

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

<b>TITULACIÓN</b>	MU en Neuropsicología
<b>ASIGNATURA</b>	Introducción a los Sistemas Funcionales Cerebrales. Lenguaje, Praxias y Gnosias
<b>CÓDIGO</b>	301.497
<b>CURSO</b>	2020-2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	M. Victoria Perea Bartolomé, Valentina Ladera Fernández, Ricardo García García
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 1 de Julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de los recursos de docencia online establecidos por la USAL.</li> <li><b>Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b> Los documentos que contienen los contenidos abordados así como otros recursos de material de apoyo de la asignatura estarán disponibles para el alumnado en la plataforma Studium</li> <li><b>Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b> Se realizarán tutorías individuales y/o grupales por correo electrónico así como por videoconferencia a través de Meet.</li> </ol>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se basará en la realización de un trabajo de revisión sistemática sobre alguno de los temas relacionados con los contenidos de la asignatura. Se valorarán los aspectos formales y de contenido. Los documentos de los trabajos deberán ser entregados a través de la plataforma virtual Studium en la fecha que previamente sea acordada por el profesorado de la asignatura. Las indicaciones para la realización de los trabajos así como para su entrega estarán disponibles a través de un documento al que se podrá acceder a través de dicha plataforma virtual.</p> <p>El trabajo se evaluará según los criterios expuestos a continuación:</p> <p>Cumplimiento de las características de un trabajo de revisión sistemática 20%. Redacción del trabajo en normas APA 10%. Relevancia del tema 20%. Actualización de las fuentes 10%. Coherencia argumental 20%. Pertinencia de la discusión y las conclusiones 20%.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

##### 1. Profesor/a: D./D.<sup>a</sup> María Victoria Perea Bartolomé

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): *Participo en el proyecto SIDECAR financiado por el proyecto Erasmus plus bajo el paraguas de la Universidad de Salamanca para el desarrollo de un curso europeo pluri universitario europeo sobre intervenciones psicosociales en la demencia*

##### 2. Profesor/a: D./D.<sup>a</sup> Valentina Ladera Fernández

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): *Participo en el proyecto SIDECAR financiado por el proyecto Erasmus plus bajo el paraguas de la Universidad de Salamanca para el desarrollo de un curso europeo pluri universitario europeo sobre intervenciones psicosociales en la demencia*

##### 3. Profesor/a: D./D.<sup>a</sup> Ricardo García García

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): *Participo en el proyecto SIDECAR financiado por el proyecto Erasmus plus bajo el paraguas de la Universidad de Salamanca para el desarrollo de un curso europeo pluri universitario europeo sobre intervenciones psicosociales en la demencia*

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

### B. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*
  - A través de correo electrónico.
  - Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

<b>TITULACIÓN</b>	MÁSTER EN NEUROPSICOLOGÍA
<b>ASIGNATURA</b>	Neuropsicología de la Atención y del procesamiento perceptivo
<b>CÓDIGO</b>	301481
<b>CURSO</b>	2020-21
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	M <sup>a</sup> Isabel García Ogueta
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 1 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):  Sin cambios</li><li>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):  Sin cambios</li><li>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):  Sin cambios</li></ol>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
Sin cambios	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Isabel García Ogueta

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): ): He realizado Cursos de formación online, incluyendo la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, antes de los últimos dos años.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### **Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*): *Alguna sesión a través de Meet para guía orientativa de contenidos y actividades*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico. Y en caso necesario, se habilitaría videoconferencia
- Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (indique cuál): Participación actividades propuestas y calidad de las mismas (ejplo. fichas vídeos clínicos, exposiciones virtuales...): hasta un máximo del 20% de la calificación final

