

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-22 EN USAL

TITULACIÓN	MASTER EN QUÍMICA SUPRAMOLECULAR
ASIGNATURA	AVANCES DE LA QUÍMICA SUPRAMOLECULAR EN ÁREAS DIVERSAS DE LA QUÍMICA INORGÁNICA: COORDINACIÓN, ESTADO SÓLIDO Y BIOINORGÁNICA
CÓDIGO	305535
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	CARMEN DEL HOYO MARTINEZ (Profesora Coordinadora)
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 24 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u>(si los hubiera): La matrícula en los dos últimos cursos ha sido de máximo 9 estudiantes con lo cual las clases teóricas y los seminarios se podrían mantener de forma presencial ya que las aulas tendrían capacidad suficiente para que se mantuviera la distancia de 1.5 m. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): La asignatura seguiría impartándose con el mismo método como si la docencia fuese totalmente presencial. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Se recibiría a los estudiantes de forma individual en la biblioteca del departamento para conservar la distancia de 1.5 m Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Las clases y tutorías se realizarían on line, utilizando las herramientas Blackboard, Google Meet, Foros Grupales en Studium o correo electrónico. El contenido de la asignatura al completo está desarrollado en la Plataforma Studium. 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
Se evaluaría a través de cuestionarios y tareas en evaluación continua y también un examen final, correspondiendo un 75% de esa evaluación a las clases teóricas y un 25% a los seminarios.	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-22 EN USAL

TITULACIÓN	MU en Química Supramolecular
ASIGNATURA	Química física supramolecular
CÓDIGO	305536
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Mª del Pilar García Santos, José Luis Usero García, Mª Mercedes Velázquez Salicio
<p>METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i></p> <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por la Junta de Facultad/Centro con fecha 24 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <p>Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>Modalidad presencial/semipresencial:</p> <p>La presencialidad será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permiten.</p> <p>La presencialidad cambiará a modalidad <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena de la clase o del centro, siguiendo los Protocolo de Actuación COVID-19 que se adopten en la Universidad de Salamanca.</p> <p>Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>Modalidad presencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.</p> <p>Modalidad <i>on line</i>: Las clases se impartirán a través del aula virtual de la asignatura en Studium. En principio, se seguirá un horario fijo, que puede variar del horario seguido en modalidad presencial si así lo indica la comisión académica del máster, en cualquier caso, dichos cambios tanto de metodología como de horario, se comunicarán a los estudiantes a través de aviso en la plataforma y de sus correos electrónicos personales.</p> <p>Se dejarán las explicaciones a disposición de los estudiantes</p> <p>Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Modalidad presencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.</p> <p>Modalidad <i>on line</i>: las tutorías se llevarán a cabo mediante correo electrónico y si fuera necesario compartir documentos con los estudiantes, se utilizará un espacio de <i>blackboard</i> habilitado en la plataforma docente <i>Stodium</i>.</p> <p>Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <p>Para que los estudiantes puedan solventar sus problemas de conectividad, los cambios, las convocatorias de pruebas de evaluación o de entrega de tareas, se presentarán con suficiente antelación, y consensuadas con ellos.</p> <p>Además de impartir las clases de forma síncrona, se dejarán en la plataforma Studium las explicaciones para que los estudiantes dispongan de ellas con flexibilidad temporal.</p> <p>En cualquier caso, si hubiera alguna situación particular, especialmente complicada y debidamente justificada, se intentará resolver con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.</p> 	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-22 EN USAL

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Modalidad presencial: remitimos a lo fijado en la ficha de la asignatura.

Método de evaluación *on line*:

Evaluación continua que pueden incluir: entrega de tareas online, respuesta a cuestionarios, participación en foros en la plataforma studium, presentación de trabajos.

Examen final *online*: Examen final que incluirá la resolución de problemas mediante entrega en Studium y la respuesta de cuestionarios en *Studium/Socrative* o examen oral



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-22 EN USAL

TITULACIÓN	Máster en Química Supramolecular
ASIGNATURA	Sistemas Supramoleculares en Metodologías Analíticas
CÓDIGO	305537
CURSO	
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Iria González Mariño Myriam Bustamante Rangel
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 24 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):<p>En los grupos con un número elevado de alumnos, las clases de grupo único (teoría) se impartirán de forma no presencial únicamente en el caso de que no pudiera hacerse de forma presencial utilizando las medidas de prevención y protección adecuadas.</p><p>Se mantendrá la presencialidad, atendiendo a todas las recomendaciones sanitarias, para los seminarios (clases de problemas en grupos reducidos) y las pruebas de evaluación de las convocatorias ordinaria y extraordinaria.</p>Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):<p>No se prevén cambios en la metodología salvo que las clases de teoría se desarrollarían de forma no presencial si no pudiera hacerse presencial utilizando las medidas de prevención y protección adecuadas.</p>Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):<p>Se mantendrían las tutorías establecidas en la ficha. En caso de no poder ser presenciales se realizarían de forma no presencial utilizando los medios disponibles.</p>Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:<p>El seguimiento de las clases en modalidad no presencial se puede hacer fácilmente a través de teléfono móvil.</p>	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
Se mantendrán los criterios de evaluación establecidos en la ficha de la asignatura.	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-22 EN USAL

