

ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA A LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR LA COVID-19 DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2019-2020

GRADO/MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Máster
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Prácticas externas
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	
CRÉDITOS ECTS	6
PROFESOR/ES/AS	Fernando Santos Francés
CURSO EN QUE SE IMPARTE	
METODOLOGÍAS DOCENTES <i>(Indique brevemente las metodologías utilizadas)</i>	
<p>Prácticas que cada estudiante realiza en una empresa bajo la orientación y supervisión de dos tutores (de empresa y académico). Estas prácticas permitirán al estudiante adaptarse al mundo laboral, aprender a trabajar en equipo y aportar nuevas ideas y conocimientos a la empresa.</p> <p>Las prácticas comenzaron el día 2 de marzo y hubo que suspenderlas el día 13 de marzo por la declaración del Estado de Alarma. Para la segunda parte de esta asignatura se decidió que los estudiantes del máster en Ciencias Ambientales cumplan los días que faltan de prácticas en empresa mediante el trabajo on-line (teletrabajo) que les han propuesto los respectivos tutores de las empresas. De esta forma, con las prácticas realizadas durante los primeros días de marzo y con el trabajo realizado desde su casa on-line, se puede emitir un informe final del trabajo realizado por los estudiantes.</p>	
EVALUACIÓN	
<p>Indique brevemente el sistema de evaluación utilizadas <i>(Consideraciones Generales, Criterios de evaluación, Instrumentos de Evaluación, Recomendaciones para la Evaluación, Recomendaciones para la Recuperación)</i></p> <p>El sistema de evaluación se realizará mediante los siguientes informes: informe final del tutor de la empresa, informe final del estudiante e informe del trabajo realizado por el estudiante durante el periodo de teletrabajo.</p> <p>La ponderación de la evaluación será la siguiente:</p> <p>Informe final del tutor de la empresa – 60%</p> <p>Informe final del estudiante – 15%</p> <p>Informe del trabajo realizado por el estudiante durante el teletrabajo – 25%</p>	



**UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA**
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



Facultad de Ciencias
Agrarias y Ambientales

ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA A LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR LA COVID-19 DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2019-2020

GRADO/MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	MASTER CIENCIAS AMBIENTALES
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	RIESGOS GEOLÓGICOS Y EVALUACIÓN AMBIENTAL
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	304019
CRÉDITOS ECTS	3
PROFESOR/ES/AS	ANTONIO MARTINEZ GRAÑA/YOLANDA SANCHEZ
CURSO EN QUE SE IMPARTE	19/20
METODOLOGÍAS DOCENTES <i>(Indique brevemente las metodologías utilizadas)</i>	
<p>Las metodologías docentes para el escenario de no presencialidad en las fechas y horas de impartición de la asignatura (21 Mayo-11Junio) en horario de 17-21h serán las que se contemplan a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clases Virtuales teóricas y prácticas mediante videoconferencias con apuntes en "pdf", presentaciones en formato Power Point al que se incluirá explicaciones mediante sonido incorporado en las diferentes diapositivas, tutoriales de las practicas a realizar con captura de imágenes de los diferentes procedimientos para elaborar los ejercicios prácticos; así como la grabación del video de la clase en la que el profesor explica e interactúa con los participantes sincrónicamente; y los alumnos preguntan dudas en el momento de la explicación. El software a utilizar será Google Meet, Blackboard, Skype para la docencia no presencial. Previamente a la clase se invitará a todo el grupo de alumnos a su email institucional (@usal.es) con la antelación suficiente para el comienzo de la clase y tengan los materiales o conexión a los materiales educativos mediante la plataforma STUDIUM. 2. Enlaces a páginas web, videos e información bibliográfica sobre diferentes aspectos aplicados de la asignatura y de interés para el alumnado. <p>Las tutorías se realizan mediante solicitud por e-mail al profesor y posteriormente se resolverán según la disponibilidad de medios virtuales del alumno por mail, videoconferencia (Google Meet o Skype).o al final de las videoconferencias programadas.</p>	

EVALUACIÓN

Indique brevemente el sistema de evaluación utilizadas (*Consideraciones Generales, Criterios de evaluación, Instrumentos de Evaluación, Recomendaciones para la Evaluación, Recomendaciones para la Recuperación*)

Consideraciones Generales:

La evaluación se basará en la corrección y valoración de los ejercicios y tareas realizadas a lo largo de la asignatura, así como la posibilidad de realizar algún cuestionario o examen tipo test on-line en el que se evalúen los conocimientos impartidos en los diferentes temas de la asignatura, siendo por tanto la entrega de los ejercicios de carácter obligatorio*.

