

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	QUÍMICA TEÓRICA Y MODELIZACIÓN COMPUTACIONAL
ASIGNATURA	DINÁMICA DE LAS REACCIONES QUÍMICAS
CÓDIGO	30576
CURSO	M1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	ANUAL
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	SUSANA GÓMEZ CARRASCO (USAL) PROFESORADO EXTERNO
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Esta asignatura se imparte en un curso de una semana de duración en el Instituto de Biocomputación y Física de Sistemas Complejos en la Universidad de Zaragoza del 26 – 30 de Abril 2021. A este curso acuden todos los alumnos matriculados en esta asignatura procedentes de todas las Universidades que forman este máster. Esta asignatura incluye contenidos teóricos y prácticos. Las prácticas se realizan en el aula de informática. La docencia se realizará asegurando una presencialidad segura (distanciamiento, uso de mascarillas,...). 2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
Convocatoria ordinaria: Los conocimientos adquiridos por el estudiante serán evaluados a lo largo de todo el curso, intentando que el estudiante avance de forma regular y constante en la asimilación de los contenidos de la asignatura. La nota final de la asignatura se basará en los ejercicios, trabajos y discusión de los mismos que se irá realizando durante el curso. También se realizará un examen al final. La puntuación final se hará en base a los siguientes porcentajes:	

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- 80 % Realización de los trabajos requeridos
- 20 % Examen final

Convocatoria extraordinaria:

Se realizará un examen final único, de carácter teórico y práctico, que abarcará los contenidos de toda la asignatura. La puntuación se realizará en base a los siguientes porcentajes:

- 50 % Examen final,
- 50 % Realización de los trabajos requeridos

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesora: D.^a Susana Gómez Carrasco

X He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Máster de la Universidad de Salamanca).

Al ser un máster interuniversitario con docencia online y presencial, la docencia se centraliza en la plataforma virtual Moodle de la Universidad Autónoma de Madrid. Aparte, la docencia por videoconferencia ha sido desde siempre una herramienta fundamental en el mismo. Por lo tanto, nuestro profesorado lleva impartiendo desde hace años docencia mediante diferentes plataformas como Adobe Connect, Google Meet, ... y tutorizando a los estudiantes vía online.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- X Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).*
- X Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).*
- X Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Stadium o Moodle.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- ☐ Otro (indique cuál):

Las tutorías se realizan de forma individual o grupal a través de videoconferencia.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☐ Otro (*indique cuál*):

No se modificarán respecto a los ya existentes.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	QUÍMICA TEÓRICA Y MODELIZACIÓN COMPUTACIONAL
ASIGNATURA	TEORÍA AVANZADA DE LA ESTRUCTURA ELECTRÓNICA Y LA MATERIA CONDENSADA
CÓDIGO	31235
CURSO	M2
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	ANUAL
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	PROFESORADO EXTERNO

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

Esta asignatura del segundo año de máster se impartirá en la semana del 10 al 18 de Septiembre en el horario ya aprobado. Se propone impartir esta asignatura en un sistema híbrido con partes online y con estudiantes a nivel local. Los estudiantes del segundo año de la USAL seguirán las clases de manera online.

Sesiones online		
<i>Hora</i>	<i>Jueves - 10</i>	<i>Viernes - 11</i>
9:00-10:30	AES - Valence Bond	AES - Valence Bond
11:00-12:30	AES - Valence Bond	AES - Valence Bond

Estos dos primeros días del curso serían completamente online y pretender sentar las bases de las herramientas necesarias para las clases de la semana siguiente.

Híbrido - Online + presencial					
<i>Hora</i>	<i>Lunes - 14</i>	<i>Martes - 15</i>	<i>Miércoles - 16</i>	<i>Jueves - 17</i>	<i>Viernes - 18</i>
9:00-10:30	AES - Wavefunctbn	AES - Wavefunctbn	AES - Electron Correlatbn	AES - Electron Correlatbn	AES - Couple Cluster
11:00-12:30	AES - Wavefunctbn	AES - Wavefunctbn	AES - Electron Correlatbn	AES - Couple Cluster	AES - Couple Cluster
15:00-16:30	Práctas de Valence Bond		Práctas de Wavefunctbn Analysys		
16:30-19:00					

En esta semana habría estudiantes en la USAL, respetando las normas de presencialidad segura.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

Convocatoria ordinaria:

La nota final de la asignatura se basará en:

- 70% realización de un informe crítico de las prácticas realizadas o de ejercicios relacionados con la asignatura.
- 30% exámenes realizados a final de cada semana con los contenidos visto durante la misma.

Convocatoria extraordinaria:

El 100% de la nota será la que se obtenga de la entrega de los ejercicios planteados por los profesores de la asignatura.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

Al ser un máster interuniversitario con docencia online y presencial, el profesorado tiene experiencia en la docencia online. Nuestro profesorado lleva impartiendo desde hace años docencia mediante diferentes plataformas como Adobe Connect, Google Meet, ... y tutorizando a los estudiantes vía online.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- X Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Teams*
- X Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- X Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium o Moodle*.

Las fechas no se cambiarán, pero los horarios se modificarán para no tener un exceso de horas de clase online.

Clases Teóricas:

Los profesores prepararán material de estudio previo a cada semana de clase. Las clases se reducirán de 9h00 a 10h30, y de 11h00 a 12h30, donde se enfatizarán los aspectos fundamentales y se resolverán dudas.

Clases Prácticas y Seminarios:

Las sesiones prácticas con ordenador y de resolución de ejercicios se mantienen por las tardes con los profesores que han dado las clases teóricas por las mañanas.

Los profesores prepararán materiales para las prácticas y los seminarios muy detallados, para que los alumnos puedan trabajar de la forma más independiente posible.

Las sesiones se reducen de horario de 15h00 a 19h00, y se emplearán principalmente para iniciar las prácticas. Los profesores darán las primeras pautas para la realización de los ejercicios y prácticas planteados. El resto del tiempo de la tarde será empleado por los alumnos para acabar el trabajo planteado en cada sesión.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Otro (indique cuál):

Las tutorías se realizan de forma individual o grupal a través de videconferencia.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☐ Otro (indique cuál):

No se modificarán respecto a los ya existentes.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	QUÍMICA TEÓRICA Y MODELIZACIÓN COMPUTACIONAL
ASIGNATURA	TÉCNICAS COMPUTACIONALES AVANZADAS
CÓDIGO	31236
CURSO	M2
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	ANUAL
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	PROFESORADO EXTERNO
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i> A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: 1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera): Esta asignatura del segundo año de máster se impartirá en la semana del 16 al 20 de Noviembre desde la Universidad de Groningen en el horario ya aprobado. Se propone impartir esta asignatura en un sistema híbrido con partes online y con estudiantes a nivel local. Los estudiantes del segundo año de la USAL seguirán las clases de manera online. 2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera): 3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i> Convocatoria ordinaria: La nota final de la asignatura se basará en: • 60% Realización de un informe crítico de las prácticas realizadas o de ejercicios relacionados con la asignatura. • 40% Discusión en tutorías y/o seminarios sobre los ejercicios, trabajos o prácticas realizadas en la asignatura. Convocatoria extraordinaria: El 100% de la nota será la que se obtenga de la entrega de los ejercicios planteados por los profesores de la asignatura.	