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

<b>TITULACIÓN</b>	MÁSTER EN NEUROPSICOLOGÍA
<b>ASIGNATURA</b>	Memoria Humana: Estructuras y Procesos
<b>CÓDIGO</b>	301482
<b>CURSO</b>	2020-21
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	Ángel Fernández Ramos
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 1 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> En caso de no poder realizarse de manera presencial, las sesiones que impliquen contacto con los alumnos para fines docentes se realizarán en modo remoto, a través de las herramientas disponibles en la plataforma <i>Studium</i> de la Universidad de Salamanca.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b> Se asignará un paquete de documentos de estudio/reflexión individual para su posterior discusión en grupo, en sesiones que se realizarán en modo remoto, a través de las herramientas disponibles en la plataforma <i>Studium</i> de la Universidad de Salamanca</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</b> Se abrirán sesiones de tutoría individualizada de tipo remoto en el mismo horario reservado para las tutorías presenciales, a través de las herramientas disponibles en la plataforma <i>Studium</i> de la Universidad de Salamanca</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>En caso de no poder realizarse de manera presencial, las sesiones que se orienten a la evaluación de los alumnos se realizarán en modo remoto, a través de las herramientas disponibles en la plataforma <i>Studium</i> de la Universidad de Salamanca. Los criterios e instrumentos de evaluación serán los establecidos para el curso académico en la ficha de la asignatura.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN *ONLINE*

**Formación *online* recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.<sup>a</sup> Ángel Fernández Ramos

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### **Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stodium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stodium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará video-





## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

conferencia en *Studium*.

- x A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- x Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- x Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- x Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

<b>TITULACIÓN</b>	MU en Neuropsicología
<b>ASIGNATURA</b>	Evaluación Neuropsicológica de los sistemas funcionales cerebrales
<b>CÓDIGO</b>	301.484
<b>CURSO</b>	2020-2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	M. Victoria Perea Bartolomé, Valentina Ladera Fernández, Jesús Cacho Gutierrez
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 1 de Julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de los recursos de docencia online establecidos por la USAL.</li><li><b>Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b> Los documentos que contienen los contenidos abordados así como otros recursos de material de apoyo de la asignatura estarán disponibles para el alumnado en la plataforma Studium</li><li><b>Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b> Se realizarán tutorías individuales y/o grupales por correo electrónico así como por videoconferencia a través de Meet.</li></ol>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se basará en la realización de un trabajo de revisión sistemática sobre alguno de los temas relacionados con los contenidos de la asignatura. Se valorarán los aspectos formales y de contenido. Los documentos de los trabajos deberán ser entregados a través de la plataforma virtual Studium en la fecha que previamente sea acordada por el profesorado de la asignatura. Las indicaciones para la realización de los trabajos así como para su entrega estarán disponibles a través de un documento al que se podrá acceder a través de dicha plataforma virtual.</p> <p>El trabajo se evaluará según los criterios expuestos a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Cumplimiento de las características de un trabajo de revisión sistemática 20%.</li><li>Redacción del trabajo en normas APA 10%.</li><li>Relevancia del tema 20%.</li><li>Actualización de las fuentes 10%.</li><li>Coherencia argumental 20%.</li><li>Pertinencia de la discusión y las conclusiones 20%.</li></ul>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN *ONLINE*

**Formación *online* recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

##### 1. Profesor/a: D./D.<sup>a</sup> **María Victoria Perea Bartolomé**

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): *Participo en el proyecto SIDE CAR financiado por el proyecto Erasmus plus bajo el paraguas de la Universidad de Salamanca para el desarrollo de un curso europeo pluri universitario europeo sobre intervenciones psicosociales en la demencia*

##### 2. Profesor/a: D./D.<sup>a</sup> **Valentina Ladera Fernández**

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): *Participo en el proyecto SIDE CAR financiado por el proyecto Erasmus plus bajo el paraguas de la Universidad de Salamanca para el desarrollo de un curso europeo pluri universitario europeo sobre intervenciones psicosociales en la demencia*

##### 3. Profesor/a: D./D.<sup>a</sup> **Jesús cacho Gutierrez**

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

### B. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*
  - A través de correo electrónico.
  - Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

