GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE SOCIOLOGÍA
PROFESOR/ES/AS	ESTRELLA MONTES LÓPEZ
CÓDIGO	100905
CURSO	PRIMERO

METODOLOGÍAS DOCENTES

Indique brevemente las metodologías utilizadas

1. Clases virtuales sincrónicas de carácter teórico que presenten algunos de los principales conceptos y enfoques de la materia y permitan al alumnado plantear dudas. Serán grabadas y estarán a disposición del alumnado que quiera visualizarlas de forma asincrónica.
2. Grabación de vídeos docentes sobre parte del contenido de la materia. Disponibles al alumnado para que puedan visualizarlos de forma asincrónica.
3. Actividades prácticas: lecturas, vídeos, ejercicios de reflexión, cuestionarios de tipo verdadero-falso o ejercicios tipo test, entre otros, que contribuyan a la compresión del contenido de la asignatura. El alumnado será informado de estas actividades y se fijará un plazo para su realización.
4. Foros de reflexión sobre el contenido de la materia
5. Foros de planteamiento y resolución de dudas
6. Tutorías: a través de los foros, de email o de herramientas online

EVALUACIÓN

Indique brevemente el sistema de evaluación

1) EVALUACIÓN EN PRIMERA CALIFICACIÓN

El alumnado podrá elegir entre dos modalidades de evaluación:

Modalidad I. Evaluación continua:

Las actividades de evaluación continua consistirán, principalmente, en: cuestionarios tipo verdadero-falso sobre lecturas relacionadas con los contenidos de la materia; cuestionarios tipo test sobre el contenido teórico de la asignatura; y realización de ensayos o prácticas de extensión breve.

No todas las actividades tendrán el mismo peso sobre la calificación final, pero junto a las instrucciones que se proporcionen al alumnado para realizarlas se incluirá la calificación máxima que puede obtenerse en cada una de ellas.

La nota final de la asignatura, en evaluación continua, será igual a la puntuación total obtenida por el alumnado ponderada sobre 10 puntos.

Para superar la asignatura, bajo esta modalidad, se requiere haber alcanzado la puntuación de 5 puntos y haber realizado al menos el **75% de las actividades de evaluación continua propuestas**. En caso de no cumplir con este último criterio, la calificación máxima a obtener será igual o inferior a 4 puntos.

Modalidad II: Evaluación global (no continua)

Se realizará un examen general sobre el contenido completo de la asignatura en la fecha establecida en guía académica. Este examen constará de dos partes: a) Tipo test y b) Oral. Será necesario alcanzar la puntuación media de 5 puntos **y superar cada una de las partes por separado** (obtener al menos un 2,5

sobre 5 puntos en cada una de ellas). Si se cumple este requisito, la calificación final de la asignatura será igual a la nota media de las dos partes. De no cumplirse, la calificación máxima a obtener será igual o inferior a 4 puntos.

2) EVALUACIÓN EN SEGUNDA CALIFICACIÓN:

Se seguirán los mismos procedimientos que en primera calificación.

En el caso de la evaluación continua, el alumnado tendrá que entregar las tareas que tenga pendiente de envío o reenviar aquellas que tenga suspensas hasta alcanzar la calificación de 5 puntos y/o haber entregado al menos el 75% de las tareas propuestas.

En el caso de evaluación global, el alumnado deberá realizar el examen completo en las mismas condiciones que en primera evaluación.

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Trabajo social
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE SOCIOLOGÍA
PROFESOR/ES/AS	Ana León Mejía
CÓDIGO	100905
CURSO	1º

METODOLOGÍAS DOCENTES

Indique brevemente las metodologías utilizadas

Clases online
Foros de discusión
Prácticas
Cuestionarios online
Proyectos colaborativos

EVALUACIÓN

Indique brevemente el sistema de evaluación

a) Evaluación final online: 20% de la nota final
b) Prácticas a lo largo del cuatrimestre: 50% de la nota final
c) Trabajo en grupo: 30% de la nota final

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	TRABAJO SOCIAL
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO DEL CICLO VITAL
PROFESOR/ES/AS	MARÍA JESÚS ALMENDRAL PEREÑA
CÓDIGO	100906
CURSO	1º

METODOLOGÍAS DOCENTES

Indique brevemente las metodologías utilizadas

-Se tendrá en cuenta la situación de excepcionalidad en este curso, por lo que se realizará **para todos los alumnos matriculados en la asignatura, evaluación continua.**

-Se impartirán las **clases teóricas** correspondientes al programa por parte de la profesora, algunas se facilitarán por escrito a través de la plataforma virtual Studium , su evaluación para **todos los alumnos**, será de dos convocatorias (ordinaria y extraordinaria) y consistirán en **una tarea individual sobre contenidos teóricos razonados,** de una cuestión concreta que se realizará a través de Studium. Tendrán un tiempo de 24 horas para subirla a Studium .

-Se tendrán en cuenta las **clases prácticas** de aula realizada en grupos y ya efectuadas, que se valorarán de forma grupal. Los alumnos pueden realizar las prácticas que por diversas razones no han realizado . Los que iban a realizar evaluación global también podrán realizar las prácticas que no tienen, pero de forma individual. Se publicarán las notas en Studium.

-Será obligatorio realizar **un trabajo escrito en grupo** (ya realizado), sobre un tema relacionado con los contenidos teóricos y que se entregará por escrito con las normas publicadas en Studium. El trabajo presentado en grupo será evaluado de forma grupal. Para los alumnos que iban a realizar evaluación global se abrirá un nuevo plazo para que entreguen el trabajo, pero de forma individual. Se publicarán las notas en Studium.

-El alumno completará la asignatura con **la lectura obligatoria** de: Horno Goicoechea, P.: "Educando el afecto". Grao, Barcelona, 2004. Se evaluará con los contenidos teóricos.

-Las fechas de las evaluaciones se han de consultar en la guía académica y en Studium.

-La calificación final del alumno será el resultado de la siguiente ponderación:
. Examen teórico: **50 %**
. Realización de clases prácticas de aula: **25 %**
. Trabajo en grupo: **25**

EVALUACIÓN

Indique brevemente el sistema de evaluación

Evaluación continua:

La prueba teórica ordinaria y la extraordinaria serán **una tarea individual en Studium.** sobre una cuestión concreta, sobre la que se tendrá que llevar a cabo un análisis de forma razonada y utilizando adecuadamente los contenidos teóricos de la asignatura.

Las prácticas de aula realizadas ya: Se puntúan sobre 10 **.** Se valora la utilización de contenidos en situaciones de actuación del trabajador social. Se realizará la **puntuación media entre las realizadas por cada alumno.**

Trabajo escrito realizado en grupo: Se puntúa sobre 10 . Se valora la asimilación de contenidos y su aplicación al ámbito de actuación del trabajador social.

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	TRABAJO SOCIAL
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	DERECHO DE FAMILIA
PROFESOR/ES/AS	Dr. D. Ignacio Sánchez cid
CÓDIGO	100907
CURSO	1er curso

METODOLOGÍAS DOCENTES

Indique brevemente las metodologías utilizadas

Impartición de clases teóricas y prácticas por medio de videoconferencia (1 o 2 por semana), a través del material que le suministro a los alumnos (texto de teoría, casos prácticos, power point, documentos y sentencias de lectura complementaria que son voluntarios), por medio de la plataforma STUDIUM.

Atención contínua para resolver dudas por medio de tutorías a través de correo electrónico.

La materia y su contenido es exactamente el mismo que en clases presenciales y AL MISMO RITMO, SIN INCREMENTAR, en modo alguno, carga docente que si hubiese actividad docente presencial.

EVALUACIÓN

Indique brevemente el sistema de evaluación

Se mantiene el mismo sistema de evaluación contínua y evaluación global previsto al inicio del Curso Académico consistente uno y otro:

- **Evaluación contínua**, en la realización de tres exámenes parciales, finales, eliminatorios,
- **Evaluación global**, en un examen único comprensivo de toda la materia que se haya dado en el curso previsto **solo para aquellos alumnos que no hayan realizado alguno de los tres exámenes parciales**.

Los exámenes, en ambos tipos de evaluación, son tipo TEST, en número variable de preguntas, de teoría y de práctica, en las que solo hay una respuesta posible y sin penalización por la contestación de preguntas erróneas o en blanco.

Todos los exámenes de una y otra evaluación, son más cortos en extensión, pero con el mismo tiempo que tendrían si se realizase de forma presencial.

Los exámenes se realizan a través de la plataforma STUDIUM por medio de la actividad "Cuestionario".

Pero se modifican ambas formas de evaluación en los términos siguientes:

A. **Evaluación contínua**:

- para APROBAR el parcial y ELIMINAR la materia que es objeto de examen, es preciso contestar CORRECTAMENTE a la mitad preguntas de que consta en examen (obtener una puntuación de 5,00). Por tanto, NO ES PRECISO, como estaba previsto en la modalidad de examen presencial, aprobar, individualmente, la parte de teoría y la parte de prácticas, para aprobar el parcial y eliminar la materia que es objeto de examen.
- En el caso de suspender algún parcial, los exámenes parciales aprobados se conservan hasta la realización del examen extraordinario de recuperación, el alumno sigue en evaluación contínua y podrá realizar los demás exámenes parciales.