**VNiVERSiDAD
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

**Vicerrectorado de Postgrado y Formación Permanente
Vicerrectorado de Docencia e Innovación Educativa**

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

Al ser un máster interuniversitario con docencia online y presencial, el profesorado tiene experiencia en la docencia online. Nuestro profesorado lleva impartiendo desde hace años docencia mediante diferentes plataformas como Adobe Connect, Google Meet, ... y tutorizando a los estudiantes vía online.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- X Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Teams*
- X Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- X Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium o Moodle*.

Las fechas no se cambiarán, pero los horarios se modificarán para no tener un exceso de horas de clase online.

Clases Teóricas:

Los profesores prepararán material de estudio previo a cada semana de clase. Las clases se reducirán de 9h00 a 10h30, y de 11h00 a 12h30, donde se enfatizarán los aspectos fundamentales y se resolverán dudas.

Clases Prácticas y Seminarios:

Las sesiones prácticas con ordenador y de resolución de ejercicios se mantienen por las tardes con los profesores que han dado las clases teóricas por las mañanas.

Los profesores prepararán materiales para las prácticas y los seminarios muy detallados, para que los alumnos puedan trabajar de la forma más independiente posible.

Las sesiones se reducen de horario de 15h00 a 19h00, y se emplearán principalmente para iniciar las prácticas. Los profesores darán las primeras pautas para la realización de los ejercicios y prácticas planteados. El resto del tiempo de la tarde será empleado por los alumnos para acabar el trabajo planteado en cada sesión.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

☐ Otro (indique cuál):

Las tutorías se realizan de forma individual o grupal a través de videoconferencia.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Stodium*, aumentando su peso ponderado.
- ☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stodium*.
- ☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☐ Otro (indique cuál):

No se modificarán respecto a los ya existentes.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	QUÍMICA TEÓRICA Y MODELIZACIÓN COMPUTACIONAL				
ASIGNATURA	DINÁMICA QUÍMICA Y MOLECULAR Y SIMULACIÓN Y MODELIZACIÓN POR ORDENADOR				
CÓDIGO	31237				
CURSO	M2				
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	ANUAL				
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA				
PROFESORADO	PROFESORADO EXTERNO				
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>					
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:					
1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):					
Esta asignatura se imparte del 21 al 25 de Septiembre en modalidad híbrida online+presencial.					
	Híbrido - Online + presencial				
Hora	Lunes - 21	Martes - 22	Miércoles - 23	Jueves - 24	Viernes - 25
9:00-10:30	CMD - Fundamentals	CMD - Fundamentals	CMD - Fundamentals	CMD - Fundamentals	CMD - Fundamentals
11:00-12:30	CMD - Fundamentals	CMD - Fundamentals	CMD - Fundamentals	CMD - Fundamentals	CMD - Fundamentals
15:00 - 16:30	Tutoriales de MM AIMD QM/MM				
16:30 - 19:00					
2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):					
3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):					
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>					
Convocatoria ordinaria:					
La nota final de la asignatura se basará en:					
• 70% realización de un informe crítico de las prácticas realizadas o de ejercicios relacionados con la asignatura. • 30% de exámenes realizados a final de cada semana con los contenidos visto durante la misma					
Convocatoria extraordinaria:					
El 100% de la nota será la que se obtenga de la entrega de los ejercicios planteados por los profesores de la asignatura.					



**VNiVERSiDAD
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

**Vicerrectorado de Postgrado y Formación Permanente
Vicerrectorado de Docencia e Innovación Educativa**

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

Al ser un máster interuniversitario con docencia online y presencial, el profesorado tiene experiencia en la docencia online. Nuestro profesorado lleva impartiendo desde hace años docencia mediante diferentes plataformas como Adobe Connect, Google Meet, ... y tutorizando a los estudiantes vía online.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- X Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Teams*
- X Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- X Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium o Moodle*.

Las fechas no se cambiarán, pero los horarios se modificarán para no tener un exceso de horas de clase online.

Clases Teóricas:

Los profesores prepararán material de estudio previo a cada semana de clase. Las clases se reducirán de 9h00 a 10h30, y de 11h00 a 12h30, donde se enfatizarán los aspectos fundamentales y se resolverán dudas.

Clases Prácticas y Seminarios:

Las sesiones prácticas con ordenador y de resolución de ejercicios se mantienen por las tardes con los profesores que han dado las clases teóricas por las mañanas.

Los profesores prepararán materiales para las prácticas y los seminarios muy detallados, para que los alumnos puedan trabajar de la forma más independiente posible.

Las sesiones se reducen de horario de 15h00 a 19h00, y se emplearán principalmente para iniciar las prácticas. Los profesores darán las primeras pautas para la realización de los ejercicios y prácticas planteados. El resto del tiempo de la tarde será empleado por los alumnos para acabar el trabajo planteado en cada sesión.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Otro (indique cuál):

Las tutorías se realizan de forma individual o grupal a través de videconferencia.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☐ Otro (indique cuál):

No se modificarán respecto a los ya existentes.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	QUÍMICA TEÓRICA Y MODELIZACIÓN COMPUTACIONAL
ASIGNATURA	TÉCNICAS COMPUTACIONALES AVANZADAS
CÓDIGO	31238
CURSO	M2
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	ANUAL
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	PROFESORADO EXTERNO
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): En esta asignatura se darán 4 itinerarios posibles donde el estudiante deberá elegir uno. Todos ellos se ofertarán en la modalidad híbrida online+presencial cuando las circunstancias lo permitan. • <i>Multiescala, Machine Learning y métodos QSAR aplicados a biomoléculas</i> La enseñanza de este curso tendrá lugar en la Universidad de Perugia del 25 al 31 de octubre y se centrará en las técnicas de modelización de sistemas biomoleculares de gran tamaño. • <i>Proyecto de programación de química computacional</i> Se trata de una asignatura especial en el sentido de que se enseñará a distancia de octubre a diciembre, pero con el apoyo de supervisores locales y con un alto contenido práctico. La enseñanza a distancia se utilizará no sólo para hacer conferencias normales a través de Internet, sino también para utilizar otras técnicas a distancia como grupos de discusión, trabajo en colaboración, etc., con el fin de resolver un problema práctico mediante el uso de técnicas computacionales. • <i>De la teoría a la implementación: tutoriales en química teórica</i> Este curso se imparte de forma intensiva (8 días) en enero de 2021 y está organizado por la Universidad Paul Sabatier Toulouse III en colaboración con el nodo CECAM de Toulouse. • <i>Métodos teóricos para la simulación de materiales</i> Será co-organizado entre la UAM y el CECAM y se realizará del 01 al 05 de marzo en Madrid. 2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

Convocatoria ordinaria:

La nota final de la asignatura se basará en:

- 60% Realización de un informe crítico de las prácticas realizadas o de ejercicios relacionados con la asignatura.
- 40% Discusión en tutorías y/o seminarios sobre los ejercicios, trabajos o prácticas realizadas en la asignatura.