TITULACIÓN	MÁSTER EN NEUROPSICOLOGÍA
ASIGNATURA	Metodología para la Investigación Neuropsicológica I
CÓDIGO	301485
CURSO	2021-22
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Jaime Unzueta Arce
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 1 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):  Sin cambios</li><li>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):  Sin cambios</li><li>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):  Sin cambios</li></ol>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
Sin cambios	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

**PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022**

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

### A. FORMACIÓN *ONLINE*

**Formación *online* recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D. Jaime Unzueta Arce

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de Salamanca).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### B. DOCENCIA VIRTUAL

**Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
  - La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
  - Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*





## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Neuropsicología
<b>ASIGNATURA</b>	Metodología para la investigación neuropsicológica II
<b>CÓDIGO</b>	301486
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	Ana R. Delgado González
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 1 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> Sin cambios</li><li><b>Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</b> Sin cambios</li><li><b>Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b> Sin cambios</li></ol>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>El procedimiento de evaluación será el descrito en la guía académica (evaluación de un trabajo realizado por el alumno). La hipotética interrupción de la docencia presencial por las circunstancias derivadas de la pandemia no afectará al procedimiento.</p> <p>Sin cambios</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021/2022 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.ª Ana R. Delgado González

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).

X He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

Otro (*indique cuál*):.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).

X Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.

Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

de *Studium*, con días y horas concretas.

- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022**

<b>TITULACIÓN</b>	MU en Neuropsicología
<b>ASIGNATURA</b>	Neuropsicología en la Patología Neurológica y Neuroquirúrgica
<b>CÓDIGO</b>	301.487
<b>CURSO</b>	2020-2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	M. Victoria Perea Bartolomé, Valentina Ladera Fernández, Jesús M <sup>a</sup> Gonçalves Estella
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 1 de Julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de los recursos de docencia online establecidos por la USAL.</li> <li><b>Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</b> Los documentos que contienen los contenidos abordados así como otros recursos de material de apoyo de la asignatura estarán disponibles para el alumnado en la plataforma Studium</li> <li><b>Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b> Se realizarán tutorías individuales y/o grupales por correo electrónico así como por videoconferencia a través de Meet.</li> </ol>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se basará en la realización de un trabajo de revisión sistemática sobre alguno de los temas relacionados con los contenidos de la asignatura. Se valorarán los aspectos formales y de contenido. Los documentos de los trabajos deberán ser entregados a través de la plataforma virtual Studium en la fecha que previamente sea acordada por el profesorado de la asignatura. Las indicaciones para la realización de los trabajos así como para su entrega estarán disponibles a través de un documento al que se podrá acceder a través de dicha plataforma virtual.</p> <p>El trabajo se evaluará según los criterios expuestos a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplimiento de las características de un trabajo de revisión sistemática 20%.</li> <li>Redacción del trabajo en normas APA 10%.</li> <li>Relevancia del tema 20%.</li> <li>Actualización de las fuentes 10%.</li> <li>Coherencia argumental 20%.</li> <li>Pertinencia de la discusión y las conclusiones 20%.</li> </ul>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

##### 1. Profesor/a: D./D.<sup>a</sup> María Victoria Perea Bartolomé

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): *Participo en el proyecto SIDECAR financiado por el proyecto Erasmus plus bajo el paraguas de la Universidad de Salamanca para el desarrollo de un curso europeo pluri universitario europeo sobre intervenciones psicosociales en la demencia*

##### 2. Profesor/a: D./D.<sup>a</sup> Valentina Ladera Fernández

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): *Participo en el proyecto SIDECAR financiado por el proyecto Erasmus plus bajo el paraguas de la Universidad de Salamanca para el desarrollo de un curso europeo pluri universitario europeo sobre intervenciones psicosociales en la demencia*

