

ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Sociología
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES
PROFESOR/A/ES/AS	Stefano De Marco
CÓDIGO	107003
CURSO	1º
METODOLOGÍAS DOCENTES Indique brevemente las metodologías utilizadas	
EN el contexto impuesto por la suspensión de clases presenciales se ha optado por la modalidad recogida en el ESCENARIO 2º del Documento de recomendaciones para la evaluación online en las Universidades Públicas de Castilla y León. Concretamente, gran parte del curso se basa en los materiales facilitados a los alumnos: diapositivas, videos con explicaciones, propuestas de lecturas y ejercicios con sus posteriores explicaciones.	
EVALUACIÓN Indique brevemente el sistema de evaluación	
En concordancia con la metodología desarrollada en la situación actual se ha optado por la modalidad de evaluación mixta. EL 80% de la nota se basará en la evaluación continua en base de las prácticas que los alumnos han desarrollado a lo largo del curso. Las prácticas guardan una relación directa con los contenidos desarrollados durante el curso. Hay que entregar/aprobar todas las prácticas para superar la parte práctica. El 20% restante de la nota se basará en un examen (tipo test y respuestas cortas) que se realizarán de forma no obligatoria a final del curso (en la plataforma studium). Para aprobar es suficiente tener 5 como resultado de la media ponderada de las dos partes (prácticas y examen).	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	SOCIOLOGÍA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PSICOLOGIA SOCIAL
PROFESOR/ES/AS	MARÍA DEL CARMEN TABERNERO URBIETA
CÓDIGO	107004
CURSO	Primero
METODOLOGÍAS DOCENTES Indique brevemente las metodologías utilizadas	
Además de las indicadas en la guía académica, la metodología docente para impartir la materia queda recogida a través de la plataforma Studium: Cada semana los alumnos y alumnas reciben un correo electrónico en el que se resume el objetivo del tema a abordar, los contenidos esenciales y la práctica vinculada a realizar. Así, a través de la plataforma Studium se presenta para cada tema: - las diapositivas en power point señalando los conceptos más importantes, - al menos una lectura explicativa - una práctica - varios audios (los investigadores presentan los contenidos a través de charlas ted, web, redes, ...)	
EVALUACIÓN Indique brevemente el sistema de evaluación	
La nota final se repartirá con arreglo a los siguientes criterios: Prueba final: 30%. Cuestionario tipo test sobre todo el contenido impartido. Actividades de la evaluación continua: 70%. Dentro de este apartado se incluirán los cuadernos de prácticas entregados por los alumnos al final del curso con las tareas desarrolladas a lo largo del mismo. Se valorará la calidad del trabajo desarrollado y los resultados obtenidos en cada práctica. Así mismo, se valorarán las exposiciones realizadas.	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	SOCIOLOGÍA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ANTROPOLOGÍA SOCIAL
PROFESOR/ES/AS	ARSENIO DACOSTA
CÓDIGO	107005
CURSO	1º (FORMACIÓN BÁSICA)
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
Se refuerzan las siguientes: – Tutorización permanente. – Actividades de seguimiento online.	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
Se mantienen los criterios generales así como los criterios de evaluación que figuran en la ficha. En cuanto a los instrumentos, se mantienen al ser la mayor parte de ellos de evaluación continua (tareas con entrega a través de Studium). Se refuerza la evaluación continua con nuevas tareas voluntarias pero puntuables a realizar online. En cuanto al examen, se mantienen fechas y tipología de examen al ser compatible con la modalidad de prueba en línea (examen tipo test). Las calificaciones de la evaluación se repartirán conforme a los siguientes criterios hechos públicos en Studium: • El 50% de la calificación total corresponde a la puntuación obtenida en el examen escrito tipo test a realizar online mediante cuestionario con duración limitada. • El 15% de la calificación total corresponderá al análisis de una monografía antropológica a escoger por el alumno de entre las que se sugieren. A entregar por Studium. • El 15% de la calificación total corresponderá a la realización de las tres prácticas obligatorias (introducción al método genealógico, al método biográfico y al método etnográfico). A entregar por Studium. • El 20% de la calificación total corresponderá a la realización de cuatro prácticas individuales de ejecución autónoma, voluntarias pero puntuables. A entregar por Studium.	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	SOCIOLOGÍA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ECONOMÍA POLÍTICA
PROFESOR/ES/AS	María José Sánchez García
CÓDIGO	107008
CURSO	SEGUNDO
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL LA METODOLOGÍA ES LA SIGUIENTE: Los estudiantes reciben semanalmente dos correos electrónicos con las instrucciones relativas a esa semana sobre los materiales que serán facilitados o las actividades requeridas. De forma periódica estarán disponibles en STUDIUM las presentaciones y lecturas que corresponderían a lo explicado en ese tiempo lectivo, así como actividades de lectura y ejercicios prácticos que se deben completar y enviar en las fechas que se fijan en STUDIUM. Las soluciones a los ejercicios prácticos estarán disponibles una vez finalizado el plazo de entrega. Las actividades que los estudiantes deben realizar durante el periodo lectivo son las siguientes: 1. <i>Prácticas</i>: se facilita a los estudiantes un texto con diferentes lecturas y ejercicios relacionados con las explicaciones de los contenidos del programa de la asignatura. En las siguientes semanas, después del estudio de la parte correspondiente, los estudiantes entregan en STUDIUM un documento respondiendo a las cuestiones que se adjuntan al final de los textos. 2. <i>Libro</i>: a partir de una lista de libros relacionados con diferentes contenidos de la asignatura se debe elaborar un pequeño comentario del mismo, guiado con preguntas específicas para cada uno de los libros. 3. <i>Dossier de prensa</i>: durante todo el periodo lectivo los estudiantes elaboran un dossier de prensa relacionado con la situación social y económica en los países de nuestro entorno. Al final del periodo lectivo se debe entregar un ensayo elaborado a partir de los contenidos de los artículos del dossier de prensa. 4. <i>Estudio comparado</i>: en el estudio deben comparar las variables explicadas en el tema 1 en un grupo de países de la UE y exponer sus conclusiones.	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
Cada una de las actividades tiene un peso en la nota final: 1. <u>Libro: 10%</u>. FECHA DE ENTREGA FIJADA EN STUDIUM 2. <u>Prácticas: 25%</u>. FECHAS DE ENTREGA FIJADAS EN STUDIUM 3. <u>Dossier de prensa y comentario: 10%</u>. FECHA DE ENTREGA EL 24 DE MAYO O EL 14 DE JUNIO 4. <u>Estudio comparado: 25%</u>. FECHA DE ENTREGA EL 24 DE MAYO O EL 14 DE JUNIO 5. <u>Examen: 30%</u>. 26 DE MAYO O 15 DE JUNIO. 6. <u>Prueba específica para los alumnos que opten a Matrícula de Honor o Sobresaliente.</u> El examen se desarrollará en STUDIUM en la fecha que aparece en la guía académica (primera convocatoria el 26 de mayo y segunda convocatoria el 15 de junio). Los estudiantes recibirán las instrucciones diez minutos antes de la hora fijada para el examen y tendrán un tiempo limitado para entregar las respuestas. Los estudiantes pueden entregar el comentario del dossier de prensa o el estudio comparado en la segunda convocatoria, en cuyo caso la evaluación final se realizaría en la segunda convocatoria.	

