



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	MEDICINA
ASIGNATURA	ANATOMÍA DEL APARATO LOCOMOTOR
CÓDIGO	103542
CURSO	5º
TRIMESTRE(1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	Antonio Jesús Álvarez-Morujó Suárez M ^a Benita Gómez Esteban Daniel Toranzo Martínez
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 21-05-2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Docencia teórica mixta; presencial y on line. En las prácticas de laboratorio la presencialidad será obligatoria. Se reduce el nº de alumnos por grupo y aumenta el nº de grupos.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): En general se intensificará el empleo de Studium, tanto como repositorio de información audiovisual (presentaciones PPT comentadas), como en las tareas de evaluación. El contenido teórico de la asignatura se colgará en la plataforma Studium de la USAL como presentaciones comentadas. Las dudas que pudieran surgir se resolverán durante el tiempo de las prácticas presenciales. En las prácticas presenciales los alumnos deberán tener trabajados los materiales didácticos teóricos.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera): Se implementará la tutorización abierta online a través del foro de dudas de la plataforma Studium. Se mantiene la posibilidad de atención tutorial individualizada. Para ello, los estudiantes lo solicitarán por correo electrónico al profesorado y se valorará la necesidad de que pueda ser atendida a través de videoconferencia o bien de forma presencial, respetando las medidas de seguridad establecidas por las autoridades competentes.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:</u> Con los cambios reseñados estamos en condiciones de pasar de inmediato de la presencialidad adaptada a la no presencialidad (docencia completa online).</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Como las circunstancias por las que algún estudiante no pueda acogerse a estas modificaciones pueden ser muy diversas, nos que obligará a atender estos casos de forma individualizada por lo que no es posible generalizar.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Insistiremos en la realización de evaluaciones continuas en Studium (pruebas de preguntas de elección múltiple y/o verdadero/falso) y evaluación final, presencial a ser posible.

- Evaluación continua teórico/práctica 30%
- Participación y asistencia a clases teóricas y prácticas 10%
- Evaluación final teórico/práctica (presencial siempre que sea posible) 60%