

| | |
|---|--|
| GRADO(S) EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA | Grado en Ingeniería Mecánica |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | Matemáticas II |
| PROFESOR(ES) | José Luis Hernández Pastora / Jesús Martín Vaquero |
| CÓDIGO | 106505 |
| CURSO | 1º |

7. METODOLOGÍAS

Indique brevemente las metodologías utilizadas

Para el desarrollo de la actividad docente no presencial se está utilizando la plataforma virtual *Stodium* para establecer con los alumnos un Plan de Trabajo semanal y continuar así con el desarrollo del temario. Se han subido documentos pdf y manuales para que los alumnos puedan seguir lo que faltaba de los temas pendientes (tanto explicación de teoría como problemas resueltos y propuestos). Y se les ha fijado para cada semana una serie de tareas de aprendizaje utilizando esos materiales.

También se ha abierto una Sala de Chat para resolver dudas y realizar tutorías online en tiempo real, y también se insta a los alumnos a comunicarse a través de correo electrónico para resolver de forma personalizada las posibles dudas. A la sala de Chat se ha convocado a los alumnos dos días a la semana (en las horas de clase, martes y jueves de 11h a 12h).

Se insta a los alumnos a contactar via correo electrónico en función de las dificultades que les surjan y para resolver todo tipo de dudas.

En la segunda parte de la asignatura, además de los pdf y manuales antes mencionados, se quiere añadir alguna píldora de vídeo con Google Meet (5 a 10') para explicar la teoría. Y tendremos tutorías online a través de esta aplicación.

10. EVALUACIÓN

Indique brevemente el sistema de evaluación

Consideraciones Generales:

Dadas las circunstancias excepcionales que nos impone el estado de alarma, se flexibilizará todo lo que se pueda las condiciones de evaluación, y se atenderá a las necesidades y circunstancias personales de cada alumno.

Criterios de evaluación:

Se mantienen los porcentajes de ponderación para la calificación final de la asignatura, es decir, se aplicará (cuando se haga la evaluación final de la asignatura y su calificación) el baremo más favorable de estas dos opciones:

OPCIÓN 1

| | |
|---------------------|------------------------------|
| Evaluación Continua | 20% BLOQUE I y 10% BLOQUE II |
| Examen Final | 70% |

OPCIÓN 2

| | |
|--|------------------------------|
| Evaluación Continua | 40% BLOQUE I y 20% BLOQUE II |
| Examen Final | 40% |
| PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DOCENTES: NOTA FINAL + 0.5 PUNTOS | |

Instrumentos de Evaluación:

- Para la evaluación continua se sustituirá la prueba presencial por otra telemática, para lo cual se va a convocar una TAREA en la plataforma *Studium* de entrega de trabajos de evaluación continua, para intentar suplir la realización presencial de una prueba de evaluación que estaba prevista para el día 16 de Abril.
- Dicha prueba consistirá en la realización de unos ejercicios y su entrega en un plazo de tres horas, como si los alumnos estuvieran en un examen no-presencial. Se les indicará cuántos y qué tipo de problemas se les va a preguntar para que ellos puedan preparar la prueba adecuadamente. Para ello se insta a los alumnos a que consulten (también) un documento que lleva incorporado a la plataforma *studium* desde el inicio de curso donde se especifican las competencias que el alumno debe adquirir y de las cuales se le va a examinar.
- Se programará una segunda prueba el 14 de Mayo para evaluar la segunda parte de la asignatura. Tendrán que responder un cuestionario en *Studium* y responder una tarea de forma similar a lo hecho en la prueba anterior.
- Para el examen final se convocará otra TAREA telemática consistente en la entrega de ejercicios similares a las pruebas previas de evaluación continua.

Recomendaciones para la Evaluación:

Se recomienda a los alumnos que accedan a las pruebas programadas y que tengan especial interés en estar conectados e informados continuamente a través de la plataforma *Studium* de todas las novedades y la información sobre los materiales docentes que ponemos a su disposición así como de las convocatorias y tareas de entrega de trabajos.

Dado que una de las opciones de evaluación (Opcion 2) de la asignatura pondera con un valor elevado la calificación de las actividades de evaluación continua (hasta un 60%), y además se bonifica con un extra en la nota final, para valorar el esfuerzo de los alumnos, se recomienda la participación en las pruebas de evaluación continua para superar la asignatura en 1ª convocatoria.

Recomendaciones para la Recuperación:

La recuperación de la asignatura, en caso de que las calificaciones de evaluación continua no hubieran sido muy satisfactorias, queda garantizada mediante la Opcion 1 de evaluación. Se recomienda en este escenario de recuperación repasar los ejercicios que se pidieron en las pruebas de evaluación continua y en la 1ª convocatoria.

| | |
|--|---|
| GRADO(S) EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA | GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | Física II |
| PROFESOR(ES) | Jaime Montes Norriella Juan D. Lejarreta |
| CÓDIGO | 106506 |
| CURSO | 1º |
| 7. METODOLOGÍAS | |
| Indique brevemente las metodologías utilizadas | |
| <p>Se utiliza la plataforma Studium para mantener el contacto con el alumno y realizar la tarea enseñanza-aprendizaje. En dicha plataforma se han incluido</p> <p>Lecciones de teoría y problemas abarcando todo el temario</p> <p>Guiones de prácticas con los Informes de Laboratorio correspondientes</p> <p>Documentos de autoevaluación para facilitar el aprendizaje</p> <p>Material complementario, vídeos, presentaciones Power-Point, acceso a páginas relevantes, etc</p> <p>Foros de carácter general para canalizar la exposición y resolución de dudas y facilitar en general las labores de tutoría.</p> | |
| 10. EVALUACIÓN | |
| Indique brevemente el sistema de evaluación | |
| <p>Sistema mixto evaluación continua + examen final</p> <p>Se evalúa a lo largo del curso</p> <ul style="list-style-type: none"> • La realización de Trabajos sobre, lecciones de teoría, Informes de prácticas de laboratorio y/o realización de problemas • La realización de varias pruebas on-line en el ámbito de Studium para fijar los contenidos teóricos de la asignatura <p>Se complementa la evaluación con un examen final de cuestiones teóricas y/o problemas</p> | |
| Consideraciones Generales: | |
| <p>En la evaluación de las competencias se considerará la evaluación continua, que comprende la realización de cuestionarios on-line, elaboración de un Informe de Laboratorio y la realización de Trabajos sobre lecciones de teoría y resolución de problemas junto con la realización de un examen final escrito.</p> | |
| Criterios de evaluación: | |

- Evaluación continua (*elaboración de lecciones de teoría, resolución de problemas, informes de laboratorio*), participación en tutorías y seminarios a distancia **(35%)**: **(no recuperable)**
- Evaluación continua (realización de cuestionarios *on-line*) **(20%)**
- Examen final escrito de cuestiones y/o problemas de Electricidad y Magnetismo **(45%)**

Examen de recuperación

Se mantiene la calificación de la evaluación continua correspondiente a los elementos no recuperables **(35%)**:

Examen 2ª convocatoria escrito de cuestiones y/o problemas de Electricidad y Magnetismo **(20% + 45%)**:

Instrumentos de Evaluación:

Cuestionarios on-line de teoría y cuestiones, cuestionarios on-line y/o trabajo de prácticas de laboratorio, exámenes escritos de problemas de electricidad y magnetismo, teoría, cuestiones y prácticas. Se valorará de modo ponderado la participación en todas las actividades docentes, considerando especialmente el trabajo serio en seminarios y tutorías.

Recomendaciones para la Evaluación:

- Estudiar, comprender y resolver todos los ejercicios que figuran en los apuntes y ha explicado el profesor.
- Poner el interés debido en la elaboración de los trabajos propuestos.
- Realizar los cuestionarios de autoevaluación que estén disponibles.
- Realizar todos los cuestionarios *on-line* en las fechas que se indiquen.

Recomendaciones para la Recuperación:

Las mismas que para la evaluación.

| | |
|--|------------------------------|
| GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA | Grado en Ingeniería Mecánica |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | Química |
| PROFESOR/ES/AS | Francisco Martín Labajos |
| CÓDIGO | 106507 |
| CURSO | 1º |
| 7. METODOLOGÍAS | |
| Indique brevemente las metodologías utilizadas | |
| <ul style="list-style-type: none"> - La asignatura se ha desarrollado de manera presencial, siguiendo la programación recogida en la ficha de asignatura durante 6 semanas, el 40 % del tiempo de actividad docente de la asignatura - El resto del periodo docente, 9 semanas, se ha desarrollado docencia on-line. Mediante la utilización de la plataforma Studium, donde se ha puesto a disposición de alumno material docente: <ul style="list-style-type: none"> ○ Presentaciones de las sesiones docentes, con conceptos teóricos y ejercicios y problemas que ilustraran los aspectos teóricos. ○ Se ha utilizado el foro para comunicar las pautas de seguimiento de la asignatura, la convocatoria de sesiones tutoriales de explicación de los contenidos teóricos y la resolución de problemas, y para la recomendación del uso de bibliografía complementaria. ○ Se han desarrollado sesiones síncronas de asistencia tutorial, tanto en grupo como individuales. En las sesiones en grupo se han realizado las explicaciones de los aspectos teóricos a los alumnos en grupo mediante el uso de BLACKBOARD, así como se han resuelto problemas tipo para ilustrar los conceptos teóricos. En las individuales, se ha utilizado, generalmente el correo electrónico para concertar la cita y establecido “chats” para la resolución de dudas o la dirección personalizada del estudio del tema o resolución de los problemas. ○ Se ha solicitado la entrega de resúmenes de los aspectos teóricos de los temas y de problemas resueltos. | |
| 10. EVALUACIÓN | |
| Indique brevemente el sistema de evaluación | |
| <p>Consideraciones Generales:</p> <p>Como consecuencia del desarrollo del periodo lectivo del segundo cuatrimestre en dos formatos claramente diferenciados en el tiempo y la metodología docente. El proceso de evaluación ha de tener en consideración las dos metodologías empleadas: Presencial y On-line.</p> <p>Se entiende que la metodología evaluativa adoptada en los Grados se basa en la evaluación continua, y en ambas metodologías este proceso es adecuado. Por lo que se mantiene, por lo que se entiende que las evidencias evaluativas de la evaluación continua tendrá, un mayor porcentaje en el proceso global.</p> <p>Debido a las características de la materia y acorde al desarrollo de las actividades lectivas, el desarrollo de una prueba objetiva de conocimientos, en los distintos formatos oral y/o escrito, tiene cabida en un proceso síncrono de evaluación.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La calificación final será una media ponderada de las distintas notas: <ul style="list-style-type: none"> ○ 30 % notas disponibles del seguimiento de evaluación continua durante el periodo presencial ○ 20 % nota de los problemas y cuestiones presentadas | |

- 10 % nota de las preguntas y cuestiones solicitadas durante las sesiones de clases síncronas.
- 40 % nota de la prueba telemática síncrona individual (examen)
- En la prueba síncrona el estudiante tendrá opción de recuperar la nota de evaluación continua del periodo presencial
-

Instrumentos de Evaluación:

- **Para la evaluación del estudiante, se está buscando conjugar los dos tipos de docencia desarrollada.**
 - **Para la parte presencial, se utilizarán las evidencias evaluativas disponibles, notas de clase y pruebas objetivas escritas intermedias**
 - **Para la parte no presencial, se evaluará mediante la entrega de problemas y cuestiones, que se complementa con sesiones de evaluación oral, donde se calificarán los trabajos entregados atendiendo al método de resolución previamente presentado por el estudiante y se completará la nota con una prueba síncrona de conocimiento (examen oral/escrito telemáticamente)**

Recomendaciones para la Evaluación:

Los alumnos deberán seguir la asignatura de acuerdo con las pautas que se van dando, atendiendo a las sesiones síncronas y entregando aquellas tareas que se soliciten en el periodo lectivo on-line. Para la parte de evaluación personalizada, el estudiante debe atender a la citación, en grupo o individual, conectarse a través de la vía que se le convoque para la realización de la prueba de evaluación.