Convocatoria extraordinaria:

El 100% de la nota será la que se obtenga de la entrega de los ejercicios planteados por los profesores de la asignatura.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

Al ser un máster interuniversitario con docencia online y presencial, el profesorado tiene experiencia en la docencia online. Nuestro profesorado lleva impartiendo desde hace años docencia mediante diferentes plataformas como Adobe Connect, Google Meet, ... y tutorizando a los estudiantes vía online.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- X Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Teams*
- X Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- X Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium o Moodle*.

Las fechas no se cambiarán, pero los horarios se modificarán para no tener un exceso de horas de clase online.

Clases Teóricas:

Los profesores prepararán material de estudio previo a cada semana de clase. Las clases se reducirán de 9h00 a 10h30, y de 11h00 a 12h30, donde se enfatizarán los aspectos fundamentales y se resolverán dudas.

Clases Prácticas y Seminarios:

Las sesiones prácticas con ordenador y de resolución de ejercicios se mantienen por las tardes con los profesores que han dado las clases teóricas por las mañanas.

Los profesores prepararán materiales para las prácticas y los seminarios muy detallados, para que los alumnos puedan trabajar de la forma más independiente posible.

Las sesiones se reducen de horario de 15h00 a 19h00, y se emplearán principalmente para iniciar las prácticas. Los profesores darán las primeras pautas para la realización de los ejercicios y prácticas planteados. El resto del tiempo de la tarde será empleado por los alumnos para acabar el trabajo planteado en cada sesión.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Otro (indique cuál):

Las tutorías se realizan de forma individual o grupal a través de videconferencia.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☐ Otro (indique cuál):

No se modificarán respecto a los ya existentes.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



31246 - ESTADOS EXCITADOS

Información de la asignatura

Código - Nombre: 31246 - ESTADOS EXCITADOS

Titulación: 616 - Máster en Química Teórica y Modelización Computacional (2013)
651 - Máster Erasmus Mundus en Química Teórica y Modelización Computacional
748 - Máster Erasmus Mundus en Química Teórica y Modelización Computacional
751 - Máster en Química Teórica y Modelización Computacional Europeo

Centro: 104 - Facultad de Ciencias

Curso Académico: 2020/21

1. Detalles de la asignatura

1.1. Materia

Estados Excitados.

1.2. Carácter

Optativa

1.3. Nivel

Máster (MECES 3)

1.4. Curso

1

1.5. Semestre

685-Anual
751-Anual o Primer semestre
651-Anual o Primer semestre
748-Anual o Primer semestre
616-Anual o Primer semestre
621-Anual

1.6. Número de créditos ECTS

5.0

1.7. Idioma

English

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	23/06/2020
Firmado por:	Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva		
Url de Verificación:		Página:	1/5

1.8.Requisitos previos

No hay.

1.9.Recomendaciones

No hay.

1.10.Requisitos mínimos de asistencia

La asistencia a las clases es obligatoria.

1.11.Coordinador/es de la asignatura

Lara Martinez Fernandez

<https://autoservicio.uam.es/paginas-blancas/>

1.12.Competencias y resultados del aprendizaje

1.12.1.Competencias

BÁSICAS Y GENERALES:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG01 - Los estudiantes son capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico y científico dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

CG04 - Los estudiantes desarrollan un pensamiento y razonamiento crítico y saben comunicarlos de manera igualitaria y no sexista tanto en forma oral como escrita, en su lengua propia y en una lengua extranjera.

TRANSVERSALES:

CT03 - El/la estudiante posee capacidad de análisis y síntesis de tal forma que pueda comprender, interpretar y evaluar la información relevante asumiendo con responsabilidad su propio aprendizaje o, en el futuro, la identificación de salidas profesionales y yacimientos de empleo.

ESPECÍFICAS:

CE04 - Comprende los fundamentos teóricos y prácticos de técnicas computacionales con las que puede analizar la estructura electrónica, morfológica y estructural de un compuesto e interpreta adecuadamente los resultados.

CE27 - Los estudiantes conocen los fundamentos de los métodos utilizados para el tratamiento de estados excitados y son capaces de manejar los programas de uso más frecuente para el tratamiento de estados excitados.

1.12.2.Resultados de aprendizaje

El curso pretende familiarizar a los estudiantes con el tratamiento de estados excitados, tanto rovibracionales como electrónicos. Al final del curso el estudiante conocerá los fundamentos de los métodos y será capaz de manejar los programas de uso más frecuente para el tratamiento de estados excitados.

1.13.Contenidos del programa

1. Funciones de energía potencial nuclear

- Aproximación de Born-Oppenheimer
- Curvas de energía potencial de moléculas diatómicas
- Superficies de energía potencial de moléculas poliatómicas

2. Interacción de la radiación y la materia

- Modelo clásico de la radiación electromagnética

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	23/06/2020	
Firmado por:	Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva			
Url de Verificación:		Página:	2/5	

- Probabilidad de transición inducida por la radiación

3. Espectros rovibracionales:

- Moléculas diatómicas: niveles de energía y reglas de selección
- Espectros rotacionales puros y rovibracionales en diatómicas.
- Moléculas poliatómicas: vibraciones clásicas y vibraciones cuánticas.
- Espectros rovibracionales en poliatómicas.
- Relajación vibracional en líquidos: métodos experimentales y tratamientos teóricos

4. Conceptos básicos en Fotoquímica Molecular

- Absorción de luz: (Radiación electromagnética, la ley de Lambert-Beer, Espectros de absorción, principio de Franck-Condon, Momento dipolar de transición, Oscilador armónico clásico y su versión mecánico cuántica, Reglas de Selección, Transiciones electrónicas)
- Desactivación de los estados excitados: (Transferencia de energía y electrónica, Diagramas de Jablonski, Relajación vibracional, Transiciones radiativas y no radiativas, principio Franck-Condon para transiciones no radiativas, Ley de la diferencia de energía, Escalas de tiempo y rendimientos cuánticos, Ley de oro de Fermi)
- Superficies de energía potencial excitadas: (cruces entre superficies, caminos de reacción fotoquímicos, ejemplos).

5. Cálculos químico cuánticos de estados excitados: Métodos multiconfiguracionales.

- Correlación electrónica en moléculas.
- Métodos de estructura electrónica para el cálculo de estados excitados. Métodos monoconfiguracionales vs multiconfiguracionales. Métodos CASSCF y RASSCF. Selección del espacio activo. Cálculos *single state* vs. *state-average*. Consideraciones a la hora de elegir un conjunto de funciones de base.
- Introducción de correlación dinámica: el método CASPT2.
- Método CASPT2 problemas y soluciones: estados intrusos, cruces evitados y mezcla Rydberg-valencia. El método *Level shift* y MS-CASPT2
- Ejemplos.

6. Cálculos químico cuánticos de estados excitados: Métodos TD-DFT.

- DFT, teoremas de Runge-Gross, TDDFT en el régimen de respuesta lineal, propagación de la densidad electrónica.
- Cálculo de espectros, aproximación de los funcionales xc.
- Ejemplos.

