



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Odontología
<b>ASIGNATURA</b>	Microbiología
<b>CÓDIGO</b>	103606
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	M <sup>a</sup> José Fresnadillo Martínez (Coordinadora), Juan Luis Muñoz Bellido, Enrique García Sánchez, Ignacio Trujillano Martín
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES. Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</b>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 21-05-2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> La garantía de la calidad docente, la seguridad sanitaria, las características del profesorado y la naturaleza de la disciplina permiten impartirla de forma on-line en el contexto de un modelo mixto y flexible con capacidad de adaptación inmediata a la situación. Tras cada bloque formativo consignado en la ficha de la asignatura, impartido de forma on-line, se realizará una clase presencial participativa de resolución de dudas y aclaración de conceptos. El mismo esquema se instaurará en los seminarios en los que se abordarán nuevos temas de interés sanitario. Con el fin de potenciar el autoaprendizaje se incrementarán las actividades destinadas a la resolución de problemas microbiológicos Este modelo docente adaptado implica la modificación de la organización docente semanal</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b> <b>Clase teórica participativa on-line</b> de acuerdo con el calendario docente y en el horario asignado. Grabación de contenidos impartidos. Clase presencial al finalizar cada bloque formativo con la finalidad de revisar conceptos y resolver dudas. Los seminarios estarán destinados a abordar temas de especial importancia en patología infecciosa y también se realizarán on-line por cualquiera de los recursos tecnológicos disponibles Se aportará material docente en la plataforma Studium de la forma habitual en la asignatura</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b> Se potenciará la realización de tutorías tanto on-line como presenciales</p> <p><b>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</b> La flexibilidad del modelo seleccionado permite la adaptación a las necesidades tanto individuales como del grupo en cualquier momento</p>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS. Exprese brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</b>	
<p>Se mantendrán los criterios de evaluación consignados en la ficha de la asignatura. Evaluación test final presencial (salvo necesidad de realizarla on-line) de conocimientos teóricos (75% de la nota) y de conocimientos de seminarios y prácticas (15%) y evaluación continuada basada en la resolución de problemas aportados de forma on-line (10%).</p> <p>Los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica: de 0 a 10 (0 a 4.9: suspenso, 5 a 6.9: aprobado, 7 a 8.9: notable, más de 9 sobresaliente), con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa.</p> <p>Se eliminará la obligatoriedad de asistencia a las actividades presenciales para poder acceder a la evaluación final</p>	