Podrá disponer de instrumentos de apoyo, tales como tablas, gráficas y demás material permitido, así como de calculadora, papel y bolígrafo.

El procedimiento que se seguirá será comunicado por el profesor. Y esas recomendaciones serán publicadas en Studium.

Recomendaciones para la Recuperación:

Por lo que respecta a la segunda convocatoria de la asignatura, se mantendrá el sistema de evaluación, pero se espera poder realizar la prueba síncrona de manera presencial en la fecha reservada en calendario.

Si no fuera posible la realización presencial, se mantienen las recomendaciones anteriores, añadiendo que debido a que el alumno dispone de una evaluación, deberá hacer especial incidencia en aquellos aspectos donde tenga mayores carencias.

| | |
|--|--|
| GRADO(S) EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA | GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL |
| PROFESOR(ES) | M^a Angeles Cembellín Sánchez Pablo Garrido Prada |
| CÓDIGO | 106503 |
| CURSO | 1º |
| 7. METODOLOGÍAS | |
| Indique brevemente las metodologías utilizadas | |
| <p>De acuerdo con el paradigma de “Enseñanza-Aprendizaje” que plantea el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y con los roles que desempeñarán profesor y alumno (“Coordinador/Orientador” y “Estudiante Participativo/Activo” respectivamente), esta asignatura ofrece diferentes tipos de actividades en adaptación a la docencia telemática en los meses de marzo, abril y mayo:</p> <p>Actividades Formativas Online:</p> <p>Actividad: Lección, nota técnica, resolución de ejercicios, lecturas complementarias y casos fundamentales con participación activa del alumnado en línea a través de las herramientas Google Meet o Blackboard. Actividad alumno (Individualmente como en Grupo). Análisis y crítica de los trabajos realizados por el resto de alumnos; todo ello mediante la aplicación de los contenidos esenciales de la materia, así como en un ejercicio de profundización creativa del conocimiento. Tutorías: Seguimiento del aprendizaje del alumno como herramienta de motivación para la mejora personal y el logro de los objetivos propios. Realización de exámenes: Resolución de ejercicios y problemas, tests para la evaluación de la adquisición, por parte del alumno, de las competencias objetivo de la materia.</p> <p>Actividades Formativas No Presenciales:</p> <p>Estudio personal de: Teoría, Problemas, Lecturas, Casos Individuales o en Grupo (propuestos por el profesor). Resolución de: Problemas, Casos Individuales o en Grupo, etc. Preparación de Exámenes</p> <p>En general, la metodología de enseñanza-aprendizaje a aplicar en estas últimas actividades formativas consistirá en: Repaso y Resolución de dudas para una mejor comprensión, y análisis crítico de los contenidos básicos y complementarios acumulados a lo largo del curso.</p> | |
| 10. EVALUACIÓN | |
| Indique brevemente el sistema de evaluación | |
| <p>Consideraciones Generales:</p> <p>El proceso de evaluación se llevará a cabo teniendo en cuenta el trabajo realizado por el alumno a lo largo de toda la asignatura (1º y 2º semestres de 1º curso, 9 ECTS), el nivel alcanzado en las competencias descritas anteriormente y el logro de los objetivos propuestos.</p> | |

Criterios de evaluación:

Conforme a lo descrito en la **Ficha de la asignatura** publicada en la Guía Docente, y a lo reflejado en el documento de **Presentación de la Asignatura**, puesto a disposición de los alumnos en Studium al inicio del curso, los criterios de evaluación son los siguientes:

- *Participación activa: 40%*
- *Pruebas de evaluación: 60 %*

PARTICIPACIÓN ACTIVA:

MATERIA “ASPECTOS GENERALES Y FINANZAS” (profesora M^a Angeles Cembellín Sánchez): Impartida en el primer cuatrimestre (30% de la nota). Ya realizada y evaluada entre los meses de Septiembre a Diciembre de 2019.

MATERIA “DECISIONES DE PRODUCCIÓN Y DECISIONES COMERCIALIZACIÓN “ (profesor Pablo Garrido Prada): Impartida en el segundo cuatrimestre (10% de la nota), se evaluará una tarea presentada antes de la suspensión de las actividades presenciales y la participación activa en la sesiones online, atendiendo a criterios de idoneidad, precisión, conocimientos y aportación de la respuesta.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN:

MATERIA “ASPECTOS GENERALES Y FINANZAS” (profesora M^a Angeles Cembellín Sánchez). Impartida en el primer cuatrimestre (30% de la nota).: Para los alumnos que no obtuvieron en el examen parcial escrito de esta parte 1,5 puntos como mínimo (los demás tienen esta parte aprobada), tanto en la convocatoria ordinaria, como en la extraordinaria en su caso, se realizará una evaluación (a modo Tarea en Studium) que consistirá en preguntas de desarrollo (de carácter teórico-práctico) en las que el alumno deberá relacionar diversas cuestiones explicadas en clase y aplicarlas de manera personal y original (se recomienda vigilar y evitar situaciones de plagio).

MATERIA “DECISIONES DE PRODUCCIÓN Y DECISIONES COMERCIALIZACIÓN” (profesor Pablo Garrido Prada). Impartida en el segundo cuatrimestre (30% de la nota).: Los alumnos realizarán un cuestionario a través de Studium el día 11 de mayo de 2020. Para los alumnos que no superen el cuestionario de esta parte con 1,5 puntos como mínimo (los demás tendrían esta parte aprobada), tanto en la convocatoria ordinaria, como en la extraordinaria en su caso, se realizará una evaluación (a modo Tarea en Studium) que consistirá en preguntas de desarrollo (de carácter teórico-práctico) en las que el alumno deberá relacionar diversas cuestiones explicadas en clase y aplicarlas de manera personal y original (se recomienda vigilar y evitar situaciones de plagio).

Instrumentos de Evaluación:

El proceso de evaluación se llevará a cabo teniendo en cuenta el trabajo realizado por el alumno a lo largo de toda la asignatura, el nivel alcanzado en las competencias descritas y el logro de los objetivos propuestos.

En este sentido, los instrumentos de evaluación que empleará el docente son los anteriormente mencionados.

Como es lógico, la necesidad de adaptación constante del profesor a las necesidades del alumno, exigen la posibilidad de que estos instrumentos de evaluación puedan sufrir pequeñas variaciones en función de las recomendaciones de la USAL y necesidades del alumnado.

Recomendaciones para la Evaluación:

Al ser una asignatura anual en el que la mayor parte de la docencia ha sido presencial, y parte de ella (las asociadas al primer cuatrimestre) ya han sido evaluadas, recomendamos al alumno una preparación exhaustiva del material disponible en el área de la asignatura de Studium para el segundo cuatrimestre. Recomendamos encarecidamente al alumnado que prepare la prueba parcial para el segundo cuatrimestre, de manera que pueda liberar materia para las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

Recomendaciones para la Recuperación:

Los alumnos deben ser conscientes que la convocatoria extraordinaria llevará asociada otra tarea distinta a la de la convocatoria ordinaria, por lo que recomendamos, que el alumno (aquellos que no aprobaron alguno de los exámenes parciales que liberan materia) prepare minuciosamente la convocatoria ordinaria a fin de evitar tener que realizar una tarea adicional para optar a superar la asignatura.

| | |
|--|------------------------------|
| GRADO(S) EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA | GRADO EN INGENIERIA MECANICA |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | EXPRESION GRAFICA |
| PROFESOR(ES) | ANTONIO FDEZ.-ESPINA GARCIA |
| CÓDIGO | 106504 |
| CURSO | 1º |
| 7. METODOLOGÍAS | |
| Indique brevemente las metodologías utilizadas | |
| Enseñanza de los métodos de expresión gráfica en la ingeniería, en los sistemas Acotado, Diedrico y normalización en la presentación de vistas y proyectos | |
| 10. EVALUACIÓN | |
| In Se han realizado dos parciales, de forma tradicional sobre papel, y el tercer parcial (no realizado, está previsto realizarlo mediante CAD (programa Autocad) así como las evaluaciones ordinarias | |
| <p>Consideraciones Generales: Las clases correspondientes con el segundo cuatrimestre se realizan en el aula de informática, con correcciones directas entre profesor y alumno personalizadas, bien por asistencia en clase o por correcciones mediante los correos electrónicos</p> <p>Criterios de evaluación: Dado que la teoría estaba dada, en el momento del confinamiento, se está manteniendo contacto directo alumno profesor, mediante la realización de las láminas propuestas para el cuatrimestres, de manera que una vez ejecutada y corregida una lámina, les envío la siguiente La evaluación se realizará mediante el acuerdo de la hora con los alumnos, en los que cada uno de ellos deberá de estar ante un ordenador con conexión a WIFI para que uno por uno les enviare el archivo con el examen, dándoles un tiempo limitado para realizarlo y reenviármelo. Tomando medidas de seguridad para evitar el plagio de exámenes entre ellos.</p> <p>Instrumentos de Evaluación: Dos parciales ya realizados y un parcial por ejecutar posteriormente la convocatoria ordinaria se realizara con los alumnos que no hayan superado los parciales de la misma manera que el parcial ultimo, (por correo electrónico)</p> <p>Recomendaciones para la Evaluación: Que los alumnos estén en contacto con el profesor, para acordar fecha y hora, normalmente me comunico con el representante del curso, para que por el grupo de wasap que el alumnado mantiene se haga publica la solicitud</p> <p>Recomendaciones para la Recuperación:</p> | |

