

# ADENDAS GUÍA DOCENTE

*ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA A LA SITUACIÓN  
EXCEPCIONAL PROVOCADA POR LA COVID-19  
DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2019-2020*

## GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y AMBIENTALES



Primer curso

## ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA A LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR LA COVID-19 DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2019-2020

<b>GRADO/MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	BIOLOGÍA
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	105603
<b>CRÉDITOS ECTS</b>	9
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	Luis Delgado Sánchez (profesor responsable) / David Rodríguez de la Cruz / Sergio Pérez Gorjón
<b>CURSO EN QUE SE IMPARTE</b>	Primero
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b> <i>(Indique brevemente las metodologías utilizadas)</i>	
<p>Las <b>clases magistrales</b> presenciales se sustituirán por archivos en formato <i>.pdf</i> que contendrán diapositivas tipo <i>PowerPoint</i> acompañadas de texto explicativo. Este material se subirá a la plataforma <i>Stodium</i> el día correspondiente a la clase. Además, en algunos temas se aportará material complementario, como artículos de divulgación y científicos, para una mayor comprensión. En el último módulo de la asignatura (Genética mendeliana) se facilitarán, además, vídeos de corta duración (máximo 5 minutos) en los que se explicarán problemas relacionados con esta materia.</p> <p>Al término de cada módulo o bloque temático, habrá un foro en el que se explicará el plan de trabajo online y servirá como espacio virtual para la exposición y resolución de dudas y cuestiones varias.</p> <p>Para una mayor comprensión del temario se realizarán, al finalizar un conjunto de sesiones, diversas tareas que el alumnado tendrá que entregar en una fecha determinada. Así mismo, también se incluirán cuestionarios de autoevaluación formativa para que el estudiante pueda tener una retroalimentación automática.</p> <p>Respecto a las <b>tutorías</b>, el alumnado tiene la posibilidad de contactar con el profesor por diversos medios telemáticos, como correo electrónico o, si se considera oportuno, video-conferencias.</p> <p>En cuanto a las <b>prácticas y seminarios</b> no es necesario aportar ninguna docencia telemática ya que se impartieron antes de la puesta en marcha del estado de alarma. No obstante, el alumnado puede plantear cualquier tipo de dudas que le surjan del estudio de estos bloques temáticos a través de los diferentes foros que se pondrán a su disposición.</p>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
<p>Indique brevemente el sistema de evaluación utilizadas <i>(Consideraciones Generales, Criterios de evaluación, Instrumentos de Evaluación, Recomendaciones para la Evaluación, Recomendaciones para la Recuperación)</i></p>	
<p>Debido al carácter de la asignatura (anual), las evidencias de evaluación obtenidas a lo largo del primer cuatrimestre se tendrán en cuenta, en concreto, las correspondientes al parcial de teoría, exposición y defensa de trabajos expuestos en seminarios, evaluación de prácticas y evaluación continua.</p>	

La evaluación del segundo cuatrimestre y recuperación del examen parcial de teoría se hará a partir de diferentes pruebas de evaluación *on line*, utilizando para ello herramientas alojadas en la plataforma virtual *Stodium*.

### **Criterios de Evaluación:**

#### **Recuperación del primer parcial:**

Aquellos alumnos que tengan pendiente de superar este parcial realizarán dos pruebas teóricas correspondientes a los contenidos del primer cuatrimestre. Se hará una nota media de estas dos pruebas que constituirá el 25% de la nota final de la asignatura.

A modo voluntario, aquellas personas que hayan obtenido más de un 5 en el primer parcial, podrán presentarse a estas evaluaciones, aunque la nota que contará para la evaluación final será la que se obtenga en estas.

#### **Segundo cuatrimestre**

Para la evaluación de la teoría y prácticas pendientes se realizarán diversas pruebas y entregas de problemas, tal y como se detalla a continuación:

- una prueba teórica (15% de la nota final de la asignatura)
- entrega de resolución de problemas mediante tareas (10 % de la nota final de la asignatura)
- Prácticas: prueba teórica de las prácticas del segundo cuatrimestre y entrega de un informe

Se tendrá en cuenta la participación en clase, prácticas, seminarios, cuestionarios de autoevaluación, participación en foros durante todo el curso académico (10% de la nota final de la asignatura).

#### **A continuación, se expone el polinomio que se usará en la evaluación de toda la asignatura**

Nota final = **50%** teoría y problemas (40% y 10%, respectivamente) + **20%** prácticas (pruebas e informes) + **20%** seminarios (exposición y entrega de trabajos) + **10 %** evaluación continua (de todo el curso académico).

El alumno deberá obtener al menos una **nota media en la parte de teoría superior a un 5**, es decir, la nota media de las pruebas teóricas y resolución de problemas debe ser superior a esta calificación.

#### **Instrumentos de Evaluación**

Pruebas teóricas y prácticas: cuestionarios formados por preguntas de tipo test, de emparejamiento y respuestas cortas.

Realización de problemas: se subirá un archivo en formato *.pdf* a la plataforma *Stodium* mediante una tarea.

#### **Recomendaciones para la evaluación.**

Distribuir el trabajo individual según se va indicando cada día de clase *on line*. Realizar las tareas y cuestionarios de autoevaluación propuestos. Participar en los foros y encuentros *on line*. Realizar un repaso previo a las pruebas teóricas y prácticas.

#### **Recomendaciones para la recuperación.**

Para la segunda convocatoria se mantendrá la calificación correspondiente a las pruebas aprobadas (evaluación continua, prueba práctica y/o pruebas parciales de teoría), debiendo presentarse a la/s parte/s suspensa/s

## ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA A LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR LA COVID-19 DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2019-2020

<b>GRADO/MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	Ciencias Ambientales
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Física
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	105601
<b>CRÉDITOS ECTS</b>	9
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	Ana García Flores y Santiago Velasco Maíllo
<b>CURSO EN QUE SE IMPARTE</b>	1º
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b> <i>(Indique brevemente las metodologías utilizadas)</i>	
<p>Esta asignatura está dividida en dos partes impartidas por diferentes profesores. La primera parte (primer semestre) se ha impartido de acuerdo con la metodología señalada en la ficha de la asignatura. La segunda parte se comenzó a impartir el 27 de enero de 2020 de acuerdo con la metodología señalada en la ficha. A raíz de la interrupción presencial de las clases (a partir del 16 de marzo), la metodología que se utiliza es:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colocación en Studium de las diapositivas con el contenido de la materia a impartir.</li> <li>2. Colocación en Studium de fichas (formato pdf) con las explicaciones de las diapositivas.</li> <li>3. Colocación en Studium (formato pdf) de la resolución de los problemas propuestos.</li> <li>4. Impartición de clases por videoconferencia (herramienta Blackboard) en el horario de las clases presenciales (lunes a las 10:10 y martes a las 10:10 y a las 11:10).</li> <li>5. Grabación de las videoconferencias y colocación en Studium del enlace de las grabaciones.</li> <li>6. Tutorías por correo electrónico (en horario libre)</li> </ol>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Indique brevemente el sistema de evaluación utilizadas	
<p>La primera parte de la asignatura ya ha sido evaluada con los criterios de evaluación establecidos en la ficha.</p> <p>La segunda parte ha tenido ya una evaluación presencial (realizada el 10 de marzo). La evaluación que se propone para esta segunda parte es:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prueba ya realizada: 20%</li> <li>2. Evaluación de tareas propuestas (online): 30%</li> <li>3. Prueba global (online, asíncrona): 50%</li> </ol> <p>La nota final será la media de las notas de las dos partes. En caso de que dicha nota media sea un suspenso, se tendrá que hacer una prueba global (online, asíncrona) de cada una de las partes que se haya suspendido, manteniéndose la nota de la evaluación continua.</p> <p>En la evaluación para la Recuperación se volverá a repetir la parte de la prueba global (online, asíncrona).</p>	

## ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA A LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR LA COVID-19 DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2019-2020

<b>GRADO</b>	CIENCIAS AMBIENTALES
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	GEOLOGÍA
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	105604
<b>CRÉDITOS ECTS</b>	9
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	JUAN GÓMEZ BARREIRO, JUAN MORALES SÁNCHEZ MIGALLÓN
<b>CURSO EN QUE SE IMPARTE</b>	1º
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b> <i>(Indique brevemente las metodologías utilizadas)</i>	
<p>En el caso de que por fuerza mayor se suspendiera la docencia presencial se realizará una adaptación en función de los contenidos restantes haciendo uso de las herramientas de docencia virtual incluidas en la plataforma oficial de la USAL y similares, buscando optimizar el proceso de aprendizaje del alumno. Entre otros, actividades de autoestudio y desarrollo pautado de contenidos teóricos y prácticos. En la medida de lo posible las prácticas de laboratorio y campo serán sustituidas/complementadas por actividades no presenciales.</p>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
<p>Indique brevemente el sistema de evaluación utilizadas <i>(Consideraciones Generales, Criterios de evaluación, Instrumentos de Evaluación, Recomendaciones para la Evaluación, Recomendaciones para la Recuperación)</i></p>	
<b>CONSIDERACIONES GENERALES</b>	
<p>La evaluación de las competencias adquiridas en esta materia será una prueba de evaluación final, junto con un control periódico del trabajo continuado del estudiante mediante diversos instrumentos de evaluación. En el caso de que la docencia presencial fuera suspendida por causa de fuerza mayor, se realizará una virtualización de la docencia buscando reforzar el aprendizaje continuo del alumno, tomando como base la responsabilidad y compromiso individual de éste en la participación de las diferentes acciones. Debe tenerse en cuenta que la suspensión de las actividades presenciales alcanzó a la asignatura cuando se había completado más del 80% de las prácticas y los contenidos teóricos por lo que se tendrá en cuenta este porcentaje para ponderar la aplicación de los criterios de evaluación que siguen.</p>	
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación continua de actividades de la parte teórica presencial /no presencial= 10% (mínimo para superar materia 7/10, incluyendo examen parcial)</li> <li>- Evaluación continua de actividades prácticas presenciales = 17% (mínimo para superar materia 7/10)</li> <li>-Evaluación de otras actividades (campo, etc) = 8%</li> <li>-Prueba de evaluación escrita – Teoría = 40% (mínimo 4/10 para hacer media)</li> <li>-Prueba evaluación escrita – Práctica = 25% (mínimo 4/10 para hacer media)</li> </ul>	
<p>En el supuesto de docencia no presencial, las actividades de campo y de prácticas presenciales serán sustituidas por actividades complementarias que entrarán a valorarse dentro de los porcentajes expresados con anterioridad. En el caso de que un porcentaje de horas de docencia presencial práctica se haya</p>	

desarrollado de manera presencial y otro de manera no presencial la contribución de las partes a la nota global será proporcional al número de horas impartidas en cada modalidad, sin modificarse en modo alguno los mínimos exigidos para hacer media entre las diferentes partes. En consecuencia de la distribución inicial la única modificación sería que la Evaluación continua de actividades prácticas pasa de representar el 17% a representar el 20%, debiendo obtenerse un mínimo de 7/10 para superar materia. Por otro lado el % de la nota final de la Prueba de evaluación práctica pasa del 25 % al 30%.