7. Simulaciones dinámicas: Propagación de paquetes de onda.

- Operador de evolución temporal, Propagación, Método de relajación, Método de filtrado. Interacción con un campo eléctrico. Funciones de correlación. Espectros y autofunciones. Espectroscopía bombeo-sonda y control.

8. Dinámicas ultrarrápidas con TD-DFT.

- Dinámica molecular ab initio: Dinámicas Born-Oppenheimer y Ehrenfest. Dinámicas no adiabáticas, *Tully's surface hopping*. Ejemplos de dinámicas moleculares ab initio no adiabáticas. Incorporación de efectos del entorno: campos electromagnéticos y disolvente.

1.14. Referencias de consulta

- A. Requena y J. Zúñiga, Espectroscopía (Pearson Education, Madrid, 2004).
- P.F. Bernath, Spectra of Atoms and Molecules (Oxford University Press, Nueva York, 1995).
- J. L. McHale, Molecular Spectroscopy (Prentice Hall, New Jersey, 1999).
- J. I. Steinfeld, Molecules and Radiation (The MIT Press, Cambridge, 1989).
- W. S. Struve, Fundamentals of Molecular Spectroscopy (Wiley, Nueva York, 1989).
- S. Svanberg, Atomic and Molecular Spectroscopy (Springer-Verlag, Berlín, 2001).
- J. M. Hollas, Modern Spectroscopy (Wiley, Chichester, 1996).
- I. N. Levine, Molecular Spectroscopy (Wiley, 1980)
- C.A. Ullrich, Time-Dependent Density-Functional Theory: Concepts and Applications (Oxford University Press, USA, 2012).
- D. Marx and J. Hutter, Ab Initio Molecular Dynamics: Basic Theory and Advanced Methods, 1st ed. (Cambridge University Press, Cambridge, 2009).
- D.J. Tannor, Introduction to Quantum Mechanics: A Time-Dependent Perspective (University Science Books, 2006).
- edited by M.A.L. Marques, C.A. Ullrich, F. Nogueira, A. Rubio, K. Burke, and E.K.U. Gross, Time-Dependent Density

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	23/06/2020	
Firmado por:	Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva			
Url de Verificación:		Página:	3/5	

Functional Theory, 1st ed. (Springer, 2006).

- M.A.L. Marques and E.K.U. Gross, Annual Review of Physical Chemistry 55, 427-455 (2004).
- P.W. Brumer and M. Shapiro, Principles of the Quantum Control of Molecular Processes, illustrated ed. (Wiley-Interscience, 2003).
- L. Serrano-Andrés and M. Merchán, Spectroscopy: Applications in Encyclopedia of Computational Chemistry (John Wiley & Sons, Ltd, 2004).
- S.A. Rice and M. Zhao, Optical Control of Molecular Dynamics, 1st ed. (Wiley-Interscience, 2000).
- edited by B.O. Roos, Lecture Notes in Quantum Chemistry II: European Summer School in Quantum Chemistry, 1st ed. (Springer-Verlag, 1994).
- E.K.U. Gross, J.F. Dobson and M. Petersilka, in Density Functional Theory II, edited by R. Nalewajski (Springer Berlin / Heidelberg, 1996), pp. 81-172.
- N.J. Turro, Modern Molecular Photochemistry (University Science Books, Mill Valley, California, 1991).
- B.O. Roos, Ab initio methods in quantum chemistry II in Advances in Chemical Physics, edited by K. P. Lawley (John Wiley & Sons, Inc., 1987), pp. 399-445.
- edited by M. Olivucci, Computational Photochemistry (Elsevier, Amsterdam, 2005)

2. Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante

2.1. Presencialidad

	#horas
Porcentaje de actividades presenciales (mínimo 33% del total)	35
Porcentaje de actividades no presenciales	90

2.2. Relación de actividades formativas

Actividades presenciales	Nº horas
Clases teóricas en aula	35
Seminarios	
Clases prácticas en aula	
Prácticas clínicas	
Prácticas con medios informáticos	
Prácticas de campo	
Prácticas de laboratorio	
Prácticas externas y/o practicum	
Trabajos académicamente dirigidos	
Tutorías	
Actividades de evaluación	
Otras	

Lección Magistral: El profesor expondrá los contenidos del curso en sesiones presenciales de dos horas basándose en los materiales docentes publicados en la plataforma Moodle.

Docencia en red: Se utilizará las distintas herramientas que ofrece la plataforma moodle (<https://posgrado.uam.es>). Publicación de contenidos de la asignatura, herramientas de trabajo en grupo: foros de discusión y wiki, correo electrónico.

Tutorías: El profesor realizará tutorías individuales o con grupos reducidos sobre cuestiones puntuales que los estudiantes puedan plantear.

Seminarios online: Con posterioridad a las clases expositivas, se realizarán seminarios online para discutir los resultados obtenidos en los trabajos propuestos, las dudas sobre las metodologías empleadas, y supervisar la preparación de los informes elaborados por los estudiantes.

3. Sistemas de evaluación y porcentaje en la calificación final

3.1. Convocatoria ordinaria

Los conocimientos adquiridos por el estudiante serán evaluados a lo largo de todo el curso, intentando que el estudiante avance de forma regular y constante en la asimilación de los contenidos de la asignatura.

La nota final de la asignatura se basará en los ejercicios, trabajos y discusión de los mismos que se irá realizando durante el curso. Dichos trabajos se puntuarán en base a los siguientes porcentajes:

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	23/06/2020	
Firmado por:	Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva			
Url de Verificación:		Página:	4/5	

- 60 % Realización de un trabajo propuesto.
- 40 % Discusión de la materia durante las prácticas, incluyendo una pequeña prueba escrita (10%).

3.1.1.Relación actividades de evaluación

Actividad de evaluación	%
Examen final (máximo 70% de la calificación final o el porcentaje que figure en la memoria)	10
Evaluación continua	90

3.2.Convocatoria extraordinaria

Se realizará un examen final único que será de carácter teórico y que abarcará los contenidos de toda la asignatura. La puntuación en la convocatoria extraordinaria se realizará en base a los siguientes porcentajes:

- 80 % la realización de un informe crítico de las prácticas realizadas o de ejercicios relacionados con la asignatura.
- 20% el examen final.

3.2.1.Relación actividades de evaluación

Actividad de evaluación	%
Examen final (máximo 70% de la calificación final o el porcentaje que figure en la memoria)	20
Evaluación continua	80

4.Cronograma orientativo

Por favor, comprobar el horario oficial publicado en la página web del Máster.