| | |
|---|---|
| GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA | GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | MECÁNICA |
| PROFESOR/ES/AS | José Alejandro Reveriego Martín M. Carmen Blanco Herrera |
| CÓDIGO | 106509 |
| CURSO | 1 |
| METODOLOGÍAS DOCENTES | |
| Indique brevemente las metodologías utilizadas | |
| <ul style="list-style-type: none"> - La asignatura se ha desarrollado de manera presencial, siguiendo la programación recogida en la ficha de asignatura durante las primeras 6 semanas - El resto del periodo docente, 9 semanas, se ha desarrollado docencia on-line. Mediante la utilización de la plataforma Studium, donde se ha puesto a disposición de alumno material docente: <ul style="list-style-type: none"> ○ Presentaciones de las sesiones docentes, con conceptos teóricos y ejercicios y problemas que ilustraran los aspectos teóricos. ○ Se ha utilizado el foro para comunicar las pautas de seguimiento de la asignatura, la convocatoria de sesiones tutoriales de explicación de los contenidos teóricos y la resolución de problemas. ○ Se han desarrollado sesiones síncronas de asistencia tutorial, tanto en grupo como individuales. En las sesiones en grupo se han realizado las explicaciones de los aspectos teóricos a los alumnos en grupo mediante el uso de BLACKBOARD, así como se han resuelto problemas tipo para ilustrar los conceptos teóricos. En las individuales, se ha utilizado, generalmente el correo electrónico. | |
| EVALUACIÓN | |
| Indique brevemente el sistema de evaluación | |
| <p>Consideraciones Generales: El sistema de evaluación valorará la adquisición de las competencias, debiendo demostrar su adquisición en el nuevo sistema de evaluación no presencial.</p> <p>Criterios de evaluación: Se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas por los estudiantes en el periodo presencial conjuntamente a una prueba telemática síncrona a realizar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exámenes de conocimientos generales y resolución de problemas: 80% - Entrega de problemas propuestos: 20% <p>Instrumentos de Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pruebas telemáticas síncronas individuales sobre conocimientos generales y de resolución de problemas. Utilizando para ello la plataforma Studium: <ul style="list-style-type: none"> ● Prueba telemática síncrona individual de estática: 40% ● Prueba telemática síncrona individual de dinámica: 40% - La entrega de los problemas propuestos se realizará a través del medio acordado: 20% <p>Recomendaciones para la Evaluación: La calificación final será una media ponderada de las distintas notas. En todo caso, la nota mínima de la prueba telemática síncrona debe ser de un 4. En la medida de lo posible, y si las circunstancias lo permiten, la prueba síncrona sería presencial.</p> <p>Recomendaciones para la Recuperación: En la convocatoria extraordinaria se mantendrá el mismo sistema de evaluación que en la primera convocatoria.</p> | |

| | |
|---|--------------------------------|
| GRADO(S) EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA | Grado en Ingeniería Mecánica |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | Teoría de Mecanismos |
| PROFESOR(ES) | Miguel Ángel Lorenzo Fernández |
| CÓDIGO | 106514 |
| CURSO | 2º |
| 7. METODOLOGÍAS | |
| Indique brevemente las metodologías utilizadas | |
| <p><u>Teoría</u></p> <p>Semanalmente, los estudiantes dispondrán en la plataforma Studium de una planificación docente detallada y los documentos de cada tema de la asignatura incluyendo la resolución detallada de varios ejercicios. Se mantiene la comunicación con los estudiantes mediante el correo electrónico y las diferentes herramientas de studium en horario de clase.</p> <p><u>Prácticas</u></p> <p>Las prácticas de la asignatura se adaptarán para poder ser realizadas en la modalidad “a distancia” con la ayuda de diversos documentos que estarán accesibles en Studium. Se mantiene la comunicación con los estudiantes mediante el correo electrónico y las diferentes herramientas de Studium en horario de clase.</p> <p>Las tutorías se mantienen mediante correo electrónico.</p> | |
| 10. EVALUACIÓN | |
| Indique brevemente el sistema de evaluación | |
| <p>Consideraciones Generales:</p> <p>Se establecerá el grado de adquisición de las competencias propias de la asignatura a través de un proceso de evaluación continua.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios escritos de conocimientos generales y resolución de problemas de forma no presencial: 60% • Prácticas (informes): 40% <p>Es necesario obtener una puntuación mínima de 4 puntos en cada una de las pruebas para aplicar el porcentaje correspondiente en la evaluación final.</p> <p>Instrumentos de Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas. Estas pruebas consisten en la realización de varios ejercicios durante un tiempo determinado y subida a STUDIUM de su respuesta en la fecha establecida. • Informes de prácticas. Se realizarán 3 prácticas adaptadas a la docencia no presencial cuyo informe se entregará en fecha en la tarea habilitada para ello en studium. <p>Recomendaciones para la Evaluación:</p> <p>Los trabajos e informes de prácticas serán realizados y entregados por el estudiante en tiempo de acuerdo con los plazos establecidos.</p> <p>Se darán a conocer previamente los criterios de valoración.</p> | |

Recomendaciones para la Recuperación:

El estudiante en cada caso realizará la recuperación en función de los resultados obtenidos en la evaluación continua.

| | |
|--|------------------------------|
| GRADO(S) EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA | GRADO EN INGENIERIA MECANICA |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | FUNDAMENTOS DE AUTOMATICA |
| PROFESOR(ES) | SEBASTIAN MARCOS |
| CÓDIGO | 106515 |
| CURSO | 2019-2020 |

7. METODOLOGÍAS

Indique brevemente las metodologías utilizadas

En las circunstancias de excepcionalidad actuales, está previsto que la actividad docente continúe realizándose de forma no presencial. La adaptación de las metodologías se resume a continuación:

- Las sesiones magistrales en aula y las clases de resolución de problemas y ejercicios serán soportadas en los materiales para docencia online que se están confeccionando como complemento al material de teoría y problemas disponibles desde inicio del curso. Se incorporarán a la plataforma Studium píldoras de video con los contenidos teóricos y ejercicios prácticos detallados paso a paso.
Esta opción se ha considerado la mejor posible en esta asignatura ya que permite una explicación mucho más detallada que una videoconferencia con una presentación de fondo, además de poder adaptar el aprendizaje a la flexibilidad temporal de cada alumno.
- El plan de trabajo se actualizará semanalmente a través del apartado Foro/Novedades y a través de mensajes HTML, en la plataforma Studium
- Las tutorías para dudas individuales se atenderán por correo electrónico, si es posible en 24 h.
- Las prácticas de ordenador de análisis y diseño de sistemas de control asistido por ordenador (MATLAB/SIMULINK) se impartirán on-line sincrónicamente de manera remota utilizando herramientas de videoconferencia, según un calendario compatible con el Curso Escolar y dentro de la franja horaria asignada. Este calendario se aportará al alumnado, así como cualquier posible modificación, en la plataforma Studium
- Las prácticas en laboratorio con maquetas-prototipo de equipos industriales reales se sustituirán, para las prácticas que no se han podido hacer presencialmente, por la elaboración de los informes de prácticas editables totalmente explicados y detallados disponibles en la plataforma Studium.
El profesor aportará datos y gráficas reales obtenidas en sesiones presenciales anteriores y, con este material, los alumnos realizarán los cálculos, representaciones gráficas, contestarán de manera razonada a las cuestiones y propondrán un controlador óptimo para los distintos prototipos.

Dado que se entiende que este planteamiento es una solución de circunstancias, el profesor habilitará varias sesiones abiertas el próximo curso académico para aquellos alumnos, que habiendo superado la asignatura, deseen voluntariamente recibir esta formación práctica a la que tienen derecho de manera presencial.

10. EVALUACIÓN

Indique brevemente el sistema de evaluación

Consideraciones Generales: Se seguirá con el sistema de evaluación continua, adaptado al alto número de alumnos matriculados, que se venía implementando.

Para poder acogerse a la modalidad de evaluación continua es necesario mantener la asistencia continua tanto presencial, en el período pre-estado de alarma, como en la fase no presencial u on-line.

En la fase no presencial, el seguimiento de los alumnos del plan de trabajo y de los materiales incorporados, necesario para mantener la evaluación continua, se comprobará mediante la exigencia de entrada a la plataforma de la asignatura, como mínimo 2 veces por semana en días alternos.

Criterios de evaluación:

- En la modalidad de *evaluación continua*, para alumnos que siguen y han seguido regularmente la materia, la nota final de la asignatura se obtendrá mediante suma de las calificaciones correspondientes a las diferentes actividades de evaluación, con los siguientes pesos:

- Primer parcial, 30%. Esta prueba se celebrará de manera telemática, con el mayor soporte tecnológico y máximas garantías de integridad. Su fecha de celebración está prevista para primeros de mayo y se convocará a través de la plataforma Studium con un plazo mínimo de 7 días naturales.
- Segundo parcial, 60% . Esta prueba se celebrará, preferentemente de forma presencial si las condiciones sanitarias lo permiten y en las condiciones que establezcan las autoridades sanitarias. Si las circunstancias sanitarias no permiten la realización presencial del examen, se reemplazará por una prueba on-line telemática con las máximas garantías.
- Trabajos de prácticas, 10%. Se entregarán una vez realizadas las mismas, en el calendario que se establezca en el Centro. Se irá informando a través de la plataforma.

- En la modalidad de *examen final único*, para aquellos que no siguen regularmente la materia, la nota final se obtendrá mediante la siguiente ponderación:

- Examen final, 90% . Esta prueba se celebrará, preferentemente de forma presencial si las condiciones sanitarias lo permiten y en las condiciones que establezcan las autoridades sanitarias. Si las circunstancias sanitarias no permiten la realización presencial del examen, se reemplazará por una prueba on-line telemática con las máximas garantías.
- Prueba de Matlab, 10%. Se celebrará una vez realizadas las prácticas de ordenador, en el calendario que se establezca en el Centro, bien presencialmente u on-line.

Instrumentos de Evaluación:

Evaluación de contenidos: Pruebas parciales de evaluación continua (teoría tipo test + problemas prácticos)

Evaluación de prácticas: Informe de prácticas + trabajo de MATLAB(ordenador)

En casos dudosos, se valorará la participación presencial o virtual del alumno afectado.

Recomendaciones para la Evaluación:

1. Se recomienda el estudio continuado de la asignatura.
2. Visualización detenida y comprensiva de los conceptos teóricos incorporados en el material multimedia confeccionado y disponible en Studium. Realizar los cuestionarios on-line
3. Realizar paso a paso los problemas resueltos que se explican en los videos
4. Resolver los problemas de autoevaluación para coger soltura y rapidez de cálculo

Consultar las dudas de resolución de los problemas con el profesor, de manera on-line.