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Asistencia y participación activa en clase teórica y práctica. Entregando las prácticas y problemas planteados en el plazo indicado.
  - Trabajo de campo: Informe de práctica urbana individual (dentro del plazo) + práctica de campo recogida ese mismo día. / o equivalente no presencial.
  - Exposiciones y realización de experimentos voluntarios.
  - Prueba de evaluación parcial. Constará de dos partes diferenciadas de teoría y práctica según programación.
  - Prueba de evaluación Final. Se realizará en la fecha prevista y constará de dos partes bien diferenciadas: una teórica y otra práctica, no superando entre ambas las 4 horas de duración. Adecuándose en todo caso a la disponibilidad de laboratorios y el número de grupos de prácticas en cada año, dado el número limitado de puestos de microscopios. En todo caso se avisará al alumno con suficiente antelación en clase y/o Studium.
- Es obligatorio entregar (o enviar por email) las prácticas fijadas para poder presentarse a los exámenes.

Además de lo indicado arriba, en el caso de suspenderse las actividades presenciales por razones de fuerza mayor la evaluación se llevará a cabo de la siguiente forma:

- La evaluación continua de los contenidos afectados se evaluarán según las actividades virtuales planteadas en cada tema/tarea/práctica en los tiempos definidos para ello, haciendo uso de las metodologías explicadas arriba.
- Se realizará un examen global de teoría haciendo uso de la plataforma virtual más adecuada en cada caso en fecha y hora determinadas en la convocatoria del mismo
- El examen práctico constará de dos partes:

A) Proyecto práctico (vale un 35% de la nota global, en la cual el alumno resolverá un caso práctico complejo disponiendo para ello de una ventana temporal definida en la convocatoria, debiendo enviar por correo electrónico la respuesta antes de la finalización del plazo. B) Problemas: se llevará a cabo a través de las plataformas virtuales adecuadas en fecha y hora determinadas en la convocatoria del mismo.

En todos los casos ha de alcanzarse un mínimo de 4/10 en los exámenes y proyecto para poder hacer media entre las mismas

**A modo de resumen la docencia no presencial se evaluará:**

	<b>% nota global</b>
<b>* Contenidos Teóricos: Examen global</b>	<b>40</b>
<b>Evaluación continua</b>	<b>10</b>
 <b>* Contenidos Prácticos:</b>	
<b>Examen Global A) Proyecto + B) Problemas</b>	<b>30</b>
<b>Evaluación continua</b>	<b>20</b>

## ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA A LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR LA COVID-19 DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2019-2020

<b>GRADO/MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	Grado en Ciencias Ambientales
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Matemáticas
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	105600
<b>CRÉDITOS ECTS</b>	9
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	Alberto Alonso Izquierdo y Miguel Ángel González León
<b>CURSO EN QUE SE IMPARTE</b>	Primer Curso
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b> <i>(Indique brevemente las metodologías utilizadas)</i>	
<p>La Metodología docente utilizada a partir de la suspensión de la actividad docente presencial se ha desarrollado a través de la plataforma Studium.</p> <p>Para cada tema de la asignatura se han facilitado a los alumnos los siguientes documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apuntes de Teoría del tema, en formato pdf.</li> <li>- Listado de problemas del Tema, en formato pdf.</li> <li>- "Clases" no presenciales en formato pdf donde se reproducen por escrito las explicaciones habituales de una clase, fundamentalmente de problemas.</li> <li>- Presentaciones en formato powerpoint incluyendo audio, en los que el profesor va explicando los contenidos, tanto teóricos como de problemas.</li> </ul> <p>Estos materiales se van facilitando a los estudiantes de forma secuencial en un ritmo aproximadamente similar al normal en otros cursos.</p> <p>Se realizan tutorías a demanda de los estudiantes a través de correo electrónico y de Skype.</p>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
<p>Indique brevemente el sistema de evaluación utilizadas <i>(Consideraciones Generales, Criterios de evaluación, Instrumentos de Evaluación, Recomendaciones para la Evaluación, Recomendaciones para la Recuperación)</i></p> <p>La situación excepcional provocada por la epidemia de Covid-19, para el caso una asignatura con estas características y número de estudiantes hace completamente necesario cambiar el proceso de evaluación que estaba previsto originalmente.</p> <p>Se procederá a utilizar como criterio fundamental la evaluación continua, aunque se mantiene una prueba (no-presencial) que coincidirá en fecha con el examen de primera convocatoria previsto en la Guía Académica (siempre que la coordinación de las diferentes asignaturas lo permita).</p> <p>Las pruebas de evaluación continua serán las siguientes:</p>	

1. Entrega de problemas on-line relativa a los cuatro primeros temas de la parte de Cálculo (que se impartieron de forma presencial). Ya finalizada el 30 de Marzo de 2020.
2. Entrega de problemas y cuestiones teórico-prácticas on-line relativa al Tema 5.
3. Entrega de problemas y cuestiones teórico-prácticas on-line relativa al Tema 6.
4. Entrega de un trabajo individual sobre un apartado de los Temas 7 u 8, asignado por el profesor individualmente a cada estudiante.

La calificación global de estas cuatro pruebas constituirá el 80% de la nota final de Cálculo.

Los estudiantes que así lo deseen podrán presentarse al examen on-line citado, cuya calificación representará el 20% de la calificación final en Cálculo.

Al tratarse de una asignatura Anual, este resultado debe completarse con el relativo al Álgebra Lineal, que se impartió en el primer cuatrimestre de forma presencial tanto la docencia como la evaluación continua, así como una prueba de evaluación final. Por tanto, la situación actual sólo afecta a la recuperación para aquellos alumnos que no superaron estos contenidos de la asignatura el pasado mes de febrero. Para ellos se seguirá un esquema similar al planteado en Cálculo, con la solicitud de trabajos de evaluación continua y una prueba final que se llevará a cabo en las fechas previstas de la primera convocatoria.

Los alumnos que no superen la asignatura en primera convocatoria deberán realizar un examen no-presencial en las fechas previstas para la segunda convocatoria que se organizará utilizando las herramientas telemáticas disponibles.

## ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA A LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR LA COVID-19 DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2019-2020

<b>GRADO/MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	Grado en Ciencias Ambientales
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Química
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	105602
<b>CRÉDITOS ECTS</b>	9.00
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	Carmelo García Pinto, Iria González Mariño
<b>CURSO EN QUE SE IMPARTE</b>	1º
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b> <i>(Indique brevemente las metodologías utilizadas)</i>	
<p>Al tratarse de una asignatura anual el desarrollo de la misma se ha llevado a cabo tal y como se reflejaba en la ficha hasta que se produjo el estado de alarma.</p> <p>A partir de ese momento, se llevan a cabo clases virtuales síncronas a través de la herramienta Blackboard Collaborate, integrada en la plataforma virtual de la Universidad de Salamanca Studium. Las clases se realizan en el horario asignado a las clases presenciales, previa comunicación de su impartición a través del foro de novedades de la asignatura en Studium.</p> <p>Todo el material utilizado se pone a disposición de los alumnos en el aula virtual, en formato pdf o PowerPoint con grabaciones de audio a modo de píldoras informativas. Cada tema de la asignatura tiene un foro específico de resolución de dudas.</p> <p>Los alumnos realizan voluntariamente entregas de ejercicios/casos prácticos a través de la herramienta Tareas de Studium (preferentemente) o mediante correo electrónico.</p>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
<p>Indique brevemente el sistema de evaluación utilizadas <i>(Consideraciones Generales, Criterios de evaluación, Instrumentos de Evaluación, Recomendaciones para la Evaluación, Recomendaciones para la Recuperación)</i></p> <p>A lo largo del curso se han ido realizando y se realizan test a través de la plataforma Studium que contribuyen a la evaluación continua. Por otra parte, las prácticas de laboratorio ya se han realizado presencialmente y se ha realizado la evaluación de las mismas. Así mismo, se realizó un examen parcial del contenido del primer cuatrimestre de forma presencial.</p> <p>Para la evaluación de las partes de la asignatura que aún no han sido evaluadas y de aquellas partes que los alumnos no han superado se propone continuar con las actividades de evaluación continua, así como una prueba final que se puede realizar a través de la plataforma virtual (con contenidos teóricos tipo test y resolución de problemas). En principio manteniendo la fecha prevista en las Guías Docentes</p> <p>Se modificará el peso de las distintas actividades de forma que las actividades de formación continua pasarán de un 20 a un 40%. El peso de la prueba final pasa, entonces, del 60 % inicial a un 40%. Se mantendrá el porcentaje del 20% para las prácticas que ya han sido evaluadas previamente.</p> <p>Para aquellos alumnos que presentan problemas de acceso a la red se está a la espera de las decisiones que tome la Universidad de Salamanca sobre este tema.</p>	

## ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA A LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR LA COVID-19 DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2019-2020