##### 3. Profesor/a: D./D.<sup>a</sup> Jesús M<sup>a</sup> Gonçalvez Estella

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

### B. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*
  - A través de correo electrónico.
  - Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario en Neuropsicología
<b>ASIGNATURA</b>	Neuropsicología y Trastornos psicopatológicos
<b>CÓDIGO</b>	301488
<b>CURSO</b>	2020-2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	OBLIGATORIA
<b>PROFESORADO</b>	MIGUEL PÉREZ FERNÁNDEZ
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 1 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Si las circunstancias lo requiriesen por falta de espacios disponibles, se establecería un sistema rotatorio de asistencia a las clases, para ocupar el 50% del aula y garantizar así el espacio mínimo de seguridad.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>-Si la docencia presencial no fuera posible, las clases se realizarán en modalidad de presentación <i>online</i>, de igual forma que los contenidos prácticos asociados a cada tema. La grabación de la clase y la presentación de cada tema permanecerán a disposición de los estudiantes en la plataforma Studium.</p> <p>-Los contenidos teóricos y prácticos serán presentados en diferentes soportes (pdf, power point, vídeos y artículos, capítulos de manuales o guías de referencia).</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>-Las tutorías a disposición de los estudiantes se realizarán a través del correo electrónico y/o de plataformas como Google Meet.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Tendrá lugar del siguiente modo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trabajos realizados en equipos de 3 a 5 miembros, y presentados on line mediante plataformas como googl meet. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 60% sobre el total de la calificación final obtenida por los estudiantes en la asignatura.</li><li>- Un examen online a través de studium, tipo test, de opción múltiple, y que tendrá lugar el día fijado en la guía académica. El examen puntuará el 40% de la calificación final.</li></ul>	





## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura:

1. Profesor/a: D. MIGUEL PÉREZ FERNÁNDEZ

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en asignaturas de grado y de Master de la Universidad de Salamanca.
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stodium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stodium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Stodium*.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Presentación de trabajos en equipo, donde habrá puntuación colectiva e individual.*

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

<b>TITULACIÓN</b>	MU en Neuropsicología
<b>ASIGNATURA</b>	Trastornos Neuropsicológicos Focales y Trastornos Neuropsicológicos Difusos. Demencias
<b>CÓDIGO</b>	301.498
<b>CURSO</b>	2020-2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	M. Victoria Perea Bartolomé, Valentina Ladera Fernández, Jesús Cacho Gutiérrez
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 1 de Julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de los recursos de docencia online establecidos por la USAL.</li> <li><b>Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b> Los documentos que contienen los contenidos abordados así como otros recursos de material de apoyo de la asignatura estarán disponibles para el alumnado en la plataforma Studium</li> <li><b>Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b> Se realizarán tutorías individuales y/o grupales por correo electrónico así como por videoconferencia a través de Meet.</li> </ol>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se basará en la realización de un trabajo de revisión sistemática sobre alguno de los temas relacionados con los contenidos de la asignatura. Se valorarán los aspectos formales y de contenido. Los documentos de los trabajos deberán ser entregados a través de la plataforma virtual Studium en la fecha que previamente sea acordada por el profesorado de la asignatura. Las indicaciones para la realización de los trabajos así como para su entrega estarán disponibles a través de un documento al que se podrá acceder a través de dicha plataforma virtual.</p> <p>El trabajo se evaluará según los criterios expuestos a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplimiento de las características de un trabajo de revisión sistemática 20%.</li> <li>Redacción del trabajo en normas APA 10%.</li> <li>Relevancia del tema 20%.</li> <li>Actualización de las fuentes 10%.</li> <li>Coherencia argumental 20%.</li> <li>Pertinencia de la discusión y las conclusiones 20%.</li> </ul>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

**PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021**

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

### A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

#### 1. Profesor/a: D./D.<sup>a</sup> María Victoria Perea Bartolomé

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

#### 2. Profesor/a: D./D.<sup>a</sup> Valentina Ladera Fernández

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): *Participo en el proyecto SIDECAR financiado por el proyecto Erasmus plus bajo el paraguas de la Universidad de Salamanca para el desarrollo de un curso europeo pluri universitario europeo sobre intervenciones psicosociales en la demencia*

