



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

| | |
|---|---|
| TITULACIÓN | Grado en Odontología |
| ASIGNATURA | Anatomía Patológica |
| CÓDIGO | 103615 |
| CURSO | Segundo |
| CUATRIMESTRE (1.º/2.º) | 1º |
| TIPO (obligatoria/optativa) | Obligatoria |
| PROFESORADO | M ^a Mar Abad Hernández (Coordinadora) M ^a Dolores Ludeña de la Cruz Elisa Muñoz Torres Javier Pedro Ortíz Rodríguez-Parest Oscar Bengoechea Miranda M ^a Carmen Parra Pérez Magdalena Sancho de Salas Oscar Javier Blanco Muñoz Sofía del Carmen Martínez |
| <p>METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i></p> <p>Debido al reducido número de alumnos, las clases teóricas y prácticas (en salas de ordenadores o en el Servicio de Anatomía Patológica del Hospital Clínico) podrían ser presenciales</p> <p>Tutorías: El estudiante contactará vía mail con la coordinadora (Dra. Abad) que intentará resolver la duda o programar con él una videoconferencia para solucionarla</p> <p>Exámenes: Cuestionarios tipo test, valoración de los conocimientos teóricos y prácticos. Se seguirán en sesión en directo y grabadas a través Google Meet o herramienta similar</p> | |
| <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 21-05-2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Adaptación de la docencia presencial a la virtual según las condiciones y disponibilidades del momento. Atenderemos para ello las recomendaciones de la autoridad competente. 2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): Lo expuesto en el apartado anterior. 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Como venimos haciendo para cuestiones generales el estudiante contactará vía mail con el responsable de la asignatura que intentará resolver la duda o programar con él una videoconferencia, foro u otra forma similar para solucionarla. 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Se valorarán de forma individual e intentaremos atenderlas, según las condiciones y | |



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

disponibilidad de cada caso

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Evaluación de los conocimientos teóricos adquiridos: Examen final tipo test, opción múltiple. (80% de la nota final)

Evaluación de los conocimientos prácticos adquiridos: Examen final tipo test sobre imágenes vistas en las prácticas, opción múltiple (10% de la nota final).

Evaluación continua: Presencialidad (dependiendo de la situación sanitaria) si no fuera posible se realizarían cuestionarios de los diferentes bloques temáticos en studium y además se valorarían las entradas, descargas y vista de los contenidos subidos a studium por parte de los estudiantes. La valoración de la asistencia presencial o vía studium supondría un 10% de la nota final.