<b>GRADO/MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	105605
<b>CRÉDITOS ECTS</b>	9
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	M <sup>a</sup> ESTHER LOBO CORTÉS
<b>CURSO EN QUE SE IMPARTE</b>	PRIMERO
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b> <i>(Indique brevemente las metodologías utilizadas)</i>	
<p><b>TEORÍA: STUDIUM</b>  <u>Plan de trabajo para cada tema :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso a vídeos explicando la teoría del tema. (Acceso a Google Drive con los vídeos).</li> <li>• Actividad propuesta: Explicación de la misma (Guion y vídeos explicativos)</li> <li>• Tarea: Acceso a los datos para la tarea propuesta y plantilla de resultados si fuera necesario. Plazos semanales para entregar las tareas de cada tema.</li> <li>• Foro de dudas en cada tema</li> </ul> <p><u>Contenido teórico del tema.</u></p> <p><b>PRÁCTICAS: STUDIUM</b>  <u>Plan de trabajo para cada práctica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeos realizando el ejercicio en Arcgis y en Qgis. (Acceso a Google Drive con los vídeos).</li> <li>• Tarea: Acceso a los datos necesarios para hacer la práctica. Descripción de la entrega que se solicita. Plazos semanales para la entrega de tarea propuesta.</li> <li>• Foro de dudas para cada práctica.</li> </ul> <p><u>Documentación con la parte teórica de la práctica. Guion con los pasos para la realización de la práctica.</u></p>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Indique brevemente el sistema de evaluación utilizadas <i>(Consideraciones Generales, Criterios de evaluación, Instrumentos de Evaluación, Recomendaciones para la Evaluación, Recomendaciones para la Recuperación)</i>	
<p><b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</b>  <b>TEORÍA: 50% DE LA ASIGNATURA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen parcial de enero+ Examen parcial de junio o final si no se hubiera eliminado la primera parte de la asignatura. Se mantienen las fechas de los exámenes (primera y segunda convocatoria), será a través de Studium tipo test.</li> </ul> <p><b>PRÁCTICA: 50% ASIGNATURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Examen parcial de febrero +</u></li> <li>• Evaluación continua de entrega de tareas durante todo el curso. Tanto en las clases presenciales como en la docencia on-line. Clases denominadas Teoría-Prácticas y Prácticas programadas.</li> </ul> <p><b>SE VALORARÁ LA ASISTENCIA DURANTE TODO EL CURSO ASÍ COMO LA ENTREGA DE TAREAS QUE SE HA HECHO DURANTE TODO EL AÑO EN EL CONJUNTO DE LA ASIGNATURA. IMPORTANTE EVALUACIÓN CONTINUA.</b></p>	
<p><b>RECUPERACIONES:</b> Llegado el caso excepcionalmente se podrían proponer trabajos de recuperación de prácticas.</p>	

## ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA A LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR LA COVID-19 DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2019-2020

<b>GRADO/MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	ADMINISTRACIÓN Y LEGISLACIÓN AMBIENTAL
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	105606
<b>CRÉDITOS ECTS</b>	6
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	Dr. Dionisio FERNÁNDEZ DE GATTA SÁNCHEZ
<b>CURSO EN QUE SE IMPARTE</b>	1º
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b> <i>(Indique brevemente las metodologías utilizadas)</i>	
<p>El contenido teórico de los temas de esta materia se ha desarrollado a través de <u>clases presenciales</u>, siguiendo los libros (principalmente el publicado por el propio profesor: “Sistema Jurídico-Administrativo de Protección del Medio Ambiente”, 8ª ed. actualizada, Ed. Ratio Legis, Salamanca, 2019) y textos de referencia y las exposiciones del profesor <u>hasta la suspensión de clases y la declaración del estado de alarma</u>; quedando muy poca materia para finalizar el programa.</p> <p>Una vez <u>declarado el estado de alarma</u>, al <u>no haber docencia presencial</u>, en relación con la materia de la asignatura que falta, hasta su finalización, el profesor está elaborando y subiendo a Studium para los alumnos un <u>resumen de cada tema</u>, con los que se finalizará el programa, y otros documentos complementarios.</p> <p>Además de lo anterior, se han realizado varias <u>clases prácticas</u> de resolución de casos y aplicación de normas, que permiten a los alumnos utilizar los conocimientos asumidos. Las <u>prácticas realizadas hasta ahora son suficientes</u> para la evaluación correspondiente.</p>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
<p>Indique brevemente el sistema de evaluación utilizadas <i>(Consideraciones Generales, Criterios de evaluación, Instrumentos de Evaluación, Recomendaciones para la Evaluación, Recomendaciones para la Recuperación)</i></p> <p>Se mantienen las consideraciones generales de la Ficha de la Asignatura para ambas convocatorias. Cambios en la <u>convocatoria ordinaria</u> derivados de la situación actual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Prácticas (ya realizadas): suponen el 40% del total.</li> <li>-Evaluación de conocimientos teóricos y/o prácticos: supone el 60% del total. La evaluación se realizará a través de Studium, y consistirá en la contestación (mediante el archivo electrónico correspondiente) por los alumnos a varias preguntas, en un tiempo tasado, a realizar, en principio, en la fecha fijada en el calendario académico.</li> </ul> <p><u>Convocatoria extraordinaria</u>: La evaluación se realizará a través de Studium, y consistirá en la contestación (mediante el archivo electrónico correspondiente) por los alumnos a varias preguntas teórico-prácticas, en un tiempo tasado, a realizar, en principio, en la fecha fijada en el calendario académico.</p>	

Segundo curso

## ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA A LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR LA COVID-19 DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2019-2020

<b>GRADO/MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	Grado en Ciencias Ambientales
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Técnicas Instrumentales de Análisis Ambiental
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	105613
<b>CRÉDITOS ECTS</b>	6 ECTS
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	Myriam Bustamante Rangel Carmelo García Pinto María Teresa Fernández del Campo García Eliseo Herrero Hernández Fátima Collado Sevillano
<b>CURSO EN QUE SE IMPARTE</b>	2º
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b> <i>(Indique brevemente las metodologías utilizadas)</i>	
<p>La enseñanza presencial se ha sustituido por enseñanza virtual, mediante el empleo de la herramienta Blackboard en la plataforma Studium, tanto para las sesiones magistrales como para los seminarios. Además, se ha puesto a disposición de los alumnos el material necesario para el seguimiento de las sesiones en mediante un documento explicativo (en formato pdf).</p> <p>Las prácticas de laboratorio fueron realizadas en los laboratorios del Departamento de Química Analítica, Nutrición y Bromatología en el mes de febrero, antes de la declaración del estado de alarma.</p> <p>Se mantienen las actividades de seguimiento on-line a través de test de autoevaluación y tareas a entregar por los alumnos a través del aula virtual.</p> <p>Se mantienen también las tutorías a través del correo electrónico y a través de la plataforma virtual. Además, se podrán utilizar las herramientas Blackboard o Meet para la resolución de dudas, individuales o en grupo.</p>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Indique brevemente el sistema de evaluación utilizadas <i>(Consideraciones Generales, Criterios de evaluación, Instrumentos de Evaluación, Recomendaciones para la Evaluación, Recomendaciones para la Recuperación)</i>	
<p><b>Consideraciones generales</b></p> <p>La evaluación de la adquisición de las competencias de la materia se realizará mediante una evaluación continua que considerará todas las actividades que se desarrolla. Se realizará, también, una prueba final en la que el alumno deberá demostrar los conocimientos y competencias adquiridas a lo largo del curso.</p>	

### **Criterios de evaluación**

Las pruebas que conforman la evaluación global del estudiante se realizarán con el siguiente peso:

Actividades de evaluación continua: 30%

Evaluación de prácticas de laboratorio: 20%

Prueba final: 50%

### **Instrumentos de evaluación**

Actividades de evaluación continua: Para estas evaluaciones se tendrán en cuenta tanto la participación de los alumnos en las clases presenciales y virtuales como las actividades de evaluación no presenciales propuestas a través del aula virtual en forma de cuestionarios y tareas individualizadas.

Prácticas de laboratorio: En la evaluación de esta actividad se tendrá en cuenta la asistencia y participación del alumno en el laboratorio (forma de trabajar, disciplina de trabajo, etc.) y su grado de comprensión y asimilación de los experimentos que se realizan mediante la realización de un cuestionario.

Prueba final: Se realizará un examen de carácter teórico-práctico en las fechas previstas en la planificación docente en el que el alumno tendrá que demostrar los conocimientos y competencias adquiridas durante el curso. Consistirá en una prueba en forma de cuestionario tipo test y/o de respuesta abierta, así como la resolución de problemas. Esta prueba final se realizará mediante la plataforma Studium.

### **Recomendaciones para la evaluación**

Se recomienda una participación activa en todas y cada una de las actividades programadas, así como el uso de la plataforma virtual como sistema de contacto y orientación.

### **Recomendaciones para la recuperación**

Se recomienda una participación activa en todas y cada una de las actividades programadas, así como el uso de la plataforma virtual como sistema de contacto y orientación.

Se realizará una prueba de recuperación, correspondiente a la prueba de evaluación final, de acuerdo con el calendario de planificación docente establecido por la Facultad.

En la calificación final se tendrán en cuenta los resultados de evaluación continua obtenidos por el estudiante.

## ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA A LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR LA COVID-19 DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2019-2020

<b>GRADO/MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	Grado en Ciencias Ambientales
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Edafología
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	105705
<b>CRÉDITOS ECTS</b>	6
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	Fernando Santos Francés y Pilar Alonso Rojo
<b>CURSO EN QUE SE IMPARTE</b>	2º
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b> <i>(Indique brevemente las metodologías utilizadas)</i>	
<p>Hasta el día 11 de marzo se ha impartido una docencia presencial de los primeros temas (Tema 1º (Conceptos generales de la Edafología), Tema 2º (Formación del suelo), Tema 3º (El perfil del suelo y sus horizontes), Tema 4º (Constituyentes del suelo: Los minerales), Tema 5º (Constituyentes del suelo: La materia orgánica)).</p> <p>Desde el Tema 6º (Constituyentes de suelo: El agua en el suelo), Tema 7º (Propiedades físicas del suelo) y Tema 8º (Propiedades químicas del suelo) y Tema 9º (Tipología de suelos), se han explicado en formato pdf. Estos cuatro temas que están descargados en Studium son suficientemente amplios como para considerarlos un excelente texto de Edafología.</p> <p>Se han descargado en Studium varios videos que ayudarán al estudiante a comprender mejor determinados temas de la asignatura.</p> <p>Además, se ha descargado en Studium los itinerarios de las dos prácticas de campo. Realizados con un gran número de esquemas y fotografías. Estas Prácticas de campo, ayudarán a los estudiantes a comprender varios temas de Edafología, especialmente los relacionados con la Formación del suelo, el Perfil del suelo y los horizontes, las Propiedades del suelo, Tipología de suelos, etc.</p> <p>Cualquier duda relacionada con estos temas la podemos solucionar mediante tutorías individuales a través del correo-e.</p>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
<p>Indique brevemente el sistema de evaluación utilizadas <i>(Consideraciones Generales, Criterios de evaluación, Instrumentos de Evaluación, Recomendaciones para la Evaluación, Recomendaciones para la Recuperación)</i></p> <p>En las dos convocatorias, el sistema de evaluación será on-line, con dos pruebas de evaluación tipo test (uno de toda la materia impartida de forma presencial (desde el tema 1º al 5º y el seminario 3) y otro de los siguientes temas impartidos de forma on-line (desde el tema 6º al 10º y prácticas de campo). Cada prueba constará de unas 40-50 preguntas, con cinco soluciones posibles (opción múltiple) en cada pregunta y con un única respuesta verdadera. Se penalizará con un 20% las preguntas mal contestadas. Cada pregunta tendrá un tiempo limitado para su contestación (prueba síncrona). Además, los estudiantes, de forma voluntaria pueden presentar un trabajo, en formato pdf, sobre determinados contenidos de la asignatura.</p> <p>La ponderación de la evaluación para las dos convocatorias será la siguiente:</p> <p>1ª Prueba de evaluación continua – 50%</p> <p>2ª Prueba de evaluación continua – 50%</p>	