Criterios de evaluación:

La asistencia a las clases virtuales (exceptuando si tiene impedimento por causa mayor el alumno: enfermedad, ausencia medios informáticos...) será obligatoria*, así como la entrega de las prácticas-trabajos correspondientes.

Instrumentos de Evaluación:

El practicum de la asignatura será evaluado mediante los ejercicios y trabajos realizados por los alumnos y tendrá un peso del 100% de la nota final. En caso de realización de un test on-line sobre los contenidos teóricos impartidos en la asignatura tendrá un peso del 25% y el practicum del 75%.

Recomendaciones para la Evaluación

Asistencia obligatoria a las clases virtuales y seguimiento regular de la materia, consulta de dudas y participación on-line durante el curso.

Recomendaciones para la Recuperación

Corrección de todos aquellos aspectos señalados por los profesores en las prácticas a entregar al final de curso. Estas pueden ser completadas y /o mejoradas entre la 1ª evaluación y la recuperación (2ª evaluación).

* Dentro del carácter **obligatorio** de las **prácticas** que se contempla en el plan de estudios del Grado para alcanzar las competencias en la materia, en las actuales circunstancias se atenderán las condiciones particulares de aquellos alumnos que por distintos motivos (sanitarios, distancia, etc.) no puedan asistir presencialmente a las mismas.

ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA A LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR LA COVID-19
DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2019-2020

MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	MASTER EN CIENCIAS AMBIENTALES
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ANÁLISIS MULTIVARIANTE DE DATOS AMBIENTALES
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	304012
CRÉDITOS ECTS	3
PROFESOR/ES/AS	Carmelo A. Ávila Zarza José Luís Vicente Villardón
METODOLOGÍAS DOCENTES	
<p>La adaptación al marco normativo durante lo que resta del curso 2019-2020 (mientras no varíen las exigencias de distanciamiento social y las limitaciones a la movilidad dentro del territorio), adaptación determinada por la pandemia Covid-19, conlleva que la actividad lectiva presencial sea sustituida por enseñanza virtual, o docencia no presencial.</p> <p>Para ello se utiliza fundamentalmente la plataforma <i>Stodium</i>. La interacción directa con los estudiantes, que se circunscribe al periodo de tiempo de la asignatura consignado en el horario establecido, se realiza mediante la utilización de herramientas como <i>Meet</i> o <i>Blackboard</i>. Las sesiones son grabadas en video, a disposición de los alumnos para su consulta posterior. Además, a los estudiantes se les proporciona el material necesario para el seguimiento de las sesiones mediante documentos explicativos detallados, habitualmente en formato pdf, para facilitar su lectura mediante cualquier dispositivo y SO. Existe a su vez material complementario de ayuda en la plataforma, cuando resulta necesario.</p> <p>Las tutorías individuales o en grupo, se realizan en la plataforma virtual, a través del correo electrónico, <i>Foros de Dudas</i> y/o las herramientas <i>Blackboard</i> o <i>Meet</i>.</p>	
EVALUACIÓN	
<p>El cambio de la actividad lectiva presencial por enseñanza virtual (que determina las modificaciones metodológicas docentes anteriores), implica cambios en el proceso de evaluación diseñado originalmente para la enseñanza presencial de una asignatura con carácter eminentemente práctico.</p> <p>La evaluación de la adquisición de las competencias de la materia se realizará mediante la combinación de una evaluación continua (que tendrá en cuenta todas las actividades que el alumno realice, 50% de la nota), con la realización de una prueba final (50% de la nota), en la que el alumno deberá demostrar los conocimientos y competencias adquiridas, <i>tanto teóricos como prácticos</i>; dicha prueba de evaluación final <i>on-line</i> se hará preferentemente utilizando herramientas alojadas en la plataforma virtual <i>Stodium</i>.</p> <p>Los alumnos que no superen la asignatura en primera convocatoria, deberán realizar un examen online en <i>Stodium</i>, en las fechas previstas para la segunda convocatoria. A la calificación de dicha prueba, se le añadirán los resultados de la evaluación continua que hubiesen sido obtenidos por el estudiante.</p>	

