



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	MEDICINA
ASIGNATURA	FUNDAMENTOS EN CIRUGÍA Y ANESTESIA
CÓDIGO	
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	Marcelo F. Jiménez López, Francisco Javier García Criado, Francisco S. Lozano Sánchez, Pilar Sánchez Conde y María Begoña García Cenador
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 21-05-2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): La docencia teórica se impartirá principalmente online y la presencialidad se centrará en seminarios basado en la metodología de "aula invertida" en grupos de entre 60 y 70 alumnos Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Enviaremos el material de trabajo de cada bloque temático a Studium y previamente a las clases recabaremos las dificultades que los alumnos han tenido tras el estudio inicial de los materiales. Esto permitirá a los profesores enfocar las clases/seminarios a las necesidades de los alumnos según el modelo de aula inversa adaptativa. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Se dedicarán 6 horas semanales a tutorías en respuesta a e-mail de los alumnos Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Se atenderá cada caso de manera individual 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>La evaluación se realizará PRESENCIAL, teniendo en cuenta tres criterios: Examen tipo test: 60% Evaluación de habilidades prácticas de forma presencial: 20% Asistencia y participación mediante "Turningpoint": 20%</p>	