En caso de realización de un trabajo voluntario sobre contenidos de la asignatura, la ponderación de la evaluación para las dos convocatorias será la siguiente:

1ª Prueba de evaluación continua – 40%

2ª Prueba de evaluación continua – 40%

Realización de un trabajo entregable en pdf – 20%

## ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA A LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR LA COVID-19 DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2019-2020

<b>GRADO/MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	BOTÁNICA
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	105615
<b>CRÉDITOS ECTS</b>	7,5
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	Luz María Muñoz Centeno, Luis Delgado Sánchez y David Rodríguez de la Cruz
<b>CURSO EN QUE SE IMPARTE</b>	Segundo
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b> ( <i>Indique brevemente las metodologías utilizadas</i> )	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Las <b>clases magistrales</b> presenciales que aún no se han impartido, se sustituirán por archivos en formato <i>pdf</i> que contendrán diapositivas tipo <i>PowerPoint</i> acompañadas de texto explicativo, a los que se adjuntarán las aclaraciones y pautas correspondientes para poder seguir estas clases. Al final de cada módulo se abrirá un foro (a modo de tutoría grupal) para solucionar las dudas que vayan surgiendo y un cuestionario de autoevaluación, avisando de la fecha de apertura y cierre. Este material se subirá a la plataforma <i>Stodium</i> el día correspondiente a la clase.</li> <li>Para los <b>seminarios</b> que aún no se han expuesto, se subirá a <i>Stodium</i> la documentación necesaria para que el grupo de alumnos correspondiente, pueda prepararlo y exponerlo mediante <i>Blackboard</i> o <i>Googlemeet</i>.</li> <li><b>Prácticas</b> de visualización (VISU), la asignatura tiene alojado en <i>Stodium</i> desde el comienzo de curso, un herbario virtual que los alumnos han ido estudiando. También se subirán cuestionarios de autoevaluación para esta parte práctica. Prácticas de determinación (identificación). Se ha puesto a disposición del alumnado un manual en el que se indica el funcionamiento de la clave dicotómica que se ha de usar. Además, mediante <i>Blackboard</i>, se explicará <i>on line</i> la utilización de esta clave en las horas asignadas para prácticas. Ante la imposibilidad de tener el material vegetal, se elaborarán tareas cada día de prácticas, en las que el alumno habrá de determinar las plantas a partir de material fotográfico que se le suministrará en un archivo <i>pdf</i>. En este material, se aportarán fotografías de los caracteres necesarios para determinar correctamente la planta.</li> <li><b>Tutorías</b>. Además de las tutorías grupales en los foros, el alumnado tiene la posibilidad de contactar con el profesor por diversos medios telemáticos, como correo electrónico o, si lo considera oportuno, vídeo conferencia.</li> </ol>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Indique brevemente el sistema de evaluación utilizadas ( <i>Consideraciones Generales, Criterios de evaluación, Instrumentos de Evaluación, Recomendaciones para la Evaluación, Recomendaciones para la Recuperación</i> )	
Se hará <i>on line</i> utilizando las diferentes herramientas a nuestra disposición.	
<b>Criterios de Evaluación:</b>	

Dos pruebas teóricas correspondientes a las clases magistrales explicadas y/o subidas a la plataforma. Se superan con una calificación igual o superior a 5.0 en cada una de ellas. La nota de estas dos pruebas constituirá el 45% de la nota final (23% primer parcial + 22% segundo parcial).

La nota máxima que se podrá obtener en estos cuestionarios realizados *on line* será de 8.0. Los alumnos que hayan sido calificados con una nota igual a 8.0 en estos cuestionarios, y no manifiesten mediante correo electrónico a la profesora responsable de la asignatura que desean optar a la posibilidad de obtener una nota superior mediante examen oral por vídeo conferencia, automáticamente obtendrán una calificación de 8.0 para esta parte de la asignatura. Hay que advertir que prevalecerá la nota del examen oral ante la nota de los cuestionarios.

Prueba práctica de identificación y de VISU. Se superan con nota igual o superior a 5 puntos en cada una de las dos pruebas prácticas. La nota de VISU constituirá el 20% de la nota final y la de la prueba de identificación el 10%.

Seminarios: Preparación, exposición y participación, 10% de la nota final.

Resto de actividades: Cuestionarios de autoevaluación, tareas y participación en foros y encuentros *on line*, 15% de la nota final.

**El polinomio que se usará en la evaluación de toda la asignatura es el siguiente:**

Nota final = **45%** dos pruebas de teoría (23% y 22%, respectivamente) + **30%** prácticas (20% VISU y 10% identificación) + **10%** seminarios (exposición y entrega de trabajos) + **15 %** resto de actividades (cuestionarios de autoevaluación, tareas y participación en foros y encuentros *on line*).

El alumno deberá obtener al menos la calificación de 4,5 en cada una de estas pruebas de evaluación para poder hacer media con el resto de calificaciones.

### **Instrumentos de Evaluación**

Pruebas teóricas: Cuestionarios de *Stodium* en los que se utilizarán los diferentes tipos de preguntas de los que dispone la plataforma. Examen oral por vídeo conferencia para los alumnos, que teniendo una calificación de 8.0 o mayor en los cuestionarios, quieran subir nota. Prevalecerá la nota del examen oral ante la nota de los cuestionarios.

Prueba práctica de identificación y de visu: Cuestionarios de *Stodium*, tareas.

Se evaluará la presentación y exposición de seminarios mediante *Blackboard* o *Googlemeet* para los alumnos que aun no habían expuesto, además del resto de actividades: cuestionarios de autoevaluación, tareas entregadas y participación en foros y encuentros *on line*.

### **Recomendaciones para la evaluación.**

Distribuir el trabajo individual según se va indicando cada día de clase *on line*, prácticas y seminarios. Realizar las tareas y cuestionarios de autoevaluación propuestos. Participar en los foros y encuentros *on line*. Realizar un repaso previo a las pruebas teóricas y prácticas.

### **Recomendaciones para la recuperación.**

Para la segunda convocatoria se mantendrá la calificación correspondiente a las pruebas aprobadas (pruebas teóricas, pruebas prácticas y seminarios) debiendo presentarse a la/s parte/s suspensa/s.

## ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA A LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR LA COVID-19 DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2019-2020

<b>GRADO/MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	Ciencias Ambientales
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	ECOLOGÍA
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	105607
<b>CRÉDITOS ECTS</b>	9
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	Jaime Madrigal González (Teoría: 1 <sup>er</sup> y 2 <sup>o</sup> Semestre), Ángel Puerto Martín (Teoría: 1 <sup>er</sup> Semestre), Belén Fernández Santos (1 <sup>er</sup> Semestre, teoría y prácticas), Dolores Ferrer Castán (Teoría: 1 <sup>er</sup> Semestre). Fernando Silla Cortés (Prácticas), Alfonso Escudero Berián (Prácticas), Sonia Mediavilla Gregorio (Prácticas).
<b>CURSO EN QUE SE IMPARTE</b>	2 <sup>o</sup>
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Desde el confinamiento obligatorio nombrado en el real decreto 465/2020, la metodología se basa en el envío semanal a la plataforma Studium de archivos Power Point donde las diapositivas son explicadas con la opción de voz que permite el programa, además de con texto en forma de notas debajo de las diapositivas. También se han subido a la plataforma algunas lecturas para el tema de sucesión secundaria y de Ecología de ecosistemas.	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Indique brevemente el sistema de evaluación utilizadas	
<p>La planificación de la evaluación al principio del curso planteaba una prueba escrita parcial en Enero (ya realizada por un 64% de los alumnos matriculados en la asignatura) y otra en Junio. En esta última, los alumnos que no hubieran pasado la primera prueba podrían presentarse con todo el contenido teórico de la asignatura. Esta nota supondrá el 65% de la nota de la asignatura. Un 15% de la nota final se obtendrá de las presentaciones (10%) y de la asistencia a seminarios (5%). En caso de que el alumno no haga presentaciones, ese 10% será transferido directamente al examen de teoría, el cual, pasará a suponer el 75% de la nota. El 20% restante de la nota se obtendría de la asistencia a las prácticas obligatorias. Como las prácticas de la asignatura se realizaron antes del confinamiento, se entiende que la asistencia completa a las mismas supone automáticamente adquirir el 20% de la nota final. Esto supone que no se incluirán preguntas de prácticas en el examen teórico.</p> <p>Respecto de la evaluación en el contexto de la presente situación de confinamiento, se plantea la realización de un cuestionario via Studium que se realizará el día asignado de antemano para esta prueba (1 de Junio de 2020) a la hora establecida. Para ello se plantea utilizar la opción de cuestionarios de la plataforma Studium de la usal. La recuperación se plantea semejante a la evaluación normal, con una prueba de tipo test.</p>	

## ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA A LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR LA COVID-19  
DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2019-2020

<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	ESTADÍSTICA
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	105614
<b>CRÉDITOS ECTS</b>	6
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	Carmelo A. Ávila Zarza
<b>CURSO EN QUE SE IMPARTE</b>	2º
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b> <i>(Indique brevemente las metodologías utilizadas)</i>	
<p>La adaptación al marco normativo durante lo que resta del curso 2019-2020 (mientras no varíen las exigencias de distanciamiento social y las limitaciones a la movilidad dentro del territorio), adaptación determinada por la pandemia Covid-19, conlleva que la actividad lectiva presencial sea sustituida por enseñanza virtual, o docencia no presencial.</p> <p>Para ello se utiliza fundamentalmente la plataforma <i>Studium</i>. La interacción directa con el alumnado, que se circunscribe al periodo de tiempo de la asignatura consignado en el horario aprobado en Junta de Facultad, se realiza mediante la utilización de herramientas como <i>Meet</i> o <i>Blackboard</i>, fundamentalmente para las sesiones magistrales, aunque también y en ocasiones, para las prácticas. Las sesiones son grabadas en video, que posteriormente se pone a disposición de los alumnos para su consulta en cualquier momento. Además, a los estudiantes se les proporciona el material necesario para el seguimiento de las sesiones mediante documentos explicativos detallados, habitualmente en formato pdf, para facilitar su lectura mediante cualquier dispositivo y SO. Existe a su vez material complementario de ayuda en la plataforma, cuando resulta necesario.</p> <p>Las practicas ya no se realizarán mediante el empleo del ordenador y software específico, dada la carencia que algunos estudiantes tienen tanto de equipos y software, como de conectividad. En su lugar, se proporcionará para cada sesión práctica, y en la página de Studium, un conjunto de datos, el correspondiente guion de cada práctica, así como un documento con la práctica guiada paso a paso y resuelta con explicaciones <i>ad hoc</i>. Los estudiantes disponen en Studium de un Plan de trabajo que especifica detalladamente las prácticas.</p> <p>Se mantienen las tutorías a través del correo electrónico, y para la resolución de dudas específicos, cada tema dispone de un <i>Foros de Dudas</i> en la plataforma virtual. Si fuese necesario, se habilitarían las herramientas <i>Blackboard</i> o <i>Meet</i> para la resolución de dudas, individuales o en grupo.</p>	