Pueden asimismo realizar todas las actividades excepto el examen en la primera convocatoria, en cuyo caso la evaluación final de todas las actividades se realizaría en la segunda convocatoria.

En caso de no entregar las actividades 3 y 4 en la primera convocatoria la calificación correspondiente será NO PRESENTADO. En el supuesto de no realizar el examen el 26 de mayo la calificación será NO PRESENTADO en la primera convocatoria.

Los estudiantes que hayan obtenido una calificación superior a 8 en las actividades 1 a 5 realizarán una prueba para obtener las calificaciones Sobresaliente o Matrícula de Honor. Esta prueba será organizada de forma específica en cada caso.

En el supuesto de suspender el examen en primera convocatoria o de no alcanzar un mínimo en la evaluación de las actividades la calificación será Suspenso. Para la recuperación se indicará al estudiante las partes que se deberán evaluar de nuevo (por ejemplo, sólo el examen, o sólo el estudio comparado, o ambos)

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	SOCIOLOGÍA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TEORÍA SOCIOLOGICA CLÁSICA
PROFESOR/ES/AS	Irene Martínez Sahuquillo
CÓDIGO	107009
CURSO	2º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
Impartición de clases online, utilizando la herramienta Blackboard, hasta terminar el programa de la asignatura. Paralelamente, los alumnos irán leyendo las lecturas que corresponden a cada tema y contestando a las guías de lectura, que tendrán que enviar a mi correo electrónico	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
Las guías de lectura puntuarán hasta 4 puntos; el trabajo optativo o los comentarios a las lecturas optativas puntuará hasta 1 punto. Y los 5 puntos restantes (el 50%) se reservará para un examen que se hará telemáticamente. Para aprobar es necesario que en dicho examen se alcance un mínimo de 2 puntos.	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	SOCIOLOGÍA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ESTRUCTURA SOCIAL Y DESIGUALDADES
PROFESOR/ES/AS	MARTA GUTIÉRREZ SASTRE
CÓDIGO	107010
CURSO	SEGUNDO
METODOLOGÍAS DOCENTES Indique brevemente las metodologías utilizadas	
A partir de la suspensión de las clases la docencia se ha adaptado a un modelo virtual en el que se han utilizado distintas herramientas de aprendizaje todas incluidas en la plataforma STUDIUM. Presentación de píldoras formativas de cada tema. Videos explicativos adaptados a los contenidos del tema Se han habilitado dos FOROS en cada tema. Un foro de preguntas abierto a todos durante todo el tiempo y dirigido a presentar las cuestiones que no se entiendan. El foro de comentarios es individual y recoge la realización de una tarea por tema En cada tema se ha presentado distintos materiales: 1. Clase (archivo pptx) que se corresponde con el contenido del tema 2. Lectura obligatoria (la que aparece con la fecha) 3. Materiales adicionales (videos, lecturas o informes que complementan la temática)	
EVALUACIÓN Indique brevemente el sistema de evaluación	
La suspensión de clases presenciales ha conllevado una ligera modificación en el sistema de evaluación. De tal manera el sistema de evaluación queda como sigue: Tareas presentadas en los foros: 50%. Tareas correspondientes a los últimos cinco temas Trabajo grupal que se presentará a través de una plataforma virtual 25% Examen que se realizará a través de la plataforma 25%	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO EN SOCIOLOGÍA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA CUALITATIVA I
PROFESOR/ES/AS	LUIS MENA MARTÍNEZ
CÓDIGO	107014
CURSO	1
METODOLOGÍAS DOCENTES Indique brevemente las metodologías utilizadas	
Desde la declaración del Estado de Alarma se utilizan las siguientes metodologías: - En sustitución de las explicaciones magistrales, se utilizarán píldoras de video asíncronas que se completarán con materiales explicativos (textos breves, modelos, videotutoriales,...) - La herramienta básica de participación que sustituye a las clases prácticas serán los Foros de Studium. En ellos se irán planteando semanalmente tareas para su comentario por toda la clase y por el profesor. También es una actividad asíncrona. - Se ampliarán los horarios de tutorías que serán siempre en grupo y mediante videoconferencia; serán las únicas actividades síncronas, en horarios acordados	
EVALUACIÓN Indique brevemente el sistema de evaluación	
Manteniendo las mismas herramientas de evaluación, se llevarán a cabo las adaptaciones necesarias para responder a las circunstancias actuales, en concreto: - Se elimina el requisito mínimo de presencialidad en las clases prácticas - Se ampliará la valoración del Diseño de Investigación, pasando del 25% al 40%, ya que es lo que se ha trabajado con más detalle hasta la finalización de las clases presenciales. Este trabajo será necesariamente grupal y tendrá una fecha de entrega específica - La participación tanto en clase en la fase presencial, como en los foros en la fase virtual, se valorarán con un 10% de la nota global - La implementación de técnicas se mantiene con un 25% de la nota, aunque se descarta, por las limitaciones actuales, la posibilidad de realizar grupos de discusión. Las entrevistas deberán ser grabadas y transcritas. - El análisis se mantiene con un 25% de la nota del mismo modo que estaba (15% por análisis de una técnica individual y 10% por análisis conjunto) La entrega de todas las herramientas de evaluación (diseño de investigación, audio y transcripción del trabajo de campo, y análisis individuales y conjunto) se hará, como estaba fijado anteriormente, a través de Studium. Cada parte hace media a partir de una nota de 4,5 y se necesita un 5 en la media ponderada para aprobar la asignatura. En caso de suspender, se mantendrá la nota de las partes aprobadas, indicándose en cada caso la parte que tendría que volver a realizarse. En ningún caso esta asignatura podrá aprobarse con un examen.	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Grado en sociología
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Conceptos Fundamentales de Sociología