#### 3. Profesor/a: D./D.<sup>a</sup> Jesús cacho Gutierrez

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): *Participo en el proyecto SIDECAR financiado por el proyecto Erasmus plus bajo el paraguas de la Universidad de Salamanca para el desarrollo de un curso europeo pluri universitario europeo sobre intervenciones psicosociales en la demencia*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

### B. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stodium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stodium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Stodium*
  - A través de correo electrónico.
  - Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Stodium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stodium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

<b>TITULACIÓN</b>	MÁSTER EN NEUROPSICOLOGÍA
<b>ASIGNATURA</b>	Alimentación y Cognición
<b>CÓDIGO</b>	301491
<b>CURSO</b>	2021-22
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	Sara Mora Simón
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 1 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de los recursos de docencia online establecidos por la USAL.</li> <li><b>Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b> Los documentos que contienen los contenidos abordados, así como otros recursos de material de apoyo de la asignatura estarán disponibles para el alumnado en la plataforma Studium.</li> <li><b>Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b> Se realizarán tutorías individuales y/o grupales por correo electrónico así como por videoconferencia a través de Google Meet.</li> </ol>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se realizará a partir de la elaboración de un trabajo individual de revisión bibliográfica sobre un tema relacionado con algún contenido del programa de la asignatura. Se evaluará la adecuación del trabajo a los contenidos de la asignatura, relevancia del tema, coherencia argumentativa, así como la adecuación a las características de un artículo de revisión científica siguiendo la normativa APA. Los documentos de los trabajos serán entregados a través de la plataforma virtual Studium en la fecha que previamente sea acordada por el profesorado de la asignatura. Las indicaciones para la realización de los trabajos, así como para su entrega estarán disponibles a través de un documento al que se podrá acceder a través de dicha plataforma virtual.</p>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.ª Sara Mora Simón

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*):

Alguna sesión a través *Meet* para la guía orientativa de contenidos y actividades

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stodium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stodium*.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará video-conferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico y en caso necesario se habilitará vídeo-conferencia
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Neuropsicología
<b>ASIGNATURA</b>	Neuropsicología Infantil
<b>CÓDIGO</b>	301492
<b>CURSO</b>	2020-2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	Francisco Ramos Campos
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 1 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> Ninguno</p> <p>La asignatura está muy virtualizada, ya que cuenta con una página web en la plataforma Studium Plus de la Universidad de Salamanca. En dicha página Web figura la Guía Docente, el programa detallado de la asignatura, tema a tema, con los materiales que el alumno debe leer y trabajar (Textos, Power Point y Prezi). Dispone, además, de las principales técnicas de evaluación que el alumno debe saber aplicar con los pacientes. Dichas técnicas figuran en soporte escrito y audiovisual (Power Point, Prezi, Video).</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</b> Ninguno</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b> Ninguno</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Prueba objetiva con preguntas de alternativa múltiple.</p> <p>Realización de un trabajo teórico-practico conforme a las indicaciones que hay en la página Web de la asignatura.</p> <p>Otras técnicas de evaluación de la asignatura <i>on line</i> se pueden establecer de acuerdo con los alumnos.</p> <p>El alumno debe subir el trabajo teórico-practico realizado en Word, letra Times Roman (12) al Buzón para entrega de trabajos habilitado en la Web de la asignatura en Studium Plus. Fecha límite: 15 de Mayo de 2021 (12 de la noche).</p>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

**PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021**

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

### A. FORMACIÓN *ONLINE*

**Formación *online* recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.<sup>a</sup> Francisco Ramos Campos

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### B. DOCENCIA VIRTUAL

**Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*): *Comunicación por medio de un chat por whatsapp con todos los alumnos*

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stodium*, con días y horas concretas.
- X La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stodium*.
- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Stodium*.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