Recomendaciones para la Recuperación:

Idénticas a las de evaluación

| | |
|--|--|
| GRADO(S) EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA | GRADO DE INGENIERÍA MECÁNICA |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | MÁQUINAS ELÉCTRICAS |
| PROFESOR(ES) | Luis Redondo Sánchez (Teoría y Prácticas) 77% Lydia Rozas Izquierdo (Prácticas) 33% |
| CÓDIGO | 106516 |
| CURSO | 2º CURSO (2º SEMESTRE) |
| 7. METODOLOGÍAS | |
| Indique brevemente las metodologías utilizadas | |
| Explicaciones magistrales en clase y ahora online tanto teóricas como prácticas de laboratorio (<i>explicando el procedimiento de cada práctica</i>), tutorías por varios procedimientos y prácticas de visualización. Apoyado por studium. | |
| 10. EVALUACIÓN | |
| Indique brevemente el sistema de evaluación | |
| Consideraciones Generales: Lo explicaciones en clase magistral y ahora online. | |
| Criterios de evaluación: Haber realizado todas las cuestiones, resolución de problemas y comprensión de las prácticas. Evaluación continua y <i>realizar el informe de prácticas, que entregarán a través de Studium en un plazo fijado.</i> 30% de la teoría. (<i>Laboratorios</i>) 70% problemas. | |
| Instrumentos de Evaluación: Un sistema mixto de evaluación continua y apoyado por studium, correo electrónico, etc. | |
| Recomendaciones para la Evaluación: -Cumplimentar las cuestiones teóricas tipo preguntas y test, resolución de problemas e informe de prácticas con varias pruebas (<i>online, correo electrónico, video llamadas, es decir un sistema mixto</i>). | |
| Recomendaciones para la Recuperación: Las mismas que las anteriores, o presencial en el aula. | |
| | |

| | |
|--|---|
| GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA | Grado en Ingeniería Mecánica |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | Ciencia de Materiales |
| PROFESOR/ES/AS | Francisco Martín Labajos María del Carmen Blanco Herrera |
| CÓDIGO | 106517 |
| CURSO | 2º |
| 7. METODOLOGÍAS | |
| Indique brevemente las metodologías utilizadas | |
| <ul style="list-style-type: none"> - La asignatura se ha desarrollado de manera presencial, siguiendo la programación recogida en la ficha de asignatura durante 6 semanas, el 40 % del tiempo de actividad docente de la asignatura - El resto del periodo docente, 9 semanas, se ha desarrollado docencia on-line. Mediante la utilización de la plataforma Studium, donde se ha puesto a disposición de alumno material docente: <ul style="list-style-type: none"> ○ Presentaciones de las sesiones docentes, con conceptos teóricos y ejercicios y problemas que ilustraran los aspectos teóricos. ○ Se ha utilizado el foro para comunicar las pautas de seguimiento de la asignatura, la convocatoria de sesiones tutoriales de explicación de los contenidos teóricos y la resolución de problemas, y para la recomendación del uso de bibliografía complementaria. ○ Se han desarrollado sesiones síncronas de asistencia tutorial, tanto en grupo como individuales. En las sesiones en grupo se han realizado las explicaciones de los aspectos teóricos a los alumnos en grupo mediante el uso de BLACKBOARD, así como se han resuelto problemas tipo para ilustrar los conceptos teóricos. En las individuales, se ha utilizado, generalmente el correo electrónico para concertar la cita y establecido “chats” para la resolución de dudas o la dirección personalizada del estudio del tema o resolución de los problemas. ○ Se ha solicitado la entrega de resúmenes de los aspectos teóricos de los temas y de problemas resueltos. | |
| 10. EVALUACIÓN | |
| Indique brevemente el sistema de evaluación | |
| <p>Consideraciones Generales:</p> <p>Como consecuencia del desarrollo del periodo lectivo del segundo cuatrimestre en dos formatos claramente diferenciados en el tiempo y la metodología docente. El proceso de evaluación ha de tener en consideración las dos metodologías empleadas: Presencial y On-line.</p> <p>Se entiende que la metodología evaluativa adoptada en los Grados se basa en la evaluación continua, y en ambas metodologías este proceso es adecuado. Por lo que se mantiene, por lo que se entiende que las evidencias evaluativas de la evaluación continua tendrá, un mayor porcentaje en el proceso global. Debido a las características de la materia y acorde al desarrollo de las actividades lectivas, el desarrollo de una prueba objetiva de conocimientos, en los distintos formatos oral y/o escrito, tiene cabida en un proceso síncrono de evaluación.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La calificación final será una media ponderada de las distintas notas: <ul style="list-style-type: none"> ○ 30 % notas disponibles del seguimiento de evaluación continua durante el periodo presencial | |

- 20 % nota de los problemas y cuestiones presentadas
- 10 % nota de las preguntas y cuestiones solicitadas durante las sesiones de clases síncronas.
- 40 % nota de la prueba telemática síncrona individual (examen)
- En la prueba síncrona el estudiante tendrá opción de recuperar la nota de evaluación continua del periodo presencial
-

Instrumentos de Evaluación:

- **Para la evaluación del estudiante, se está buscando conjugar los dos tipos de docencia desarrollada.**
 - **Para la parte presencial, se utilizarán las evidencias evaluativas disponibles, notas de clase y pruebas objetivas escritas intermedias**
 - **Para la parte no presencial, se evaluará mediante la entrega de problemas y cuestiones, que se complementa con sesiones de evaluación oral, donde se calificarán los trabajos entregados atendiendo al método de resolución previamente presentado por el estudiante y se completará la nota con una prueba síncrona de conocimiento (examen oral/escrito telemáticamente)**

Recomendaciones para la Evaluación:

Los alumnos deberán seguir la asignatura de acuerdo con las pautas que se van dando, atendiendo a las sesiones síncronas y entregando aquellas tareas que se soliciten en el periodo lectivo on-line

Para la parte de evaluación personalizada, el estudiante debe atender a la citación, en grupo o individual, conectarse a través de la vía que se le convoque para la realización de la prueba de evaluación.

Podrá disponer de instrumentos de apoyo, tales como tablas, gráficas y demás material permitido, así como de calculadora, papel y bolígrafo.

El procedimiento que se seguirá será comunicado por el profesor. Y esas recomendaciones serán publicadas en Studium.

Recomendaciones para la Recuperación:

Por lo que respecta a la segunda convocatoria de la asignatura, se mantendrá el sistema de evaluación, pero se espera poder realizar la prueba síncrona de manera presencial en la fecha reservada en calendario.

Si no fuera posible la realización presencial, se mantienen las recomendaciones anteriores, añadiendo que debido a que el alumno dispone de una evaluación, deberá hacer especial incidencia en aquellos aspectos donde tenga mayores carencias.

| | |
|---|------------------------------|
| GRADO(S) EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA | GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | RESISTENCIA DE MATERIALES |
| PROFESOR(ES) | PEDRO ANTONIO GÓMEZ SÁNCHEZ |
| CÓDIGO | 106518 |
| CURSO | SEGUNDO |
| 7. METODOLOGÍAS | |
| Indique brevemente las metodologías utilizadas | |
| <ul style="list-style-type: none"> - La docencia se ha desarrollado de manera presencial, siguiendo la programación recogida en la ficha de la asignatura durante 6 semanas, aproximadamente el 40 % del tiempo de actividad docente programado. - El resto del periodo docente, 9 semanas, se ha desarrollado mediante docencia online. - Se ha mantenido el horario habitual de clases, recogido en el horario; mediante sesiones síncronas utilizando BLACKBOARD a través de la plataforma Studium, donde se ha puesto a disposición de alumno material docente: <ul style="list-style-type: none"> ○ Presentaciones y grabaciones de las sesiones docentes, desarrollando los conceptos teóricos, junto a ejercicios y problemas para ilustrar los aspectos prácticos y de aplicación. ○ Se ha utilizado el foro para comunicar las pautas de seguimiento de la asignatura, la convocatoria de sesiones tutoriales de explicación de los contenidos teóricos y la resolución de problemas, y para la recomendación del uso de bibliografía complementaria. ○ Se han desarrollado sesiones síncronas de asistencia tutorial, tanto en grupo como individuales. En las individuales, se ha utilizado, generalmente el correo electrónico para la resolución de dudas y la dirección personalizada del estudio de cada tema, así como la resolución de las dudas planteadas. ○ Se ha puesto a disposición de los estudiantes material complementario de trabajo, como colecciones de problemas y solucionarios elaborados por el profesor. | |
| 10. EVALUACIÓN | |
| Indique brevemente el sistema de evaluación | |
| Consideraciones Generales: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Para la evaluación del estudiante, se está buscando conjugar los dos tipos de docencia desarrollada. El sistema de evaluación valorará la adquisición de las competencias, debiendo demostrar su adquisición en el nuevo sistema de evaluación no presencial. <ul style="list-style-type: none"> ○ Para la parte presencial, se utilizarán las evidencias evaluativas disponibles, notas de clase. ○ Para la parte no presencial, se evaluará mediante prueba telemática síncrona individual con resolución de problemas y respuesta a cuestiones. Debido a que la asignatura se imparte en los tres grados y en dos dobles grados, con importante número de estudiantes, se hace inviable la prueba de forma oral. Las características de la asignatura requieren la resolución de problemas prácticos, por lo que se descarta igualmente la prueba tipo test. ○ La entrega de los problemas propuestos se realizará a través del correo electrónico. | |
| Criterios de evaluación: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - La calificación final será una media ponderada de las distintas notas: <ul style="list-style-type: none"> ○ 20 % notas disponibles del seguimiento de evaluación continua durante el periodo presencial y no presencial. ○ 80 % Pruebas telemáticas síncronas individuales sobre conocimientos generales y de resolución de problemas. | |

- En la prueba síncrona el estudiante tendrá opción de recuperar la nota de evaluación continua del periodo presencial, siempre que obtenga una calificación mínima de 4 en la prueba telemática.

Instrumentos de Evaluación:

- Los instrumentos de evaluación utilizados son fundamentalmente:
 - Evaluación continua durante el periodo de docencia presencial
 - Problemas y cuestiones entregados por el estudiante (individual)
 - Prueba telemática síncrona individual de problemas y preguntas cortas. (examen)

Recomendaciones para la Evaluación:

Si **fuera posible en la primera convocatoria**, la prueba síncrona sería presencial dadas las características de la materia a evaluar y el número de estudiantes matriculados.

Recomendaciones para la Recuperación:

Por lo que respecta a la **segunda convocatoria** de la asignatura, se mantendrá el sistema de evaluación, pero se espera poder realizar la prueba síncrona de manera presencial en la fecha reservada en calendario.

| | |
|---|--|
| GRADO(S) EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA | INGENIERÍA MECÁNICA. |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | TECNOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE |
| PROFESOR(ES) | JAVIER RAMÓN SÁNCHEZ MARTÍN ALENI COROMOTO RAMÍREZ VILLAMIZAR |
| CÓDIGO | 106555 |
| CURSO | SEGUNDO (2º Semestre) |

7. METODOLOGÍAS

Indique brevemente las metodologías utilizadas

Las clases se impartieron de forma presencial con absoluta normalidad entre el día 3 de febrero y el 12 de marzo (6 semanas). Respecto a las prácticas de laboratorio, solo se pudieron hacer algunas de forma presencial.

