentaron y corrigieron casos de empresa y ejercicios.</p> <p>Todos los alumnos superaron la asignatura a excepción de este alumno. Por lo tanto, el alumno suspenso tuvo oportunidad de asistir a todas las clases de forma presencial.</p>	
<b>EVALUACIÓN</b> Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>Evalución:</p> <p>40% Evaluación continua. No se recupera. 60% Examen. Recuperable.</p> <p>El examen en el sistema de evaluación tradicional-presencial consiste en una batería de 10 preguntas cortas y 3 ejercicios prácticos.</p> <p>Si el examen de recuperación se pudiese hacer presencial este sería el sistema empleado.</p> <p>Si el examen no se pudiese hacer presencial sino on-line. Se abriría una tarea en Studium, se enviaría a los alumnos suspensos un examen similar al descrito a su email usal y se daría un tiempo acotado para resolverlo y subirlo a Studium.</p>	

<b>MASTER EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	Master en Ingeniería Química
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Industria Petroquímica
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	Joaquín Rodríguez Morán,
<b>CÓDIGO</b>	303240
<b>CURSO</b>	19-20
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b> Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p><b>Presentaciones online en Blackboard. Realización de problemas y seminarios online, igualmente por Blackboard.</b></p> <p><b>Problemas presentados en Studium y que los estudiantes mandan por correo electrónico.</b></p> <p><b>Tutorías, que se realizan o bien online en Blackboard, en las que puede asistir más de un estudiante bien o a través de correo electrónico.</b></p> <p><b>Trabajo personal de los estudiantes.</b></p>	
<b>EVALUACIÓN</b> Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p><b>Evaluación continua, con continuas preguntas en las clases online (dificultado porque hay alumnos que no tienen micrófono, o no quieren usarlo), puntuación a los problemas de Studium.</b></p> <p><b>Está planificado un control con el sistema Socrative, pero de momento es solo experimental.</b></p> <p><b>Hasta el momento no se descarta un examen final presencial, que permita la obtención de 60% previsto de la calificación final, si esto no es posible, el examen final se llevará a cabo con el programa Socrative, para lo cual se está estudiando ya esta posibilidad. El trabajo personal y la evaluación continua en clase contarán el otro 40% de la nota final.</b></p>	

<b>MASTER EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	DISEÑO Y DESARROLLO DEL PRODUCTO
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	LUIS SIMÓN y MIGUEL ÁNGEL PRADO
<b>CÓDIGO</b>	303238
<b>CURSO</b>	ÚNICO
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b> Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<b>FORO NOVEDADES Y NOTICIAS RELACIONADAS CON LA ASIGNATURA</b> <b>FORO PREGUNTAS Y RESPUESTAS ABIERTO PARA LOS ALUMNOS</b> <b>VIDEO EXPLICATIVO DE CADA TEMA</b> <b>TRABAJO PRÁCTICO INDIVIDUAL</b>	
<b>EVALUACIÓN</b> Indique brevemente el sistema de evaluación	
<b>-TRABAJO FINAL</b> <b>-EXAMEN FINAL POR VIDEOCONFERENCIA O CUESTIONARIO ONLINE EN FUNCIÓN DE LAS DISPONIBILIDADES TÉCNICAS DE LOS ALUMNOS</b> <b>SE PONDERARÁ LA NOTA ASIGNANDO UN 50% A CADA UNO DE LOS APARTADOS ANTERIORES, ENTENDIENDO QUE LOS ALUMNOS DEBERÁN APROBAR AMBAS PARTES PARA SUPERAR LA ASIGNATURA.</b>	

