



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>TITULACIÓN</b>	CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
<b>ASIGNATURA</b>	MODELOS DE ORGANIZACIÓN TERRITORIAL
<b>CÓDIGO</b>	100425
<b>CURSO</b>	TERCERO
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	SEGUNDO
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	OBLIGATORIA
<b>PROFESORADO</b>	OCTAVIO VELAYOS GONZÁLEZ
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>METODOLOGÍAS DOCENTES.</p> <p>Se priorizarán la participación activa de los alumnos en el proceso de aprendizaje para estimular así al alumno a través de actividades de búsqueda de información, realización y exposición de trabajos individuales o en grupo si las condiciones sanitarias lo permiten. De esta forma se buscarán los siguientes objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Incentivar y estimular el aprendizaje</li> <li>2) reconocer el trabajo personal</li> <li>3) evitar el desánimo o la sensación de fracaso.</li> </ol> <p>La presencialidad será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permite. La presencialidad cambiara a modalidad online si la situación sanitaria empeora o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o el centro.</p> <p>Las tutorías se llevarán a cabo mediante correo electrónico, además se intentara solucionar la situación particular de cada estudiante debidamente justificada.</p>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</p> <p>El método de evaluación portafolio no es una mera recopilación de distintas tareas, sino un método de enseñanza, aprendizaje y evaluación, que consiste en la aportación de producciones por parte del estudiante a través de los cuales se pueden determinar la adquisición de competencias y habilidades de una materia o disciplina.</p> <p>El examen será oral buscando la elaboración y reelaboración mental del alumno, esto le ayudará más que a memorizar a comprender la información de ahí que el examen sea presencial.</p> <p>DOCENCIA VIRTUAL</p> <p>* se presentarán tareas a través de studium</p> <p>TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES</p> <p>* a través del correo electrónico</p> <p>SISTEMA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</p>	



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

\* se reduce el peso de la calificación de la prueba final en favor de las pruebas de evaluación continua:

¶ se prevé para esta posible contingencia la presentación de trabajos individuales a través de studium, de esta forma se aumentará el peso ponderado un 60% examen oral y un 40% entrega de tareas.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): .....

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*