- X A través de correo electrónico.
- X Otro (*indique cuál*): *por medio de un chat por whatsapp*

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

<b>TITULACIÓN</b>	MÁSTER EN NEUROPSICOLOGÍA
<b>ASIGNATURA</b>	Métodos y Técnicas de Rehabilitación Cognitiva
<b>CÓDIGO</b>	301493
<b>CURSO</b>	2020-21
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	Manuel A. Franco
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i> A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 1 de Julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:	
<b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> En principio se valorará en cada momento el balance riesgo/interés docente para organizar las clases. En principios se plantea reducir la presencialidad al 50% siendo sustituida por un sistema de flipped learning y webinars. Esta reducción podrá ser hasta el 100% en caso de indicaciones en ese sentido por parte del rectorado.	
<b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b> Se empleará la metodología del flipped learning mediante la elaboración de varios videos de la asignatura proporcionando a los alumnos tanto los contenidos de la asignatura en vídeo en formato de clase editada con las diapositivas que le dan soporte y material bibliográfico adicional. Los alumnos podrán trabajar la asignatura mediante un sistema offline que tendrá un control de acceso y confirmación que el vídeo ha sido visionado. Posteriormente, se hará un webinar para todos los alumnos en el que se remarcarán los aspectos más relevantes sobre los temas tratados y presentación de casos clínicos que muestren la metodología de trabajo de forma explicativa, con lo que se trata favoreciendo la interactividad con todos los alumnos mediante preguntas directas y debate sobre la materia.	
<b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b> Se harán dos seminarios de una hora para resolución de dudas y atender cualquier planteamiento o dificultad en la comprensión de la asignatura. También se dará acceso a consultas por e-mail y la posibilidad de poder concertar citas específicas para abordar cualquier tema (mediante un sistema de cita previa).	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i> Mediante un cuestionario de test con los contenidos de la asignatura. Realización de un trabajo de recensión sobre un tema de los contenidos de la asignatura.	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.ª Manuel A. Franco-Martín.

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster Neuropsicología de la Universidad de Salamanca).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): *He dirigido un curso para 800 alumnos sobre prevención de suicidio para la gerencia regional de salud como jefe de servicio de psiquiatría. Tengo aprobado un curso de prevención de suicidio en la plataforma MOOC sobre prevención del suicidio, aprobado en competencia abierta. Soy codirector del proyecto SIDE CAR financiado por el proyecto Erasmus plus bajo el paraguas de la Universidad de Salamanca para el desarrollo de un curso europeo pluri universitario europeo sobre intervenciones psicosociales en la demencia.*

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### **Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
  - Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
  - A través de correo electrónico.
  - Otro (*indique cuál*): *Seminarios webinar con los estudiantes*.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario en Neuropsicología	
<b>ASIGNATURA</b>	Rehabilitación de las capacidades funcionales	
<b>CÓDIGO</b>	301494	
<b>CURSO</b>	1º	
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º	
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Obligatoria	
<b>PROFESORADO</b>	Emiliano Díez Villoria	
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>		
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 1 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> Se eliminan las actividades presenciales en clase (y su contribución en la evaluación), se sustituyen por actividades online similares de carácter individual y grupal. Aunque la modalidad es presencial se podría adaptar fácilmente al medio online simplemente pasando las sesiones a un medio virtual síncrono.</li> <li><b>Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</b> Ya se utilizaba una metodología de aprendizaje mezclado con tareas fuera del aula y a través de plataforma. Se reforzarán estas tareas y su evaluación</li> <li><b>Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b> Se habilita la posibilidad de tutorías por medios telemáticos con cita previa</li> </ol>		
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>		
<b>METODOLOGIAS DE EVALUACION</b>		
<b>Metodología</b>	<b>Tipo de prueba a emplear</b>	<b>calificación</b>
Trabajo tutelado	Realización de trabajo en formato CAT (critically appraised topic) evaluado con rúbrica.	50%
Actividades online (lecturas, vídeos y debates)	Pruebas tipo test/Preguntas cortas/Foros de Debate	50%
	Total	100%
<p>Observaciones (p.e. sobre exámenes especiales, adaptaciones, recuperación, etc.): En caso de suspenso la recuperación implica la repetición/realización de un número de suficiente de actividades hasta llegar a superar el umbral del aprobado (un 50% de las actividades). La nota de las actividades sí realizadas se conserva para la nueva prueba.</p>		