Desde la semana del 16 de marzo, con la entrada en vigor del estado de alarma, la enseñanza presencial en lo referente a teoría y problemas ha sido sustituida completamente por enseñanza virtual: se imparten todas las clases de forma síncrona a través de la aplicación "Google Meet", en el horario establecido para la asignatura, manteniendo interacción directa estudiantes-profesor.

El material necesario se suministra a través de Studium (temas de teoría, problemas y guiones de prácticas de laboratorio). Se mandan tareas (normalmente resolución de problemas, con fecha de entrega fijada), realizando un seguimiento continuo.

Respecto de las prácticas de laboratorio, el sistema que se utilizará para subsanar en lo posible el problema surgido al tener que pasar inesperadamente a un sistema no presencial es el siguiente: Con los guiones, de que ya disponen en Studium, y el resto del material necesario que se les suministrará por este medio, los estudiantes tendrían a su disposición la documentación necesaria para llevar a cabo el ensayo experimental en el laboratorio. Como esto último no es posible en el contexto actual, la profesora explicará el procedimiento de cada práctica a través de videoconferencias síncronas por Google Meet en la franja horaria destinada a prácticas, facilitando a su vez unos datos experimentales (que, en circunstancias normales, hubieran debido obtener ellos en el laboratorio) para que realicen los cálculos correspondientes. Disponiendo ya de la documentación y de los datos, además de las explicaciones de la profesora, tienen todo lo necesario para realizar el informe de prácticas, que entregarán a través de Studium en un plazo fijado. Después, la profesora les informará de los eventuales errores, con la explicación correspondiente.

Las tutorías se realizan a demanda de los estudiantes a través de videoconferencias grupales o individuales con Google Meet, también por correo electrónico.

10. EVALUACIÓN

Indique brevemente el sistema de evaluación

Consideraciones Generales:

Ante la forma en que ha afectado a la docencia en todos sus aspectos la crisis sanitaria surgida por el COVID-19, el sistema de evaluación planteada en la presente asignatura para el curso 2019-20, se va a centrar en formas no presenciales, en cumplimiento del R.D. 463/2020, de 14 de marzo de 2020 y del resto de la normativa y recomendaciones emitidas a todos los niveles de la Administración.

Con el sistema de evaluación no presencial que se explica a continuación se tratará de valorar la adquisición por el estudiante de las competencias y habilidades planteadas para superar la asignatura, debiendo en todo caso demostrar las mismas de manera creciente y conjunta, en un proceso de evaluación continua basada en distintos criterios e instrumentos.

Se trata de una alternativa por si no fuera posible efectuar ningún tipo de evaluación presencial.

Criterios de evaluación:

La evaluación se realiza de forma continua, del siguiente modo, con los siguientes porcentajes sobre la nota final (entre paréntesis los datos de la ficha original, para poner de manifiesto los cambios realizados):

- Pruebas objetivas de evaluación sobre teoría y resolución de problemas (*): hasta el 50% (en la ficha es del 60 - 80%).
- Problemas y/o trabajos propuestos por el profesor, a través de la plataforma Studium: hasta el 20% (0-20% en la ficha).
- Evaluación de las prácticas de laboratorio: hasta el 20 % (no cambia con respecto a la ficha).
- Asistencia y participación del alumno en las clases: hasta el 10% (no contemplado en la ficha original).

(*) Estas pruebas objetivas no presenciales consistirán en evaluaciones tipo test realizados de forma síncrona a través de Studium, así como de problemas propuestos de forma síncrona o no síncrona con un tiempo limitado para su resolución y entrega.

Instrumentos de evaluación:

Tal y como ya se ha señalado, el proceso de evaluación se llevará a cabo teniendo en cuenta el trabajo realizado por el alumno -en todos sus aspectos- a lo largo del desarrollo de la asignatura, el nivel alcanzado en las competencias descritas y el logro de los objetivos propuestos. Para ello se tendrán en cuenta especialmente:

- Pruebas objetivas de evaluación
- Resolución de las tareas encomendadas
- Informes de prácticas
- Actitud y participación en las clases presenciales que se dieron y en las virtuales que se están dando ahora de la asignatura, tutorías y otras actividades.

Recomendaciones para la Evaluación:

El proceso de evaluación se llevará a cabo teniendo en cuenta el trabajo realizado por el alumno a lo largo del desarrollo de la asignatura y el nivel alcanzado en las competencias. Aparte de estudiar la materia y seguir las recomendaciones del profesor, se tendrá en cuenta la participación activa en las clases, la entrega en los plazos fijados de problemas o de trabajos prácticos propuestos, su contenido y, si fuera el caso, la exposición oral de éstos. Y, por supuesto, realizar correctamente los exámenes que se realicen.

Recomendaciones para la Recuperación:

Se realizarán en cada caso en función de los resultados obtenidos en los distintos apartados evaluables de la asignatura.

| | |
|--|------------------------------|
| GRADO(S) EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA | INGENIERÍA MECÁNICA |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | DISEÑO Y CÁLCULO DE MÁQUINAS |
| PROFESOR(ES) | EULALIA IZARD ANAYA |
| CÓDIGO | |
| CURSO | TERCERO |
| 7. METODOLOGÍAS | |
| Indique brevemente las metodologías utilizadas | |
| <ul style="list-style-type: none"> - La asignatura se ha desarrollado de manera presencial, siguiendo la programación recogida en la ficha de la asignatura durante las primeras 6 semanas. - El resto del periodo docente, 9 semanas, se desarrollará docencia on-line síncrona en el horario establecido en la guía académica mediante la aplicación Skype, y la plataforma Studium, donde se ha puesto a disposición de alumno material docente: <ul style="list-style-type: none"> - Presentaciones de las sesiones docentes, con conceptos teóricos, ejercicios y problemas que ilustran los aspectos teóricos. - Se ha creado un foro para comunicar las pautas de seguimiento de la asignatura, la convocatoria de sesiones tutoriales de explicación de los contenidos teóricos y la resolución de problemas. - Mediante correo electrónico se resuelven todas las dudas que se puedan generar para la realización de los trabajos y problemas a entregar. | |
| 10. EVALUACIÓN | |
| Indique brevemente el sistema de evaluación | |
| <p>Consideraciones Generales: Evaluación continua a distancia.</p> <p>Criterios de evaluación: Asistencia a las clases on-line: 10% Trabajos prácticos y problemas propuestos: 30 % Prueba síncrona de problemas individuales a entregar en cuatro horas: 60 % La calificación mínima de esta última prueba para poder hacer media con el resto de criterios es de 4.0.</p> <p>Instrumentos de Evaluación: Tutorías, resolución de problemas y trabajos, pruebas síncronas y asíncronas.</p> <p>Recomendaciones para la Evaluación: Entregar los trabajos en el tiempo establecido.</p> <p>Recomendaciones para la Recuperación: Se mantendrá el sistema de evaluación de la primera convocatoria.</p> | |

| | |
|--|---------------------------------|
| GRADO(S) EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA | INGENIERÍA MECÁNICA |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | DISEÑO Y CÁLCULO DE ESTRUCTURAS |
| PROFESOR(ES) | MARIO MATAS HERNÁNDEZ |
| CÓDIGO | 106525 |
| CURSO | 3º |
| 7. METODOLOGÍAS | |
| Indique brevemente las metodologías utilizadas | |
| <ul style="list-style-type: none"> - La asignatura se ha desarrollado de manera presencial, siguiendo la programación recogida en la ficha de asignatura durante las primeras 6 semanas. - El resto del periodo docente, 9 semanas, se desarrollará docencia on-line, mediante la utilización de la plataforma Studium, donde se ha puesto a disposición de alumno material docente: <ul style="list-style-type: none"> ○ Presentaciones de las sesiones docentes, con conceptos teóricos, ejercicios y problemas que ilustran los aspectos teóricos. ○ Se ha creado un foro para comunicar las pautas de seguimiento de la asignatura, la convocatoria de sesiones tutoriales de explicación de los contenidos teóricos y la resolución de problemas. ○ Se han desarrollado sesiones síncronas de asistencia tutorial, tanto en grupo como individuales. En las sesiones en grupo se han realizado las explicaciones de los aspectos teóricos a los alumnos mediante el uso de GOOGLE MEET, así como se han resuelto problemas tipo para ilustrar los conceptos teóricos. En las individuales, se ha utilizado, generalmente el correo electrónico. ○ Se desarrollarán por parte del profesor, actividades prácticas con el programa CYPE INGENIEROS, en sesiones síncronas de asistencia para conocimiento de algunos programas del entorno CYPE. | |
| 10. EVALUACIÓN | |
| Indique brevemente el sistema de evaluación | |
| <p>Consideraciones Generales: Evaluación continua a distancia.</p> <p>Criterios de evaluación: Tutorías on-line y a través del foro: 10-20% Trabajos prácticos y problemas propuestos: 20-30% Informe de prácticas: 10-20% Prueba síncrona de preguntas cortas: 20-30% Prueba asíncrona de problemas: 30-40%</p> <p>La calificación mínima a tener en cuenta para poder hacer media con el resto de criterios, es de 4'5.</p> <p>Instrumentos de Evaluación: Tutorías, informes de prácticas, resolución de problemas y trabajos, pruebas síncronas y asíncronas.</p> <p>Recomendaciones para la Evaluación: Entregar los trabajos en el tiempo establecido.</p> <p>Recomendaciones para la Recuperación: Se mantendrá el sistema de evaluación de la primera convocatoria.</p> | |