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	23/06/2020	
Firmado por:	Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva			
Url de Verificación:		Página:	5/5	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	QUÍMICA TEÓRICA Y MODELIZACIÓN COMPUTACIONAL
ASIGNATURA	SÓLIDOS
CÓDIGO	31248
CURSO	M1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	ANUAL
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	PROFESORADO EXTERNO
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i> A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Esta asignatura se imparte en un curso de una semana de duración en el Instituto de Biocomputación y Física de Sistemas Complejos en la Universidad de Zaragoza del 19 – 23 de Abril de 2021. A este curso acuden todos los alumnos matriculados en esta asignatura procedentes de todas las Universidades que forman este máster. Esta asignatura incluye contenidos teóricos y prácticos y se dará presencialmente. Las prácticas se realizan en el aula de informática. La docencia se realizará asegurando una presencialidad segura (distanciamiento, uso de mascarillas,...). 2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i> Convocatoria ordinaria: Los conocimientos adquiridos por el estudiante serán evaluados a lo largo de todo el curso, intentando que el estudiante avance de forma regular y constante en la asimilación de los contenidos de la asignatura. La nota final de la asignatura se basará en los ejercicios, trabajos y discusión de los mismos que se irá realizando durante el curso. Dichos trabajos se puntuarán en base a los siguientes porcentajes: • 60% Realización de un examen práctico sobre la teoría y las prácticas de la asignatura. • 20% la discusión que sobre la misma se realice con el profesor en tutorías y seminarios.	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- 20% la realización de un informe sobre un artículo científico.

Convocatoria extraordinaria:

Se realizará un examen final único que será de carácter teórico y que abarcará los contenidos de toda la asignatura. La puntuación en la convocatoria extraordinaria se realizará en base a los siguientes porcentajes:

- 70% el examen final,
- 30% la realización de un informe crítico de las prácticas realizadas o de ejercicios relacionados con la asignatura.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

Al ser un máster interuniversitario con docencia presencial y online, la docencia se centraliza en la plataforma virtual Moodle de la Universidad Autónoma de Madrid. Aparte, la docencia por videoconferencia ha sido desde siempre una herramienta fundamental en el mismo. Por lo tanto, nuestro profesorado lleva impartiendo desde hace años docencia mediante diferentes plataformas como Adobe Connect, Google Meet, ... y tutorizando a los estudiantes vía online.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- X Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- X Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- X Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium* o *Moodle*.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

☐ Otro (indique cuál):

Las tutorías se realizan de forma individual o grupal a través de videoconferencia.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☐ Otro (*indique cuál*):

No se modificarán respecto a los ya existentes.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	QUÍMICA TEÓRICA Y MODELIZACIÓN COMPUTACIONAL
ASIGNATURA	MECÁNICA ESTADÍSTICA Y APLICACIONES EN SIMULACIÓN
CÓDIGO	32524
CURSO	M1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	ANUAL
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	PROFESORADO EXTERNO
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Esta asignatura se cursa online por videoconferencia durante Octubre, Noviembre y Diciembre según el calendario ya aprobado y durante una semana se cursa presencial durante dos semanas, del 18 – 22 y del 25 – 29 de Enero 2021 en el curso intensivo que este año tendrá lugar en Cantabria. Si los alumnos no pudieran desplazarse a Cantabria, toda la docencia se daría online. El horario no se modifica con respecto al ya aprobado. 2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
Convocatoria ordinaria: Los conocimientos adquiridos por el estudiante serán evaluados a lo largo de todo el curso, intentando que el estudiante avance de forma regular y constante en la asimilación de los contenidos de la asignatura.	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

La nota final de la asignatura se basará en los ejercicios, trabajos y discusión de los mismos que se irá realizando durante el curso. Dichos trabajos se puntuarán en base a los siguientes porcentajes:

- 60 % Realización de ejercicios relacionados con la asignatura,
- 40 % Finalización de una de las prácticas realizadas en clase y entrega de un informe crítico sobre la misma.

Convocatoria extraordinaria:

Se realizará un examen final único que será de carácter teórico y práctico, y que abarcará los contenidos de toda la asignatura.

La parte práctica constará de un trabajo individual que tiene que realizar el estudiante con los programas utilizados a lo largo del curso. La puntuación en la convocatoria extraordinaria se realizará en base a los siguientes porcentajes:

- 70% Examen final,
- 30 % realización de un informe crítico de las prácticas realizadas o de ejercicios relacionados con la asignatura.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

Al ser un máster interuniversitario con docencia presencial y online, la docencia se centraliza en la plataforma virtual Moddle de la Universidad Autónoma de Madrid. Aparte, la docencia por videoconferencia ha sido desde siempre una herramienta fundamental en el mismo. Por lo tanto, nuestro profesorado lleva impartiendo desde hace años docencia mediante diferentes plataformas como Adobe Connect, Google Meet, ... y tutorizando a los estudiantes vía online.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- X Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Teams*
- X Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- X Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium* o *Moddle*.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

☐ Otro (indique cuál):

Las tutorías se realizan de forma individual o grupal a través de videoconferencia utilizando *Teams*.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☐ Otro (*indique cuál*):

No se modifican respecto a los ya aprobados.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	QUÍMICA TEÓRICA Y MODELIZACIÓN COMPUTACIONAL
ASIGNATURA	SIMETRÍA EN ÁTOMOS, MOLÉCULAS Y SÓLIDOS
CÓDIGO	32525
CURSO	M1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	ANUAL
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	PROFESORADO EXTERNO
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Esta asignatura se cursa online por videoconferencia durante Octubre, Noviembre y Diciembre según el calendario ya aprobado y durante una semana se cursa presencial durante dos semanas, del 18 – 22 y del 25 – 29 de Enero 2021 en el curso intensivo que este año tendrá lugar en Cantabria. Si los alumnos no pudieran desplazarse a Cantabria, toda la docencia se daría online. El horario no se modifica con respecto al ya aprobado. 2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
Convocatoria ordinaria: Los conocimientos adquiridos por el estudiante serán evaluados a lo largo de todo el curso, intentando que el estudiante avance de forma regular y constante en la asimilación de los contenidos de la asignatura.	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

La nota final de la asignatura se basará en los ejercicios, trabajos y discusión de los mismos que se irá realizando durante el curso además de test llevados a cabo a mitad y final del curso. Dichos trabajos se puntuarán en base a los siguientes porcentajes:

50 % Simetría en átomos y moléculas

- resolución de problemas de carácter práctico y/o teórico relacionados con la asignatura que se especificarán durante el curso.

50 % Simetría en sólidos cristalinos

- 30% realización de resolución de 2 problemas estándar relacionados con la asignatura y que se entregarán durante el curso intensivo
- 20% realización de 1 ejercicio avanzados a llevar a cabo con ordenador usando un código libre para el cálculo de estructuras de bandas así como herramientas disponibles en internet (servidor de cristalografía de Bilbao).