TITULACIÓN	Máster en Química Supramolecular
ASIGNATURA	Química Orgánica Supramolecular
CÓDIGO	305538
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Joaquín Rodríguez Morán
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por la Junta de Facultad/Centro con fecha 24/06/2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): 2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
Presencialidad: 10% - Pruebas escritas:70%. Presentaciones orales y resolución de ejercicios: 20%	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

TITULACIÓN	Máster en Química Supramolecular
ASIGNATURA	Química Bioorgánica y Productos Naturales
CÓDIGO	305540
CURSO	Master
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	optativa
PROFESORADO	Isidro Sánchez Marcos y Angel Luis Fuentes de Arriba
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Junta de Facultad/Centro con fecha 24/06/2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): En el caso de no poder realizar presencialidad segura en el aula se optará por desarrollar la asignatura mediante docencia on-line. Del mismo modo se desarrollaran los Seminarios, realizando resolución y debates de ejercicios relacionados con la temática diaria de la materia</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Si no fuera posible la presencialidad en el aula, las Sesiones magistrales se realizarán <i>on-line</i> utilizando Blackboard. Del mismo modo se desarrollarán Seminarios, realizando resolución y debates de ejercicios relacionados con la temática diaria de la materia.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Se provecharán para realizar una atención detallada y la resolución de dudas de los estudiantes que lo demanden individualmente durante el tiempo que previamente se acuerde.</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Fundamentalmente evaluación continua, mediante discusión de temas y trabajos personales previamente acordados. (50%) El examen final consistirá en 5 preguntas muy concretas sobre los distintos temas tratados.</p>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-22 EN USAL

TITULACIÓN	Máster En Química Supramolecular
ASIGNATURA	Química Supramolecular de Enolatos
CÓDIGO	305541
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Ángel Fuentes de Arriba y Joaquín Rodríguez Morán
<p>METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i></p> <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 24-6-2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): 2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: 	
<p>EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i></p> <p>La evaluación se llevará a cabo en función del rendimiento de los estudiantes durante las clases de la asignatura y posteriormente se llevará a cabo un examen final. La valoración del examen será de un 70% mientras que la evaluación continua puntuará un 30%.</p> <p>Se mostrará la puntuación máxima a obtener en cada uno de los ejercicios, si todos están correctos se obtendrá la calificación máxima de 10 puntos.</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-22 EN USAL

TITULACIÓN	MÁSTER EN QUÍMICA SUPRAMOLECULAR
ASIGNATURA	ANÁLISIS DE DATOS Y DISEÑO EXPERIMENTAL
CÓDIGO	305542
CURSO	1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	MIGUEL DEL NOGAL SÁNCHEZ
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 24/06/2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): En los grupos con un número elevado de alumnos, las clases de grupo único (teoría) se impartirán de forma no presencial únicamente en el caso de que no pudiera hacerse de forma presencial utilizando las medidas de prevención y protección adecuadas. Se mantendrá la presencialidad, atendiendo a todas las recomendaciones sanitarias, para los seminarios (clases de problemas en grupos reducidos), las prácticas (grupos reducidos) y las pruebas de evaluación de las convocatorias ordinaria y extraordinaria.Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): No se prevén cambios en la metodología salvo que las clases de teoría se desarrollarían de forma no presencial si no pudiera hacerse presencial aún utilizando las medidas de prevención y protección adecuadas.Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Se mantendrían las tutorías establecidas en la ficha. En caso de no poder ser presenciales se realizarían de forma no presencial utilizando los medios disponibles.Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: El seguimiento de las clases en modalidad no presencial se puede hacer fácilmente a través de teléfono móvil.	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
Se mantendrán los criterios de evaluación establecidos en la ficha de la asignatura.	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-22 EN USAL

TITULACIÓN	MÁSTER EN QUÍMICA SUPRAMOLECULAR
ASIGNATURA	DISOLVENTES SUPRAMOLECULARES EN TÉCNICAS DE SEPARACIÓN
CÓDIGO	305543
CURSO	1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	MYRIAM BUSTAMANTE RANGEL y JAVIER PEÑA GONZÁLEZ
<p>METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i></p> <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 24/06/2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): En los grupos con un número elevado de alumnos, las clases de grupo único (teoría) se impartirán de forma no presencial únicamente en el caso de que no pudiera hacerse de forma presencial utilizando las medidas de prevención y protección adecuadas. Se mantendrá la presencialidad, atendiendo a todas las recomendaciones sanitarias, para los seminarios (clases de problemas en grupos reducidos), las prácticas (grupos reducidos) y las pruebas de evaluación de las convocatorias ordinaria y extraordinaria. 2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): No se prevén cambios en la metodología salvo que las clases de teoría se desarrollarían de forma no presencial si no pudiera hacerse presencial aún utilizando las medidas de prevención y protección adecuadas. 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Se mantendrían las tutorías establecidas en la ficha. En caso de no poder ser presenciales se realizarían de forma no presencial utilizando los medios disponibles. 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: El seguimiento de las clases en modalidad no presencial se puede hacer fácilmente a través de teléfono móvil. 	
<p>EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i></p> <p>Se mantendrán los criterios de evaluación establecidos en la ficha de la asignatura.</p>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-22 EN USAL