| | |
|---|---|
| GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA | GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | INGENIERÍA GRÁFICA |
| PROFESOR/ES/AS | Andrés Sanz García José Alejandro Reveriego Martin |
| CÓDIGO | 106526 |
| CURSO | 4º |
| 7. METODOLOGÍAS | |
| Indique brevemente las metodologías utilizadas | |
| <ul style="list-style-type: none"> - La asignatura se ha desarrollado de manera presencial, siguiendo la programación recogida en la ficha de asignatura durante las primeras 6 semanas. - El resto del periodo docente, 9 semanas, se ha desarrollado docencia on-line. Mediante la utilización de la plataforma Studium, donde se ha puesto a disposición de alumno material docente: <ul style="list-style-type: none"> ○ Presentaciones y material suplementario (ayudas, guías, etc.) sobre las sesiones docentes, con conceptos teóricos y ejemplos ilustrativos de los aspectos teóricos. ○ Material audiovisual para reforzar el aprendizaje en la asignatura y aclarar ciertos conceptos. ○ Foro de consultas y comunicaciones para marcar las pautas de seguimiento de la asignatura, conocer el estado de los trabajos de los alumnos, convocar sesiones tutoriales comunes de explicación de los contenidos teóricos, etc. ○ Clases online con sesiones síncronas de asistencia no obligatoria para las explicaciones generales. Éstas han versado sobre los aspectos teóricos y se han realizado con los alumnos mediante el uso de la herramienta BLACKBOARD. (Horario clases) ○ Sesiones síncronas de asistencia tutorial en grupos reducidos o individuales donde se contestan dudas y se proporciona ayuda a problemas concreto sobre los trabajos/proyectos. (Horario tutorías flexible) ○ Tutorías individuales mediante el correo electrónico. | |
| 10. EVALUACIÓN | |
| Indique brevemente el sistema de evaluación | |
| Consideraciones Generales: | |
| Criterios de evaluación: | |
| La evaluación de la asignatura se basa en un sistema evaluación continua basado en trabajos/proyectos. | |
| Instrumentos de Evaluación: | |
| En la prueba de evaluación se recogerán las calificaciones obtenidas por los estudiantes en el periodo presencial conjuntamente con otras pruebas que se realizarán de forma asíncrona durante el periodo no presencial de la asignatura. | |
| Recomendaciones para la Evaluación: | |
| La calificación final será una media ponderada de las distintas notas. | |
| Recomendaciones para la Recuperación: | |
| En la segunda convocatoria se mantendrá el mismo sistema de evaluación que en la primera. | |

| | |
|---|---|
| GRADO(S) EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA | INGENIERÍA MECÁNICA |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | MÁQUINAS HIDRÁULICAS |
| PROFESOR(ES) | ALBERTO SÁNCHEZ PATROCINIO MANUEL RODRÍGUEZ MARTÍN |
| CÓDIGO | 106527 |
| CURSO | TERCERO |
| 7. METODOLOGÍAS | |
| Indique brevemente las metodologías utilizadas | |
| <p>Además de docencia presencial, se imparten clases a través de la plataforma STUDIUM, en concreto utilizando la aplicación BLACKBOARD con grabaciones en diferido que el alumnado puede descargarse para visualizar en el momento que considere oportuno. Se mantiene la interacción con los alumnos/as a través del FORO de la plataforma STUDIUM.</p> <p>Se mantienen las tutorías también a través de ese mismo FORO o bien por Skype/Blackboard, en función de la complejidad de la consulta y/o de la disponibilidad de medios adecuados por parte del estudiante.</p> <p>Respecto de las prácticas de laboratorio, el sistema que se utilizará para subsanar en lo posible su realización en base a un sistema no presencial es el siguiente: Con los guiones, disponibles en STUDIUM, y el resto de documentación necesaria que se les suministrará por este medio, los estudiantes tendrán a su disposición los recursos necesarios para simular el ensayo experimental en el laboratorio. El profesor explicará el procedimiento de cada práctica a través de videoconferencias síncronas o asíncronas por la aplicación Blackboard, Google Meet o similar, facilitando a su vez unos datos experimentales que, en circunstancias normales, hubieran podido obtener ellos en el laboratorio, para que realicen los cálculos correspondientes. Disponiendo de la documentación y de los datos, además de las explicaciones del profesor, se les pide realizar el informe de prácticas, que entregarán a través de STUDIUM en un plazo fijado. El profesor estará disponible a través del FORO de la plataforma STUDIUM para resolver cuantas dudas puedan surgir a este respecto.</p> | |
| 10. EVALUACIÓN | |
| Indique brevemente el sistema de evaluación | |
| Consideraciones Generales: | |
| <p>El sistema de evaluación valorará la adquisición de las competencias, debiendo en todo caso demostrar las mismas de manera conjunta en un proceso de evaluación mixta mediante una prueba on-line, un trabajo personal y las prácticas de laboratorio.</p> | |
| Criterios de evaluación: | |
| <p>El estudiante deberá demostrar que ha comprendido los conceptos que se le han transmitido y que sabe aplicarlos. Para ello, se le propondrá una evaluación consistente en:</p> | |
| <ol style="list-style-type: none"> a. Un examen tipo test a través de la aplicación <i>Cuestionario</i> que dispone la plataforma STUDIUM. Su peso sobre la nota final de la asignatura será de un 60% b. Una tarea personal a entregar por cada alumno/a con un valor del 20% sobre la nota de la asignatura | |

- c. El informe de prácticas a entregar por el alumno cuyo peso será del 20% de la nota final de la asignatura

Algunas consideraciones:

- En caso de no entregar la tarea b. el alumno deberá examinarse del tema correspondiente, para lo cual se incluirán unas nuevas preguntas en el cuestionario a. La nota alcanzada en ambos casos podrá ser la misma.
- En caso de no entregar el informe de prácticas c. la nota máxima alcanzable en la asignatura será de 8 puntos, es decir, el alumno podrá aprobar la asignatura incluso no habiendo entregado el citado informe, pero no se prevé la consecución de instrumento de evaluación equivalente o sustitutorio para las prácticas de laboratorio.
- Si un alumno/a no supera el examen tipo test citado en a. y a la vista de las notas obtenidas en la tarea b. y en el informe de prácticas del apartado c. puede:
 - i. conservar dichas notas para su inclusión en la segunda convocatoria
 - ii. renunciar a la nota de la Tarea, realizando en el nuevo examen tipo test de la segunda convocatoria un problema del tema correspondiente a la Tarea y conservar la nota de las prácticas de laboratorio
 - iii. entregar un nuevo informe de prácticas de laboratorio individual (no en grupo) para nueva evaluación y conservar la nota de la Tarea
- Lo anterior no aplica a los alumnos que no hayan presentado la Tarea y/o el informe de prácticas de laboratorio en las fechas indicadas para ello

Instrumentos de Evaluación:

Para la parte teórica, se divide en dos partes:

- Los dos primeros Temas (Tema 2. Relaciones Integrales para un Volumen de Control y Tema 3. Bombas y Turbinas Hidráulicas), se realizará un único examen que constará de un cuestionario tipo test a través de la aplicación *Cuestionario* que dispone la plataforma STUDIUM. No se trata de un cuestionario teórico, sino que se propondrá la realización de dos problemas (uno de cada tema de los citados) y en el cuestionario habrá varias opciones numéricas para elegir. Marcará la opción que más se aproxime al resultado que haya obtenido. Una vez completado el examen tipo test, el alumno dispondrá de un tiempo adicional para las tareas de escaneo y envío de la resolución del examen, preferiblemente en formato PDF y como un único archivo. Es decir, el examen constará de dos partes indisolubles, el cuestionario tipo test y el documento escaneado asociado a él.
- Para el Tema 4. Estudio Particular de Bombas Hidráulicas, se propone la realización de una tarea personal que ha de entregar por correo electrónico cada alumno antes de la fecha de realización del examen indicado en el punto anterior. El alcance y los criterios de evaluación de dicha tarea se explicarán de forma conveniente al alumnado.

Por otro lado, se propone la realización y entrega, también por correo electrónico, de los Guiones de Prácticas de Laboratorio. Este informe se realizará por grupos de estudiantes previamente conformados.

Recomendaciones para la Evaluación:

Disponer de los medios y tecnología adecuada para poder completar las pruebas de evaluación de forma on-line.

La resolución de los problemas tipo examen que se encuentran propuestos en la plataforma STUDIUM ayudará a la consecución de los objetivos de superación de la asignatura. La utilización de tutorías o del FORO de STUDIUM de forma no presencial para la resolución de dudas es un instrumento siempre a disposición de los estudiantes.

Recomendaciones para la Recuperación:

Disponer de los medios y tecnología adecuada para poder completar las pruebas de evaluación de forma on-line.

Un análisis de las razones que han llevado a la no superación de la asignatura y la actuación en consecuencia es la mejor recomendación. El profesorado estará a disposición del estudiante para realizar la revisión del examen cuando así se solicite, con el fin de que se comprueben los errores cometidos y de esta manera no volver a incurrir en ellos. Este aspecto es recomendable.

| | |
|---|---|
| GRADO(S) EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA | GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | INGENIERÍA DE LOS PROCESOS DE FABRICACIÓN |
| PROFESOR(ES) | M. Carmen Blanco Herrera |
| CÓDIGO | 106528 |
| CURSO | 3 |
| 7. METODOLOGÍAS | |
| Indique brevemente las metodologías utilizadas | |
| <p>La asignatura se ha desarrollado de manera presencial, siguiendo la programación recogida en la ficha de asignatura durante las primeras 6 semanas.</p> <p>El resto del periodo docente, 9 semanas, se ha desarrollado docencia no presencial y on-line. Mediante la utilización de la plataforma Studium, donde se ha puesto a disposición de alumno material docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentaciones de las sesiones docentes, con conceptos teóricos y ejercicios y problemas que ilustran los aspectos teóricos. ✓ Se ha utilizado el foro para comunicar las pautas de seguimiento de la asignatura, la convocatoria de sesiones tutoriales de explicación de los contenidos teóricos y la resolución de problemas (Blackboard). ✓ Se han desarrollado sesiones síncronas de asistencia tutorial, tanto en grupo como individuales. En las individuales, se ha utilizado, generalmente el correo electrónico. | |
| 10. EVALUACIÓN | |
| Indique brevemente el sistema de evaluación | |
| <p>Consideraciones Generales:</p> <p>El sistema de evaluación valorará la adquisición de las competencias, debiendo en todo caso demostrar las mismas de manera conjunta en un proceso de evaluación presencial y no presencial.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>Prueba teórico/práctica síncrona online oral/escrita: 45%</p> <p>Trabajos propuestos: 45%</p> <p>Cuestionarios tareas online: 5%</p> <p>Informe prácticas presenciales: 5 %</p> <p>Instrumentos de Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Prueba teórico/práctica síncrona online oral/escrita. ✓ Trabajos propuestos. ✓ Cuestionarios tareas online. ✓ Informe prácticas presenciales. <p>Recomendaciones para la Evaluación:</p> <p>La calificación final será una media ponderada de las distintas notas. En los trabajos y pruebas se dará a conocer los criterios de valoración en cada caso.</p> <p>En la medida de lo posible, y si las circunstancias los permiten, la prueba síncrona sería presencial.</p> <p>Recomendaciones para la Recuperación:</p> <p>Se darán en cada caso en función de los resultados obtenidos en la evaluación continua.</p> | |