PROFESOR/ES/AS	Jaime Rivière Gómez
CÓDIGO	107015
CURSO	1º
METODOLOGÍAS DOCENTES Indique brevemente las metodologías utilizadas	
En esta asignatura existían recursos apropiados para el trabajo desde casa desde el principio. La adaptación a enseñanza en línea y a distancia se ha realizado por medio de los siguientes mecanismos. - Cada uno de los temas del programa tiene una lectura asociada. El alumno realiza estas lecturas de acuerdo con el calendario que quedó establecido desde las primeras semanas de curso. Casi todas estas lecturas (no todas) incluyen una pequeña prueba de lectura extraída del propio texto original (que es el libro de texto de Schaeffer, <i>Sociología</i>, edición 11). - Hay en total cinco cuadernos de trabajo con preguntas, problemas, y tareas de búsqueda de información, de los que el alumno selecciona los que considera oportunos. Estos cuadernos acompañan el aprendizaje. Uno de los cuadernos es opcional y se considera como suplementario al trabajo con los otros cuatro. Las fechas de entrega se encuentran así mismo fijadas. - Se ha puesto en marcha un foro en <i>studium</i> en el cual, además de poder plantear dudas sobre las lecturas y sobre la organización de la asignatura, se abre la posibilidad de discutir otras cuestiones apropiadas para un curso de introducción a la sociología. Se procura que la iniciativa en el foro sea de los propios estudiantes, con intervenciones puntuales del profesor. - En el horario habitual de clase se realizan tutorías colectivas en las que se explican y se discuten aspectos específicos del contenido de la asignatura. Si es necesario, a petición de los estudiantes, se realizan tutorías suplementarias.	
EVALUACIÓN Indique brevemente el sistema de evaluación	
Se ha optado por eliminar el examen final que constaba inicialmente en esta asignatura y recalibrar el trabajo continuo realizado en casa por los propios estudiantes. Después de consulta en tutoría pública con los estudiantes, se ha llegado al siguiente compromiso de evaluación. Realización del cuaderno de trabajo (50% de la nota) Realización y discusión de lecturas (por medio de las preguntas específicas: 30% de la nota) Discusión y participación en clases y foros (20% de la nota) Las tareas realizadas antes del paso a la modalidad a distancia quedan consignadas en cada una de estas rúbricas.	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Sociología
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Historia de España del siglo XX
PROFESOR/ES/AS	L. Santiago Díez Cano
CÓDIGO	107016
CURSO	1º
METODOLOGÍAS DOCENTES Indique brevemente las metodologías utilizadas	
Desde el principio de la situación de alarma, hemos optado por enviar de forma on-line las explicaciones de la asignatura, que han afectado a una parte (final) del tema 2, al tema 3 y afectarán al tema 4 y 5. Se trata de textos enviados por el profesor, con explicaciones ampliadas, enlaces para ampliar contenidos y archivos con textos y presentaciones. Todo ello a través de la plataforma Studium. Los alumnos han sido informados por el profesor a través de los foros habilitados en dicha plataforma, así como a través de respuestas personales mediante el correo electrónico. Además, se mantienen las fechas previstas para las entregas de los trabajos que ya habían sido establecidas: una de ellas concluyó el pasado 3 de abril y estamos ahora en la fase de corrección. La segunda está prevista para el próximo 8 de mayo	
EVALUACIÓN Indique brevemente el sistema de evaluación	
El sistema de evaluación de la asignatura se mantiene en los anteriores términos en cuanto a la evaluación de los trabajos que han de entregar los alumnos y sólo va a sufrir modificación la parte relativa al examen, no en cuanto a las fechas y validez, sino en cuanto a la forma de realizarlo. Creemos que lo más conveniente es mantener las fechas previstas de realización (6 y 20 de Junio) de 2020, entre otras cosas, para facilitar la exposición de los contenidos que estamos realizando on-line. Si, como es previsible, para esas fechas aún no pueden realizarse pruebas presenciales, nuestra opción será sustituirlos por una tarea que se realizará en las mismas fechas de forma no presencial. A través de Studium, habilitaremos una tarea que se tendrá que realizar y entregar en dichas fechas, dentro de un horario limitado pero suficiente (entre las 10 y las 13 horas de dichos días). Dicha tarea consistirá en responder a dos preguntas que hará el profesor sobre los contenidos del programa.	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Grado en Sociología
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Metodología Cualitativa II
PROFESOR/ES/AS	Raquel Guzmán Ordaz
CÓDIGO	107021
CURSO	2º
METODOLOGÍAS DOCENTES Indique brevemente las metodologías utilizadas	
En este periodo de adaptación he utilizado cápsulas educativas acompañadas del material de lectura y las diapositivas explicativas y se han puesto tareas acorde a la resolución de casos relativos a las temáticas tratadas. Igualmente se han habilitado aulas virtuales para una explicación más exhaustiva y resolución de dudas, mismas que también pueden ser resueltas en los distintos foros que se han abierto	
EVALUACIÓN Indique brevemente el sistema de evaluación	
Habrán dos tipologías de evaluación: - Continua: que incluirá las actividades evaluadas durante la docencia presencial y las prácticas realizadas online desde el 14 de marzo. Esto tendrá un valor del 50% del total de la nota final. El otro 50% corresponderá a la realización del diseño de investigación que será realizado por equipos que ya están debidamente constituidos. - No continua: Aquellas personas que desde principio de curso se acogieron a esta modalidad, se les evaluará sobre el 70% y tendrán que realizar el diseño de investigación que retome el contenido de la asignatura. Ambas modalidades de evaluación contarán con la tutorización online constante en función de las necesidades del alumnado.	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Sociología
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Sociología Política