B. **Evaluación global**:

Al igual que en la evaluación contínua, para APROBAR el examen y ELIMINAR la materia que es objeto del mismo, es preciso contestar CORRECTAMENTE a la mitad preguntas de que consta en examen (obtener una puntuación de 5,00). Por tanto, NO ES PRECISO, como estaba previsto en la modalidad de examen presencial, aprobar, individualmente, la parte de teoría y la parte de prácticas, para aprobar el examen.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

NOTAS EN LA 1ª CALIFICACIÓN.

1. En la evaluación contínua.

a) La nota de la asignatura será la que resulte de calcular la nota media de la calificación obtenida en cada uno de los parciales en que se ha dividido la asignatura.

b) Si se ha suspendido algún parcial, la nota en 1ª calificación será de suspenso, incluso aunque la nota media de los parciales dé como resultado una calificación igual, o superior, a un 5,00.

2. En la evaluación global, será la obtenida en el examen.

NOTAS EN LA 2ª CALIFICACIÓN.

1. En la evaluación contínua.

a) La nota de la asignatura será la que resulte de calcular la nota media de la calificación obtenida en cada uno de los parciales en que se haya dividido la asignatura.

b) Si se ha suspendido algún parcial por obtener una nota inferior a un 5,00, SÓLO se tendrán en cuenta las notas de los demás parciales, **SI LA NOTA MEDIA OBTENIDA ENTRE LOS TRES PARCIALES ES DE, AL MENOS, UN 6,00. SI LA NOTA ES INFERIOR, SE SUSPENDE LA ASIGNATURA**. (La novedad ahora, está, en que, antes, en el sistema presencial, **si se suspendía un parcial en la convocatoria extraordinaria de recuperación, se suspendía la asignatura**, incluso aunque la nota media de los tres parciales fuese igual o superior a un 5,00. Ahora, no, porque **se tiene en cuenta el suspenso si la nota media de los tres exámenes es igual o superior a un 6,00**).

2. En la evaluación global, será la obtenida en el examen.

En ninguno de los dos sistemas de evaluación, tanto en 1ª como en 2ª calificación, se admitirá la realización de ningún tipo de trabajo o actividad, individual o en grupo, como alternativo, sustitutivo o complementario de los exámenes, en cualquiera de los parciales en que se divide el programa de la asignatura ya que, además, no están previstos en la actividad presencial como una actividad más a efectos de evaluación.

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	TRABAJO SOCIAL
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	**FUNDAMENTOS EN TRABAJO SOCIAL SOCIAL**
PROFESOR/ES/AS	TEODORO ANDRÉS LÓPEZ
CÓDIGO	100908
CURSO	PRIMERO, GRUPOS A Y B / CURSO 2019-2020

METODOLOGÍAS DOCENTES

Indique brevemente las metodologías utilizadas

En la etapa de docencia presencial se han facilitado los contenidos introductorios, además de un esquema de trabajo individual y grupal de evaluación continua que en gran medida se sigue manteniendo. Todos los contenidos, en la anterior etapa y ahora se facilitan a los alumnos/as en plataformas on-line en abierto Google/Blogger y en Studium. Desde el inicio se propuso un manual como soporte de la asignatura, que se ha completado, y se viene haciendo también ahora ,con contenidos específicos, lo que facilita enormemente el seguimiento de la materia.

Se siguen cargando contenidos nuevos cada semana, procurando respetar los días, e incluso las horas, fijadas en las clases presenciales. Además de los de trabajo y consulta obligatoria, se facilita una biblioteca de recursos electrónicos de consulta, que también se carga on-line en ambas plataformas, cuya función es hacer más accesible la ampliación y consulta de contenidos con vistas a la realización de los trabajos de evaluación continua (individual y grupal).

Respecto del trabajo grupal, una vez confeccionados dichos grupos con un tema distinto cada uno, se ha facilitado a cada equipo un esquema de trabajo, información general de recursos de trabajo social y abundante información específica del área de intervención profesional. Esta actividad se encuentra en la fase avanzada.

EVALUACIÓN

Indique brevemente el sistema de evaluación

Se evalúa de manera continua el trabajo de los alumnos/as sobre varios tipos de actividades que se vienen realizando desde el comienzo de la asignatura:

- **Cuatro trabajos individuales breves de ensayo y reflexión personal sobre contenidos específicos, de los cuales ya están tres en marcha (40% de puntuación de la nota final).**
- **Dos trabajos más amplios e individuales: uno sobre una monografía obligatoria, y otro sobre uno de los modelos de intervención que enmarcan la actividad del trabajo social, a elegir entre los contemplados (20 % de puntuación para cada trabajo en la calificación final, con un total por tanto del 40%). Uno de los dos ya está casi finalizado.**
- **Un trabajo de grupo diferente para cada equipo, que desarrolla los principales elementos a contemplar en los diversos campos de intervención de un trabajador social. (20% de puntuación en la calificación final de la asignatura, hasta completar el 100%). Como se ha indicado anteriormente, en fase ya muy avanzada de elaboración.**

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Trabajo Social
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	HISTORIA Y MARCO INSTITUCIONAL DE LA ACCIÓN SOCIAL Y LOS SERVICIOS SOCIALES. PRESTACIONES EN EL MARCO DE LOS SERVICIOS SOCIALES
PROFESOR/ES/AS	Antonia Picornell Lucas
CÓDIGO	100909
CURSO	1º

METODOLOGÍAS DOCENTES

Las actividades formativas para el aprendizaje, desde comienzos del curso, y a partir de este momento, son:

Tutorías asíncronas y telemáticas (correo electrónico, videoconferencia, foro de dudas).

Autoaprendizaje.

Entrega de materiales teóricos básicos y esquemas, elaborados por la profesora, facilitados en línea (*Studium*), para su estudio.

Entrega de materiales complementarios (publicaciones, legislación, vídeos, etc.).

Facilitación de vídeos para su visionado (actividad complementaria, de refuerzo).

Trabajo colaborativo en red.

Análisis críticos de lecturas sugeridas.

Facilitar a los estudiantes el acceso y la visualización de trabajos prácticos realizados por el resto de compañeros-as.

Seguimiento online de los accesos y actividades de los estudiantes.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura tendrá en cuenta dos procedimientos: evaluación presencial y continua y evaluación no continua.

Para los-as estudiantes que hayan podido seguir hasta el momento la **evaluación continua**, centrada en el trabajo realizado por los mismos durante el curso, el criterio que seguirá aplicándose, conocido y compartido por el alumnado desde comienzos del curso, es la igual ponderación de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades realizadas para la obtención de la calificación final. También se tendrá en cuenta la participación del estudiante en actividades autónomas, tanto en las clases presenciales, habidas hasta el momento, como en las sesiones en línea, los foros y las wikis colaborativas diseñadas para el aprendizaje colectivo.

Las actividades propuestas, algunas ya realizadas y otras adaptadas a la nueva situación, son las siguientes:

- Visita, descripción y exposición en grupo de un Centro de Servicios Sociales.
- Visionado y comentario de vídeos sobre diversas situaciones de pobreza, comparación con la

pobreza y acción social en épocas anteriores y exposición en grupo en el aula.
- Actividad práctica Fotografía y vulneración de Derechos Humanos.
- Lecturas de materiales obligatorios (Temas 0, 1, 2, 3 y 4) y entrega en grupo de reflexiones críticas.
- Lecturas de materiales obligatorios (Temas 5, 6 y 7) y entrega en grupo de reflexiones críticas.
- Lecturas de materiales obligatorios (Temas 8, 9 y 10) y entrega en grupo de reflexiones críticas. La indicación de las lecturas correspondientes fue proporcionada a inicios del curso.
- Elaboración en grupos (establecidos al comienzo del curso por el alumnado) y subida a *Studium* de un análisis crítico sobre la acción social en un período histórico concreto y en atención a un colectivo objeto de la acción social (Monografía), así como su presentación (para disponerla para el resto de estudiantes)
- Diseño individual de un mapa conceptual con las ideas principales de la evolución histórica de la acción social en España, jerarquizadas y relacionadas de manera significativa. Además, se entregará un vídeo-selfie de 5-10 minutos con la defensa de la tarea, realizado por el-la estudiante. La tarea será evaluada por pares a través de una rúbrica de evaluación alojada en *Studium*, y que el alumnado conocerá previamente. Dicha tarea también será evaluada por la profesora.
- Otras evidencias observadas en los registros individuales en *Studium*, en relación con las interacciones e implicación de los estudiantes en el aula virtual (foros, wiki, consultas,…).

Modalidad de evaluación no continua

Los-as estudiantes ausentes de las clases presenciales previas a la situación de confinamiento serán evaluados mediante la realización de una prueba oral individualizada por videoconferencia sobre el contenido de los textos que constan en la programación semestral (véase *Studium*) como "bibliografía básica" y que valorará los objetivos y competencias que figuran en la ficha de la asignatura.

La retroalimentación de los estudiantes en modalidad de evaluación continua se ha ido realizando a lo largo del curso y en todas las actividades producidas hasta el momento. A partir de esta adenda se garantizará mediante una tutoría individualizada online, a petición del propio estudiante, tanto en el restante desarrollo del curso como en la fase de revisión de los resultados de la evaluación. El alumnado también podrá contactar a través de Telegram para posibles incidencias.