Convocatoria extraordinaria:

Se realizará un examen final único que será de carácter teórico y que abarcará los contenidos de toda la asignatura. La puntuación en la convocatoria extraordinaria se realizará en base a los siguientes porcentajes:

- 70% el examen final,
- 30% Realización de un informe crítico de las prácticas realizadas o de ejercicios relacionados con la asignatura.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

Al ser un máster interuniversitario con docencia presencial y online, la docencia se centraliza en la plataforma virtual Moddle de la Universidad Autónoma de Madrid. Aparte, la docencia por videoconferencia ha sido desde siempre una herramienta fundamental en el mismo. Por lo tanto, nuestro profesorado lleva impartiendo desde hace años docencia mediante diferentes plataformas como Adobe Connect, Google Meet, ... y tutorizando a los estudiantes vía online.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- X Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Teams
- X Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- X Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium* o *Moddle*.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

☐ Otro (indique cuál):

Las tutorías se realizan de forma individual o grupal a través de videoconferencia utilizando Teams.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☐ Otro (*indique cuál*):

No se modifican respecto a los ya aprobados.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	QUÍMICA TEÓRICA Y MODELIZACIÓN COMPUTACIONAL
ASIGNATURA	TÉCNICAS COMPUTACIONALES Y CÁLCULO NUMÉRICO
CÓDIGO	32526
CURSO	M1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	ANUAL
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	PROFESORADO EXTERNO
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Se trata de una asignatura con un alto contenido práctico que se imparte de forma habitual en aulas de informática. Una parte de esta asignatura se imparte en la UAM del 21-25 de Septiembre. Posteriormente se imparten clases por videoconferencia en Noviembre y Diciembre según el horario aprobado. Finalmente se imparte también una semana de clase presencial en un curso intensivo de tres semanas de duración cuya localización va rotando cada año entre las Universidades participantes. Este año el intensivo se realizará en Cantabria del 11 - 29 de Enero 2021. Si los alumnos no pudieran desplazarse a Madrid o a Cantabria, la docencia correspondiente se realizaría online. El horario no se modifica respecto al ya aprobado. 2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
Convocatoria ordinaria:	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Los conocimientos adquiridos por el estudiante serán evaluados a lo largo de todo el curso, intentando que el estudiante avance de forma regular y constante en la asimilación de los contenidos de la asignatura.

La nota final de la asignatura se basará en los ejercicios, trabajos y discusión de los mismos que se irá realizando durante el curso.

Dichos trabajos se puntuarán en base a los siguientes porcentajes:

- 60 % Realización de un informe crítico de las prácticas realizadas o de ejercicios relacionados con la asignatura,
- 40 % la discusión que sobre la misma se realice con el profesor en tutorías y seminarios.

Convocatoria extraordinaria:

Se realizará un examen final único que será de carácter teórico y que abarcará los contenidos de toda la asignatura. La puntuación en la convocatoria extraordinaria se realizará en base a los siguientes porcentajes:

- 70% el examen final,
- 30 % Realización de un informe crítico de las prácticas realizadas o de ejercicios relacionados con la asignatura

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

El profesorado es externo.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Teams*
- ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- ☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Moddle*.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- ☐ Otro (indique cuál):

Se utilizará la herramienta “canal” dentro del “equipo de trabajo” asociado a la asignatura en la plataforma *Teams* para hacer tutorías grupales y resolver dudas de los ejercicios que se realizan en clase.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Stadium*, aumentando su peso ponderado.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- ☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☐ Otro (*indique cuál*):

No se modificarán respecto a los ya existentes.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	QUÍMICA TEÓRICA Y MODELIZACIÓN COMPUTACIONAL
ASIGNATURA	MÉTODOS DE LA QUÍMICA TEÓRICA
CÓDIGO	32527
CURSO	M1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	ANUAL
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	PROFESORADO EXTERNO
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Esta asignatura se cursa online durante Octubre, Noviembre y Diciembre según el calendario ya aprobado y durante una semana se cursa presencial durante dos semanas, del 11 – 15 y del 18 – 22 de Enero 2021 en el curso intensivo que este año tendrá lugar en Cantabria. Si los alumnos no pudieran desplazarse a Cantabria, toda la docencia se daría online. El horario no se modifica con respecto al ya aprobado. 2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
Convocatoria ordinaria: Los conocimientos adquiridos por el estudiante serán evaluados a lo largo de todo el curso, intentando que el estudiante	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

avance de forma regular y constante en la asimilación de los contenidos de la asignatura.

La nota final de la asignatura se basará en los ejercicios, trabajos y discusión de los mismos que se irá realizando durante el curso. Dichos trabajos se puntuarán en base a los siguientes porcentajes:

- 70 % Realización de un informe crítico de las prácticas realizadas o de ejercicios relacionados con la asignatura
- 30 % la discusión que sobre la misma se realice con el profesor en tutorías y seminarios.

Convocatoria extraordinaria:

Se realizará un examen final único que será de carácter teórico y que abarcará los contenidos de toda la asignatura. La puntuación en la convocatoria extraordinaria se realizará en base a los siguientes porcentajes:

- 70% el examen final
- 30 % Realización de un informe crítico de las prácticas realizadas o de ejercicios relacionados con la asignatura

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

Al ser un máster interuniversitario con docencia presencial y online, la docencia se centraliza en la plataforma virtual Moddle de la Universidad Autónoma de Madrid. Aparte, la docencia por videoconferencia ha sido desde siempre una herramienta fundamental en el mismo. Por lo tanto, nuestro profesorado lleva impartiendo desde hace años docencia mediante diferentes plataformas como Adobe Connect, Google Meet, ... y tutorizando a los estudiantes vía online.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- X Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Teams
- X Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- X Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium* o *Moddle*.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

☐ Otro (indique cuál):

Las tutorías se realizan de forma individual o grupal a través de videoconferencia a través de Teams.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☐ Otro (*indique cuál*):

No se modifican respecto a los ya aprobados.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	QUÍMICA TEÓRICA Y MODELIZACIÓN COMPUTACIONAL
ASIGNATURA	MÉTODOS DE LA QUÍMICA TEÓRICA II
CÓDIGO	32528
CURSO	M1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	ANUAL
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	PROFESORADO EXTERNO
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Una parte de esta asignatura se imparte de forma presencial en un curso intensivo en Enero durante la semana del 25 – 29 de Enero 2021. Este año el curso intensivo se realiza en Cantabria. La docencia se realizará asegurando una presencialidad segura (distanciamiento, uso de mascarillas,...). Una segunda parte de la asignatura se imparte online por videoconferencia durante el mes de Febrero. 2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
Convocatoria ordinaria: Los conocimientos adquiridos por el estudiante serán evaluados a lo largo de todo el curso, intentando que el estudiante avance de forma regular y constante en la asimilación de los contenidos de la asignatura. La nota final de la asignatura se basará en los ejercicios, trabajos y discusión de los mismos que se irá realizando durante el curso. Los ejercicios se basarán en los contenidos de las clases prácticas del curso.	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Convocatoria extraordinaria:

Se realizará un examen final único que será de carácter teórico y que abarcará los contenidos de toda la asignatura. La puntuación en la convocatoria extraordinaria se realizará en base a los siguientes porcentajes:

- 70% el examen final,
- 30 % la realización de un informe crítico de las prácticas realizadas o de ejercicios relacionados con la asignatura

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

Al ser un máster interuniversitario con docencia presencial y online, la docencia se centraliza en la plataforma virtual Moodle de la Universidad Autónoma de Madrid. Aparte, la docencia por videoconferencia ha sido desde siempre una herramienta fundamental en el mismo. Por lo tanto, nuestro profesorado lleva impartiendo desde hace años docencia mediante diferentes plataformas como Adobe Connect, Google Meet, ... y tutorizando a los estudiantes vía online.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- X Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- X Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- X Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium* o *Moodle*.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

☐ Otro (indique cuál):

