



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	MEDICINA
ASIGNATURA	APARATO CARDIOVASCULAR
CÓDIGO	
CURSO	3º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	Pedro Luis Sánchez Fernández, Ignacio Cruz González, José María González Santos, Francisco Santiago Lozano Sánchez
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 21-05-2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): La docencia teórica se impartirá online y la presencialidad se centrará en seminarios en grupos de entre 60 y 70 alumnos.Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): La docencia teórica se impartirá mediante powerpoint comentados por los profesores y grabados (Studium; Blackboard) La docencia práctica se realizará en aula presencial (3 grupos) mediante seminarios que se impartirán por triplicado. El contenido de los seminarios se dividirá en los siguientes apartados: (i) resolución de dudas, (ii) exposición de uno o más casos clínicos, (iii) evaluación mediante un test que, además, servirá para control de asistencia. Los seminarios se repartirán de forma proporcional a la carga docente de cada una de las materias incluidas en la asignatura: 10 x 3 veces (30) seminarios de cardiología, 3 x 3 veces (9) seminarios de cirugía cardíaca y, 4 x3 veces (12) seminarios de cirugía vascular. El desarrollo de trabajos, casos clínicos u otras actividades, por parte de los alumnos, se hará formando grupos de alumnos por la tarde a lo largo de un mes. En este sentido se desarrollará el Congreso de Cardiología de estudiantes (CARES) en versión online dando la posibilidad que alumnos presenten abstracts científicos equivalentes en la evaluación final al desarrollo de trabajos o casos clínicos en grupo.Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Se dedicarán 6 horas semanales a tutorías en respuesta a e-mail de los alumnosPrevisión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

En caso de nuevo estado de alerta toda la docencia se impartirá online

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

La evaluación se realizará teniendo en cuenta tres criterios:

Examen tipo test presencial u online dependiendo de las circunstancias: 50%

Evaluación continuada usando "Turningpoint": 30%

Presentación de trabajos, casos clínicos, etc; o abstracts científicos en CARES: 20%