Segunda calificación

Para la recuperación de la asignatura, tanto si se ha seguido una evaluación continua como una no presencial, se celebrará una nueva prueba de evaluación, que será realizada en la fecha oficial establecida por la Facultad de Ciencias Sociales. Para su desarrollo se contactará por mensajería de correo electrónico a efectos de comunicar el día, hora y duración de la misma.
La prueba oral individualizada por videoconferencia versará sobre el contenido de los textos que constan en la programación semestral (véase *Studium*).

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Trabajo Social
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Economia
PROFESOR/ES/AS	Antonio Uranga Larrañaga
CÓDIGO	100916
CURSO	2º Segundo cuatrimestre

METODOLOGÍAS DOCENTES
Indique brevemente las metodologías utilizadas

Desarrollo de los temas , 2 horas a la semana
Clases prácticas., 1 hora a la semana.

EVALUACIÓN
Indique brevemente el sistema de evaluación

Participación en clase.
Trabajos presentados.
Test on line.

En la evaluación continua se realizó anteriormente un control tipo test presencial. Está previsto hacer un segundo control tipo test on line .

En la primera y la segunda convocatoria se harán pruebas tipo test on line.

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO DE TRABAJO SOCIAL
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ESTRUCTURA SOCIAL Y DESIGUALDADES SOCIALES
PROFESOR/ES/AS	JOSÉ MANUEL DEL BARRIO ALISTE Y MARÍA LUISA IBÁÑEZ MARTÍNEZ
CÓDIGO	100917
CURSO	2º (GRUPOS MAÑANA Y TARDE)

METODOLOGÍAS DOCENTES

- MATERIALES DE APRENDIZAJE: vídeos, sesiones de videoconferencia, PDF, lecturas, páginas web de fuentes de información y observatorios sociales, etc.
- CONTACTO CON ESTUDIANTES: Seguimiento y tutorías virtuales a través de Studium (foro de novedades del curso para comunicar el plan de trabajo de la asignatura, uso de foros de debates por cada sesión sobre temáticas concretas y para la resolución de dudas, etc.), el correo electrónico y otros recursos para la docencia online: videoconferencias, chat, etc.
- HERRAMIENTAS DOCENTES: Herramientas de Studium, Google Meet, etc.

EVALUACIÓN

1. EVALUACIÓN CONTINUA:

Las pruebas de evaluación son las siguientes:

- Realización y entrega de actividades prácticas: 25%.
- Trabajo sobre libro y/o informe: 25%.
- Ensayo sobre el conjunto de la asignatura: 50%

a) Requisitos: haber realizado y entregado, como mínimo, un 80% de las actividades prácticas solicitadas; caso contrario, se realizarán las pruebas de EVALUACIÓN NO CONTINUA.
b) Para aprobar la asignatura en la primera calificación (convocatoria ordinaria) es imprescindible obtener como mínimo un 5 en el ensayo y en el trabajo sobre el libro y/o informe.
c) Los alumnos que aprueben la asignatura podrán subir la nota final hasta 2 puntos (sólo en la convocatoria ordinaria). Para ello, hay que realizar alguna o todas de las actividades prácticas voluntarias que se propongan, siguiendo las pautas que se determinen.

2. EVALUACIÓN NO CONTINUA

Los estudiantes que no cumplan los requisitos de la evaluación continua o que, por las razones que sean, elijan esta opción, realizarán las siguientes pruebas de evaluación:

- Ejercicio práctico: 25%.
- Trabajo sobre libro y/o informe: 25%.
- Ensayo sobre el conjunto de la asignatura: 50%

Para aprobar la asignatura en la primera calificación (convocatoria ordinaria) es imprescindible obtener como mínimo un 5 en cada una de las pruebas de evaluación.

(Nota: En las dos tipologías de evaluación, todas las actividades prácticas, ejercicios, trabajos, ensayos, etc., se enviarán a través de la plataforma de docencia virtual Studium).

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Trabajo Social
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Derecho Administrativo
PROFESOR/ES/AS	María Josefa García-Maestro García
CÓDIGO	100918
CURSO	Segundo, Grupo 1 y 2

METODOLOGÍAS DOCENTES

Indique brevemente las metodologías utilizadas

El curso hasta la declaración del estado de alarma se ha impartido a través de clases presenciales y se han realizado las prácticas correspondientes a la materia explicada.

Después de la declaración, las clases y las prácticas se imparten on line.

EVALUACIÓN

Indique brevemente el sistema de evaluación

El sistema recomendado es el de evaluación continua por ello se realizarán dos controles on line que serán eliminatorios. Los controles computarán el 50% de la asignatura y el otro 50% las prácticas.

Los estudiantes que tengan que examinarse en la convocatoria ordinaria deberán realizar un control on line de los 10 temas que se imparten a lo largo del curso. Asimismo deberán realizar una prueba práctica.

Respecto a los estudiantes que tengan que hacer la convocatoria extraordinaria el método de evaluación será el mismo que el de la convocatoria ordinaria.

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES. GRADO EN TRABAJO SOCIAL
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS Y COMUNIDADES
PROFESOR/ES/AS	ANA Mª MATEOS GONZÁLEZ
CÓDIGO	100919
CURSO	2º

METODOLOGÍAS DOCENTES

Indique brevemente las metodologías utilizadas

LOS ALUMNOS HAN REALIZADO TRABAJOS EN GRUPO, QUE YA FUERON ENTREGADOS DE FORMA PRESENCIAL.

LOS ALUMOS HAN REALIZADO TAMBIÉN TRABAJOS INDIVIDUALES, QUE HAN SUBIDO A STUDIUM EN LAS FECHAS SOLICITADAS.

SE HAN IDO PREPARANDO CASOS PRÁCTICOS PARA SU POSTERIOR DESARROLLO

ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO ONLINE SOBRE LAS TAREAS SOLICITADAS.

TUTORÍAS

EVALUACIÓN

Indique brevemente el sistema de evaluación

EVALUACIÓN CONTÍNUA CON LOS SIGUIENTES PORCENTAJES:

TRABAJO EN GRUPO HASTA EL 10% (Ya entregados)

TRABAJOS INDIVIDUALES HASTA EL 60% (Ya entregados)

TRABAJO FINAL HASTA EL 40% (Se solicitará la realización de un trabajo final para el desarrollo de las competencias adquiridas, que deberá entregarse a través de Studium antes del 15 de mayo)

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN PARA EL TRABAJO SOCIAL
PROFESOR/ES/AS	MARÍA ALONSO RODRÍGUEZ
CÓDIGO	100920
CURSO	2º

METODOLOGÍAS DOCENTES

Indique brevemente las metodologías utilizadas

Clases virtuales de los temas de la asignatura a través de videoconferencias semanales.

Prácticas individuales con periodicidad semanal sobre los temas tratados en las videoconferencias, dichas prácticas serán subidas al blog individual que cada alumno tiene creado.

Elaboración de un trabajo individual a partir de temas propuestos (noticias de actualidad relacionadas con aspectos tecnológicos), el citado trabajo también será subido al blog individual de cada alumno.

Asistencia a seminarios online, propuestos en las videoconferencias semanales.

EVALUACIÓN

Indique brevemente el sistema de evaluación

La evaluación tendrá un carácter continúo y sumativo

Evaluación continúa

- Prácticas individuales semanales en el blog sobre los temas expuestos (40%)
- Trabajo individual acerca de noticias de actualidad relacionadas con aspectos tecnológicos (20%)
- Asistencia a seminarios online, propuestos durante las videoconferencias semanales (10%)

Evaluación final telemática

- Cuestionarios en Moodle de los temas expuestos en las clases virtuales (30%)

GRADO/SEN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE SERVCIOS SOCIALES (GRUPOS A y B)
PROFESOR/ES/AS	PABLO SANTOS MARCOS
CÓDIGO	100927
CURSO	3

METODOLOGÍAS DOCENTES

Indique brevemente las metodologías utilizadas

Clases de carácter teórico-práctico que presentan a los alumnos los conceptos y contenidos más importantes de la materia, a través de la plataforma Studium.

Las clases teóricas se sustentan en presentaciones de power point, píldoras explicativas (vídeos) y documentos elaborados por el docente para cada uno de los temas y en los que se incluyen ejemplos.

Los temas se complementan con lecturas de carácter voluntario y el visionado de pequeños vídeos que completan los contenidos docentes.

Otro tipo de actividades incluyen el trabajo grupal, la resolución de dudas a través de correo electrónico, los foros y las tutorías online.

Las actividades autónomas tuteladas incluyen el seguimiento del temario, el estudio de la materia así como la elaboración del trabajo grupal.

EVALUACIÓN

Indique brevemente el sistema de evaluación

Modelo de evaluación continua y a distancia. Por parte de los alumnos requiere constancia y una actitud activa frente a la asignatura.

Para superar la asignatura es necesario tener una puntuación mínima de 5 puntos como resultado de la suma de las calificaciones de las dos partes propuestas, siendo necesario para que se efectúe el sumatorio, <u>haber superado cada una de las partes</u>, es decir, haber obtenido un 5 en cada una de ellas.

