



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO DE MEDICINA
ASIGNATURA	NEUROANATOMÍA Y ANATOMÍA DE LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS
CÓDIGO	
CURSO	CUARTO
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	PRIMERO
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	José Carretero González, Enrique José Blanco Barco
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 21-05-2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>La presencialidad será obligatoria en las prácticas de laboratorio programadas desde el Decanato de la Facultad conforme a los acuerdos adoptados en la Comisión de Coordinación. El resto de las prácticas se desarrollarán on line.</p> <p>No se desarrollarán clases magistrales presenciales</p> <p>Tres días a la semana (para un tercio de los alumnos cada día) se desarrollarán seminarios para resolver dudas del contenido teórico de la asignatura o para explicaciones de temas complejos. Esta presencialidad será obligatoria.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>Desaparecen las clases magistrales y el contenido teórico de la asignatura se colgará en la plataforma Studium de la USal como presentaciones comentadas o píldoras informativas.</p> <p>Lo mismo ocurrirá con el material didáctico de las prácticas online. Las dudas que pudieran surgir se resolverán durante el tiempo de las prácticas presenciales.</p> <p>Se desarrollarán seminarios semanales para la solución de dudas o explicaciones de temas complejos. Los alumnos deberán tener trabajados los materiales didácticos teóricos que se colgarán con una semana de antelación.</p> <p>Si hubiera tiempo material hasta el comienzo de la asignatura, se elaborará y editará un "textbook"</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Se mantendrá la tutorización abierta online a través del foro de dudas de la plataforma Studium.</p> <p>Se asegura la posibilidad de atención tutorial individualizada. Para ello, los estudiantes lo solicitarán por correo electrónico al profesorado y se valorará la necesidad de que pueda ser atendida a través de videoconferencia o bien de forma presencial, respetando las medidas de seguridad establecidas por las autoridades competentes.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <p>Las circunstancias por las que el alumnado no pueda acogerse a estas modificaciones, pueden ser muy diversas, lo que obligará en ciertos casos a atender esas circunstancias de forma individualizada que no es posible generalizar.</p> <p>De forma global se facilitará siempre que el alumnado pueda acceder a la formación y desarrollar el aprendizaje de la asignatura, dentro de los medios disponibles en el Departamento y la Facultad.</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Los imponderables de causa mayor establecidos por la ley serán considerados como tal y eximirán al alumnado de la obligatoriedad de la presencialidad.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Evaluación Continua

Semanalmente, al día siguiente de finalizar los seminarios, se realizarán pruebas de evaluación continua teórico-prácticas online para valorar la adquisición de los conocimientos propios de la asignatura y el reconocimiento de las estructuras anatómicas que todo médico debe conocer.

Prueba de Peso.

Al finalizar la asignatura, se realizará una prueba de evaluación final teórico-práctica presencial para valorar la adquisición de los conocimientos propios de la asignatura y el reconocimiento de las estructuras anatómicas que todo médico debe conocer.