Las tutorías se realizan de forma individual o grupal a través de videoconferencia.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☐ Otro (*indique cuál*):

No se modificarán respecto a los ya existentes.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	QUÍMICA TEÓRICA Y MODELIZACIÓN COMPUTACIONAL
ASIGNATURA	PROFUNDIZACIÓN EN LOS MÉTODOS DE LA QUÍMICA TEÓRICA
CÓDIGO	32529
CURSO	M1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	ANUAL
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	PROFESORADO EXTERNO
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: 1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera): Una parte de esta asignatura se imparte de forma presencial en un curso intensivo en Enero durante las semanas del 18 -22 y del 25 – 29 de Enero 2021. Este año el curso se realiza en Cantabria. La docencia se realizará asegurando una presencialidad segura (distanciamiento, uso de mascarillas,...). Una segunda parte de la asignatura se imparte online por videoconferencia durante el mes de Febrero. 2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera): 3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
Convocatoria ordinaria: El aprendizaje y la formación adquirida por el estudiante serán evaluados a lo largo de todo el curso, intentando que el estudiante avance de forma regular y constante en la asimilación de los contenidos de la asignatura. La nota final de la asignatura se basará en los ejercicios, trabajos y discusión de los mismos que se irá realizando durante el curso. Dichos trabajos se puntuarán en base a los siguientes porcentajes:	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- 90 % la memoria presentada por el estudiante,
- 10 % la discusión que sobre la misma se realice con el profesor en tutorías y seminarios.

Convocatoria extraordinaria:

Se evaluarán los contenidos suspensos en la convocatoria ordinaria por medio de trabajos centrados en dichos contenidos, que el alumno realizará de forma personal en un plazo fijado.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

Al ser un máster interuniversitario con docencia presencial y online, la docencia se centraliza en la plataforma virtual Moodle de la Universidad Autónoma de Madrid. Aparte, la docencia por videoconferencia ha sido desde siempre una herramienta fundamental en el mismo. Por lo tanto, nuestro profesorado lleva impartiendo desde hace años docencia mediante diferentes plataformas como Adobe Connect, Google Meet, ... y tutorizando a los estudiantes vía online.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- X Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- X Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- X Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium* o *Moodle*.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Otro (indique cuál):

Las tutorías se realizan de forma individual o grupal a través de videoconferencia.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☐ Otro (*indique cuál*):

No se modificarán respecto a los ya existentes.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	QUÍMICA TEÓRICA Y MODELIZACIÓN COMPUTACIONAL
ASIGNATURA	LINUX Y LINUX DE GESTIÓN
CÓDIGO	32530
CURSO	M1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	ANUAL
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	MARIA DOLORES GONZÁLEZ SÁNCHEZ (USAL) JESUS ALDEGUNDE (USAL) SUSANA GÓMEZ CARRASCO (USAL) PROFESORADO EXTERNO
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Se trata de una asignatura con un alto contenido práctico que se imparte de forma habitual en aulas de informática. En una situación normal, una parte de la asignatura se cursa en un curso cero que tiene lugar entre finales Septiembre y mediados de Octubre en la UAM y la otra parte se imparte de forma local en el departamento de Química Física de la Facultad de Químicas de la USAL. Si los alumnos no pudieran desplazarse a Madrid, toda la docencia se daría de forma presencial o semipresencial localmente. El número de alumnos locales permite asegurar una presencialidad segura (distanciamiento, uso de mascarillas,...). El horario no se modifica con respecto al ya aprobado. 2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

Convocatoria ordinaria:

Los conocimientos adquiridos por el estudiante serán evaluados a lo largo de todo el curso, intentando que el estudiante avance de forma regular y constante en la asimilación de los contenidos de la asignatura.

La nota final de la asignatura se basará en los ejercicios, trabajos y discusión de los mismos que se irá realizando durante el curso. Dichos trabajos se puntuarán en base a los siguientes porcentajes:

- 100 % Realización de un informe crítico de las prácticas realizadas o de ejercicios relacionados con la asignatura

Convocatoria extraordinaria:

Se realizará un examen final único que será de carácter teórico y que abarcará los contenidos de toda la asignatura. La puntuación en la convocatoria extraordinaria se realizará en base a los siguientes porcentajes:

- 70% el examen final,
- 30 % la realización de un informe crítico de las prácticas realizadas o de ejercicios relacionados con la asignatura.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesora: D.ª Maria Dolores González Sánchez

X He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
X He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

2. Profesor: D. Jesús Aldegunde Carrión

X He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Máster de la Universidad de Salamanca).

3. Profesora: D.ª Susana Gómez Carrasco

X He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Máster de la Universidad de Salamanca).

Ha impartido docencia en dos asignaturas de Grado en Farmacia durante el segundo cuatrimestre del curso 2019-20 debido al estado de alarma por Covid-19. Por ello, forzosamente ha tenido que adaptar dicha docencia a una modalidad 100% no presencial. Las clases se han dado mediante la plataforma de Google Meet. Así mismo, las evaluaciones se han llevado a cabo utilizando la plataforma Stadium mediante el uso de cuestionarios y la entrega de tareas. Por otro lado, ha realizado varios cursos sobre la plataforma Stadium pero no en los últimos dos años, lo cual ha sido fundamental para este curso.

Nota: Al ser un máster interuniversitario, la docencia se centraliza en la plataforma virtual Moodle de la Universidad Autónoma de Madrid. Aparte, la docencia por videoconferencia ha sido desde siempre una herramienta fundamental en el mismo. Por lo tanto, nuestro profesorado lleva impartiendo desde hace años docencia mediante diferentes plataformas como Adobe Connect, Google Meet, ... y tutorizando a los estudiantes vía online.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

X Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- X Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- X Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium o Moddle*.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Otro (*indique cuál*):

Las tutorías se realizan de forma individual o grupal a través de videconferencia con petición previa a través del correo electrónico o Foro habilitado en la plataforma Moodle o Studium.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☐ Otro (*indique cuál*):

No se modifican respecto a los ya aprobados. El examen extraordinario se haría a través de Moddle o Studium.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	QUÍMICA TEÓRICA Y MODELIZACIÓN COMPUTACIONAL
ASIGNATURA	LABORATORIO DE QUÍMICA TEÓRICA APLICADA
CÓDIGO	32531
CURSO	M1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	ANUAL
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	JESUS ALDEGUNDE (USAL) SUSANA GÓMEZ CARRASCO (USAL) PROFESORADO EXTERNO
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Se trata de una asignatura con un alto contenido práctico que se imparte de forma habitual en aulas de informática. En una situación normal, una parte de la asignatura se cursa en un curso cero que tiene lugar entre finales Septiembre y mediados de Octubre en la UAM y la otra parte se imparte de forma local en el departamento de Química Física de la Facultad de Químicas de la USAL. Si los alumnos no pudieran desplazarse a Madrid, toda la docencia se daría de forma presencial/semipresencial localmente. El número de alumnos locales permite asegurar una presencialidad segura (distanciamiento, uso de mascarillas,...). Se han modificado ligeramente los horarios para poder adaptarlos a la nueva situación: Martes y Jueves de 10:00 a 13:00 desde el jueves 1 de oct al martes 24 de noviembre ambos incluidos. A los profesores les gustaría contar con un mínimo de 5 sesiones (de las 13 sesiones planificadas) de clase presencial en aula de informática: 1 oct / 6 oct / 13 oct / 29 oct / 12 nov Algunos de estos días, los alumnos tienen clase on-line por la tarde; comenzando al menos dos horas después de la finalización de la clase presencial. Asegurando así el tiempo de desplazamiento. 2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

Convocatoria ordinaria:

Los conocimientos adquiridos por el estudiante serán evaluados a lo largo de todo el curso, intentando que el estudiante avance de forma regular y constante en la asimilación de los contenidos de la asignatura.