Las dos partes propuestas son las siguientes:

1- Trabajo grupal: 50 %

Diseño y presentación no presencial de una Asociación o Fundación conforme a las indicaciones facilitadas a lo largo de las clases.

Para evaluar esta primera parte se tendrán en cuenta los criterios de evaluación del documento "*indicaciones para realización de trabajos grupales*" disponible en Studium desde el inicio de la asignatura. La nota del trabajo grupal será la misma para todos los integrantes de cada grupo.

- Documento sobre la asociación/ fundación: 40%

- Presentación de power point, prezi, diseño de una página web o similar: 10%

2- Examen: 50 %

Se realizará un examen on-line tipo test de selección múltiple con una sola respuesta válida. El examen estará disponible en la plataforma virtual de la USAL durante 5 días. Los alumnos contarán con dos intentos para superar la prueba, resultando la calificación final el intento mejor puntuado.

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Trabajo Social
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Pedagogía Social
PROFESOR/ES/AS	Sara Serrate González (Grupo 1). Antonio Víctor Martín García y Bárbara Mariana Gutiérrez Pérez (Grupo 2).
CÓDIGO	100928
CURSO	Tercero

METODOLOGÍAS DOCENTES

Indique brevemente las metodologías utilizadas

Para la adaptación de la materia a la modalidad no presencial se seguirá el siguiente formato:

-Clases sincrónicas a través de videoconferencia en el horario habitual de la asignatura

-Tutorías virtuales, tanto individuales como grupales, para hacer el seguimiento del trabajo de los estudiantes

-Foros de debate relativo a lecturas y aspectos concretos de la materia

-Foros de aclaración de dudas

-Píldoras de vídeo sobre contenidos de la asignatura

Los estudiantes realizarán las mismas actividades previstas:

-Asistencia (atendiendo a las individualidades y situación especial) a las clases virtuales

-Participación en las tareas realizadas en las clases virtuales

-Solución a casos prácticos planteados

-Participación en los foros y chat de discusión

-Realización de un proyecto de intervención socioeducativa de forma grupal

EVALUACIÓN

Indique brevemente el sistema de evaluación

Para la evaluación de los estudiantes se realizará:

-Un examen tipo test de los contenidos estudiados en la asignatura, a través de la plataforma Studium en la fecha prevista en la guía académica, con un peso en la calificación final del 40%.

-Elaboración de las diferentes actividades evaluadas propuestas en las fichas de actividades presentes en la plataforma Studium, con un peso del 50% en la calificación final.

-Participación de los alumnos y realización de tareas durante las clases virtuales, con un peso en la calificación final del 10%.

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	TRABAJO SOCIAL
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PRÁCTICAS EXPERIMENTALES
PROFESOR/ES/AS	Mª Ángeles Prieto Crespo/ Teodoro Andrés López
CÓDIGO	100929
CURSO	3º

METODOLOGÍAS DOCENTES

Indique brevemente las metodologías utilizadas

Clases teóricas: Impartidas mayoritariamente hasta el 12 de marzo. El temario pendiente de impartir se ha sustituido por una selección de textos.

Clases Prácticas: Los estudiantes han de saber aplicar el Método y las diversas técnicas del Trabajo Social aplicado al estudio de casos. Elaboraran Planes de intervención e informes sociales

EVALUACIÓN

Indique brevemente el sistema de evaluación

EXAMEN: preguntas cortas a relacionar. Combinadas de forma aleatoria. Se realizará on-line con tiempo limitado. (Sustituye al examen tipo test previsto para el 31 de marzo). Porcentaje en la nota global 30%

ELABORACIÓN DE UNA MEMORIA-DOSSIER INDIVIDUAL. El estudiante ha de reflexionar y elaborar el contenido de la docencia presencial y on-line. Porcentaje en la nota global 40%

ELABORACIÓN DE UN EXPEDIENTE DE CASO POR GRUPO: Plan de caso en el que el estudiante ha de aplicar a un caso la metodología de intervención, la documentación propia de Servicios Sociales, elaboración de informes sociales. Porcentaje en la nota global 30%

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	TRABAJO SOCIAL
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL
PROFESOR/ES/AS	GABRIEL ÁLVAREZ LÓPEZ
CÓDIGO	100930
CURSO	OPTATIVA (3º Y 4º)

METODOLOGÍAS DOCENTES
Indique brevemente las metodologías utilizadas

La asignatura se está realizando con normalidad dentro de un escenario virtual. Metodológicamente la asignatura se ha desarrollado combinando herramientas virtuales que han permitido:
1.- La creación de un aula virtual a través de la que se han impartido contenidos clave para la comprensión de la materia.
2.- Foros virtuales de resolución de dudas
3.- Para el seguimiento de los trabajos en grupo y de las tutorías individuales se ha establecido un sistema de atención virtual a través de la plataforma Blackboard.
4.- Las fechas de entrega de las tareas se han flexibilizado atendiendo a las posibles dificultades que se puedan presentar en la coordinación de tareas de grupo o en la disponibilidad de ordenadores e internet para completarlas.

EVALUACIÓN
Indique brevemente el sistema de evaluación

MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA
Al inicio o al finalizar cada sesión realizaremos una dinámica de grupo diseñada por uno de los grupos (máx. 3 personas). Tanto el diseño y la implementación de la dinámica como la participación del resto en la misma, se tendrán en cuenta de cara a la evaluación de la asignatura.

- ✓ Dinámica de grupo: **10%**

Las dinámicas que se pudieron hacer en clase se evaluarán en su implementación y el resto en su diseño.

El diseño, implementación y evaluación del Proyecto con ZOES es el trabajo central de la asignatura. Crearemos grupos de trabajo con diferentes competencias y roles dentro de cada grupo para diseñar, implementar y evaluar un proyecto real en colaboración con la Asociación ZOES.

- ✓ Proyecto de dinamización comunitaria: **70%**

Este proyecto, tras acordarlo con ZOES, hemos decidido posponerlo sin fecha. Por lo tanto, a los estudiantes se les evaluará por el diseño del proyecto y no por su implementación.

Leeremos el libro “Lectura fácil” de Cristina Morales, Premio Herralde de Novela 2018 y Premio Nacional de Narrativa 2019. Este libro es una crítica feroz al trabajo de las instituciones y de los trabajadores sociales con personas con discapacidad intelectual.

- ✓ Reflexión sobre el libro “Lectura fácil” de Cristina Morales: **20%**

Sin cambios

MODALIDAD DE EVALUACIÓN FINAL
Se compone de los siguientes productos:

- 20% Reflexión del Libro "Lectura fácil" de Cristina Morales. Sin cambios
- 80% examen teórico. **Este examen tratará sobre los contenidos de los siguientes libros**:
  - Ander-Egg, E. (2000). *Metodología y práctica de la Animación Sociocultural*. Editorial

CSS, Madrid.

- Ander-Egg, E. (2010). *La animación sociocultural en los comienzos del siglo XXI*. Lumen Humanitas, Madrid.
- Sarrate, M. L. y Gónzalez, A. L. (2013). *Animación e intervención sociocultural*. Editorial UNED, Madrid.
- Sarrate, M. L. (2014). *Programas de Animación Sociocultural*. Editorial UNED, Madrid. (Solo la Unidad Didáctica II, los capítulos 6, 7, 8, 9 y 10.

Las preguntas del examen irán dirigidas siempre a alguno de los libros, con preguntas del tipo, "*¿Según Sarrate (2014) cuáles son los ámbitos y escenarios de la animación sociocultural? Descríbelos brevemente y pon un ejemplo de cada uno de ellos*".

El examen se adapta a la modalidad online a través de la plataforma Studium donde se abrirá una tarea con las preguntas del examen que el alumno deberá completar en un tiempo determinado (inferior a las 2 horas), mantiendo el día y la hora previsto por el Calendario de la Facultad de Ciencias Sociales.

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	TRABAJO SOCIAL
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	**ANTROPOLOGIA APLICADA**
PROFESOR/ES/AS	JOSÉ ANTONIO MARTÍN HERRERO
CÓDIGO	100931
CURSO	

METODOLOGÍAS DOCENTES

Indique brevemente las metodologías utilizadas

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales			25		25
Prácticas	- En aula		1		1
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios				10	10
Exposiciones y debates				10	10
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos			14	14	28
Otras actividades (detallar)					
Exámenes			1		1
TOTAL		**00**	**41**	**34**	**75**

EVALUACIÓN

El modelo de evaluación, como se ha explicado en las video-clases que hemos tenido será la evaluación continua y a distancia.

A través de la plataforma studium, el alumno tiene a su disposición una serie de tareas evaluativas y exámenes online con las que se podrá superar la asignatura (y calificar).

Se mantendrán las fechas de exámenes inicialmente previstas y los horarios establecidos para realizar (si fuera necesario) un examen global online.