PROFESOR/ES/AS	Alberto Penadés
CÓDIGO	107022
CURSO	2
METODOLOGÍAS DOCENTES Indique brevemente las metodologías utilizadas	
Lecciones grabadas en video acompañadas de presentación visual Exposición de un tema en el foro de la asignatura por parte de cada estudiante Participación en los foros, interacción entre estudiantes y con el profesor Lecturas obligatorias y opcionales. Consultas personales por correo electrónico o en un foro de dudas.	
EVALUACIÓN Indique brevemente el sistema de evaluación	
El método de evaluación es el mismo que el planeado inicialmente, pero la presentación y participación en clase son sustituidos por presentación y participación en el foro. Presentación en el foro y participación en el mismo Redacción de un ensayo de 1500 palabras Examen para llevar a casa de reflexión sobre las lecturas obligatorias y las lecciones de la asignatura.	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	SOCIOLOGÍA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Análisis Sociológico de Encuestas
PROFESOR/ES/AS	Mikolaj Stanek
CÓDIGO	107029
CURSO	3º
METODOLOGÍAS DOCENTES Indique brevemente las metodologías utilizadas	
EN el contexto impuesto por la suspensión de clases presenciales se ha optado por la modalidad recogida en el ESCENARIO 2º del Documento de recomendaciones para la evaluación online en las Universidades Públicas de Castilla y León. Concretamente, gran parte del curso se basa en los materiales facilitados a los alumnos: diapositivas, videos breves con explicaciones de elementos claves, propuestas de lecturas y prácticas con sus posteriores explicaciones.	
EVALUACIÓN Indique brevemente el sistema de evaluación	
En concordancia con la metodología desarrollada en la situación actual se ha optado por la modalidad de evaluación de continua basada en dos instrumentos de evaluación: 1. Ejercicios prácticos evaluables (sin nota: sólo apto/no apto) que los alumnos deben desarrollar de una manera autónoma en base de los contenidos tratados en los bloques temáticos desarrollados en clase. Las prácticas guardan una relación directa con los contenidos desarrollados durante el curso. Los alumnos deben aprobar TODAS las prácticas para poder presentarse a la prueba final. 2. Prueba final: desarrollo de un trabajo de investigación en el que se aplican los conocimientos y aptitudes desarrolladas en el transcurso de clases y en el desarrollo de las prácticas. La nota obtenida de este trabajo supone 100% de la nota final.	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Sociología
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Teoría Sociológica Contemporánea II
PROFESOR/ES/AS	Pedro Antonio Cordero Quiñones
CÓDIGO	107030
CURSO	3º
METODOLOGÍAS DOCENTES Indique brevemente las metodologías utilizadas	
- Se sustituye la actividad presencial por: - Grabaciones audiovisuales en Studium - Esquemas y apuntes en Studium - Tutorías telemáticas	
EVALUACIÓN Indique brevemente el sistema de evaluación	
Se sustituye la prueba complementaria “examen” (que representaba un 40% de la calificación) por la presentación de una memoria de aprendizaje en la misma fecha. El resto de los componentes de la evaluación continua acumulativa permanecen idénticos al no verse afectados por el así llamado “confinamiento” decretado por el Gobierno.	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Sociología
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Cambio Social
PROFESOR/ES/AS	Alberto Penadés
CÓDIGO	107033
CURSO	4
METODOLOGÍAS DOCENTES Indique brevemente las metodologías utilizadas	
Lecciones grabadas en video acompañadas de presentación visual Exposición de un tema en el foro de la asignatura por parte de cada estudiante Participación en los foros. Interacción entre estudiantes y con el profesor Lecturas obligatorias y opcionales. Consultas personales por correo electrónico o en un foro de dudas.	
EVALUACIÓN Indique brevemente el sistema de evaluación	
El método de evaluación es el mismo que el planeado inicialmente, pero la presentación y participación en clase son sustituidos por presentación y participación en el foro. Presentación en el foro y participación en el mismo Redacción de un ensayo de 1500 palabras Examen para llevar a casa de reflexión sobre las lecturas obligatorias y las lecciones de la asignatura.	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Sociología
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Sociología de la desviación
PROFESOR/ES/AS	Fernando Gil Villa
CÓDIGO	107034
CURSO	4
METODOLOGÍAS DOCENTES Indique brevemente las metodologías utilizadas	
1) Exposiciones en grupo de estudiantes 2) Explicaciones del profesor 3) Debates	
EVALUACIÓN Indique brevemente el sistema de evaluación	
Exposiciones en grupo en power-point sobre los temas asignados, más participación en debates.	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	SOCIOLOGÍA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PRÁCTICAS
PROFESOR/ES/AS	ESTER HERNÁNDEZ BEJARANO
CÓDIGO	107035
CURSO	4º
METODOLOGÍAS DOCENTES Indique brevemente las metodologías utilizadas	
Ante la pandemia del COVID19 hay que precisar: Que las prácticas se van a realizar mediante teletrabajo, a través de actividades on line, encomendadas y dirigidas por el tutor profesional, y con el visto bueno del tutor académico. En aquellos casos, en los que las autoridades sanitarias lo permitan, y siempre que la pandemia esté en fase de contención, guardando las oportunas medidas de distanciamiento social y siguiendo las indicaciones de salud pública, se realizarán las prácticas de forma presencial y con fecha límite hasta el 30 de septiembre. En el caso de que no sea posible ninguna de las opciones anteriores, los estudiantes deberán realizar unos semanarios on line, organizados por la Facultad de Ciencias Sociales, e impartidos por tutores profesionales, con el fin de adquieran las competencias exigidas. En todos los casos expuestos, se tendrán en cuenta las horas de prácticas ya realizadas por los estudiantes hasta el momento de declaración del Estado de alarma.	
EVALUACIÓN Indique brevemente el sistema de evaluación	