## EVALUACIÓN

Indique brevemente el sistema de evaluación utilizadas (*Consideraciones Generales, Criterios de evaluación, Instrumentos de Evaluación, Recomendaciones para la Evaluación, Recomendaciones para la Recuperación*)

El cambio de la actividad lectiva presencial por enseñanza virtual (que determina las modificaciones metodológicas que se acaban de señalar), implica forzosamente cambios en el proceso de evaluación diseñado originalmente para una enseñanza presencial de una asignatura con carácter eminentemente práctico, y con un elevado número de estudiantes matriculados (81).

La evaluación de la adquisición de las competencias de la materia se realizará mediante la combinación de una evaluación continua (que tendrá en cuenta tanto las actividades como pruebas realizadas hasta la suspensión de las clases, como las que se desarrollen en el periodo de docencia no presencial), con la realización de una prueba final, en la que el alumno deberá demostrar los conocimientos y competencias adquiridas a lo largo del curso, *tanto teóricos como prácticos*; dicha prueba de evaluación final *on-line* se hará preferentemente utilizando herramientas alojadas en la plataforma virtual *Studium*.

Para garantizar la igualdad de oportunidades en la evaluación, es preciso que aquellos estudiantes que tengan problemas de conectividad o de equipos y/o software, lo pongan inmediatamente en conocimiento de los responsables académicos.

### Criterios de evaluación

Las pruebas que conforman la evaluación global del estudiante se realizarán con el siguiente peso:

- Actividades realizadas antes de la suspensión de las actividades lectivas: 15%
- Actividades de *evaluación continua* desde la suspensión de las actividades lectivas: 40%
- *Prueba final* (Teórica + Interpretación Prácticas): 45%

Actividades de *evaluación continua*: se tendrán en cuenta tanto la participación de los alumnos en las clases presenciales virtuales, como las actividades de evaluación no presenciales propuestas a través de *Studium* (*tareas, cuestionarios, etc.*).

Para la evaluación de las *prácticas (SPSS)*, se tendrán en cuenta las asistencias y participación del alumno mediante la entrega de tareas (actividad previa a la suspensión de las actividades lectivas), así como el grado de comprensión y asimilación de conceptos constatados (actividades a realizar tras la suspensión de las actividades lectivas), a partir de las tareas que se requieran, o a través de pruebas online que se hagan desde la plataforma.

En la *Prueba Final*, que se realizará mediante la plataforma *Studium*, se evaluarán tanto conceptos teóricos como prácticos (resolución de problemas). Se realizará un examen en las fechas previstas en la planificación docente.

Los alumnos que no superen la asignatura en primera convocatoria, deberán realizar un examen no-presencial en las fechas previstas para la segunda convocatoria, que se realizará utilizando las herramientas telemáticas disponibles. A la calificación de dicha prueba, se le añadirán los resultados de evaluación continua que hubiesen sido obtenidos por el estudiante.

Tercer curso

## ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA A LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR LA COVID-19 DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2019-2020

<b>GRADO/MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	Grado en Ciencias Ambientales
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Contaminación Atmosférica
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	105620
<b>CRÉDITOS ECTS</b>	6,0 (5,0 T + 1,0 P)
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	Eladio Javier Martín Mateos; Carmelo García Pinto, Ana M <sup>a</sup> Casas Ferreira y Eliseo Herrero Hernández
<b>CURSO EN QUE SE IMPARTE</b>	3º
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b> <i>(Indique brevemente las metodologías utilizadas)</i>	
<p>- Clases teóricas y seminarios de ejercicios: En este momento, vía internet, a los materiales gráficos que se les proporcionaba a los alumnos en condiciones de presencialidad física, ahora se añaden explicaciones de todos y cada uno de los temas y cuestiones incluidas en los temas que se trabajan, a las que se acompañan ejemplos y ejercicios para resolver autónomamente.</p> <p>- Prácticas: ante la imposibilidad de acudir a laboratorios, se amplía la documentación que se entregaba previa a la realización de cada práctica, uniéndole las explicaciones que hacía el profesor, explicando el proceso de trabajo en el laboratorio y añadiendo datos experimentales que resultan de cada práctica para que, con esa información cada alumno haga los cálculos necesarios y elabore el informe final.</p>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Indique brevemente el sistema de evaluación utilizadas <i>(Consideraciones Generales, Criterios de evaluación, Instrumentos de Evaluación, Recomendaciones para la Evaluación, Recomendaciones para la Recuperación)</i>	
<p>En la situación actual, cambia la metodología y los criterios de evaluación que, en la ficha existente hasta ahora se basaban en un porcentaje elevado en la realización de un examen final presencial y por escrito.</p> <p>Ahora la evaluación va a depender de la conectividad a través de la plataforma Studium, ya que todas las actividades susceptibles de formar parte de la evaluación final han de desarrollarse a través de vía informática. Los cambios se concretan en distintas actividades, limitadas por el tiempo disponible a partir de ahora y hasta el final del curso.</p> <p>Se plantean las actividades siguientes, con el baremo de calificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primera prueba-control presencial realizada en el mes de marzo: 10% de la nota final</li> <li>- Se propondrán ejercicios de aplicación a los alumnos y cuya solución correcta: 10% de la nota final</li> <li>- Entrega de un trabajo-informe aplicado a la asignatura: 20% de la nota final</li> <li>- Entrega de informe y conclusión de prácticas a partir de datos experimentales: 10% de la nota final</li> <li>- Tests de control online (mínimo 1, con la posibilidad de que sean 2): 10% de la nota final</li> <li>- Por último, examen final síncrono, en las fechas y horas previstas en la Guía Académica de la</li> </ul>	

**titulación: 40%. Para la realización de este examen final es preciso que se “reserve espacio” en la plataforma Studium para las fechas de examen: 2 de junio por la tarde (p.ej. a partir de las 17 h) y 18 de junio (p.ej. a partir de las 17 h).**

**Para la evaluación:** En todas las actividades a evaluar, con excepción del examen final, se “convocará” a los alumnos en día para que estén pendientes de recibir mensaje vía Studium con la tarea a realizar, dándoles un plazo de tiempo determinado para enviar sus respuestas, resultados o conclusiones, tras el cual se cerrará la recepción de respuestas. Para el examen final la “convocatoria” será en día y hora concretas.

**Para la recuperación:** La puntuación obtenida en todas las actividades evaluables antes de la fecha del examen final se mantendrá, tanto para la primera como para la segunda convocatoria.

## ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA A LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR LA COVID-19 DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2019-2020

<b>GRADO/MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Contaminación y depuración de aguas
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	105624
<b>CRÉDITOS ECTS</b>	6
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	Carlos Costa Pérez
<b>CURSO EN QUE SE IMPARTE</b>	2019-2020
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b> <i>(Indique brevemente las metodologías utilizadas)</i>	
<p>Debido a la situación de Estado de Alarma por el Covid 19, las clases magistrales, clases de problemas y casos prácticos a resolver de forma presencial, se han sustituido por docencia on line. Semanalmente se especifican claramente las tareas a realizar por los alumnos, tratando de ajustarlas a las horas que corresponderían de docencia presencial de la asignatura en esa semana. Las clases teóricas se imparten en forma de vídeos explicativos (Power Point) con el material teórico a través de la plataforma Studium. Las clases de problemas se realizan suministrando modelos de problemas resueltos a los alumnos y problemas a realizar, con documentos a parte con las soluciones de los mismos. El contacto es constante con los alumnos a través de correo electrónico, mediante el cual plantean las dudas o las necesidades docentes.</p>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
<p>Indique brevemente el sistema de evaluación utilizadas <i>(Consideraciones Generales, Criterios de evaluación, Instrumentos de Evaluación, Recomendaciones para la Evaluación, Recomendaciones para la Recuperación)</i></p>	
<p>La evaluación se va a llevar a cabo considerando:</p> <p><b>Evaluación continua:</b> Se analiza la utilización de la plataforma Studium por los alumnos de forma individual. Se lleva a cabo un seguimiento de las preguntas planteadas y cumplimiento de las tareas semanales encomendadas. Evaluación de trabajos realizados individuales y en grupos de trabajo.</p> <p><b>Evaluación final (examen, 60%):</b> Se llevará a cabo la realización de un examen final de la asignatura el día programado para el mismo, consistente en una parte teórica y una parte de varios problemas con un plazo de entrega aproximado de 4 horas, especificando la forma de resolución, la metodología y las ecuaciones utilizadas. Dando los resultados numéricos del cálculo en el tiempo programado.</p>	

## ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA A LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR LA COVID-19 DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2019-2020

