

<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Farmacia
<b>ASIGNATURA</b>	<b>FARMACOTERAPIA DE PATOLOGÍAS MENORES</b>
<b>CÓDIGO</b>	100162
<b>CURSO</b>	5º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	OPTATIVA
<b>PROFESORADO</b>	María Luisa Martín Calvo, Asunción Morán Benito, Mónica García Domingo, José Ángel García Pedraza
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES. Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</b>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad con fecha 3 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se reduce la presencialidad física a actividades de prácticas y de seminarios, que se desarrollarán un día a la semana, durante dos horas consecutivas. El resto de clases hasta completar las 3 horas/semana, se adaptan a un modelo híbrido no rotatorio y por tanto se impartirán online, en su mayoría de manera síncrona, lo que permitirá la presencialidad virtual si los estudiantes así lo desean y deciden.</p> <p>Se facilitará la realización de algunas tutorías virtuales.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se cambia la metodología docente únicamente para las clases teóricas (magistrales), las cuales se desarrollarán en las horas asignadas en el horario que se ha aprobado, utilizando alguna herramienta que permita conexión síncrona (videoconferencia, chat, etc).</p> <p>Con anterioridad a la hora de celebración de la sesión online, se les facilitará a los estudiantes, a través del campus virtual STUDIUM, un guion de la clase, con texto escrito e ilustraciones en power point, que desarrollen los contenidos.</p> <p>Durante las horas de actividad síncrona, se hará un resumen del tema objeto de estudio, se atenderán las dudas o preguntas que puedan plantear los estudiantes. Así mismo se incentivará la participación de los estudiantes en la resolución de cuestiones y/o situaciones prácticas concretas que pueda plantear el propio profesor.</p> <p>Para reforzar no solo la actividad de las clases teóricas sino también la de los seminarios, se habilitarán foros de debate y consulta, cuya suscripción será voluntaria.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se fomentará el uso del foro de debate y consultas para la acción tutorial no obstante también se podrán programar algunas tutorías virtuales, grupales</p> <p><b>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>:</b></p> <p>Se asume que todos los estudiantes tendrán acceso a internet, disponibilidad y medios de conexión para llevar a cabo actividades síncronas. De resultar imposible, se permitirá que puedan conectar con los profesores a través de correo electrónico.</p>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS. Exprese brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</b>	

Las competencias se evaluarán a través de un modelo de evaluación continua, que tendrá en cuenta los mismos aspectos que se indican en la ficha de la asignatura. Es decir:

1. Asistencia a todas las actividades formativas de carácter presencial y grado de participación en las mismas, especialmente en las que se planteen resolución de cuestiones o preguntas, discusión de casos o situaciones prácticos, dudas, etc.
2. Realización de las prácticas diseñadas, cuya asistencia es obligatoria para poder conseguir la calificación correspondiente a esta actividad, y en cuya calificación se tendrá en cuenta la actitud y disposición del estudiante y el informe que el estudiante aportará con los resultados obtenidos en las cuestiones prácticas que se plantee en cada una de ellas.
3. Grado de Participación en los talleres, en los cuales se hará uso en la medida de lo posible de la herramienta Turning Point y por otro lado, se evaluarán cuando proceda, los casos prácticos resueltos in situ, por grupos de 5 a 6 estudiantes, o de forma autónoma e individual.
4. Participación en actividades online (foros de debate, tutorías, consultas, tareas, revisiones y visionados de materiales, etc).
5. Evaluación que cada grupo obtenga del resto de sus compañeros en la descripción y presentación del tratamiento de la patología menor correspondiente.
6. Exámenes escritos de contenidos teóricos, de test multi-respuestas y cuestiones