Informes finales de tutor académico, profesional y estudiante. Ante la pandemia del COVID19 hay que precisar que en el caso de que los estudiantes deban realizar los seminarios impartidos por tutores profesionales, deberán realizar una memoria sobre dicha actividad, que será evaluada por el tutor académico, y que será también tomada en cuenta a la hora de la evaluación, junto con los 3 informes anteriormente mencionados	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Sociología
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Sociología de la Ciencia y la Tecnología
PROFESOR/ES/AS	Pedro Antonio Cordero Quiñones
CÓDIGO	107038
CURSO	Optativa de 3ª y 4ª
METODOLOGÍAS DOCENTES Indique brevemente las metodologías utilizadas	
-Sustitución de las actividades presenciales por -Clases audiovisuales grabadas en Studium -Esquemas y apuntes orientativos en Studium Tutorías telemáticas	
EVALUACIÓN Indique brevemente el sistema de evaluación	
El confinamiento decretado por el Gobierno no afecta al sistema de evaluación continua diseñado originalmente	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Sociología
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Sociología de las Religiones
PROFESOR/ES/AS	Pedro Antonio Cordero Quiñones
CÓDIGO	107039
CURSO	Optativa de 3ª y 4ª
METODOLOGÍAS DOCENTES Indique brevemente las metodologías utilizadas	
-Sustitución de las actividades presenciales por -Clases audiovisuales grabadas en Studium -Esquemas y apuntes orientativos en Studium Tutorías telemáticas	
EVALUACIÓN Indique brevemente el sistema de evaluación	
El confinamiento decretado por el Gobierno no afecta al sistema de evaluación continua diseñado originalmente	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	SOCIOLOGÍA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Minorías étnicas y migraciones internacionales [OPTATIVA]
PROFESOR/ES/AS	Mikolaj Stanek
CÓDIGO	107044
CURSO	3º y 4º
METODOLOGÍAS DOCENTES Indique brevemente las metodologías utilizadas	
En el contexto impuesto por la suspensión de clases presenciales se ha optado por la modalidad recogida en el ESCENARIO 2º del Documento de recomendaciones para la evaluación online en las Universidades Públicas de Castilla y León. Concretamente, gran parte del curso se basa en los materiales facilitados a los alumnos: diapositivas, videos breves con explicaciones de elementos claves, propuestas de lecturas y prácticas.	
EVALUACIÓN Indique brevemente el sistema de evaluación	
En concordancia con la metodología desarrollada en la situación actual se ha optado por la modalidad de evaluación de continua, basada en dos instrumentos de evaluación: 1. Ejercicios prácticos evaluables (50%) que los alumnos deben desarrollar de una manera autónoma u colectiva en base de los contenidos tratados en los bloques temáticos desarrollados en clase. Las prácticas guardan una relación directa con los contenidos desarrollados durante el curso. 2. Desarrollo de un trabajo de final relacionado con la temática tratada en la asignatura en el que se aplican los conocimientos y aptitudes desarrolladas en el transcurso de clases y en el desarrollo de las prácticas. La nota obtenida de este trabajo supone un 50% de nota final.	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO EN SOCIOLOGÍA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	SOCIOLOGÍA URBANA
PROFESOR/ES/AS	MARÍA LUISA IBÁÑEZ MARTÍNEZ
CÓDIGO	107046
CURSO	3º y 4º- (Optativa)
METODOLOGÍAS DOCENTES -Indique brevemente las metodologías utilizadas	
– MATERIALES DE APRENDIZAJE: vídeos, sesiones de videoconferencia, lecturas de textos científico- técnicos, enlaces a páginas web de diferentes fuentes de información, diapositiva, etc. – CONTACTO CON ESTUDIANTES: Seguimiento y tutorías virtuales a través de Studium (foro de novedades del curso para comunicar el plan de trabajo de la asignatura y otros avisos, uso de foros para debates grupales y para resolución de dudas, etc.), el correo electrónico y de otros recursos para la docencia online. – HERRAMIENTAS DOCENTES: principalmente las herramientas disponibles en la plataforma virtual Studium.	
EVALUACIÓN -Indique brevemente el sistema de evaluación	
El sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y el sistema de calificaciones se realizará de acuerdo con la legislación vigente. Se distingue entre los/as alumnos/as que se acojan a la modalidad de la evaluación continua y el resto. 1. <u>EVALUACIÓN CONTINUA:</u> Requisito: haber realizado y entregado, como mínimo, un 80% de las actividades prácticas solicitadas, caso contrario, se realizarán las pruebas de evaluación no continua Las pruebas de evaluación continua son las siguientes: - Trabajos en grupos virtuales (excepcionalmente individual), de temática afín a la materia y libremente elegida por el alumnado, que son grabados para su exposición al resto de las personas matriculadas en la asignatura, mediante la herramienta <i>Blackboard</i>, y que plantea tarea (individual) de seguimiento en cuanto a reflexión correspondiente y posibilidad de foro debate grupal supone el 25% de la nota final. - Prueba individual de carácter teórico/reflexión general de la asignatura (40%), - Prueba individual de reflexión/comentario a lecturas de textos científicos propuestas (20%), - pruebas individuales de otras actividades prácticas entregadas en fecha y forma (15%). Para superar la asignatura, según las distintas graduaciones de notas, será necesario haber realizado y superado cada una de las actividades señaladas anteriormente. El alumnado que superen la asignatura en modalidad de evaluación continua podrán subir la nota final hasta 2 puntos (sólo en la convocatoria ordinaria). Para ello, hay que realizar alguna o todas de las actividades prácticas voluntarias que se propongan, siguiendo las pautas en cuanto a formato, características, fechas de entrega, etc., que se determinen 2. <u>EVALUACIÓN NO CONTINUA</u> Los estudiantes que no cumplan los requisitos de la evaluación continua o que, por las razones que sean, elijan esta opción, realizarán las siguientes pruebas de evaluación:	