<b>GRADO/MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	Grado en Ciencias Ambientales
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Biotechnología ambiental
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	105635
<b>CRÉDITOS ECTS</b>	4,5
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	Raúl Rivas González y María Belén Suárez Fernández
<b>CURSO EN QUE SE IMPARTE</b>	3º-4º
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b> <i>(Indique brevemente las metodologías utilizadas)</i>	
<p>Clases teóricas on-line utilizando blackboard a través de Studium y apoyadas en programas tipo Power-Point, pizarra, proyección de videos y audios grabados por los profesores.</p> <p>Clases prácticas on-line apoyadas con videos tutoriales alojados en Studium.</p> <p>Puesta a disposición de documentos escritos y audiovisuales periódicos a través del Campus Virtual Studium.</p> <p>Realización de un trabajo personal e individual de cada alumno sobre un problema ambiental solventado mediante una solución biotecnológica diseñada por el alumno bajo la orientación y aprobación del profesor.</p> <p>Resolución de tareas on-line puntuales.</p> <p>Tutorías programadas y libres.</p>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
<p>Indique brevemente el sistema de evaluación utilizadas <i>(Consideraciones Generales, Criterios de evaluación, Instrumentos de Evaluación, Recomendaciones para la Evaluación, Recomendaciones para la Recuperación)</i></p> <p>El sistema de evaluación será mixto, una parte será evaluación continua y otra una prueba final. La evaluación continua está integrada por un trabajo individual, tareas periódicas y el seguimiento de las prácticas. Para el seguimiento de las prácticas haremos una prueba on-line a través de studium y por otra parte analizaremos el número de visitas y el tiempo de visita de cada alumno a los enlaces y videotutoriales de prácticas que hemos proporcionado. La prueba final constará de preguntas cortas que realizaremos a través de Studium. La evaluación continua supondrá el 50% de la calificación y la prueba final supondrá el otro 50% de la calificación.</p>	

## ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA A LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR LA COVID-19 DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2019-2020

<b>GRADO/MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	PAISAJE Y MEDIO AMBIENTE
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	105637
<b>CRÉDITOS ECTS</b>	4,5
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	Luis Miguel Mata Pérez
<b>CURSO EN QUE SE IMPARTE</b>	3º
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b> <i>(Indique brevemente las metodologías utilizadas)</i>	
<p><b>NOVEDAD:</b> De acuerdo a la situación actual, debida al Covid 19, a partir del día 13 de marzo, la docencia ha pasado a ser virtual, fundamentándose en la página de Studium y en las herramientas digitales que la USAL ha puesto a nuestra disposición. En concreto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases semanales por videoconferencia on-line. Envío de temas a plataforma Studium. Propuesta de ejercicios y tareas en plataforma Studium. Sesiones prácticas por videoconferencia on-line y plataforma Studium. Tutorías por videoconferencia on-line. Foro profesor-alumnos plataforma Studium. Examen final, (síncrono o asíncrono) a través de herramientas de plataforma Studium.</li> </ul> <p>En todo momento se mantienen las iniciales características académicas de la asignatura, en cuanto a contenidos, prácticas, tareas, ejercicios, seminarios, etc. El cambio radica en que el control, a partir de la fecha señalada, se realiza también de forma virtual, a través de las mismas herramientas.</p>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Indique brevemente el sistema de evaluación utilizadas <i>(Consideraciones Generales, Criterios de evaluación, Instrumentos de Evaluación, Recomendaciones para la Evaluación, Recomendaciones para la Recuperación)</i>	
<p>Consideraciones generales: La evaluación de la adquisición de las competencias de la materia se realizará mediante una evaluación continua que considerará todas las actividades que se desarrollan. Se realizará, también, una prueba final en la que el alumno deberá demostrar los conocimientos y competencias adquiridas a lo largo del curso.</p> <p>Criterios de evaluación: Los nuevos criterios de evaluación de las actividades presenciales y virtuales y su proporción en la calificación definitiva será la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación continua de actividades de la parte teórica: 10 %</li> <li>- Evaluación continua de actividades de la parte práctica: 30 %</li> <li>- Seminarios: 20%</li> <li>- Prueba de evaluación final que incluye: teoría y práctica: 40%</li> </ul> <p>Instrumentos de evaluación: Actividades de evaluación continua: se tendrá en cuenta la participación de los alumnos en las clases teóricas y prácticas que se planteen a lo largo del curso (presenciales y virtuales). Se valorará específicamente las tareas, ejercicios... propuestas y presentadas en la plataforma Studium, a lo largo de todo el curso y específicamente las del periodo virtual. Se valorará la presentación del Seminario iniciado en trabajo de grupo. Evaluación final: constará de un examen on-line, que se realizará en la fecha prevista en la planificación docente, en el que el alumno tendrá que demostrar los conocimientos globales y competencias adquiridas.</p> <p>Recomendaciones para la evaluación: Para la adquisición de las competencias previstas es indispensable la asistencia a las sesiones presenciales y virtuales, el estudio de las materias correspondientes y la participación activa en todas y cada una de las actividades programadas.</p> <p>Recomendaciones para la recuperación: Se realizará una prueba de recuperación, correspondiente a la prueba de evaluación final. En la calificación global se podrán tener en cuenta las partes de evaluación continua superadas por el estudiante o las que el profesor estime recuperables, siempre de acuerdo con la situación personalizada de cada estudiante.</p>	

## ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA A LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR LA COVID-19 DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2019-2020

<b>GRADO/MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	Grado en ciencias ambientales
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Técnicas de defensa de los bosques
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	105639
<b>CRÉDITOS ECTS</b>	4,5
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	Luis Carlos Jovellar Lacambra
<b>CURSO EN QUE SE IMPARTE</b>	3º
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b> <i>(Indique brevemente las metodologías utilizadas)</i>	
<p>Se irá suministrando a los alumnos periódicamente tres tipos de material para el seguimiento de la asignatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Los temas explicados en formato pdf</li> <li>2) Presentaciones con audio del profesor sobre aquellos aspectos que presenten mayor complejidad o cuya naturaleza así lo requiera (temas completos o partes de temas)</li> <li>3) Vídeos específicos ya publicados sobre los temas de la asignatura que aclaren o ejemplifiquen temas de la asignatura</li> </ol> <p>Todo el material se subirá a Studium y podrá ser descargado por los alumnos en cualquier momento.</p>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
<p>Indique brevemente el sistema de evaluación utilizadas <i>(Consideraciones Generales, Criterios de evaluación, Instrumentos de Evaluación, Recomendaciones para la Evaluación, Recomendaciones para la Recuperación)</i></p> <p><b>Tareas realizadas online periódicamente y que habrá que remitir al profesor en los plazos que se determinen y que serán lo suficientemente amplios para tener en cuenta la diferente casuística de acceso a internet de los alumnos (50 %).</b></p> <p><b>Cuestionarios sobre los temas de la asignatura (50 %), para resolver on-line o vía correo electrónico.</b></p>	

## ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA A LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR LA COVID-19 DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2019-2020

<b>GRADO/MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	CIENCIAS AMBIENTALES
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	DEGRADACIÓN Y CONSERVACIÓN DE SUELOS
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	105622
<b>CRÉDITOS ECTS</b>	4,5
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	JOSÉ ANTONIO EGIDO RODRÍGUEZ ; PILAR ALONSO ROJO
<b>CURSO EN QUE SE IMPARTE</b>	3º segundo semestre.
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b> <i>(Indique brevemente las metodologías utilizadas)</i>	
<p>Respecto a la METODOLOGÍA DOCENTE, que figura en la ficha primitiva, evidentemente hay <i>Items</i> que no se han podido realizar o se han visto interrumpidos, por la situación actual, como la práctica de campo y la docencia presencial respectivamente, esta última, sin embargo, ha sido suplida por docencia on line, a través de la plataforma Studium, donde además de los PowerPoint que estaban subidos previamente, se han añadido anexos aclaratorios junto con alguna referencia bibliográfica muy desarrollada, que suplen perfectamente las clases presenciales, junto con las dudas de los alumnos resueltas vía email, por el Profesor. Por otra parte, los informes de prácticas y trabajos de los alumnos están siendo enviados por ellos y corregidos por el Profesor.</p>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
<p>Indique brevemente el sistema de evaluación utilizadas <i>(Consideraciones Generales, Criterios de evaluación, Instrumentos de Evaluación, Recomendaciones para la Evaluación, Recomendaciones para la Recuperación)</i></p>	
<p>Exámenes teóricos: 50%, nota mínima = 4.5. (No se pudo realizar la prueba parcial).          Cuaderno de Prácticas: 15%          Realización de Trabajos: 25%.          Asistencia y participación en clases presenciales y resolución de ejercicios propuestos: 10 %.          Teniendo en cuenta la situación actual, he modificado el requisito mínimo de 5 de la prueba final, reduciéndolo a 4.5.          En cuanto a la forma de la prueba final, solo si no se pudiera desarrollar de forma presencial con las garantías sanitarias reguladas, sería on line: ORAL, el único tipo de prueba que con los medios actuales en esta Universidad, considero que es justa y objetiva.          En cuanto a la prueba de recuperación se desarrollaría con los mismos criterios y forma.</p>	

## ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA A LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR LA COVID-19 DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2019-2020

<b>GRADO/MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	CARTOGRAFÍA TEMÁTICA AMBIENTÁL
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	105641
<b>CRÉDITOS ECTS</b>	4.50
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	ANTONIO MARTÍNEZ GRAÑA, JAVIER ELEZ Y YOLANDA SÁNCHEZ SÁNCHEZ
<b>CURSO EN QUE SE IMPARTE</b>	OPTATIVA
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b> <i>(Indique brevemente las metodologías utilizadas)</i>	
<p>Las metodologías docentes para el escenario de no presencialidad en las fechas y horas de impartición de la asignatura lunes en horario de 19-21h serán: clases Virtuales teóricas y prácticas mediante videoconferencias con apuntes y presentaciones en “pdf”, tutoriales de las practicas a realizar con captura de procedimientos para elaborar los ejercicios prácticos; así como a grabación del video de la clase en la que el profesor explica e interactúa con los participantes sincrónicamente; y los alumnos preguntan dudas en el momento de la explicación. El software a utilizar será Google Meet, Blackboard, Skype para la docencia no presencial. Previamente a la clase se invitará a todo el grupo de alumnos a su email institucional (@usal.es) con la antelación suficiente para el comienzo de la clase y tengan los materiales o conexión a los materiales educativos mediante la plataforma STUDIUM. También se pueden incluir otros recursos como páginas web, videos, foros, etc. de interés para el alumnado. Las tutorías se realizan mediante solicitud por e-mail al profesor y posteriormente se resolverán según la disponibilidad de medios virtuales del alumno por mail, videoconferencia (Google Meet o Skype).o al final de las videoconferencias programadas. La parte práctica de la asignatura se adaptará al nuevo formato online asíncrono.</p>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
<p>Indique brevemente el sistema de evaluación utilizadas <i>(Consideraciones Generales, Criterios de evaluación, Instrumentos de Evaluación, Recomendaciones para la Evaluación, Recomendaciones para la Recuperación)</i></p> <p>La asignatura pretende que los alumnos adquieran determinadas competencias que se generan en la elaboración y resolución de supuestos prácticos, por lo que la corrección y valoración de las tareas entregables proporcionará una evaluación continua ya propuesta originalmente a principio de semestre. Para aprobar los estudiantes tendrán que entregar en Studium las tareas y ejercicios que se les han ido proponiendo a lo largo del curso. La nota final de cada alumno dependerá de la calidad de los entregables aportados. Las prácticas (presentación, contenidos, desarrollos, etc. ponderan el 100% de la nota.</p> <p>La recuperación de la asignatura se podrá completar mediante la subsanación de los errores y carencias detectadas en las tareas y ejercicios entregados por el alumno en la primera convocatoria.</p>	