En todo caso se darán facilidades y varias opciones para que el alumno entregue las actividades evaluativas

Además, el alumno dispone del contacto permanente con el profesor a través del correo electrónico (janmartin@usal.es)

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	TRABAJO SOCIAL
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	**ANTROPOLOGIA Y COLECTIVOS EN RIESGO DE EXCLUSION SOCIAL**
PROFESOR/ES/AS	JOSÉ ANTONIO MARTÍN HERRERO
CÓDIGO	100932
CURSO	

METODOLOGÍAS DOCENTES

Indique brevemente las metodologías utilizadas

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales			25		25
Prácticas	- En aula		1		1
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios				10	10
Exposiciones y debates				10	10
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos			14	14	28
Otras actividades (detallar)					
Exámenes			1		1
TOTAL		**00**	**41**	**34**	**75**

EVALUACIÓN

El modelo de evaluación, como se ha explicado en las video-clases que hemos tenido será la evaluación continua y a distancia.

A través de la plataforma studium, el alumno tiene a su disposición una serie de tareas evaluativas y exámenes online con las que se podrá superar la asignatura (y calificar).

Se mantendrán las fechas de exámenes inicialmente previstas y los horarios establecidos para realizar (si fuera necesario) un examen global online.

En todo caso se darán facilidades y varias opciones para que el alumno entregue las actividades evaluativas

Además, el alumno dispone del contacto permanente con el profesor a través del correo electrónico (janmartin@usal.es)

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Grado Trabajo Social
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Conflicto psicosocial y mediación
PROFESOR/ES/AS	Abdón Martín Coca
CÓDIGO	100933
CURSO	3º y 4º

METODOLOGÍAS DOCENTES

Indique brevemente las metodologías utilizadas

La metodología mantiene en esencia los principios que aparecen en la ficha de la asignatura.

Las clases se están impartiendo en tiempo y forma a través de la plataforma Studium Plus y aunque merma la capacidad de interacción con el alumno, la transmisión de conocimientos no se está viendo modificada.

EVALUACIÓN

Indique brevemente el sistema de evaluación

Se respetan las tres modos de evaluación y su porcentaje. (Los alumnos son ya conocedores de este modo de evaluación y de las modificaciones técnicas que implica).
Los exámenes se realizarán a través de Studium Plus mediante la creación de cuestionario-ensayo que sustituye el examen escrito en el aula pero de idéntica naturaleza.

En cada uno de los tres elementos evaluables se debe alcanzar el 50% para superar la asignatura.
La calificación numérica del alumno se determinará en función de:
Exámenes Cuestionario-Ensayo: 50%. Vía plataforma
Trabajo autónomo: 30%.
Trabajo de casos en aula: 20% Los realizados hasta la fecha de suspensión de las clases presenciales y aquellos requeridos vía Studium.

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	DELINCUENCIA E INSERCIÓN SOCIAL
PROFESOR/ES/AS	ANA ISABEL GARCÍA ALFARAZ
CÓDIGO	100934
CURSO	3 Y 4, OPTATIVA

METODOLOGÍAS DOCENTES

Indique brevemente las metodologías utilizadas

- ✓ Las clases teóricas se imparten en el horario de la asignatura a través de la herramienta para videoconferencia de Studium, Blackboard, de manera sincrónica con los estudiantes, permitiendo que durante la exposición del tema puedan plantear dudas, comentarios, etc. Previamente, se proporciona a los estudiantes el esquema, el power point de la misma, subiendo a Studium cualquier otro tipo de material complementario que el tema a explicar requiera.
- ✓ Se están contestando a través de email todas las dudas que los alumnos plantean sobre los materiales.
- ✓ Las clases prácticas se realizan por Studium, mediante la creación de una tarea al efecto donde el alumnado debe subir la práctica debidamente cumplimentada, para lo cual se permite el uso de todo tipo de materiales, con limitación del tiempo para su realización.

EVALUACIÓN

Indique brevemente el sistema de evaluación

La evaluación de la materia será continuada y se tomará en consideración:

- Realización y presentación de trabajos individuales y/o de grupo y, en su caso, resolución de casos y ejercicios prácticos (40%), presentados mediante la correspondiente tarea en Studium y con limitación temporal.
- Examen final tipo test sincrónico (60%), con preguntas y respuestas aleatorias y limitación de tiempo en Studium.

La nota de evaluación continua se sumará a la calificación obtenida en el examen una vez que este esté aprobado, pudiendo conservarse para la convocatoria extraordinaria en caso de no superación o no presentación al examen final tipo test.

En convocatoria extraordinaria se realizará un examen, teórico, tipo test con preguntas y respuestas aleatorias y limitación de tiempo en Studium (60%), y uno práctico mediante la correspondiente tarea en Studium y con limitación temporal (40%), si no se optase por mantener la evaluación continua o no se tuviese ésta.

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	TRABAJO SOCIAL
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	DESARROLLO PSICOSEXUAL A LO LARGO DEL CICLO VITAL
PROFESOR/ES/AS	MARÍA JESÚS ALMENDRAL PEREÑA
CÓDIGO	100935
CURSO	3º y 4º (optativa)

METODOLOGÍAS DOCENTES

Indique brevemente las metodologías utilizadas

-Se tendrá en cuenta la situación de excepcionalidad de este curso, por lo que se realizará **para todos los alumnos matriculados en la asignatura, evaluación continua.**

-Se impartirán las **clases teóricas** correspondientes al programa por parte de la profesora, algunas se facilitarán por escrito a través de la plataforma virtual Studium , su evaluación en las dos convocatorias (ordinaria y extraordinaria) consistirá para todos los alumnos en **una tarea individual sobre contenidos teóricos razonados** de un cuestión concreta y se realizará a través de Studium. Tendrán un tiempo de 24 horas para subirla a Studium .

-Se tendrán en cuenta **clases prácticas** de aula realizadas en grupos y ya efectuadas, que se valorarán de forma grupal, los alumnos pueden realizar las prácticas que por diversas razones no han realizado . Los que iban a realizar evaluación global también podrán realizar las prácticas que no tienen, pero de forma individual. Se publicarán las notas en Studium.

-Será obligatorio realizar **un trabajo escrito realizado en grupo** (ya realizado**)** sobre un tema relacionado con los contenidos teóricos que se entregará por escrito con las normas publicadas en Studium. El trabajo presentado en grupo será evaluado de forma grupal. Se publicarán las notas en Studium. Para los alumnos que iban a realizar evaluación global, se abrirá un nuevo plazo para que entreguen el trabajo, pero de forma individual. Se publicarán las notas en Studium.

-El alumno completará la asignatura con **la lectura obligatoria** de: Lopez, F. “La sexualidad en la vejez”.Pirámide, Madrid,1998. Se evaluará con los contenidos teóricos.

-Las **fechas** de las evaluaciones se han de consultar en la guía académica y en Studium.

-La calificación final del alumno será el resultado de la siguiente ponderación:
. Examen teórico: **50 %**
. Realización de clases prácticas de aula: **25 %**
. Trabajo en grupo**: 25 %**

EVALUACIÓN

Indique brevemente el sistema de evaluación

Evaluación continua:

La prueba teórica ordinaria y la extraordinaria será **una tarea individual en Studium,** sobre una cuestión concreta, sobre la que se tendrá que llevar a cabo un análisis de forma razonada y utilizando adecuadamente los contenidos teóricos de la asignatura.

Las prácticas de aula realizadas ya : Se puntúan sobre 10 **.** Se valora la utilización de contenidos en situaciones de actuación del trabajador social. Se realizará la **puntuación media entre las realizadas por cada alumno.**

Trabajo escrito realizado en grupo: Se puntúa sobre 10 . Se valora la asimilación de contenidos y su aplicación al ámbito de actuación del trabajador social.

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	TRABAJO SOCIAL
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	DESARROLLO Y EDUCACIÓN EN GRUPOS DE RIESGO
PROFESOR/ES/AS	MARÍA JESÚS ALMENDRAL PEREÑA
CÓDIGO	100936
CURSO	3º Y 4º (OPTATIVA)

METODOLOGÍAS DOCENTES

Indique brevemente las metodologías utilizadas

-Se tendrá en cuenta la situación de excepcionalidad de este curso, por lo que se realizará **para todos los alumnos matriculados en la asignatura, evaluación continua.**

-Se impartirán las **clases teóricas** correspondientes al programa por parte de la profesora, algunas se facilitarán por escrito a través de la plataforma virtual Studium , su evaluación en las dos convocatorias (ordinaria y extraordinaria) consistirá en **una tarea individual sobre contenidos teóricos razonados** de una cuestión concreta y se realizará a través de Studium. . Tendrán un tiempo de 24 horas para subirla a Studium .

-Se tendrán en cuenta **clases prácticas** de aula realizada en grupo y ya efectuada que se valorarán de forma grupal, los alumnos pueden realizar las prácticas que por diversas razones no han realizado. Los que iban a realizar evaluación global también podrán realizar las prácticas que no tienen, pero de forma individual. Se publicarán las notas en Studium

-Será obligatorio realizar **un trabajo escrito en grupo** (ya realizado) sobre un tema relacionado con los contenidos teóricos que se entregará por escrito con las normas publicadas en Studium. El trabajo presentado en grupo será evaluado de forma grupal. Para los alumnos que iban a realizar evaluación global se abrirá un nuevo plazo para que entreguen el trabajo, pero de forma individual. Se publicarán las notas en Studium.

-Las **fechas** de las evaluaciones se han de consultar en la guía académica y en Studium.