| | |
|--|---|
| GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA | GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | SEGURIDAD LABORAL E INDUSTRIAL |
| PROFESOR/ES/AS | José Alejandro Reveriego Martín. Juan Agustín Hernández Rodilla. |
| CÓDIGO | 106542 |
| CURSO | 4º |
| METODOLOGÍAS DOCENTES | |
| Indique brevemente las metodologías utilizadas | |
| <ul style="list-style-type: none"> - La asignatura se ha desarrollado de manera presencial, siguiendo la programación recogida en la ficha de asignatura durante las primeras 6 semanas. - El resto del periodo docente, 9 semanas, se ha desarrollado docencia on-line. Mediante la utilización de la plataforma Studium, donde se ha puesto a disposición de alumno material docente: <ul style="list-style-type: none"> o Presentaciones de las sesiones docentes, con conceptos teóricos y ejemplos ilustrativos de los aspectos teóricos. o Se ha utilizado el foro para comunicar las pautas de seguimiento de la asignatura, la convocatoria de sesiones tutoriales de explicación de los contenidos teóricos. o Se han desarrollado sesiones síncronas de asistencia tutorial en grupo. En las sesiones en grupo se han realizado las explicaciones de los aspectos teóricos a los alumnos mediante el uso de BLACKBOARD. En las individuales, se ha utilizado el correo electrónico. | |
| EVALUACIÓN | |
| Indique brevemente el sistema de evaluación | |
| <p>Consideraciones Generales: El sistema de evaluación, valorará la adquisición de las competencias, debiendo en todo caso demostrar las mismas de manera conjunta en un proceso de evaluación continua.</p> <p>Criterios de evaluación: En la prueba de evaluación se recogerán las calificaciones obtenidas por los estudiantes en el periodo presencial conjuntamente. La evaluación de la asignatura se basa en un sistema evaluación continua basado en trabajos.</p> <p>Instrumentos de Evaluación: Las pruebas que se realizarán de forma asíncrona durante el periodo no presencial de la asignatura. La calificación final será una media ponderada de las distintas notas.</p> <p>Recomendaciones para la Evaluación: La calificación final será una media ponderada de las distintas notas. En la medida de lo posible, y si las circunstancias lo permiten, la prueba asíncrona sería presencial.</p> <p>Recomendaciones para la Recuperación: En la segunda convocatoria se mantendrá el mismo sistema de evaluación que en la primera.</p> | |

| | |
|---|--------------------------------|
| GRADO(S) EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA | Grado en Ingeniería Mecánica |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | Vibraciones Mecánicas |
| PROFESOR(ES) | Miguel Ángel Lorenzo Fernández |
| CÓDIGO | 106544 |
| CURSO | 4º |
| 7. METODOLOGÍAS | |
| Indique brevemente las metodologías utilizadas | |
| <p>Semanalmente, los estudiantes dispondrán en la plataforma Studium de una planificación docente detallada y los documentos necesarios para el seguimiento de la asignatura en la modalidad “a distancia”. Se mantiene la comunicación con los estudiantes mediante el correo electrónico y las diferentes herramientas de studium en horario de clase.</p> <p>Las tutorías se mantienen mediante correo electrónico.</p> | |
| 10. EVALUACIÓN | |
| Indique brevemente el sistema de evaluación | |
| <p>Consideraciones Generales: Se establecerá el grado de adquisición de las competencias propias de la asignatura a través de un proceso de evaluación continua.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos prácticos: 100% <p>Instrumentos de Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos prácticos. Esta prueba se evaluará mediante un informe, que los estudiantes realizarán en un tiempo determinado y subirán a STUDIUM de un informe antes de la fecha establecida, en el que se detalle el análisis de las vibraciones de un sistema mecánico en tres casos de estudio. <p>Recomendaciones para la Evaluación: Los trabajos e informes serán realizados y entregados por el estudiante en tiempo de acuerdo con los plazos establecidos. Se darán a conocer previamente los criterios de valoración.</p> <p>Recomendaciones para la Recuperación: El estudiante en cada caso realizará la recuperación en función de los resultados obtenidos en la evaluación continua.</p> | |

| | |
|---|------------------------------|
| GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA | GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | INGENIERÍA DE TRANSPORTE |
| PROFESOR/ES/AS | Andrés Sanz García |
| CÓDIGO | 106545 |
| CURSO | Optativa |
| 7. METODOLOGÍAS | |
| Indique brevemente las metodologías utilizadas | |
| <p>- La asignatura se ha desarrollado de manera presencial (inicialmente) y on-line mediante la utilización de la plataforma <i>Studium</i>, donde se ha puesto a disposición de alumno material docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Presentaciones y material suplementario (ayudas, guías, etc.) sobre las sesiones docentes, con conceptos teóricos y ejemplos ilustrativos de los aspectos teóricos. ○ Foro de consultas y comunicaciones para marcar las pautas de seguimiento de la asignatura, conocer el estado de los trabajos de los alumnos, convocar sesiones tutoriales comunes de explicación de los contenidos teóricos, etc. ○ Clases online con sesiones síncronas de asistencia no obligatoria para las explicaciones generales. Éstas han versado sobre los aspectos teóricos y se han realizado con los alumnos mediante el uso de la herramienta BLACKBOARD. (Horario clases) ○ Sesiones síncronas de asistencia tutorial en grupos reducidos o individuales donde se contestan dudas y se proporciona ayuda a problemas concreto sobre los trabajos/proyectos. (Horario tutorías flexible) ○ Tutorías individuales mediante el correo electrónico. | |
| 10. EVALUACIÓN | |
| Indique brevemente el sistema de evaluación | |
| Consideraciones Generales: | |
| Criterios de evaluación: | |
| La evaluación de la asignatura se basa en un sistema evaluación continua basado en trabajos/proyectos . | |
| Instrumentos de Evaluación: | |
| En la prueba de evaluación se recogerán las calificaciones obtenidas por los estudiantes en el periodo presencial conjuntamente con otras pruebas que se realizarán de forma asíncrona durante el periodo no presencial de la asignatura. | |
| Recomendaciones para la Evaluación: | |
| La calificación final será una media ponderada de las distintas notas. | |
| Recomendaciones para la Recuperación: | |
| En la segunda convocatoria se mantendrá el mismo sistema de evaluación que en la primera. | |

| | |
|---|--|
| GRADO(S) EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA | Grado en Ingeniería Eléctrica, Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática, Grado en Ingeniería Mecánica |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | Control presupuestario |
| PROFESOR(ES) | Javier Parra Domínguez |
| CÓDIGO | 106547 |
| CURSO | Cuarto |

7. METODOLOGÍAS

Indique brevemente las metodologías utilizadas

Ante la actual situación docente motivada por el surgimiento del virus COVID-19, la previa metodología docente planteada de la presente asignatura se centra en las descritas como **Actividades Formativas No Presenciales** siguiendo con el cumplimiento del Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo de 2020.

Así, las **Actividades Formativas No Presenciales**:

Estudio personal de: Teoría, Problemas, Lecturas, Casos Individuales o en Grupo (propuestos por el profesor) – (on line).

Resolución de: Problemas, Casos Individuales o en Grupo (propuestos por el profesor) – (on line).

Preparación de Exámenes:

En general, la metodología de enseñanza-aprendizaje a aplicar en la actividad “Preparación de Exámenes” consistirá en: Repaso y Resolución de dudas para una mejor comprensión, y análisis crítico de los contenidos básicos y complementarios acumulados a lo largo del curso. Búsqueda de nueva información tanto bibliográfica como consulta on-line de portales web de comprobado interés académico en la materia (on – line).

De manera operativa se determina la elección de la herramienta **Google Meet** para el desarrollo de las clases on – line (facilitación previa al alumno de los enlaces de conexión y materiales a través de Studium / seguimiento de las clases mediante presentaciones compartidas en tiempo real / finalización de la clase con una llamada a dudas o aclaraciones). Todo lo anterior realizado persiguiendo la implicación de todos los alumnos.

10. EVALUACIÓN

Indique brevemente el sistema de evaluación

Ante la actual situación docente motivada por el surgimiento del virus COVID-19, la previa evaluación planteada de la presente asignatura se centra en la **no presencial** siguiendo con el cumplimiento del Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo de 2020.

Consideraciones Generales:

La calificación obtenida por el alumno dependerá de la valoración que realice el profesor de su participación en clase (**on-line**): interés manifestado, intervenciones, ejercicios prácticos resueltos en el entorno **on – line** y su asistencia a las clases en tiempo real en el entorno online.

Criterios de evaluación:

El proceso de evaluación se llevará a cabo teniendo en cuenta el trabajo realizado por el alumno a lo largo de toda la asignatura, el nivel alcanzado en las competencias descritas anteriormente y el logro de los objetivos propuestos.

Instrumentos de Evaluación:

| Instrumento de Evaluación de las Competencias | Valoración sobre la Calificación Total |
|--|--|
| Examen Escrito (utilización de la plataforma Studium) | 60 – 70% |
| Participación en las clases on - line (Realización de preguntas, responder a cuestiones planteadas, participar en discusiones y debates, etcétera) | 10 - 15 % |
| Trabajos Prácticos resueltos en las clases on - line (Resolución de ejercicios y problemas, análisis y/o presentación y defensa de trabajos individuales/en grupo, casos, etcétera) | 10 -15 % |
| Tutorías on - line | 5% |

Recomendaciones para la Evaluación:

En esta asignatura, la calificación final obtenida por el alumno se obtendrá teniendo en cuenta las distintas actividades propuestas cuyo peso se ha descrito en la tabla anterior.

Recomendaciones para la Recuperación:

A principio de curso, el profesor especificará la forma y fecha en la que el alumno recuperará las partes no superadas. No obstante, el/los examen(es) escrito(s) **on – line** se recuperará(n) en la convocatoria extraordinaria prevista por la Escuela.

| | |
|---|---|
| GRADO(S) EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA | GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | INGENIERÍA DE LA CALIDAD. HOMOLOGACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE PRODUCTOS |
| PROFESOR(ES) | Aleni Ramírez Villamizar |
| CÓDIGO | 106549 |
| CURSO | 4º Curso 2º Semestre |
| 7. METODOLOGÍAS | |
| <p>He adaptado la evaluación continua que ya realizaba desde el inicio del cuatrimestre al modo no presencial.</p> <p>Explicación por videoconferencia con Google Meet de los contenidos y realización de ejercicios tipo utilizando los programas Excel y Minitab.</p> <p>Los estudiantes deben resolver problemas y casos prácticos individualmente, con el fin de hacer el seguimiento del aprendizaje del estudiante. Los corrijo y les envío individualmente por Studium un documento de retroalimentación informando de los fallos encontrados con su correspondiente explicación de cómo realizarlos correctamente</p> <p>Facilito a los estudiantes una guía donde se detalla la actividad solicitada. Al mismo tiempo que les doy todos los datos, formulario y plantillas de los programas que deben utilizar.</p> <p>Los problemas y casos prácticos los entregan a través de Studium en la fecha especificada.</p> <p>Las tutorías las realizo a demanda de los estudiantes por videoconferencias grupales o individuales y respondo dudas por correo electrónico.</p> | |
| 10. EVALUACIÓN | |
| <p>Consideraciones Generales:</p> <p>La evaluación continua permite valorar la adquisición progresiva de las competencias planteadas para la asignatura.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>Evaluación continua: 60 %</p> <p>Elaboración en grupo de un caso práctico más amplio y exposición por Google Meet: 40 %</p> <p>Instrumentos de Evaluación:</p> <p>Resolución de los problemas y de los casos prácticos. El análisis de los gráficos y de los resultados obtenidos con los programas utilizados. Destreza en el uso de los programas utilizados. Comprensión y aplicación de las normas UNE en los casos estudiados.</p> <p>Elaboración escrita, defensa y exposición oral del trabajo en grupo.</p> <p>Recomendaciones para la Evaluación:</p> <p>Utilizar una estructura lógica y ordenada en la redacción de los documentos. Planificar y distribuir el trabajo entre los integrantes del equipo. Preparar y establecer el orden de participación en la exposición oral del caso práctico más amplio.</p> <p>Recomendaciones para la Recuperación:</p> <p>Tener en cuenta la corrección de los fallos cometidos en las actividades realizadas y evitarlos en los próximos trabajos a realizar.</p> | |