Cuarto curso

## ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA A LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR LA COVID-19 DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2019-2020

<b>GRADO/MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	Grado en Ciencias Ambientales
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Medio ambiente y sociedad
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	105632
<b>CRÉDITOS ECTS</b>	4,5
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	M <sup>a</sup> Luisa Ibáñez Martínez
<b>CURSO EN QUE SE IMPARTE</b>	Optativa de 3 <sup>o</sup> y 4 <sup>o</sup> curso
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b> <i>(Indique brevemente las metodologías utilizadas)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- MATERIALES DE APRENDIZAJE: videos, sesiones de videoconferencia, lecturas de carácter científico -técnico, enlaces a páginas web de diferentes fuentes de información, diapositivas, etc.</li> <li>- CONTACTO CON ESTUDIANTES: Seguimiento y tutorías virtuales a través de Studium (foro de novedades del curso para comunicar el plan de trabajo de la asignatura y otros avisos, uso de foros para debates grupales y para resolución de dudas, etc.), el correo electrónico y de otros recursos para la docencia online.</li> <li>- HERRAMIENTAS DOCENTES: principalmente las herramientas disponibles en la plataforma virtual Studium</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Indique brevemente el sistema de evaluación utilizadas <i>(Consideraciones Generales, Criterios de evaluación, Instrumentos de Evaluación, Recomendaciones para la Evaluación, Recomendaciones para la Recuperación)</i>	
<p>El sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y el sistema de calificaciones se realizará de acuerdo con la legislación vigente.</p> <p>Se distingue entre los/as alumnos/as que se acojan a la modalidad de la evaluación continua y el resto.</p> <p><b>1. EVALUACIÓN CONTINUA:</b></p> <p>Requisito: haber realizado y entregado, como mínimo, un 80% de las actividades prácticas solicitadas, caso contrario, se realizarán las pruebas de evaluación no continua</p> <p>Las pruebas de evaluación continua son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajos en grupos virtuales (excepcionalmente individual), de temática afín a la materia y libremente elegida por el alumnado, que son grabados para su exposición al resto de las personas matriculadas en la asignatura, mediante la herramienta <i>Blackboard</i>, y que plantea tarea (individual) de seguimiento en cuanto a reflexión correspondiente y posibilidad de foro debate grupal supone el 25% de la nota final.</li> <li>- Prueba individual de carácter teórico/reflexión general de la asignatura (40%),</li> <li>- Prueba individual de reflexión/comentario a lecturas de textos científicos propuestas (20%),</li> <li>- pruebas individuales de otras actividades prácticas entregadas en fecha y forma (15%).</li> </ul>	

Para superar la asignatura, según las distintas graduaciones de notas, será necesario haber realizado y superado cada una de las actividades señaladas anteriormente.

El alumnado que superen la asignatura en modalidad de evaluación continua podrán subir la nota final hasta 2 puntos (sólo en la convocatoria ordinaria). Para ello, hay que realizar alguna o todas de las actividades prácticas voluntarias que se propongan, siguiendo las pautas en cuanto a formato, características, fechas de entrega, etc., que se determinen

## 2. EVALUACIÓN NO CONTINUA

Los estudiantes que no cumplan los requisitos de la evaluación continua o que, por las razones que sean, elijan esta opción, realizarán las siguientes pruebas de evaluación:

- Prueba de carácter teórico/reflexión general de la asignatura en el que la/el alumno/o habrá de demostrar sus conocimientos sobre los enfoques teóricos, las estrategias de investigación y el estado del conocimiento en el campo temático de esta asignatura (50%)
- ejercicio práctico de temática afín a la materia y libremente elegida por el alumnado, (25%),
- reflexión/comentarios a lecturas de textos científicos propuestas, (25%).

Para aprobar la asignatura es imprescindible obtener como mínimo un 5 en cada una de las pruebas de evaluación reseñadas.

En las dos tipologías de evaluación, todas las actividades, pruebas de evaluación, etc., se enviarán a través de la plataforma de docencia virtual Studium.

### Criterios de evaluación:

En los apartados anteriormente reseñados se valorarán, al menos, las siguientes dimensiones: a) la adquisición de conocimientos básicos, las lecciones obtenidas con las actividades prácticas, así como su calidad en cuanto, claridad, argumentación y creatividad; b) la participación activa/ efectiva en foros de debate de los estudios de diversos materiales presentados por el resto de compañeros/as; c ) manejo de las diferentes fuentes de información, la apropiada relación de los contenidos y los materiales seleccionados; d) aportaciones y reflexiones personales.

### Recomendaciones para la evaluación

Se recomienda la participación efectiva en todas las actividades programadas incluidas las que se propongan con carácter voluntario, ya que, si bien como ya se ha indicado, éstas, no tendrán calificación cuantitativa servirán para subir la nota final hasta el máximo de 2 puntos.

Es conveniente consultar con frecuencia la página de la asignatura en el Portal de Studium

### Recomendaciones para la recuperación

Se realizará, en la fecha prevista en la planificación docente a través de la plataforma de docencia virtual Studium.

El alumnado que opta a evaluación continua solo se presentara en la fase de recuperación con aquella/as materias no superadas durante la evaluación continua.

El alumnado de evaluación no continua en las pruebas de recuperación deberá de volver a examinarse de toda la materia según se ha especificado con anterioridad en esta ficha docente en el apartado de instrumentos de evaluación.

## ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA A LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR LA COVID-19 DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2019-2020

<b>GRADO/MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	Ciencias Ambientales
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Evaluación de Impacto Ambiental
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	105625
<b>CRÉDITOS ECTS</b>	9
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	Fernando Santos Francés, Miguel Lizana Avia, Cipriano J. Valle Gutierrez, Jaime Madrigal González, L. Alfonso Hortelano Mínguez y Pilar Alonso Rojo
<b>CURSO EN QUE SE IMPARTE</b>	4º
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b> <i>(Indique brevemente las metodologías utilizadas)</i>	
<p>Hasta el día 11 de marzo la docencia de esta asignatura ha sido presencial. A partir de esa fecha la docencia es on-line, pero cada profesor de la asignatura ha utilizado una modalidad diferente: textos de los documentos con bibliografía en documentos pdf en la plataforma Studium, video-conferencia tutorial (vídeo grabado con Google meet), también se han subido los vídeos a Studium, que incluyen las presentaciones de ppoint y un vídeo explicativo-tutoria de cada clase y archivos Power Point con explicaciones de voz y notas al margen en cada diapositiva.</p> <p>En cuanto a la realización del proyecto prácticos de EIA, se han realizado vídeos tutoriales con Google Meet , detallando impactos y medidas correctoras de proyecto típicos de carreteras, embalses, tendidos eléctricos, parques solares y parques eólicos.</p> <p>La elaboración de los Proyectos prácticos de la asignatura, necesariamente este curso tienen que ser más de tipo bibliográfico y con menos salidas al campo que en cursos anteriores. Se entiende que los alumnos no van a poder realizar los inventarios y cartografías mediante trabajo de campo, y por tanto los inventarios se tienen que basar en bibliografía y bases de datos exclusivamente. Se ha aportado a los alumnos documentación suficiente y ejemplos para poder realizar estos inventarios y cartografías.</p> <p>Las tutorías y dudas de los estudiantes, tanto de la teoría como de los Proyectos, se está contestando a través del mail de Studium.</p>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
<p>Indique brevemente el sistema de evaluación utilizadas <i>(Consideraciones Generales, Criterios de evaluación, Instrumentos de Evaluación, Recomendaciones para la Evaluación, Recomendaciones para la Recuperación)</i></p>	
<p>En las dos convocatorias, el sistema de evaluación será on-line, con cuestionario tipo test (cada profesor realizará una prueba con diferente número de preguntas de la correspondiente parte de la asignatura. En cada una de las cinco partes de la prueba la nota mínima exigible para aprobar es 3,0. Con las cinco pruebas de evaluación se calculará la media, que será la calificación final del alumno). En las dos convocatorias, además de la prueba tipo test, se evaluará la parte práctica, mediante la presentación del estudio o proyecto de Evaluación de Impacto Ambiental.</p>	



La ponderación de la evaluación para las dos convocatorias será la siguiente:

Prueba de evaluación on-line de la teoría – 50%

Evaluación de la calidad del proyecto de EIA presentado en pdf – 50%

## ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA A LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR LA COVID-19 DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2019-2020

<b>GRADO/MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	SOSTENIBILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	105640
<b>CRÉDITOS ECTS</b>	4,5
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	JESÚS GÓMEZ CIUDAD
<b>CURSO EN QUE SE IMPARTE</b>	4º CURSO
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b> <i>(Indique brevemente las metodologías utilizadas)</i>	
<p>Las clases se imparten en el horario habitual desde el primer día del estado de alarma mediante la plataforma Blackboard, facilitando la resolución de dudas de forma síncrona mediante el chat de la asignatura y de forma asíncrona mediante el correo electrónico. Se graban las clases y quedan a disposición de los alumnos para aquellos que no puedan conectarse en el horario de clase.</p>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
<p>Indique brevemente el sistema de evaluación utilizadas <i>(Consideraciones Generales, Criterios de evaluación, Instrumentos de Evaluación, Recomendaciones para la Evaluación, Recomendaciones para la Recuperación)</i></p>	
<p>La evaluación de la asignatura se desarrollará de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 % de la nota. Evaluación continua, valorando en este punto la asistencia virtual a las clases, así como la participación en el chat de las clases online.</li> <li>- 75 % de la nota. Evaluación mediante cuestionario online a través de la plataforma Moodle en la fecha y hora de las convocatorias preestablecidas.</li> <li>- <i>Para facilitar la superación de la asignatura se realizará una prueba de evaluación el último día de clase, como estaba pactado previamente con los alumnos. Pero en este caso se realizará un cuestionario online.</i></li> </ul> <p>La recuperación de la asignatura se realizará mediante cuestionario online a través de la plataforma Moodle.</p>	

## ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA A LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR LA COVID-19 DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2019-2020