-La calificación final del alumno será el resultado de la siguiente ponderación:
. Examen teórico: 50 %
. Realización de clases prácticas de aula: 25 %
. Trabajo en grupo: 25 %

EVALUACIÓN

Indique brevemente el sistema de evaluación

Evaluación continua:

La prueba teórica ordinaria y la extraordinaria será **una tarea individual en Studium,** sobre una cuestión concreta, sobre la que se tendrá que llevar a cabo un análisis de forma razonada y utilizando adecuadamente los contenidos teóricos de la asignatura.

Las prácticas de aula realizadas ya : Se puntúan sobre 10 **.** Se valora la utilización de contenidos en situaciones de actuación del trabajador social. Se realizará la **puntuación media entre las realizadas por cada alumno.**

Trabajo escrito realizado en grupo: Se puntúa sobre 10 . Se valora la asimilación de contenidos y su aplicación al ámbito de actuación del trabajador social.

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	TRABAJO SOCIAL
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	EDUCACIÓN PERMANENTE
PROFESOR/ES/AS	GABRIEL ÁLVAREZ LÓPEZ
CÓDIGO	100938
CURSO	OPTATIVA (3º Y 4º)

METODOLOGÍAS DOCENTES
Indique brevemente las metodologías utilizadas

La asignatura se está realizando con normalidad dentro de un escenario virtual. Metodológicamente la asignatura se ha desarrollado combinando herramientas virtuales que han permitido:
1.- La creación de un aula virtual a través de la que se han impartido contenidos clave para la comprensión de la materia.
2.- Foros virtuales de resolución de dudas
3.- Para el seguimiento de los trabajos en grupo y de las tutorías individuales se ha establecido un sistema de atención virtual a través de la plataforma Blackboard.
4.- Las fechas de entrega de las tareas se han flexibilizado atendiendo a las posibles dificultades que se puedan presentar en la coordinación de tareas de grupo o en la disponibilidad de ordenadores e internet para completarlas.

EVALUACIÓN
Indique brevemente el sistema de evaluación

El diseño, implementación y evaluación del Proyecto con ZOES es el trabajo central de la asignatura. Crearemos grupos de trabajo con diferentes competencias y roles dentro de cada grupo para diseñar, implementar y evaluar un proyecto real en colaboración con la Asociación ZOES.

- ✓ Proyecto de dinamización comunitaria: **80%**

Este proyecto, tras acordarlo con ZOES, hemos decidido posponerlo sin fecha. Por lo tanto, a los estudiantes se les evaluará por el diseño del proyecto y no por su implementación.

Leeremos el libro “Lectura fácil” de Cristina Morales, Premio Herralde de Novela 2018 y Premio Nacional de Narrativa 2019. Este libro es una crítica feroz al trabajo de las instituciones y de los trabajadores sociales con personas con discapacidad intelectual.

- ✓ Reflexión sobre el libro “Lectura fácil” de Cristina Morales: **20%**

Sin cambios

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Grado Trabajo Social
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Intervención psicosocial comunitaria
PROFESOR/ES/AS	Abdón Martín Coca
CÓDIGO	100940
CURSO	3º y 4º

METODOLOGÍAS DOCENTES

Indique brevemente las metodologías utilizadas

La metodología mantiene en esencia los principios que aparecen en la ficha de la asignatura.

Las clases se están impartiendo en tiempo y forma a través de la plataforma Studium Plus y aunque merma la capacidad de interacción con el alumno, la transmisión de conocimientos no se está viendo modificada.

EVALUACIÓN

Indique brevemente el sistema de evaluación

Se respetan las tres modos de evaluación y su porcentaje. (Los alumnos son ya conocedores de este modo de evaluación y de las modificaciones técnicas que implica).

Los exámenes se realizarán a través de Studium Plus mediante la creación de cuestionario-ensayo que sustituye el examen escrito en el aula pero de idéntica naturaleza.
En cada uno de los tres elementos evaluables se debe alcanzar el 50% para superar la asignatura.
La calificación numérica del alumno se determinará en función de:
Exámenes Cuestionario-Ensayo: 50%. Vía plataforma
Trabajo autónomo: 30%.
Trabajo de casos en aula: 20% Los realizados hasta la fecha de suspensión de las clases presenciales y aquellos requeridos vía Studium.

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Trabajo Social
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Minorías étnicas y migraciones internacionales
PROFESOR/ES/AS	Irene López Navarro
CÓDIGO	100943
CURSO	Optativa

METODOLOGÍAS DOCENTES

Indique brevemente las metodologías utilizadas

Durante el periodo lectivo sin docencia presencial debido al estado de alarma las clases se realizarán de manera virtual en el mismo horario y duración a través de la herramienta Google Meet facilitada por la USAL. Las clases síncronas son grabadas y compartidas posteriormente con el alumnado a fin de facilitar también el seguimiento asíncrono de la actividad. La profesora desarrollará exposiciones teóricas en el primer tramo de la sesión. En la segunda parte, y en función de las sesiones, se organizan debates sobre temas de actualidad relacionadas con la asignatura. En esta parte práctica se fomentará la participación del alumnado y su capacidad de expresión oral así como de búsqueda de información basada en conocimiento científico.

El material de la asignatura (presentaciones, lecturas obligatorias y lecturas y videos complementarios) se cuelga semanalmente en Studium. Además, en esta plataforma se ha habilitado un foro participativo para la discusión y puesta en común de diversos temas relacionados con la asignatura y otro específico para compartir dudas y recursos relacionados con cuestiones prácticas relativas a la docencia y la actividad universitaria que han surgido a raíz del estado de alarma.

EVALUACIÓN

Indique brevemente el sistema de evaluación

La evaluación de la asignatura se adaptará a las nuevas condiciones de docencia no presencial a través de dos canales:

a) **Evaluación continua**: se mantendrán las evaluaciones obtenidas a través de las prácticas realizadas en el aula hasta el momento, que tienen que ver con el número y calidad de las intervenciones del alumnado. Esta participación se mantiene y puntúa también durante la docencia virtual y se le suma además la actividad mantenida en el foro de la asignatura. El porcentaje de contribución a la nota final supone un 20%. La realización de estas prácticas no tiene carácter obligatorio.
b) **Evaluación final**: La asignatura contempla una prueba final que constará de una parte tipo test y una pregunta abierta de tipo reflexivo. La prueba se realizará de forma virtual y se entregará en Studium en el plazo de tiempo estipulado. El porcentaje de contribución a la nota final supone un 80%. La realización de esta prueba es de carácter obligatorio. En el caso de que algún alumno/a no disponga de medios para llevar a cabo esta prueba de forma virtual en el momento de su realización se acordará un sistema alternativo basado en un trabajo teórico-práctico que se entregará el día del examen.

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Trabajo Social
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Planificación de la Intervención Socioeducativa
PROFESOR/ES/AS	Sara Serrate González
CÓDIGO	100944
CURSO	Tercero

METODOLOGÍAS DOCENTES

Indique brevemente las metodologías utilizadas

Para la adaptación de la materia a la modalidad no presencial se seguirá el siguiente formato:

-Se colgarán en la plataforma Studium las presentaciones de los temas y lecturas que complementan los contenidos teóricos de la asignatura.

-Se realizarán tutorías virtuales, tanto individuales como grupales, para hacer el seguimiento del trabajo de los estudiantes

- Se abrirán foros de aclaración de dudas

Los estudiantes realizarán las mismas actividades previstas:

-Realización de un análisis de la realidad en grupo

-Realización de un proyecto de intervención socioeducativa de forma grupal

EVALUACIÓN

Indique brevemente el sistema de evaluación

Para la evaluación de los estudiantes se realizará:

-La calificación final corresponde al proyecto grupal presentado, que representa el 100% de la nota final. Se utilizará una rúbrica para valorar los contenidos del proyecto que será presentada previamente a los estudiantes.

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	TRABAJO SOCIAL
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PSICOPATOLOGÍA
PROFESOR/ES/AS	MARTA BADIA CORBELLA
CÓDIGO	100945
CURSO	3º Y 4º

METODOLOGÍAS DOCENTES

Indique brevemente las metodologías utilizadas

EVALUACIÓN CONTINUA:

Créditos teóricos:

- Presentaciones PowePoint.
- Material complementario de cada tema elaborado por la profesora.
- Visionado de videos breves sobre los contenidos de la clase.
- Tareas que el alumno debe hacer durante la clase y que se subirán a Studium.

Créditos prácticos: *Lecturas*

- *ACUERDO 22/2017, de 25 de mayo, de la Junta de Castilla y León, por el que se aprueba el VII Plan Regional sobre Drogas (2017-2021)*
- ACUERDO 66/2016, de 27 de octubre, de la Junta de Castilla y León, por el que se aprueban las directrices que ordenan el funcionamiento del modelo integrado de atención sociosanitaria para personas con discapacidad por enfermedad mental.

EVALUACIÓN FINAL:

Créditos teóricos:

- Presentaciones PowePoint.
- Material complementario de cada tema elaborado por la profesora.
- Visionado de videos breves sobre los contenidos de la clase.