La nota final de la asignatura se basará en la evaluación de un proyecto de investigación (que se propondrá y dirigirá durante las clases prácticas) englobando los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura.

También se evaluará la participación en las clases prácticas a lo largo del curso. Dichos trabajos se puntuarán en base a los siguientes porcentajes:

- 60% Realización de un informe crítico de las prácticas realizadas o de ejercicios relacionados con la asignatura. De este porcentaje, el 40% corresponde con la realización del informe crítico y el 20% con las actividades a evaluar en el aula.
- 40% Discusión en tutorías y/o seminarios sobre los ejercicios, trabajos o prácticas realizadas en la asignatura, que podrá ser en forma de exposición oral del informe realizado

Convocatoria extraordinaria:

Se realizará un examen final único que será de carácter teórico y que abarcará los contenidos de toda la asignatura. La puntuación en la convocatoria extraordinaria se realizará en base a los siguientes porcentajes:

- 60% Realización de un informe crítico de las prácticas realizadas o de ejercicios relacionados con la asignatura,
- 40 % Actividades a evaluar en el aula.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

Al ser un máster interuniversitario, la docencia se centraliza en la plataforma virtual Moodle de la Universidad Autónoma de Madrid. Aparte, la docencia por videoconferencia ha sido desde siempre una herramienta fundamental en el mismo. Por lo tanto, nuestro profesorado lleva impartiendo desde hace años docencia mediante diferentes plataformas como Adobe Connect, Google Meet, ... y tutorizando a los estudiantes vía online.

1. Profesor: D. Jesús Aldegunde Carrión
☒ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Máster de la Universidad de Salamanca).
2. Profesora: D.ª Susana Gómez Carrasco
☒ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Máster de la Universidad de Salamanca).

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- ☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium* o *Moodle*.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- ☐ Otro (indique cuál):

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Las tutorías se realizan de forma individual o grupal a través de videconferencia con petición previa a través del correo electrónico o Foro habilitado en la plataforma Moodle o Studium.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☐ Otro (*indique cuál*):

No se modificarán respecto a los ya existentes.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	QUÍMICA TEÓRICA Y MODELIZACIÓN COMPUTACIONAL
ASIGNATURA	LÁSERES
CÓDIGO	32532
CURSO	M1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	ANUAL
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	PROFESORADO EXTERNO
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i> A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Esta asignatura se imparte en un curso de una semana de duración en el Instituto de Biocomputación y Física de Sistemas Complejos en la Universidad de Zaragoza del 22 – 26 de Marzo. A este curso acuden todos los alumnos matriculados en esta asignatura procedentes de todas las Universidades que forman este máster. Esta asignatura incluye contenidos teóricos y prácticos y se dará presencialmente. Las prácticas se realizan en el aula de informática. La docencia se realizará asegurando una presencialidad segura (distanciamiento, uso de mascarillas,...). 2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i> Convocatoria ordinaria: Los conocimientos adquiridos por el estudiante serán evaluados a lo largo de todo el curso, intentando que el estudiante avance de forma regular y constante en la asimilación de los contenidos de la asignatura. La nota final de la asignatura se basará en los ejercicios, trabajos y discusión de los mismos que se irá realizando durante el curso. Dichos trabajos se puntuarán en base a los siguientes porcentajes: - 70% Examen al final del curso - 30% Realización de un informe crítico de las prácticas realizadas o de ejercicios relacionados con la asignatura.	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Convocatoria extraordinaria:

Se realizará un examen final único que será de carácter teórico y que abarcará los contenidos de toda la asignatura. La puntuación en la convocatoria extraordinaria se realizará en base a los siguientes porcentajes:

- 70% el examen final,
- 30% la realización de un informe crítico de las prácticas realizadas o de ejercicios relacionados con la asignatura.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

Al ser un máster interuniversitario con docencia presencial y online, la docencia se centraliza en la plataforma virtual Moodle de la Universidad Autónoma de Madrid. Aparte, la docencia por videoconferencia ha sido desde siempre una herramienta fundamental en el mismo. Por lo tanto, nuestro profesorado lleva impartiendo desde hace años docencia mediante diferentes plataformas como Adobe Connect, Google Meet, ... y tutorizando a los estudiantes vía online.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- X Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- X Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- X Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium* o *Moodle*.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

☐ Otro (indique cuál):

Las tutorías se realizan de forma individual o grupal a través de videoconferencia.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☐ Otro (*indique cuál*):

No se modificarán respecto a los ya existentes.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	QUÍMICA TEÓRICA Y MODELIZACIÓN COMPUTACIONAL
ASIGNATURA	FUNDAMENTOS DE LA MECÁNICA CUÁNTICA
CÓDIGO	32523
CURSO	M1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	ANUAL
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	PROFESORADO EXTERNO
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i> A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Esta asignatura se cursa online durante Octubre, Noviembre y Diciembre según el calendario ya aprobado y durante una semana se cursa presencial durante una semana (11 – 15 de Enero 2021) en el curso intensivo que este año tendrá lugar en Cantabria. Si los alumnos no pudieran desplazarse a Cantabria, toda la docencia se daría online. El horario no se modifica con respecto al ya aprobado. 2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i> Convocatoria ordinaria: Los conocimientos adquiridos por el estudiante serán evaluados a lo largo de todo el curso, intentando que el estudiante avance de forma regular y constante en la asimilación de los contenidos de la asignatura.	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

La nota final de la asignatura se basará en:

- 60% Entrega de una hoja de ejercicios propuestos.
- 40% Informes sobre los ejercicios hechos en el aula, tutorías y seminarios.

Convocatoria extraordinaria:

El estudiante tendrá que presentar los trabajos que no haya realizado durante el curso o que haya realizado de forma incorrecta. La puntuación en la convocatoria extraordinaria se realizará en base a los siguientes porcentajes:

- 100% ejercicios

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

Al ser un máster interuniversitario con docencia presencial y online, la docencia por videoconferencia ha sido desde siempre una herramienta fundamental de este máster en el mismo. Por lo tanto, nuestro profesorado lleva impartiendo desde hace años docencia mediante diferentes plataformas como Adobe Connect, Google Meet, ... y tutorizando a los estudiantes vía online.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- X Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Teams*
- X Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- X Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium o Moodle*.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Otro (indique cuál):

Las tutorías se realizan de forma individual o grupal a través de videoconferencia a través de *Teams*.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☐ Otro (*indique cuál*):

No se modifican respecto a los ya aprobados.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).