<b>GRADO/MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	Grado en CC.AA.
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Educación Ambiental
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	105633
<b>CRÉDITOS ECTS</b>	4,5
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	Ángela Barrón Ruiz y José Manuel Muñoz Rodríguez
<b>CURSO EN QUE SE IMPARTE</b>	Optativa, 2º Semestre
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b> <i>(Indique brevemente las metodologías utilizadas)</i>	
<p>La adaptación de la asignatura al formato no presencial utiliza:</p> <p>Actividades asíncronas, a través de foros y correos electrónicos, mediante los cuales los alumnos resuelven sus dudas y dificultades en el desarrollo de las tareas que tienen programadas en la plataforma Studium.</p> <p>Actividades síncronas, mediante la aplicación Meet y Google Calendar fundamentalmente, para el desarrollo de los contenidos esenciales de los temas y sesiones de tutoría grupal para resolución de dudas y dificultades, que quedan grabadas y son facilitadas a todos los alumnos por correo electrónico, así como por Studium.</p>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
<p>Indique brevemente el sistema de evaluación utilizadas <i>(Consideraciones Generales, Criterios de evaluación, Instrumentos de Evaluación, Recomendaciones para la Evaluación, Recomendaciones para la Recuperación)</i></p> <p>El sistema de evaluación continúa tal como se facilitó al inicio del curso y figura en Studium: se trata de un plan de evaluación continua, en función de las tareas de trabajo individual y grupal que tienen disponibles en Studium, contemplando los mismos criterios que se facilitaron al inicio del curso, en la propuesta de evaluación.</p> <p>Tal solo quedan modificados algunos aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las actividades prácticas de campo que ya no se van a llevar a cabo en los centros escolares, no serán evaluadas por su puesta en práctica sino solamente por su diseño y planificación, en función del trabajo grupal entregado.</li> <li>- La actividad de la Fundación Salamanca no será tenida en cuenta en la evaluación, ya que muchos alumnos no han podido realizarla.</li> <li>- La participación en el aula será tenida en cuenta en base a las sesiones que se llevaron a cabo presencialmente hasta el 15 de marzo.</li> </ul>	

## ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA A LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR LA COVID-19 DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2019-2020

<b>GRADO/MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	RADIATIVIDAD AMBIENTAL
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	105638
<b>CRÉDITOS ECTS</b>	4,5
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	JUAN CARLOS LOZANO LANCHO
<b>CURSO EN QUE SE IMPARTE</b>	4º
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b> <i>(Indique brevemente las metodologías utilizadas)</i>	
<p>Las clases magistrales en aula dedicadas a introducir los contenidos teóricos y prácticos (problemas) previstos en el temario de la asignatura, desde la orden de confinamiento han sido sustituidas por presentaciones Power Point muy descriptivas, complementadas con audio explicativo. El audio permite aclarar con plenitud los aspectos más relevantes de la teoría, darle un hilo conductor y continuidad al temario cuando las presentaciones por sí solas resulten crípticas. Los audios se vinculan sincrónicamente con la exposición de las diapositivas, formando unidades (clases) con una duración entre 15 y 25 minutos. Dichas clases están disponibles para los alumnos en la plataforma Studium para su consulta y descarga. Por tanto, su seguimiento es asíncrono y su disponibilidad es secuencial a medida que avanza el curso.</p> <p>Los alumnos disponen en avance, a través de la plataforma Studium, de las notas del profesor con todo el temario, accesibles en su totalidad desde la fecha de interrupción de la presencialidad.</p> <p>Las tutorías se realizan mediante foros de discusión abiertos en Studium, bien por iniciativa del profesor o de cualquiera de los alumnos; en caso necesario, y por demanda de los alumnos, una vez acordadas con el profesor, se pueden realizar tutorías colectivas por videoconferencia (Skype o Meet). El correo electrónico es un canal de comunicación, pero también sirve para resolver dudas muy concretas a título individual.</p> <p>Los alumnos disponen de listas de problemas con solución, ajustadas por bloques a los diversos temas. Estas listas se van proponiendo a medida que avanza el temario, al igual que su resolución en el aula por parte del profesor. Desde el comienzo de la fase no presencial, muchos de estos problemas se hacen accesibles con una resolución completa y detallada desde la plataforma Studium, y puntualmente suplementadas con audio. Un cierto número de problemas de esas listas se reservan para que los alumnos los resuelvan autónomamente y se los entreguen al profesor (evaluables).</p> <p>A los estudiantes se les ha avisado anticipadamente de un conjunto de ejercicios prácticos que deben resolver a medida que transcurre el curso. Además de los documentos en los que se definen los objetivos, métodos, herramientas, etc., que están disponibles en Studium, también se acompañan de otras presentaciones Power Point aclaratorias conteniendo audios en el mismo sentido que las clases de teoría, aunque ajustadas específicamente a cada ejercicio. Estos ejercicios prácticos también son evaluables.</p>	

## EVALUACIÓN

Indique brevemente el sistema de evaluación utilizadas

### CONSIDERACIONES GENERALES

En este curso, se considerará la modalidad de evaluación continua no presencial. La nota final y su calificación resultará de computar ponderadamente todos y cada una de los bloques evaluables.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El alcance de las competencias previstas se valora desde un conjunto de actividades prácticas evaluables recogidas en el apartado "Instrumentos de evaluación", donde se reflejan también los porcentajes que les corresponden en la consecución de los objetivos de la asignatura.

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- A. Entrega por parte del alumno de un conjunto de ejercicios numéricos resueltos, correspondientes a las listas de problemas propuestos y referidos a todo el temario. Se desarrollará en modo continuo en el cuatrimestre, a partir de haber introducido suficiente materia de la correspondiente unidad temática. La entrega ha comenzado a partir del día 15 de abril y se completa al final del curso. La contribución de este bloque en el total de la nota: 25%.
- B. Ejercicio práctico 1.- Desarrollo de un motor de cálculo de evolución de actividad en una serie radiactiva. Entrega: 22 de abril. Contribución del bloque en la nota final: 15%.
- C. Ejercicio práctico 2.- Determinación de la actividad de un emisor gamma a partir de un espectro: actividad, incertidumbre y límites de detección. Entrega del ejercicio resuelto: 10 de mayo. Contribución del bloque en la nota final: 15%.
- D. Ejercicio práctico 3.- Desarrollo de un póster ajustado a criterios científicos estándar sobre un tema de interés relacionado con la materia, ajustado al temario o un tema libre valorado positivamente por el profesor. El plazo para la realización del manuscrito y el póster se abre después del periodo no lectivo de Semana Santa y finaliza el 26 de mayo. El profesor hará una primera valoración del trabajo (50% de la nota); la segunda parte de la evaluación surgirá desde la discusión crítica por parte del profesor (20%) y los alumnos (30%) mediante foro o videoconferencia. Contribución del ejercicio en la nota final: 25%.
- E. Prácticas virtuales.- Esta actividad pretende sustituir prácticas de laboratorio presenciales previstas originalmente en la asignatura. Su realización como actividad no presencial está sujeta a su viabilidad técnica. En caso de ser posible, se realizarán en el periodo 11-22 de mayo; su informe individual se entregará antes del 5 de junio. Su contribución a la nota final: 20%. En caso de que no fuera posible su realización por problemas técnicos, su contribución a la nota (20%) se distribuirá a mayores entre el resto de actividades señaladas (A, B, C y D) con un 5% por actividad.

### RECOMENDACIONES PARA LA EVALUACIÓN

Seguimiento continuo del avance de la asignatura. Consulta de dudas al profesor a través de los foros de discusión y mediante el correo-e.

### RECOMENDACIONES PARA LA RECUPERACIÓN

Se mantienen los mismos criterios y actividades a realizar, ampliando los plazos de entrega de todas las actividades hasta 2 semanas previas al cierre de actas de la segunda convocatoria. Por tanto, las recomendaciones del apartado anterior se mantienen para la recuperación.

## ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA A LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR LA COVID-19 DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2019-2020

<b>GRADO/MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	RECURSOS GEOLÓGICOS Y RIESGOS NATURALES
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	105636
<b>CRÉDITOS ECTS</b>	4.5
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	ANTONIO MARTÍNEZ GRAÑA, JAVIER ELEZ Y YOLANDA SÁNCHEZ SÁNCHEZ
<b>CURSO EN QUE SE IMPARTE</b>	OPTATIVA
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b> <i>(Indique brevemente las metodologías utilizadas)</i>	
<p>Las metodologías docentes para el escenario de no presencialidad en las fechas y horas de impartición de la asignatura lunes en horario de 19-21h serán: clases Virtuales teóricas y prácticas mediante videoconferencias con apuntes y presentaciones en “pdf”, tutoriales de las practicas a realizar con captura de procedimientos para elaborar los ejercicios prácticos; así como a grabación del video de la clase en la que el profesor explica e interactúa con los participantes sincrónicamente; y los alumnos preguntan dudas en el momento de la explicación. El software a utilizar será Google Meet, Blackboard, Skype para la docencia no presencial. Previamente a la clase se invitará a todo el grupo de alumnos a su email institucional (@usal.es) con la antelación suficiente para el comienzo de la clase y tengan los materiales o conexión a los materiales educativos mediante la plataforma STUDIUM. También se pueden incluir otros recursos como páginas web, videos, foros, etc. de interés para el alumnado. Las tutorías se realizan mediante solicitud por e-mail al profesor y posteriormente se resolverán según la disponibilidad de medios virtuales del alumno por mail, videoconferencia (Google Meet o Skype).o al final de las videoconferencias programadas. La parte práctica de la asignatura se adaptará al nuevo formato online asíncrono.</p>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
<p>Indique brevemente el sistema de evaluación utilizadas <i>(Consideraciones Generales, Criterios de evaluación, Instrumentos de Evaluación, Recomendaciones para la Evaluación, Recomendaciones para la Recuperación)</i></p>	
<p>La asignatura pretende que los alumnos adquieran determinadas competencias que se generan en la elaboración y resolución de supuestos prácticos, por lo que la corrección y valoración de las tareas entregables proporcionará una evaluación continua ya propuesta originalmente a principio de semestre. Para aprobar los estudiantes tendrán que entregar en Studium las tareas y ejercicios que se les han ido proponiendo a lo largo del curso. La nota final de cada alumno dependerá de la calidad de los entregables aportados. Las prácticas (presentación, contenidos, desarrollos, etc. ponderan el 100% de la nota.</p> <p>La recuperación de la asignatura se podrá completar mediante la subsanación de los errores y carencias detectadas en las tareas y ejercicios entregados por el alumno en la primera convocatoria.</p>	