



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
ASIGNATURA	EUROPEAN UNION: ECONOMICS AND POLICIES (SE IMPARTIRÁ EN INGLÉS)
CÓDIGO	104791
CURSO	4º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Miguel Ángel Hernández Martín María José Sánchez García
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 29 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Modalidad presencial/semipresencial: La presencialidad será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permite. La presencialidad será del 50% de forma rotatoria teniendo en cuenta las circunstancias sanitarias y la normativa emitida al efecto. La presencialidad cambiará a modalidad <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura Modalidad <i>on line</i>: Se utilizarán las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.</p> <p>DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN LA MODALIDAD ONLINE: Los estudiantes recibirán semanalmente información con las instrucciones relativas a esa semana sobre los materiales que serán facilitados y las actividades requeridas. Cada semana se proyectarán actividades docentes online y estarán disponibles en STUDIUM las presentaciones y lecturas correspondientes a ese período lectivo. Además se realizará una actividad de lectura y escritura que los estudiantes deben completar y enviar en las fechas que se fijan en STUDIUM. Las actividades que los estudiantes deben realizar son las siguientes:</p> <p>1. Actividades de lectura y escritura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En la primera parte del curso (correspondientes a 4 ects de los 6 que consta la asignatura) se facilitará a los alumnos semanalmente entre tres y cinco artículos o informes de diferentes organismos de la UE (en inglés) relativos a la actualidad de la situación económica y las políticas de la UE. Esos artículos están relacionados con las explicaciones de los contenidos del programa de la asignatura en cada semana. Estas actividades deben ser desarrolladas después del estudio de la parte correspondiente. En el tiempo que se considere, normalmente la siguiente semana, los alumnos entregan en STUDIUM un documento respondiendo a las cuestiones que se adjuntan al final de los textos. Estos documentos deben redactarse en inglés. En total se proyectan 8 actividades de este tipo. - <i>Dossier de prensa</i>: durante la primera parte del curso (correspondiente a 4 ects) los alumnos 	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

elaborarán un dossier de prensa relacionado con las políticas económicas implementadas o proyectadas tanto en la UE como en su país en la actualidad. Al final del periodo lectivo los estudiantes entregarán un ensayo comentando los artículos de su dossier de prensa.

- *Trabajo:* en la segunda parte del curso (correspondiente a 2 ects) los alumnos realizarán un trabajo de un tema a su elección relacionado con los contenidos de la asignatura.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura

Modalidad *on line*: las tutorías se llevarán a cabo mediante foros, correo electrónico, etc, según se señala en esta adenda.

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Modelo nuevo normalidad presencial/semipresencial: remitimos a lo fijado en la ficha de la asignatura.

Método de evaluación *on line*:

Actividades de lectura y escritura: las actividades de lectura y escritura de la primera parte del curso suponen 3 puntos sobre los 10 puntos correspondientes a la máxima calificación. El dossier de prensa y el ensayo relacionado suponen una calificación máxima de 2 puntos. El trabajo escrito supondrá 3 puntos del total. El dossier, el ensayo y el trabajo deben entregarse en STUDIUM en las fechas proyectadas para la evaluación de la asignatura. Los 2 puntos restantes, necesarios para optar a la calificación SOBRESALIENTE o MATRICULA DE HONOR, se evaluarán en una tarea específica que se publicará en STUDIUM en fechas diferentes para la primera convocatoria y la segunda. En caso de entregar alguna de las pruebas en segunda convocatoria, la calificación en primera convocatoria será NO PRESENTADO.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

Se remite a lo explicado en la parte de la evaluación