Créditos prácticos:

- *ACUERDO 22/2017, de 25 de mayo, de la Junta de Castilla y León, por el que se aprueba el VII Plan Regional sobre Drogas (2017-2021)*
- ACUERDO 66/2016, de 27 de octubre, de la Junta de Castilla y León, por el que se aprueban las directrices que ordenan el funcionamiento del modelo integrado de atención sociosanitaria para personas con discapacidad por enfermedad mental.
- La enfermedad mental en el cine (Ver STUDIUM un modelo).
- Elaborar una reseña (resumen+ comentario) de un artículo de la Revista Medicina y Cine sobre una enfermedad mental.

EVALUACIÓN

Indique brevemente el sistema de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA: 50% CRÉDITOS TÉORICOS- 50% CRÉDITOS PRÁCTICOS

- Examen tipo test de 40 preguntas on-line (30 créditos teóricos/temas y 10 créditos prácticos/lecturas). Los alumnos podrán acceder a la evaluación continua si han entregado 6 de las 8 tareas.

EVALUACIÓN FINAL: 50% CRÉDITOS TÉORICOS- 50% CRÉDITOS PRÁCTICOS

- Examen tipo test de 40 preguntas on-line (30 créditos teóricos/temas y 10 créditos prácticos/lecturas) y entrega por correo electrónico de los trabajos.

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	TRABAJO SOCIAL
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	SALUD, ENFERMEDAD Y CULTURA
PROFESOR/ES/AS	JOSÉ ANTONIO MARTÍN HERRERO
CÓDIGO	100946
CURSO	

METODOLOGÍAS DOCENTES

Indique brevemente las metodologías utilizadas

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales			25		25
Prácticas	- En aula		1		1
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios				10	10
Exposiciones y debates				10	10
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos			14	14	28
Otras actividades (detallar)					
Exámenes			1		1
TOTAL		**00**	**41**	**34**	**75**

EVALUACIÓN

El modelo de evaluación, como se ha explicado en las video-clases que hemos tenido será la evaluación continua y a distancia.

A través de la plataforma studium, el alumno tiene a su disposición una serie de tareas evaluativas y exámenes online con las que se podrá superar la asignatura (y calificar).

Se mantendrán las fechas de exámenes inicialmente previstas y los horarios establecidos para realizar (si fuera necesario) un examen global online.

En todo caso se darán facilidades y varias opciones para que el alumno entregue las actividades evaluativas

Además, el alumno dispone del contacto permanente con el profesor a través del correo electrónico (janmartin@usal.es)

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Trabajo Social
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Sociología de la desviación
PROFESOR/ES/AS	D. Fernando Gil Villa
CÓDIGO	100947
CURSO	3 y 4. Optativa

METODOLOGÍAS DOCENTES

Indique brevemente las metodologías utilizadas

Exposiciones en clase por grupos
Explicaciones del profesor
Debates

EVALUACIÓN

Indique brevemente el sistema de evaluación

Exposiciones en grupo más participación en debates. En este caso, puesto que son pocos estudiantes, ya se habían realizado todas las exposiciones menos una, que se entrega por correo.

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	EL TRABAJO SOCIAL EN LOS PROCESOS DE MEDIACIÓN
PROFESOR/ES/AS	MARÍA SAAVEDRA GUTIÉRREZ
CÓDIGO	100948
CURSO	OPTATIVA

METODOLOGÍAS DOCENTES
Indique brevemente las metodologías utilizadas

Evaluación continua: se realizarán semanalmente actividades individuales a través de Studium, supondrán el 50 % nota final; además de un examen Test online (50%)

Evaluación global: Examen Test online

EVALUACIÓN
Indique brevemente el sistema de evaluación

Modalidad de evaluación elegida: Mixta con examen final, que será TEST a distancia**.**

Día 3 junio (evaluación ordinaria)

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Trabajo Social
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	El trabajo social y la cooperación al desarrollo
PROFESOR/ES/AS	Ester García Valverde
CÓDIGO	100949
CURSO	Optativa

METODOLOGÍAS DOCENTES

Indique brevemente las metodologías utilizadas

- Clases online utilizando Blackboard dentro de la plataforma de aprendizaje Studium. Se explicarán los conceptos generales y procedimientos que se incluyen en el programa.

- Utilización de material audiovisual, como vídeos, noticias y otros recursos necesarios para ilustrar los contenidos teóricos durante las sesiones de las clases online.

- Realización de actividades prácticas relacionadas con los contenidos teóricos abordados.

- Preparación de trabajos, búsqueda de información.

- Tutorías online vía Blackboard o Google Meet.

- Resolución de dudas y feedback vía e-mail, foros en Studium y también usando el chat en directo de Blackboard durante las clases online.

EVALUACIÓN

Indique brevemente el sistema de evaluación

Se realizará una evaluación continua, aplicando diferentes técnicas que medirán el rendimiento del alumno junto con pruebas sobre los contenidos.

- El 75% de la calificación total corresponderá a la realización de un **trabajo individual** de un proyecto en el marco de la Cooperación al Desarrollo.
- El 25% de la calificación total corresponderá a la preparación y presentación **de trabajos y actividades prácticas** relacionadas con los contenidos teóricos abordados.

Los alumnos que no han superado la asignatura en la convocatoria ordinaria deberán entregar los trabajos que tenga suspensos o sin calificación.

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TRABAJO SOCIAL CON COLECTIVOS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA
PROFESOR/ES/AS	MARÍA MOYA GIL
CÓDIGO	100950
CURSO	OPTATIVA 3º Y 4º CURSO

METODOLOGÍAS DOCENTES

Indique brevemente las metodologías utilizadas

- Exposición por parte de la profesora de los temas a través de la plataforma studium.
- Trabajos individuales de diferentes artículos y de valoración personal sobre la situación actual de la dependencia en España.
- Visionado de videos sobre el tema de la dependencia que se colgarán anteriormente en studium.
- Cualquier tipo de duda o aclaración sobre la asignatura se hará a través del correo con la profesora.

EVALUACIÓN

Indique brevemente el sistema de evaluación

- Los trabajos realizados se evaluarán con “apto” o “no apto”.
- Los alumnos que, con anterioridad, habían solicitado hacer la evaluación global por motivos personales, tendrán que realizar el trabajo que ya se les haya explicado con anterioridad y que se evaluará también con “apto” o “no apto”.
- Se realizará un examen online de preguntas cortas. Unos días antes del examen se explicará a los alumnos las instrucciones para su realización.

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Trabajo Social
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Trabajo social con colectivos en situación de vulnerabilidad social
PROFESOR/ES/AS	Ester García Valverde
CÓDIGO	100951
CURSO	Optativa

METODOLOGÍAS DOCENTES

Indique brevemente las metodologías utilizadas

- Clases online utilizando Blackboard dentro de la plataforma de aprendizaje Studium. Se explicarán los conceptos generales y procedimientos que se incluyen en el programa.

- Utilización de material audiovisual, como vídeos, noticias y otros recursos necesarios para ilustrar los contenidos teóricos durante las sesiones de las clases online.

- Realización de actividades prácticas relacionadas con los contenidos teóricos abordados.

- Preparación de trabajos, búsqueda de información.

- Tutorías online vía Blackboard o Google Meet.

- Resolución de dudas y feedback vía e-mail, foros en Studium y también usando el chat en directo de Blackboard durante las clases online.

EVALUACIÓN

Indique brevemente el sistema de evaluación

Se realizará una evaluación continua, aplicando diferentes técnicas que medirán el rendimiento del alumno junto con pruebas sobre los contenidos.

- El 40% de la calificación total corresponderá a la realización de un **trabajo grupal**, centrado en la intervención social con un colectivo vulnerable.
- El 30% de la calificación total corresponderá a la puntuación obtenida un **cuestionario** en Studium sobre contenidos teóricos y prácticos.
- El 30% de la calificación total corresponderá a la preparación y presentación **de trabajos y actividades prácticas** relacionadas con los contenidos teóricos abordados.

Los alumnos que no han superado la asignatura en la convocatoria ordinaria deberán presentarse a la extraordinaria con la prueba o pruebas que tenga suspensas o sin calificación.

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Trabajo Social
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Trabajo social con mujeres en situación de riesgo
PROFESOR/ES/AS	Ester García Valverde
CÓDIGO	100952
CURSO	Optativa

METODOLOGÍAS DOCENTES
Indique brevemente las metodologías utilizadas

- Clases online utilizando Blackboard dentro de la plataforma de aprendizaje Studium. Se explicarán los conceptos generales y procedimientos que se incluyen en el programa.

- Utilización de material audiovisual, como vídeos, noticias y otros recursos necesarios para ilustrar los contenidos teóricos durante las sesiones de las clases online.

- Realización de actividades prácticas relacionadas con los contenidos teóricos abordados.

- Preparación de trabajos, búsqueda de información.

- Tutorías online vía Blackboard o Google Meet.

- Resolución de dudas y feedback vía e-mail, foros en Studium y también usando el chat en directo de Blackboard durante las clases online.

EVALUACIÓN
Indique brevemente el sistema de evaluación

Se realizará una evaluación continua, aplicando diferentes técnicas que medirán el rendimiento del alumno junto con pruebas sobre los contenidos.

- El 50% de la calificación total corresponderá a la realización de un **trabajo grupal**, centrado en la intervención social con un colectivo de mujeres en riesgo.
- El 30% de la calificación total corresponderá a la puntuación obtenida un **cuestionario** en Studium sobre contenidos teóricos y prácticos.
- El 20% de la calificación total corresponderá a la preparación y presentación **de trabajos individuales y actividades prácticas** relacionadas con los contenidos teóricos abordados.