- prueba de carácter teórico/reflexión general de la asignatura en el que la/el alumno/o habrá de demostrar sus conocimientos sobre los enfoques teóricos, las estrategias de investigación y el estado del conocimiento en el campo temático de esta asignatura (50%)
- ejercicio práctico de temática afín a la materia y libremente elegida por el alumnado, (25%),
- reflexión/comentarios a lecturas de textos científicos propuestas, (25%).

Para aprobar la asignatura es imprescindible obtener como mínimo un 5 en cada una de las pruebas de evaluación reseñadas.

En las dos tipologías de evaluación, todas las actividades, pruebas de evaluación, etc., se enviarán a través de la plataforma de docencia virtual Studium.

Criterios de evaluación:

En los apartados anteriores se valorarán, al menos, las siguientes dimensiones: a) la adquisición de conocimientos básicos, las lecciones obtenidas con las actividades prácticas, así como su calidad en cuanto, claridad, argumentación y creatividad; b) la participación activa/ efectiva en foros de debate de los estudios de diversos materiales presentados por el resto de compañeros/as; c) manejo de las diferentes fuentes de información, la apropiada relación de los contenidos y los materiales seleccionados; d) aportaciones y reflexiones personales.

Recomendaciones para la evaluación

Se recomienda la participación efectiva en todas las actividades programadas incluidas las que se propongan con carácter voluntario, ya que, si bien como ya se ha indicado, éstas, no tendrán calificación cuantitativa servirán para subir la nota final hasta el máximo de 2 puntos.

Es conveniente consultar con frecuencia la página de la asignatura en el Portal de Studium

Recomendaciones para la recuperación

Se realizará, en la fecha prevista en la planificación docente a través de la plataforma de docencia virtual Studium.

El alumnado que opta a evaluación continua solo se presentara en la fase de recuperación con aquella/as materias no superadas durante la evaluación continua.

El alumnado de evaluación no continua en las pruebas de recuperación deberá de volver a examinarse de toda la materia según se ha especificado con anterioridad en esta ficha docente en el apartado de instrumentos de evaluación.

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	SOCIOLOGIA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	SOCIOLOGÍA DE LA SALUD
PROFESOR/ES/AS	JESÚS RIVERA NAVARRO
CÓDIGO	107047
CURSO	OPTATIVA (TERCERO Y CUARTO)
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
- Seminarios - Debates - Exposiciones - Exámenes	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
EVALUACIÓN CONTINUA	
El 40% de la calificación total corresponde a la puntuación obtenida en los dos exámenes parciales no oficiales. Uno se ha realizado el 23 de marzo y otro se hará el 18 de mayo. Los exámenes se harán en casa, con un tiempo de 70 minutos aproximadamente y se colgarán en la función tareas (plataforma Studium). Durante el examen, se podrá utilizar todo tipo de material que el/la alumno/a crea oportuno. El 20% de la calificación total corresponderá a la preparación, por grupos de dos o de tres personas mínimo, de un seminario de clase. Durante la etapa presencial de la asignatura, el trabajo del grupo consistía en hacer una introducción de la lectura escogida, de no más de 10 minutos y plantear 5 preguntas para que la clase, en grupos de dos o tres, trabajara sobre dichas preguntas y se pudiera realizar una buena reflexión colectiva. Las preguntas debían ser enviadas al correo electrónico del profesor Jesús Rivera, al menos, 48 horas antes de la clase, para que se pudiera supervisar y colgar en la plataforma, de la asignatura en Studium, el archivo. En la nueva etapa virtual, el grupo que tiene que preparar el seminario tiene también que hacer 5 preguntas sobre la lectura escogida, pasárselas al profesor y éste colgará dichas preguntas en Studium para que las trabaje el resto de la clase, de forma virtual, en grupos. En esta fase virtual, se suprime la presentación de 10 minutos de la lectura. El 20% corresponderá a la realización en clase de cuatro ejercicios, que se resolverán de manera colectiva en la propia clase, con algunos de los temas que se plantean en algunos de los seminarios. En la etapa virtual de la asignatura el tipo de ejercicio es el mismo, pero en vez de resolverlo en clase y dárselo al finalizar la clase al profesor, tendrán que resolverlo de manera grupal en sus casas y enviárselo al profesor a través de Studium. El 20% de participación en clase a través de un debate. Se planificaron 4 debates, 3 de ellos se hicieron antes de que se suspendieran las clases presenciales. El que quedaba por hacer se ha hecho de manera virtual sin ningún tipo de problemas (a través de Skype) con una metodología muy similar a la empleada de manera presencial.	

Además de esto, se añadirán dos actividades complementarias (absolutamente voluntarias) que consistirán en responder las preguntas sobre los dos seminarios en los que no se tenía previsto evaluar al conjunto de la clase. En cada ejercicio se podrá subir la nota hasta 0,5 (la correspondencia entre la nota y la puntuación que se podría subir sería la siguiente: 5-6=0,1; más de 6-7: 0,2; más de 7-8: 0,3; más de 8-9: 0,4; más de 9-10: 0,5; es decir, un/a alumno/a que obtuviera en el trabajo una puntuación de 7 tendría 0,2 puntos más en la nota global de la asignatura).

PARA LOS QUE NO SIGAN LA EVALUACIÓN CONTINÚA

Estos criterios de evaluación se consideran que son para los/as alumnos/as que van habitualmente a clase. Aquellos/as alumnos/as que al final de la etapa presencial de la asignatura no hayan realizado el trabajo del debate y/o la preparación del seminario, no podrán repetirlo (porque es una actividad para la clase) y por tanto en el examen ordinario y/o extraordinario se les pondrá una pregunta concreta que tenga relación con el contenido que se trató en dichas actividades (debate y/o seminario).