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN *ONLINE*

**Formación *online* recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.ª EMILIANO DÍEZ VILLORIA

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stodium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stodium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará vi-



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

deoconferencia en *Studium*.

- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

<b>TITULACIÓN</b>	MU en Neuropsicología
<b>ASIGNATURA</b>	TFM
<b>CÓDIGO</b>	301.495
<b>CURSO</b>	2020-2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	Podrá tutorizar el proyecto Fin de Máster cualquier profesor de los que participan en los módulos teóricos.
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 1 de Julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> Cada Tutor de TFM organizará sus tutorías como considere a través de los recursos de docencia online establecidos por la USAL.</li> <li><b>Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</b></li> <li><b>Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b> Se realizarán tutorías individuales y/o grupales por correo electrónico así como por videoconferencia a través de Meet.</li> </ol>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se basará en la presentación y <b>defensa pública por Videoconferencia</b>, en la fecha y horario que establecerá la Comisión Evaluadora correspondiente.</p> <p>A través del apoyo en power-point el estudiante tendrá 15 minutos para exponer su trabajo y responde posteriormente a las preguntas que la Comisión estime oportuna.</p> <p>La defensa pública de los TFM se llevará a cabo usando la herramienta de videoconferencia <b>Google Meet</b>, la cual será grabada como evidencia posterior del examen realizado.</p> <p>Para garantizar la protección de datos del estudiante, las grabaciones se utilizarán exclusivamente para la realización de la evaluación y el derecho a la revisión. Serán custodiadas y destruidas una vez pasado el período de reclamación de los estudiantes.</p> <p>La <b>calificación del TFM</b> se basará en los criterios aprobados en la Memoria del Máster para el curso 2020-21:</p>	
<b>Criterio a evaluar</b>	<b>Apartados a valorar</b>
<b>CALIDAD DEL TRABAJO ESCRITO.</b> <u>Rango de puntuación: 0-7.</u>	Adecuación formal a la normativa del TFM. Relevancia del tema. Exhaustividad y actualización de las fuentes. Coherencia argumental. Pertinencia de la discusión y las conclusiones.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

<b>CALIDAD DE LA EXPOSICIÓN PÚBLICA.</b> <u>Rango de puntuación: 0-3</u>	Ajuste al tiempo destinado a la exposición (15 minutos). Calidad de los recursos utilizados. Claridad de la exposición. Respuestas a las preguntas y comentarios del tribunal.
---	---

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

##### 1. Profesor: D. Jesús Cacho Gutierrez

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

##### 2. Profesora: D.<sup>a</sup> Ana Rosa Delgado González

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): He realizado Cursos de formación online, incluyendo la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, antes de los últimos dos años.

##### 3. Profesor: D. Emiliano Diez Villoria

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

Otro (*indique cuál*):

### 4. Profesor: D. Ángel Fernández Ramos

He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).

He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

Otro (*indique cuál*):

### 5. Profesora: D.ª M.ª Isabel García Ogueta

He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).

He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

Otro (*indique cuál*): ): He realizado Cursos de formación *online*, incluyendo la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, antes de los últimos dos años.

### 6. Profesor: D. Manuel A. Franco-Martín.

He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster Neuropsicología de la Universidad de Salamanca).