Los alumnos que no han superado la asignatura en la convocatoria ordinaria deberán presentarse a la extraordinaria con la prueba o pruebas que tenga suspensas o sin calificación.

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	TRABAJO SOCIAL
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	**INICIATIVAS Y PROGRAMAS DE LA UNIÓN EUROPEA PARA EL TRABAJO SOCIAL Y LOS SERVICIOS SOCIALES**
PROFESOR/ES/AS	TEODORO ANDRÉS LÓPEZ
CÓDIGO	100958
CURSO	OPTATIVA 3º Y 4º / CURSO 2019-2020

METODOLOGÍAS DOCENTES

Indique brevemente las metodologías utilizadas

Durante la docencia presencial se facilitó el contenido de compresión sobre la Unión Europea, su historia, sus instituciones y los fondos europeos. Fundamentalmente el Fondo Social Europeo. También dedicamos la última clase presencial a ver como debería ser un proyecto social con financiación de la UE y a explicar y ejemplificar un esquema que se ha facilitado como elemento de trabajo posterior en la asignatura. Con posterioridad se han facilitado vía on-line recursos de consulta de las principales fuentes de acceso a la información en la UE y España respecto de los proyectos e iniciativas sociales.

Sobre todo, en las últimas semanas hemos estado viendo vía on-line en plataformas en abierto de Google/Blogger y Studium, y consultado dichos recursos de la UE sobre las principales Iniciativas y programas de la UE de cara a enmarcar proyectos sociales. Ahora mismo, además de las tereas de desarrollo y evaluación que cada alumno/a tiene que realizar sobre los contenidos vistos, ya se está trabajando con plazos de actividad para que cada uno/a realice individualmente un proyecto social único financiado con fondos comunitarios.

A partir de este momento, y en función del primer esbozo que tiene que remitirme en breve cada alumno/a, se trabajará de manera individualizada cada proyecto, aplicando así los contenidos vistos.

Desde el inicio de la asignatura y con independencia de la no presencialidad en la que eventualmente nos veremos obligados a desempeñar hasta fin de curso, todos los recursos de información y consulta, además de una biblioteca de recursos electrónicos, han estado a disposición de los alumn@s.

EVALUACIÓN

Indique brevemente el sistema de evaluación

La evaluación continua de la asignatura ha sufrido poca variación, tal como estaba contemplada y explicada a los alumn@s al inicio de la asignatura. Únicamente se elimina una prueba tipo test al final de dicha asignatura que tenía un valor de menos del 20% de la calificación, sustituyéndola por más trabajo individual de evaluación continua y una mayor puntuación del trabajo individual en forma de proyecto cofinanciado con presupuestos comunitarios.

Se evalúa el trabajo individual de los alumnos/as sobre dos actividades:

- **Cuatro trabajos breves de ensayo y reflexión personal sobre contenidos específicos, de los cuales ya están tres en marcha (35% de puntuación de la nota final).**
- **Un trabajo amplio e individual, consistente en un proyecto social cofinanciado dentro de alguna de las iniciativas y/o programas de la Unión Europea. Primera fase ya en marcha (65% de la puntuación de la nota final)**

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Grado en Trabajo Social
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Inmigración en el Marco de los Servicios Sociales
PROFESOR/ES/AS	Nuria del Álamo Gómez
CÓDIGO	100959
CURSO	Optativa 3º y 4º

METODOLOGÍAS DOCENTES

Indique brevemente las metodologías utilizadas

Se mantienen las metodologías docentes utilizadas antes del estado de alarma, sustituyendo las clases presenciales por clases asíncronas a través de Google Meet que se ponen a disposición de los estudiantes el mismo día de las clases habituales (jueves 10:00) a través de Studium.
El resto de actividades se mantienen: los cuestionarios semanales de cada tema en Studium, la aportaciones al Blog Migraciones USAL: glosario de términos, comentarios de noticias e historias de vida.
Se ha añadido actividades para fomentar la participación, como foros de debate de películas, etc.

EVALUACIÓN

Indique brevemente el sistema de evaluación

El Sistema de Evaluación Continua se mantiene como estaba previsto inicialmente, sustituyendo únicamente el examen presencial de evaluación continua eliminatorio previsto para el 22 de mayo, por una prueba on-line a través de un cuestionario tipo test en Studium programada de 9:00 a 9:30.

Examen teórico 50% (Cuestionario de Studium)
Actividades individuales semanales (cuestionarios de Studium) 30%
Blog 20 % (Historia de Vida: 1,5 punto Noticia: 0,25 puntos , Término del Glosario: 0,25 puntos)
Participación en los foros de Debate (Películas, etc.): 0,25
TOTAL 100%

De la suma de cada una de las actividades saldrá la nota final, si esta nota es mayor a 5 la asignatura quedará superada en primera convocatoria. Si esta nota total no alcanza el mínimo de 5 el estudiante deberá recuperar aquella parte en la que no haya obtenido al menos el 50% de la nota máxima, tanto en 1ª como en 2ª convocatoria.

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	TRABAJO SOCIAL
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	BIENESTAR SOCIAL DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA
PROFESOR/ES/AS	ANTONIA PICORNELL LUCAS Y CRISTINA HERRERO VILLORIA
CÓDIGO	100981
CURSO	4º

METODOLOGÍAS DOCENTES

Los contenidos teóricos correspondientes a las unidades de estudio no impartidas presencialmente estarán accesibles en la plataforma *Studium*, acompañadas de textos explicativos y otros documentos visuales que permitan al alumnado afianzar conceptos, mejorar la comprensión lectora y fomentar su autoaprendizaje.

Se mantienen las tareas a realizar en grupo y sus fechas de entrega, marcadas al inicio del curso. De esta manera se continuará fomentando el trabajo y el debate en equipo, permitiendo al alumnado mejorar su capacidad y pensamiento crítico, y crear lazos de comunicación y contacto entre compañeros-as. En concreto, estas actividades son:

- Reflexiones críticas de lecturas relacionadas con los bloques teóricos. Todas ellas están accesibles en *Studium* para su consulta.
- Exposición virtual de la monografía que los estudiantes vienen trabajando desde comienzo del curso. Se comunicará por correo y con antelación el día, la hora y el tiempo de ejecución.

Se mantiene el contacto a través del correo electrónico y de la plataforma *Studium* para transmitir información, hacer consultas y tutorías individuales. De igual modo, se insta al alumnado a participar y hacer uso de los foros y otros apartados incluidos en la página de la asignatura. Usando este medio como herramienta para solventar dudas al conjunto de la clase y evitar corrientes erróneas de información.

EVALUACIÓN

Consideraciones Generales

La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje seguirá siendo continua, como se acordó con el alumnado a comienzos del curso, añadiéndose desde este momento las sesiones online necesarias. El criterio de evaluación, conocido y compartido por los estudiantes desde el primer día de clase, es la igual ponderación de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades realizadas para la obtención de la calificación final.

El alumnado que haya comunicado al inicio de la asignatura su decisión de no seguir el sistema de evaluación continua, o por su ausencia a las clases presenciales previas a la situación de confinamiento, tendrá la consideración de *no presencial* (entendiendo que su evaluación será única o global) y será evaluado por medio de una prueba *online* escrita diferente a la de sus compañeros-as.

Instrumentos de Evaluación.

En línea con las medidas acordadas por la USAL, los instrumentos de evaluación de la asignatura quedan de la siguiente manera:

- Evaluación continua: prueba online de preguntas cortas, realización de actividades prácticas individuales y grupales, tutorías presenciales antes del confinamiento y online después, supervisión de trabajos, participación en el foro y exposición de trabajos online.
- Evaluación no presencial-global: prueba online de preguntas cortas.

Para la realización de la prueba online del alumnado acogido a *evaluación continua* se establecerán dos grupos. El examen se realizará a través de *Studium*, con un tiempo limitado y con diferentes preguntas para ambos grupos.

El alumnado que haya optado por evaluación *no presencial-global* serán evaluados mediante una prueba online; en este caso compuesta por preguntas cortas, y también con tiempo limitado.

Dada la realización de la prueba en subgrupos, se establecerán tres horarios diferentes de examen en el mismo día, con el menor distanciamiento posible entre ellos, que se comunicará al alumnado previamente.

Recomendaciones para la Evaluación.

Para la superación de la parte teórica de la materia se hace necesario comprender los conceptos utilizados en el campo de la intervención social con la infancia y adolescencia.

En lo referente a la elaboración, entrega y presentación de tareas es de especial importancia la organización de los contenidos y la rigurosidad científica.

Recomendaciones para la Recuperación.

A la segunda calificación/convocatoria podrá presentarse el alumno-a que no haya superado la asignatura en la primera calificación.

Para ello deberá razonar los errores cometidos a lo largo del curso, con posibilidad de acceder a las tutorías individualizadas que tendrán lugar por videoconferencia, a través de la plataforma *Studium*.

La evaluación se realizará mediante una prueba oral individualizada por videoconferencia y versará sobre el contenido de los textos que constan en la programación semestral (véase *Studium*).