



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Ciencia Política y Admon Pública
ASIGNATURA	ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES
CÓDIGO	100419
CURSO	2020/2021
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	obligatoria
PROFESORADO	Mikolaj STANEK BARANOWSKI
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 29 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>Modalidad presencial/semipresencial:</p> <p>1.1. La presencialidad será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permite.</p> <p>1.2. En el caso de semi-presencialidad se contempla dos posibilidades:</p> <p>a) Se realizará actividades de forma rotatoria con 50% teniendo en cuenta las circunstancias sanitarias y la normativa emitida al efecto.</p> <p>b) Como alternativa está previsto realizar clases prácticas con la presencialidad de 100% guardando la separación indicada por las autoridades lo que depende de la disposición de aula de informática de aforo adecuado o un aula sin ordenadores de tamaño adecuado (en este caso se prevé el uso de portátiles por los alumnos). En todo caso, las modalidades se adaptarán a las recomendaciones y requisitos de las autoridades pertinentes.</p> <p>1.3. Modo on-line: La presencialidad/semipresencialidad cambiará a modalidad <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro. En este caso se optará por realización de clases 100% on-line mediante el uso de herramientas informáticas correspondientes (STUDIUM, google meet, blackboard) y aplicando diversas metodologías docentes que se enumeran a continuación</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>2.1. Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura</p> <p>2.2. Modalidad semipresencial: se incorporará herramientas complementarias que faciliten la realización del proceso docente en el contexto de semipresencialidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emisión de clases en directo para los alumnos que no acuden a clases utilizando escritorios virtuales y otras herramientas • Aumento de ejercicios prácticos a realizar de la manera autónoma <p>2.3. Modalidad <i>on line</i>: las clases se realizará combinando varias metodologías de la enseñanza online:</p> <p>a) Grabación y presentación del material audiovisual (píldoras informativas, tutoriales, aumento de material didáctico complementarios: lecturas, hojas informativas y resúmenes)</p> <p>b) Realización de clases síncronas</p> <p>c) Fomento de uso de foros, tutorías grupales etc.</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

3.1 Modalidades presencial y semipresencial: además de la tutoría presencial se ofrecerá la opción de tutorías on-line mediante el uso de las herramientas correspondientes (foros, Skype, Google meet)

3.2 Modalidad *on line*: las tutorías se llevarán a cabo exclusivamente mediante foros, correo electrónico, y herramientas de comunicación previamente indicadas etc.,.

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Modelo nuevo normalidad presencial/semipresencial: remitimos a lo fijado en la ficha de la asignatura.

Método de evaluación *on line*:

Evaluación continua mediante el desarrollo de diversos ejercicios prácticos evaluables etc.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): se combinará clases presenciales con la publicación del material audiovisual grabado con ejemplos y estudios de caso

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
 - La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
 - Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
 - Otro (*indique cuál*): se adaptará el formato y el horario de tutorías a las necesidades del alumnado

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: **100% evaluación de las prácticas**
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).