| | |
|--|--|
| GRADO(S) EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA | INGENIERÍA MECÁNICA |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | INSTALACIONES INDUSTRIALES Y EN EDIFICACIÓN II |
| PROFESOR(ES) | RAUL GARCIA OVEJERO |
| CÓDIGO | 106552 |
| CURSO | 4º |
| 7. METODOLOGÍAS | |
| Indique brevemente las metodologías utilizadas | |
| <p>La parte de la asignatura que se ha impartido justo antes del confinamiento debido al COVID 19 ha seguido la metodología expuesta en la ficha normal. El contacto con los estudiantes para la resolución de dudas correspondientes a esta primera parte se realiza por correo electrónico. Los apuntes de la asignatura y el material de consulta adicional están disponibles en Studium. Los trabajos y actividades que se pedirán a los estudiantes se comunicarán también por la plataforma Studium. En ella se ha realizado:</p> <p>Actividades introductorias (dirigidas por el profesor, con sesiones magistrales) Actividades teóricas (dirigidas por el profesor, con sesiones magistrales) Actividades prácticas guiadas (dirigidas por el profesor en sesiones de prácticas en el aula, en el laboratorio e informáticas). Atención personalizada (dirigida por el profesor con tutorías personalizadas) Trabajos no dirigidos por profesor.</p> <p>La parte de la asignatura que se va a impartir después del confinamiento debido al COVID 19 será:</p> <p>Actividades teóricas (dirigidas por el profesor a través de la plataforma Studium) Atención personalizada (dirigida por el profesor con tutorías online) Trabajos no dirigidos por profesor.</p> | |
| 10. EVALUACIÓN | |
| Indique brevemente el sistema de evaluación | |
| <p>Consideraciones Generales: Asignatura teórico-práctica.</p> <p>Criterios de evaluación: Resolución de trabajos prácticos en el laboratorio: 20-40%. Trabajos prácticos del dimensionamiento y cálculo de diversas instalaciones dadas: 60-80%</p> <p>Instrumentos de Evaluación: Resolución de problemas y trabajos. Informes de prácticas.</p> <p>Recomendaciones para la Evaluación: Los trabajos e informes de prácticas serán realizados y entregados por el estudiante en tiempo de acuerdo con los plazos establecidos a lo largo del curso.</p> | |

Recomendaciones para la Recuperación:

Mantener el ritmo aconsejado por el profesor. Asistencia de tutorías.

| | |
|--|--|
| GRADO(S) EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA | Grado en Ingeniería Mecánica |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | EcoDiseño, Ética y Propiedad Intelectual en la Ingeniería |
| PROFESOR(ES) | Juan José Bullón Pérez, Dra. Araceli Queiruga Dios, Dr. Fernando Carbajo Cascón, Dra. Vanessa Jiménez Serranía |
| CÓDIGO | 106559 |
| CURSO | 4º 2S |
| 7. METODOLOGÍAS | |
| <i>La enseñanza presencial se ha sustituido por enseñanza virtual, mediante el empleo de: actividades de blackboard; foros, chat a través de la plataforma Studium</i> | |
| 10. EVALUACIÓN | |
| <p>Consideraciones Generales: <i>El proceso de evaluación se ha ido realizando de forma continua teniendo en cuenta el trabajo realizado por el estudiante durante todo el semestre: elaboración de ejercicios, cuestionarios, casos de estudio, asistencia, preguntas en clase, discusiones sobre un tema determinado, exposición de trabajos propuestos participación en las actividades docentes, utilizando la plataforma Studium y realización de pruebas escritas.</i></p> <p>Criterios de evaluación: <i>La calificación final del curso se obtendrá teniendo en cuenta las distintas actividades propuestas: Elaboración de ejercicios, cuestionarios, casos de estudio, asistencia, preguntas en clase, discusiones sobre un tema determinado, exposición de trabajos propuestos: 10 – 30 % Trabajos prácticos dirigidos: 50 – 70 % Pruebas de evaluación escritas: 0 – 30%</i></p> <p>Instrumentos de Evaluación: <i>Valoración del trabajo realizado de forma continua por el estudiante a lo largo del curso: elaboración de ejercicios, cuestionarios, casos de estudio, asistencia, preguntas en clase, discusiones sobre un tema determinado, exposición de trabajos propuestos participación en las actividades docentes, utilizando la plataforma Studium y realización de pruebas escritas.</i></p> <p>Recomendaciones para la Evaluación: <i>La resolución y elaboración de ejercicios, cuestionarios, casos de estudio, asistencia, preguntas en clase, discusiones sobre un tema determinado, exposición de trabajos propuestos y participación en las actividades docentes, utilizando la plataforma Studium se consideran indispensables y a su vez de gran ayuda para garantizar una comprensión adecuada de la asignatura y una evaluación positiva de la misma.</i></p> <p>Recomendaciones para la Recuperación: <i>La organización de la asignatura y las técnicas de seguimiento y evaluación utilizadas, permiten ofrecer una atención individualizada en este sentido. De este modo se irán sugiriendo, cuando el alumno lo requiera, correcciones y mejoras en el trabajo realizado y su modo de abordarlo, durante todo el semestre.</i></p> | |

| | |
|---|--|
| GRADO(S) EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA | Grado en Ingeniería Eléctrica, Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática, Grado en Ingeniería Mecánica |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | Emprendimiento |
| PROFESOR(ES) | Javier Parra Domínguez |
| CÓDIGO | 106560 |
| CURSO | Cuarto |

7. METODOLOGÍAS

Indique brevemente las metodologías utilizadas

Ante la actual situación docente motivada por el surgimiento del virus COVID-19, la previa metodología docente planteada de la presente asignatura se centra en las descritas como **Actividades Formativas No Presenciales** siguiendo con el cumplimiento del Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo de 2020.

Así, las **Actividades Formativas No Presenciales**:

Estudio personal de: Teoría, Problemas, Lecturas, Casos Individuales o en Grupo (propuestos por el profesor) – (on line).

Resolución de: Problemas, Casos Individuales o en Grupo (propuestos por el profesor) – (on line).

Preparación de Exámenes:

En general, la metodología de enseñanza-aprendizaje a aplicar en la actividad “Preparación de Exámenes” consistirá en: Repaso y Resolución de dudas para una mejor comprensión, y análisis crítico de los contenidos básicos y complementarios acumulados a lo largo del curso. Búsqueda de nueva información tanto bibliográfica como consulta on-line de portales web de comprobado interés académico en la materia (on – line).

De manera operativa se determina la elección de la herramienta **Google Meet** para el desarrollo de las clases on – line (facilitación previa al alumno de los enlaces de conexión y materiales a través de Studium / seguimiento de las clases mediante presentaciones compartidas en tiempo real / finalización de la clase con una llamada a dudas o aclaraciones). Todo lo anterior realizado persiguiendo la implicación de todos los alumnos.

10. EVALUACIÓN

Indique brevemente el sistema de evaluación

Ante la actual situación docente motivada por el surgimiento del virus COVID-19, la previa evaluación planteada de la presente asignatura se centra en la **no presencial** siguiendo con el cumplimiento del Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo de 2020.

Consideraciones Generales:

La calificación obtenida por el alumno dependerá de la valoración que realice el profesor de su participación en clase (**on-line**): interés manifestado, intervenciones, ejercicios prácticos resueltos en el entorno **on – line** y su asistencia a las clases en tiempo real en el entorno online.

Criterios de evaluación:

El proceso de evaluación se llevará a cabo teniendo en cuenta el trabajo realizado por el alumno a lo largo de toda la asignatura, el nivel alcanzado en las competencias descritas anteriormente y el logro de los objetivos propuestos.

Instrumentos de Evaluación:

| Instrumento de Evaluación de las Competencias | Valoración sobre la Calificación Total |
|--|--|
| Examen Escrito (utilización de la plataforma Studium) | 60 – 70% |
| Participación en las clases on - line (Realización de preguntas, responder a cuestiones planteadas, participar en discusiones y debates, etcétera) | 10 - 15 % |
| Trabajos Prácticos resueltos en las clases on - line (Resolución de ejercicios y problemas, análisis y/o presentación y defensa de trabajos individuales/en grupo, casos, etcétera) | 10 -15 % |
| Tutorías on - line | 5% |

Recomendaciones para la Evaluación:

En esta asignatura, la calificación final obtenida por el alumno se obtendrá teniendo en cuenta las distintas actividades propuestas cuyo peso se ha descrito en la tabla anterior.

Recomendaciones para la Recuperación:

A principio de curso, el profesor especificará la forma y fecha en la que el alumno recuperará las partes no superadas. No obstante, el/los examen(es) escrito(s) **on – line** se recuperará(n) en la convocatoria extraordinaria prevista por la Escuela.

| | |
|---|------------------------------|
| GRADO EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA | Grado en Ingeniería Mecánica |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | Trabajo Fin de Grado |
| PROFESOR coordinador | Eulalia Izard Anaya |
| CÓDIGO | 106530 |
| CURSO | 4º |
| 7. METODOLOGÍAS | |
| <p>Tanto el contenido como el formato del proyecto siguen lo establecido en el Reglamento de Trabajos Fin de Grado de la E.T.S.I.I. de Béjar. http://industriales.usal.es/pdf/Reglamento_TFG_vigente_abril_2020.pdf</p> <p>Los TFG no tienen docencia reglada, por lo que se han potenciado por los tutores los métodos no presenciales de seguimiento y tutoría utilizando las plataformas disponibles para la enseñanza online, además del correo electrónico.</p> | |
| 10. EVALUACIÓN | |
| <p>Se sigue el sistema y los criterios de evaluación establecidos en el Reglamento de Trabajos Fin de Grado de la E.T.S.I.I. de Béjar.</p> <p>Aparte de las medidas adoptadas por la Universidad de Salamanca para los exámenes del TFG, la Junta de Escuela adoptó en sesión extraordinaria de 21 de abril de 2020 el acuerdo que permite realizar la defensa y evaluación online de los TFG.</p> | |