



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN FARMACIA
ASIGNATURA	BOTÁNICA, grupo 1 + 2
CÓDIGO	100106
CURSO	2020-2021
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º cuatrimestre
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Bernarda Marcos Laso y Ángel Amor Morales
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha...3-julio-2020....., derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> Cambio de la modalidad presencial a la modalidad virtual por parte del profesorado y/o del alumnado, en el caso de que la amenaza de la covid-19 continúe.</li> <li><b>Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b> Cambio de la metodología docente, de exponer los temas en aula a exponerlos a través de la plataforma Stvdium de la Usal y por PowerPoint comentado o Google-meet.</li> <li><b>Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b> Cambio de la atención tutorial presencial a atención on-line mediante correo electrónico y/o videoconferencia por Google-meet, o tutoría orientativa en Stvdium a grupos/temas de seminarios.</li> <li><b>Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</b> Atención oral por teléfono o Skype según requerimiento.</li> </ol>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>La evaluación tendrá lugar mediante: <b>A)</b> Examen presencial en aula con las medidas sanitarias requeridas en cuanto a separación y mascarilla, si fuera posible. <b>B)</b> Trabajo sobre un seminario del programa por la aplicación "Tarea" en la asignatura en Stvdium. <b>C)</b> Exposición en PowerPoint hablado en Stvdium o por Google-meet o Blackboard, de un seminario del programa, acorde con el trabajo anteriormente asignado. <b>D)</b> La asistencia telemática a las sesiones de Google-meet o Blackboard de la asignatura. <b>E)</b> Identificación de especies en laboratorio si fuera posible, o por imágenes o ilustraciones tratadas en temas, por cuestionario de Stvdium, con preguntas sobre caracteres en dichas imágenes o de varias opciones, sobre las distintas especies. <b>F)</b> Cuestionario de examen de tipo test en Stvdium con preguntas de opción múltiple, de emparejamiento, de verdadero/falso, o de otro tipo según opciones. <b>G)</b> Examen oral en caso de fallo en las líneas telemáticas. <b>H)</b> Cuestionarios de seguimiento de distintos temas del programa.</p>	