**MASTER EN CIENCIAS AMBIENTALES
CAMBIOS CLIMÁTICOS EN LA HISTORIA DE LA TIERRA:
INVESTIGACIONES PALEOCLIMÁTICAS**

1.- Datos de la Asignatura

Código	304004	Plan		ECTS	3
Carácter	PRESENCIAL	Curso	2019/20	Periodicidad	cuatrimestre
Área	PALEONTOLOGÍA				
Departamento	GEOLOGÍA				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	FRANCISCO JAVIER SIERRO SÁNCHEZ	Grupo / s	Todos
Departamento	GEOLOGÍA		
Área	PALEONTOLOGÍA		
Centro	Facultad de Ciencias		
Despacho			
Horario de tutorías	Abierto. A acordar		
URL Web			
E-mail	sierro@usal.es	Teléfono	923294400

Profesor	JOSE-ABEL FLORES VILLAREJO	Grupo / s	Todos
Departamento	GEOLOGÍA		
Área	PALEONTOLOGÍA		
Centro	Facultad de Ciencias		
Despacho			
Horario de tutorías	Abierto. A acordar		
URL Web			
E-mail	flores@usal.es	Teléfono	923294497

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

Metodologías (docencia no presencial)

- 1. En este apartado hay que describir qué tipo de actividades no presenciales se contemplan en la docencia de la asignatura: videoconferencias, vídeos, tutoriales en texto, presentaciones, tutorías, etc.)*
- 2. En caso de la utilización de videoconferencia, su realización debe restringirse al horario de clases (teóricas prioritariamente) previsto para la asignatura y evitando solapamientos con otras asignaturas. Es muy recomendable realizar grabaciones de las sesiones. Cualquier cambio de horario debe realizarse de acuerdo con el coordinador del grado y contar con su visto bueno.*
- 3. El periodo de actividades docentes docencia hasta el 29 de mayo de 2020 (una semana más de lo previsto anteriormente).*
- 4. Aquellas asignaturas que necesiten de una actividad presencial imprescindible (asignaturas de laboratorio, prácticas de laboratorio, prácticas de campo y prácticas en aula de informática) deben solicitar la realización de estas actividades presenciales, justificar debidamente esta presencialidad, determinar el número de sesiones presenciales que se necesitan y número de estudiantes involucrados. Estas actividades presenciales, en principio, se realizarán en septiembre, aunque si las condiciones sanitarias y sociales lo permitiesen se podrían adelantar. En todo caso, si estas actividades presenciales no suponen un porcentaje importante de la docencia de la asignatura, se aconseja no solicitarlas e intentar sustituirlas parcialmente por otro tipo de actividades no presenciales.*

Descripción de las metodologías

Evaluación

Se primará la evaluación continua. Este tipo de evaluación puede cubrir la totalidad de la nota de la asignatura.

Se debe incluir, número, tipo, propuesta de fecha y porcentaje de la nota total de cada una de las pruebas o entregas, tanto para la evaluación continua como para las pruebas finales. Se deben incluir las pruebas o entregas realizadas antes de la suspensión del estado de alarma y su porcentaje en el total de la nota.

En el caso de considerarse pruebas de evaluación síncronas, con participación de todos los estudiantes en un tiempo muy limitado debe proponerse fecha y franja horaria de la prueba para que puedan ser habilitadas.

El periodo para la realización de pruebas de evaluación continua se extiende hasta el 5 de junio de 2020.

Debe proponerse un método de evaluación adecuado para la recuperación de la asignatura, en el caso de los alumnos que no superen la evaluación ordinaria.

La evaluación de las asignaturas que necesiten de una actividad presencial imprescindible y que la hayan solicitado, se completará tras el desarrollo de la actividad presencial pendiente.