<b>MASTER/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	INGENIERÍA QUÍMICA
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Ingeniería de la Reacción Química
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	Eva Martín del Valle/Audelino Álvaro Navarro
<b>CÓDIGO</b>	303234
<b>CURSO</b>	Segundo cuatrimestre
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b> Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p><b>Durante el tiempo establecido por el confinamiento la docencia se imparte teniendo en cuenta el número de alumnos matriculados (15)</b></p> <p><b>Así se imparte en horario establecido en la guía del alumno mediante la herramienta blackboard. Para la impartición de clases se emplea material soportado correspondiente a la parte teórica, así como a la práctica.</b></p>	
<b>EVALUACIÓN</b> Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p><b>Para llevar a cabo la evaluación se tendrá en cuanto la evaluación continua, asistencia y prueba final, de acuerdo al siguiente baremo:</b></p> <p><b>Evaluación continua 40%</b> <b>Asistencia 10 %</b> <b>Prueba final 50 %</b></p> <p><b>Para llevar a cabo la prueba final se implementarán las recomendaciones de la Universidad de Salamanca y se realizará de forma virtual.</b></p>	

<b>MÁSTER/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	ANÁLISIS Y CONTROL DE RIESGOS EN LA INDUSTRIA QUÍMICA
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	DR. JULIO CORDERO GONZÁLEZ DR. ÁLVARO GONZÁLEZ GARCINUÑO
<b>CÓDIGO</b>	303239
<b>CURSO</b>	Segundo semestre
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Desde la declaración del Estado de Alarma por COVID-19, se han seguido manteniendo las clases en horario, de forma virtual, utilizando la plataforma Blackboard. De igual modo, se subían materiales para favorecer el aprendizaje a la plataforma a Studium (teoría, problemas resueltos, demostraciones). La defensa de un trabajo sobre un accidente mayor, que forma parte de la evaluación continua, prevista para el 7 de mayo tendrá lugar a través de la plataforma Google Meet.</p> <p>De igual forma, se ha procedido a la tutorización del alumnado utilizando la plataforma Google Meet para las tutorías individuales.</p>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>Ante la situación planteada, y siguiendo las indicaciones planteadas desde el Vicerrectorado de Docencia (Dotación de más valor a la evaluación continua), se plantea la siguiente modificación del sistema de evaluación, que ya ha sido consensuado con los alumnos.</p> <p><b>Evaluación continua (60%),</b> con dos componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Entrega y defensa presencial de un trabajo sobre Guías técnicas del INSST (30%)</li> <li>b) Entrega y defensa virtual de un trabajo numérico sobre un accidente mayor de la Industria Química (30%)</li> </ul> <p><b>Examen final (40%),</b> se llevará a cabo de forma asíncrona, consistente en problemas relacionados con los contenidos en la asignatura. Tendrá lugar el día marcado en la guía académica tanto en convocatoria ordinaria como convocatoria extraordinaria.</p>	

<b>MASTER EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	Máster en Ingeniería Química
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	INDUSTRIAS DE MATERIALES INORGÁNICOS
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	Carmen del Hoyo Martínez
<b>CÓDIGO</b>	303244
<b>CURSO</b>	2º semestre
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b> Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>A través de la asignatura virtual Industrias de Materiales Inorgánicos en <i>Stodium</i>, se está desarrollando cada lección de clase tanto en un documento explicativo (en formato pdf y/ powerpoint), asimismo se desarrollan seminarios con documento explicativo y vídeos aclaratorios. Tanto las clases como los seminarios quedan grabados en sesiones de chat en la plataforma.</p> <p>Se facilitan tutorías online en el horario de clase. Además de habilitar foros de dudas en <i>Stodium</i> y atender a los estudiantes a través del correo electrónico.</p>	
<b>EVALUACIÓN</b> Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>El 100% de los estudiantes han escogido el sistema de evaluación continua este curso.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Se están llevando a cabo los controles, controlando la asistencia.</li><li>-Dentro de la evaluación continua, están los seminarios a los cuales obligatoriamente deben asistir y elaborar un trabajo en grupo además de contestar a una serie de cuestiones sobre el tema a desarrollar y plantear un debate cuando el tema que se trata en el seminario así lo requiere.</li><li>-Se llevarán a cabo los exámenes finales en las fechas establecida siguiendo las directrices que nos marque tanto el Vicerrectorado de Docencia como el Decanato.</li></ul>	