

TITULACIÓN	GRADO EN FARMACIA
ASIGNATURA	INFORMACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA
CÓDIGO	100100
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	obligatoria
PROFESORADO	MARÍA DOLORES SANTOS BUELGA, JULIO LÓPEZ ABÁN, PABLO ANSELMO GARCÍA GARCÍA
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 3 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>Las clases teóricas se impartirán a distancia, utilizando presentaciones narradas en forma de píldoras de conocimiento o clases grabadas con las herramientas institucionales.</p> <p>Las clases prácticas (en aula de informática) serán realizadas de forma individual en lugar de en parejas, y además se reducirá la presencialidad pasando de 9 a 6 horas. Se sustituirán las explicaciones en el aula por grabaciones que estarán disponibles en la plataforma. Se disminuirá el tiempo de desarrollo de las actividades en el aula, que serán completadas por el estudiante y entregadas a través de <i>Stodium</i>. Prescindiremos de dos de las seis prácticas que se realizan en condiciones normales.</p> <p>Todo ello se realizará sin comprometer los objetivos de la asignatura, adaptando y virtualizando los materiales que estarán disponibles en la plataforma <i>Stodium</i>.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>En los cursos anteriores se trabajaba la estructura de los textos científicos preparando dos documentos por parejas (un artículo y una presentación de diapositivas) sobre un tema propuesto, y en una fase posterior, un tercer documento elaborado en grupo (un póster científico), con una posterior valoración entre iguales de los pósters realizados por otros grupos de estudiantes. En este curso solo se realizará un documento, el artículo, pero de forma individual, no por parejas. No se elaborarán las diapositivas ni habrá fase de grupos para hacer los pósters. Se ofrecerá una completa rúbrica de autoevaluación por primera vez. En lugar de utilizar los programas de código abierto OpenOffice que exigen más acción tutorial por parte de los profesores, se utilizará Microsoft Office, un entorno que los estudiantes dominan. Se adaptarán las Instrucciones para realizar el trabajo, los guiones de prácticas y el calendario de actividades de la asignatura, entre otros.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</p> <p>No habrá cambios. A pesar del elevado número de estudiantes matriculados en la asignatura, los estudiantes siempre han usado en la asignatura una tutoría grupal que se garantizará en las sesiones presenciales que se recogen en el horario de clase, pero también individual presencial en el despacho de los profesores y telemática a través del correo electrónico.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>:</p> <p>Se atenderán las circunstancias de este tipo. En otros cursos ya ha habido estudiantes cursando la asignatura en situación de Erasmus, en otros países, y se ha facilitado su adaptación a la asignatura.</p>	

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

1. Actividades que contribuyen a la evaluación:

- dos exámenes, cada uno de ellos de un bloque del programa teórico de la asignatura: hasta un 40 % del total entre los dos (un 20 % cada uno),
- trabajo dirigido: hasta un 30 % de la nota total (muy detallado en la rúbrica), y
- evaluación continua (actividades realizadas en prácticas, portfolio y otras actividades solicitadas durante el curso): contribuyen entre todas hasta un 30 % del total.

2. Deben superarse independientemente tanto los exámenes de cada bloque del programa como cada uno de los tres apartados en que se divide la evaluación de la primera fase del trabajo: estructura y forma del trabajo, metodología científica y contenido desde el punto de vista de la Historia de la Farmacia y de la Ciencia.

3. Existen unos requisitos mínimos que marcan el nivel de “superado (5)” en cada actividad y que el profesorado de la asignatura ha relacionado con la superación de los objetivos de aprendizaje mínimos, junto a otros contenidos adicionales que aumentan la calificación (hasta el máximo de 10 en cada una). Si la actividad no se supera, la contribución de la parte evaluada es de 0.

4. No se compensan partes no superadas de la asignatura con otras que puedan estar mejor.

5. Una vez superados los exámenes y el trabajo, se obtiene la nota numérica final sumando la contribución de todas las actividades evaluadas en la asignatura.

6. Para superar la asignatura deben superarse los niveles umbrales que marcan los requisitos mínimos de los exámenes y del trabajo y, además, alcanzarse una puntuación global en la asignatura de 5,0 puntos, por lo que, si el estudiante tuviera pendiente de superar alguno de los exámenes o el trabajo, su calificación no podría ser superior a 4,0 (aunque la suma de las contribuciones de cada actividad supere el 5).

7. Este curso 2020/21 no habrá evaluación de la presentación de diapositivas ni de los pósteres (ni por los profesores ni entre iguales), al no realizarse estos documentos.