Consideraciones Generales

La asignatura se impartirá virtualmente empleando la plataforma Studium de la USAL

Criterios de evaluación

Trabajo de análisis de textos científicos y elaboración de informes/resúmenes particulares. La exposición, se planteará mediante textos escritos o videoconferencias. Contabilizará un 20%
Un cuestionario online en modalidad síncrona contabilizará un 80%

Instrumentos de evaluación

Solicitud de informes que se solicitaron en formato virtual, relativos a la lectura y discusión de trabajos científicos.

Cuestionario de preguntas cortas que deberán responderse online de forma síncrona empleando las plataformas disponibles (Stadium). La fecha y hora de esta actividad se acordarán con los estudiantes, con el objeto de facilitarle a máximo su realización.

Recomendaciones para la evaluación.

Recomendaciones para la recuperación.

ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA A LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR LA COVID-19 DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2019-2020

GRADO/MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Ciencias Ambientales
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Gestión y conservación de bosques de interés comunitario y fauna vertebrada asociada
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	304000
CRÉDITOS ECTS	6
PROFESOR/ES/AS	Miguel Lizana Avia y Cipriano J. Valle Gutiérrez
CURSO EN QUE SE IMPARTE	
METODOLOGÍAS DOCENTES <i>(Indique brevemente las metodologías utilizadas)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Docencia no presencial</u>: textos y bibliografía en documentos pdf. Docencia <i>on line</i> en <i>Stvdivm</i> (304000 Gestión y conservación de bosques de interés comunitario y fauna vertebrada asociada). Elaboración de trabajos. Tutorías individuales mediante correo-e. • Clases online (Google meet) de los temas contemplados en la asignatura, con presentaciones de ppoint y videos explicativos de las mismos. Los enlaces se enviarán a los alumnos y pondrán en la página de la asignatura en El profesor indicarán a cada alumno el título del seminario y supervisará su realización y presentación. • Debido a las circunstancias, es muy probable que no puedan realizarse <u>prácticas de campo</u>, parte fundamental en la asignatura. Si se pudieran celebrar en junio o julio, habría que añadirlas a esta metodología. 	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación utilizadas <i>(Consideraciones Generales, Criterios de evaluación, Instrumentos de Evaluación, Recomendaciones para la Evaluación, Recomendaciones para la Recuperación)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación no presencial. • Evaluación de trabajos y presentaciones realizadas por el alumno. 	

ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA A LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR LA COVID-19 DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2019-2020

GRADO/MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Máster Universitario en Ciencias Ambientales. USAL
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Gestión de recursos forestales
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	19. Módulo 5. Optatividad
CRÉDITOS ECTS	3,5
PROFESOR/ES/AS	Luis Carlos Jovellar Lacambra
CURSO EN QUE SE IMPARTE	2º cuatrimestre
METODOLOGÍAS DOCENTES <i>(Indique brevemente las metodologías utilizadas)</i>	
<p>Se irá suministrando a los alumnos periódicamente tres tipos de material para el seguimiento de la asignatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Los temas explicados en formato pdf 2) Presentaciones con audio del profesor sobre aquellos aspectos que presenten mayor complejidad o cuya naturaleza así lo requiera (temas completos o partes de temas) 3) Vídeos específicos ya publicados sobre los temas de la asignatura que aclaren o ejemplifiquen temas de la asignatura <p>Todo el material se subirá a <i>Stodium</i> y podrá ser descargado por los alumnos en cualquier momento.</p>	
EVALUACIÓN	
<p>Indique brevemente el sistema de evaluación utilizadas <i>(Consideraciones Generales, Criterios de evaluación, Instrumentos de Evaluación, Recomendaciones para la Evaluación, Recomendaciones para la Recuperación)</i></p>	
<p>Tareas realizadas online periódicamente y que habrá que remitir al profesor en los plazos que se determinen y que serán lo suficientemente amplios para tener en cuenta la diferente casuística de acceso a internet de los alumnos (50 %).</p> <p>Cuestionarios sobre los temas de la asignatura (50 %), para resolver on-line o vía correo electrónico.</p>	