He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

Otro (*indique cuál*): He dirigido un curso para 800 alumnos sobre prevención de suicidio para la gerencia regional de salud como jefe de servicio de psiquiatría. Tengo aprobado un curso de prevención de suicidio en la plataforma MOOC sobre prevención del suicidio, aprobado en competencia abierta. Soy codirector del proyecto SIDE CAR financiado por el proyecto Erasmus plus bajo el paraguas de la Universidad de Salamanca para el desarrollo de un curso europeo pluri universitario europeo sobre intervenciones psicosociales en la demencia.

### 7. Profesor: D. Ricardo García García

He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).





## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): *Participo en el proyecto SIDE CAR financiado por el proyecto Erasmus plus bajo el paraguas de la Universidad de Salamanca para el desarrollo de un curso europeo pluri universitario europeo sobre intervenciones psicosociales en la demencia*

### 8. Profesor: D. Jesús M<sup>a</sup> Gonçalves Estella

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

### 9. Profesora: D.<sup>a</sup> Valentina Ladera Fernández

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): *Participo en el proyecto SIDE CAR financiado por el proyecto Erasmus plus bajo el paraguas de la Universidad de Salamanca para el desarrollo de un curso europeo pluri universitario europeo sobre intervenciones psicosociales en la demencia*

### 10. Profesora: D.<sup>a</sup> Sara Mora Simón

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster Universitario en Psicología General Sanitaria de la Universidad de Salamanca ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

### 11. Profesora: D.<sup>a</sup> María Victoria Perea Bartolomé

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universi-





## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

dad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): *Participo en el proyecto SIDECAR financiado por el proyecto Erasmus plus bajo el paraguas de la Universidad de Salamanca para el desarrollo de un curso europeo pluri universitario europeo sobre intervenciones psicosociales en la demencia.*

### 12. Profesor: D. Miguel Pérez Fernández

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en asignaturas de grado y de Master de la Universidad de Salamanca.
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):...

### 13. Profesor: D. Jaime Unzueta Arce

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad d).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): *He realizado como discente cursos online de materias de temas especializados relacionados con el curso que imparto en el Máster.*

### 14. Profesor: D. Francisco Ramos Campos

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la tutorización presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).

- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.

La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.

Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*

A través de correo electrónico.

Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### **Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.

Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

<b>TITULACIÓN</b>	MU en Neuropsicología
<b>ASIGNATURA</b>	Practicas Externas
<b>CÓDIGO</b>	301.496
<b>CURSO</b>	2020-2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º y 2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	Mª Victoria Perea Bartolomé
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 1 de Julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> Se ajustaran con los Centros de Prácticas los mecanismos necesarios para poder llevar a cabo las prácticas a través de los recursos de docencia online establecidos por la USAL.</li> <li><b>Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b> vídeos que sirvan para visualizar todo lo que se hace en prácticas. Se accederá a la plataforma a través de claves.</li> <li><b>Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b> Se realizarán tutorías individuales y/o grupales por correo electrónico así como por videoconferencia a través de Meet.</li> </ol>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se basará en la explicación y respuesta por parte del estudiante de láminas e imágenes neuroanatómicas; análisis de casos clínicos; conocimiento de métodos y técnicas de evaluación neuropsicológica; estudio y análisis de nuevas técnicas de exploración complementaria.</p> <p>La defensa pública del tema seleccionado se llevará a cabo usando la herramienta de videoconferencia <b>Google Meet</b>, la cual será grabada como evidencia posterior del examen realizado.</p> <p>Para garantizar la protección de datos del estudiante, las grabaciones se utilizarán exclusivamente para la realización de la evaluación y el derecho a la revisión. Serán custodiadas y destruidas una vez pasado el período de reclamación de los estudiantes.</p>	

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D.ª María Victoria Perea Bartolomé

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): *Participo en el proyecto SIDECAR financiado por el proyecto Erasmus plus bajo el paraguas de la Universidad de Salamanca para el desarrollo de un curso europeo pluri universitario europeo sobre intervenciones psicosociales en la demencia.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la tutorización presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stodium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stodium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Stodium*
  - A través de correo electrónico.
  - Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

Especificar los pesos de ponderación:

- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).