Aquellos que no hagan algunos de los exámenes parciales o suspendan alguno o los dos, podrán recuperar dichos exámenes en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria.

Las convocatorias ordinarias y extraordinarias se resolverán con sendos exámenes en el día y franja horaria prevista, realizados por vía telemática. Se colgará el examen, en la plataforma Studium, a una hora, se dejará para resolverlo dos horas y los/as alumnos/as tendrán que depositar el examen en la función tareas de la plataforma Studium.

10GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO DE SOCIOLOGÍA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	SOCIOLOGÍA DE LA EMPRESA
PROFESOR/ES/AS	MARTA LAMBEA ORTEGA
CÓDIGO	107049
CURSO	4º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
1.-Resolución de casos. Herramienta Tarea de Studium 2.-Pequeñas pruebas de conocimiento mediante Kahoots 3.-Uso de píldoras educativas mediante google meet donde se explican los elementos esenciales de las lecciones. 4.- Resolución de un caso que han de realizar a lo largo del curso 4.-Películas y documentos que se discuten mediante Foro de Studium	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
Evaluación continua con la siguiente valoración: 1.-Resolución de casos. 5 puntos 2.-Pequeñas pruebas de conocimiento mediante Kahoots o cuestionario :2 puntos 3.- Resolución de un caso que han de realizar a lo largo del curso 2 puntos 4.-Películas y documentos que se discuten mediante Foro de Studium 1 puntos	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	SOCIOLOGÍA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ANTROPOLOGÍA ECONÓMICA Y POLÍTICA
PROFESOR/ES/AS	ARSENIO DACOSTA
CÓDIGO	107053
CURSO	3º/4º (OPTATIVA)
METODOLOGÍAS DOCENTES Indique brevemente las metodologías utilizadas	
Se refuerzan las siguientes: – Dirección y tutorización de trabajo de grupo mediante enfoque de investigación-acción participativa. – Tutorización permanente. – Actividades de seguimiento online.	
EVALUACIÓN Indique brevemente el sistema de evaluación	
Se mantienen los criterios generales así como los criterios de evaluación que figuran en la ficha. En cuanto a los instrumentos, se adaptan a la situación vigente mediante: A) Evaluación objetiva global del trabajo realizado por el grupo. 75% de la calificación. B) Evaluación continua: evaluación objetiva del informe de seguimiento individualizado de cada alumno/a. Se mantiene el 25% que figuraba en la ficha original. Para los alumnos del Programa Curricular Individualizado (PCI) se realizará una prueba de evaluación tipo test adaptando la misma al horario y conectividad que se requiera aunque, en principio, se conservará el día y hora fijado en el calendario oficial. Dicha prueba comportará el 75% de la calificación final, y el resto corresponderá a la evaluación continua.	

Curso 2019-2020
HISTORIA DE LOS NACIONALISMOS EUROPEOS CONTEMPORÁNEOS
Grado en Sociología
Pfr. Mariano Esteban de Vega

Procedimiento de evaluación

Atendiendo a la imposibilidad de realizar una evaluación presencial de la asignatura, se ha elaborado un nuevo método de evaluación de la misma que mantiene los criterios acordados al inicio del curso, aunque adaptados a un marco de evaluación no presencial y, al mismo tiempo, los flexibiliza.

1. La evaluación se realizará a partir de tres criterios: asistencia y participación en clase (10%), trabajo bibliográfico y prueba evaluadora.

2. El 40% de la evaluación se establecerá a partir de uno de estos tres procedimientos:

a) un trabajo bibliográfico, de carácter individual, cuyos contenidos serán fijados conjuntamente con el profesor, con una extensión aproximada de entre 5.000 y 7.000 palabras.

b) Una reseña de una monografía relativa a los contenidos de la asignatura, que será fijada conjuntamente con el profesor, con una extensión máxima de 2.000 palabras.

c) Un examen individual, con cinco preguntas cortas, preferentemente de carácter conceptual, en formato -oral o escrito- acordado con el profesor.

3. El 50% de la evaluación saldrá de una prueba no presencial que se celebrará en la fecha prevista en el calendario de exámenes (29 de mayo en primera convocatoria y 17 de junio en segunda). Dicha prueba se realizará a través de una "Tarea" de Studium y consistirá en dos preguntas (de las que habrá que elegir una) de carácter general, cuya respuesta deberá consistir en una síntesis de contenidos amplios del temario. El profesor hará públicas las preguntas a las 17:00 h. y los estudiantes dispondrán de un máximo de tres horas para subir a la aplicación sus respuestas, que tendrán una extensión máxima de 3.000 palabras. En caso de dificultades de acceso a la aplicación, los exámenes podrán enviarse al profesor por correo-e, con el mismo límite máximo de tres horas.

4. El 10% relativo a la asistencia y participación en clase se evaluará tomando como base los datos registrados en Studium.

