



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN MEDICINA
ASIGNATURA	BANCO DE TUMORES
CÓDIGO	103590
CURSO	
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	M ^a Mar Abad Hernández (Coordinadora) M ^a Dolores Ludeña de la Cruz Sofía del Carmen Martínez
<p>METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i></p> <p>Debido al reducido número de alumnos la docencia podría ser presencial</p> <p>Tutorías: El estudiante contactará vía mail con la coordinadora (Dra. Abad) que intentará resolver la duda o programar con él una videoconferencia para solucionarla.</p> <p>Exámenes: Preguntas cortas de desarrollo. Presentación y exposición de trabajos. Se seguirán en sesión en directo y grabadas a través Geoogle Meet o herramienta similar</p> <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 21-05-2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Adaptación de la docencia presencial a la virtual según las condiciones y disponibilidades del momento. Atenderemos para ello las recomendaciones de la autoridad competente. 2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): Lo expuesto en el apartado anterior. 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Como venimos haciendo el estudiante contactará vía mail con el responsable de la asignatura que intentará resolver la duda o programar con él una videoconferencia, un foro, u otra forma similar para solucionarla. 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Se valorarán de forma individual e intentaremos atenderlas, según las condiciones y disponibilidad de cada caso 	
<p>EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez,</i></p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

claridad, precisión)

Evaluación de los conocimientos adquiridos: Examen final de preguntas cortas de desarrollo (60% de la nota final)

Evaluación continua: Presencialidad y participación (dependiendo de la situación sanitaria) si no fuera posible se realizarían cuestionarios de los diferente bloques temáticos en studium y además se valorarían las entradas, descargas y vista de los contenidos subidos a studium por parte de los estudiantes. La valoración de la asistencia presencial o vía studium supondría un 60% de la nota final.