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	SOCIOLOGÍA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PSICOLOGIA SOCIAL APLICADA
PROFESOR/ES/AS	MARÍA DEL CARMEN TABERNERO URBIETA
CÓDIGO	107059
CURSO	Tercero o Cuarto (Asignatura Optativa)
METODOLOGÍAS DOCENTES Indique brevemente las metodologías utilizadas	
Además de las indicadas en la guía académica, la metodología docente para impartir la materia queda recogida a través de la plataforma Studium: Cada semana los alumnos y alumnas reciben un correo electrónico en el que se resume el objetivo del tema a abordar, los contenidos esenciales y la práctica vinculada a realizar. Así, a través de la plataforma Studium se presenta para cada tema: - las diapositivas en power point señalando los conceptos más importantes, - al menos una lectura explicativa - una práctica - varios audios (los investigadores más relevantes presentan los contenidos a través de charlas ted, web, redes, ...)	
EVALUACIÓN Indique brevemente el sistema de evaluación	
La nota final se repartirá con arreglo a los siguientes criterios: Actividades de la evaluación continua: 100%. Dentro de este apartado se incluirán los cuadernos de prácticas entregados por los alumnos al final del curso con las tareas desarrolladas a lo largo del mismo. Se valorará la calidad del trabajo desarrollado en cada una las prácticas incluidas en el dossier final y los resultados obtenidos en cada práctica. Así mismo, se valorarán las exposiciones realizadas.	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	SOCIOLOGÍA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PSICOLOGIA DE LOS GRUPOS
PROFESOR/ES/AS	MARÍA DEL CARMEN TABERNERO URBIETA
CÓDIGO	107060
CURSO	Tercero o Cuarto (Asignatura Optativa)
METODOLOGÍAS DOCENTES Indique brevemente las metodologías utilizadas	
Además de las indicadas en la guía académica, la metodología docente para impartir la materia queda recogida a través de la plataforma Studium: Cada semana los alumnos y alumnas reciben un correo electrónico en el que se resume el objetivo del tema a abordar, los contenidos esenciales y la práctica vinculada a realizar. Así, a través de la plataforma Studium se presenta para cada tema: - las diapositivas en power point señalando los conceptos más importantes, - al menos una lectura explicativa - una práctica - varios audios (los investigadores más relevantes presentan los contenidos a través de charlas ted, web, redes, ...)	
EVALUACIÓN Indique brevemente el sistema de evaluación	
La nota final se repartirá con arreglo a los siguientes criterios: Actividades de la evaluación continua: 100%. Dentro de este apartado se incluirán los cuadernos de prácticas entregados por los alumnos al final del curso con las tareas desarrolladas a lo largo del mismo. Se valorará la calidad del trabajo desarrollado en cada una las prácticas incluidas en el dossier final y los resultados obtenidos en cada práctica. Así mismo, se valorarán las exposiciones realizadas.	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	SOCIOLOGÍA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ECONOMÍA DEL ESTADO DE BIENESTAR
PROFESOR/ES/AS	JOSÉ MARÍA ELENA IZQUIERDO
CÓDIGO	107061
CURSO	3º y 4º
METODOLOGÍAS DOCENTES Indique brevemente las metodologías utilizadas	
La docencia se apoyará en píldoras formativas con explicaciones sobre aspectos teóricos y prácticos relacionados con la materia. Se realizarán seminarios en línea (<i>webinars</i>) para profundizar en el contenido principal de la asignatura así como para, eventualmente, la presentación de trabajos por parte de los alumnos y alumnas. El tratamiento de cada uno de los temas teóricos irá completado con el desarrollo de aplicaciones y ejercicios prácticos (principalmente comentarios guiados de textos).	
EVALUACIÓN Indique brevemente el sistema de evaluación	
La evaluación de la asignatura se basará en la entrega a lo largo del curso de prácticas, la realización de controles parciales online (generalmente tipo test) y la realización de un examen teórico-práctico final sincrónico con tiempo limitado. Adicionalmente se contempla la posibilidad de seminarios en línea (<i>webinars</i>) donde se hagan presentaciones sincrónicas sobre un tema particular desarrollado por el alumno y relativo a la materia de la asignatura, así como la posibilidad de exámenes orales sincrónicos para alumnos o alumnas que deseen aspirar a las máximas calificaciones. Instrumentos de evaluación: Los controles <i>online</i> de contenido parcial serán principalmente (pero no exclusivamente) de tipo test (respuesta múltiple) La prueba final sincrónica tendrá una parte tipo test (respuesta múltiple) y una parte de definiciones o preguntas cortas. La presentación de temas o aplicaciones de contenidos vistos en la asignatura mediante seminarios en línea. La realización de pruebas orales sincrónicas en línea para obtener máxima calificación.	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Ciencia Política y de la Administración Sociología
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Teoría de la acción racional (G. Ciencia Política y de la Admon). Modelos de acción racional (G. en Sociología)
PROFESOR/ES/AS	Pedro Luis IRISO NAPAL
CÓDIGO	107.067
CURSO	3º y 4º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
- Clases presenciales (hasta la declaración del Estado de Alarma) (última clase: 6 –marzo- 2019) - Material escrito detallado –en parte elaborado por mí- para Studium que se cuelga en la plataforma los días en que había clase- - Foros –uno por tema- para que los estudiantes planteen cuantas preguntas o comentarios deseen. - Los estudiantes deben elaborar una detallada y relativamente larga memoria del contenido de todo el curso de forma individual - Examen	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
- El estudiante ‘puede’ (es opcional y pensado para alumnos asistentes) elaborar una memoria del curso relativamente extensa a ser presentada vía studium. El profesor calificará esa memoria con hasta 6,5 puntos. Partiendo de si el estudiante elabora o no la memoria anterior se abren dos posibilidades: - Alumnos que no han realizado la memoria: deben presentarse a un examen final de preguntas relativamente breves. El profesor planeará 20 preguntas y cada estudiante deberá responder a 5 de ellas elegidas aleatoriamente por el profesor (con fórmula especificada en EXCEL). El alumno recibirá la calificación conseguida en ese examen. - Alumnos que sí han realizado la memoria: pueden –es opcional para ellos- presentarse o no al examen, abriéndose de nuevo dos posibilidades: a) Si no se presentan al examen la calificación es la obtenida en la memoria (hasta 6,5 puntos) Si se presentan al examen y la calificación es superior a la lograda en la memoria se le pondrá la calificación del examen (en ningún caso puede ser, pues, una calificación inferior a la lograda en la memoria)	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	SOCIOLOGÍA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	SOCIOLOGÍA DE LA CULTURA
PROFESOR/ES/AS	Irene Martínez Sahuquillo
CÓDIGO	107069
CURSO	3º y 4º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
Los alumnos irán presentando los resúmenes y comentarios de cada una de las lecturas o producto cultural asignado a cada tema	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
Se hará evaluación continua, teniendo en cuenta la calidad de cada una de las tareas asignadas entregadas y, en su caso, los comentarios de las lecturas optativas o la memoria, que servirán para subir hasta un punto la nota final. Se valorará especialmente la capacidad de síntesis de las ideas más importantes, la claridad y el orden en la exposición y, sobre todo, la reflexión personal que el alumno haya hecho sobre cada asunto tratado.	