TITULACIÓN	MASTER EN QUÍMICA SUPRMOLECULAR
ASIGNATURA	INGENIERÍA DE CRISTALES Y REDES EN QUÍMICA INORGANICA SUPRAMOLECULAR
CÓDIGO	305544
CURSO	PRIMERO
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	PRIMERO
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	Silvia Raquel González Carrazán, Elena López Maya
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 24-06-2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Se cambiaría a modalidad no presencial para cumplir las correspondientes medidas sanitarias. 2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Se impartiría on-line. 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): el estudiante solicita la tutoría por correo electrónico y se resuelven sus dudas mediante videoconferencia profesor-estudiante. Se hará uso del FORO de Studium, a donde el estudiante puede lanzar su cuestión o duda, visible a todos los estudiantes, y será contestada por el profesor, la respuesta será visible para todos los estudiantes. 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Se comunicará la incidencia a la Dirección del Departamento y al Decanato de la Facultad y se estará a disposición de los que estos dispongan para casos especiales. <p>En todo caso, la información necesaria para el seguimiento de la asignatura se pondrá a disposición del alumno ANTES DEL COMIENZO de las clases.</p>	
EVALUACION DE COMPETENCIAS.	
<p>La evaluación continua se realizará mediante cuestiones, preguntas de respuesta múltiple, entrega de tareas, etc., a través de Studium.</p> <p>La evaluación final será presencial o también puede ser on-line en caso que las circunstancias sanitarias lo requieran.</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-22 EN USAL

TITULACIÓN	MASTER EN QUIMICA SUPRAMOLECULAR
ASIGNATURA	MATERIALES INORGÁNICOS NANOESTRUCTURADOS: APLICACIÓN EN SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y QUÍMICA MÉDICA
CÓDIGO	305545
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	CARMEN DEL HOYO MARTINEZ (Profesora Coordinadora)
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 24 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u>(si los hubiera): La matrícula de los dos cursos anteriores ha sido de máximo 6 estudiantes con lo cual las clases teóricas y los seminarios se podrían mantener de forma presencial ya que las aulas tendrían capacidad suficiente para que se mantuviera la distancia de 1.5 m.2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): La asignatura seguiría impartándose con el mismo método como si la docencia fuese totalmente presencial.3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Se recibiría a los estudiantes de forma individual en la biblioteca del departamento para conservar la distancia de 1.5 m4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Las clases y tutorías se realizarían on line, utilizando las herramientas Blackboard, Google Meet, Foros Grupales en Studium o correo electrónico. El contenido de la asignatura al completo está desarrollado en la Plataforma Studium.	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
Se evaluaría a través de cuestionarios y tareas en evaluación continua y también un examen final, correspondiendo un 75% de esa evaluación a las clases teóricas y un 25% a los seminarios.	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

TITULACIÓN	Máster en Química Supramolecular
ASIGNATURA	Nanomateriales Bidimensionales
CÓDIGO	305546
CURSO	1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Manuel García Roig y M ^a Jesús Sánchez Montero
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Junta de Facultad/Centro con fecha 24 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la Covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): La impartición de las clases teóricas se realizarán de manera online, mediante videoconferencia a través de la plataforma studium. Las clases magistrales se impartirán mediante videoconferencia manteniendo el horario. Se proporcionará a los estudiantes píldoras, videos de corta duración, explicativas de los contenidos más importantes. Las tareas que se requieran se realizaran a través de la plataforma Studium.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): Se adaptará la metodología docente a la nueva situación, pasando a clases mediante videoconferencia, videos explicativos, creación de foros realización de tareas a través de la plataforma</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Las tutorías se realizarán de manera online mediante videoconferencia.</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación continua se realizará mediante entregas de tareas a través de la plataforma studium. Estas tareas serán perfectamente definidas por el profesor y se pondrá una fecha límite para la entrega de las mismas.</p> <p>La evaluación correspondiente al examen se realizará mediante la aplicación cuestionario de studium y será en la fecha asignada en calendario.</p>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-22 EN USAL

TITULACIÓN	MU en Química Supramolecular
ASIGNATURA	Técnicas de caracterización de nanomateriales en superficies
CÓDIGO	305547
CURSO	2020-2021
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Mª Mercedes Velázquez Salicio/ Mª Dolores Merchán Moreno
<p>METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i></p> <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por la Junta de Facultad/Centro con fecha 24 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Modalidad presencial/semipresencial: La presencialidad será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permiten. La presencialidad cambiará a modalidad <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena de la clase o del centro, siguiendo los Protocolo de Actuación COVID-19 que se adopten en la Universidad de Salamanca.</p> <p>Si la limitación de la presencialidad afectara a las prácticas de la asignatura, éstas se pospondrán hasta que la situación permita la realización de las mismas en modalidad de presencialidad segura adaptada (minimizando el número de estudiantes y tiempo en el laboratorio), teniendo en cuenta las circunstancias sanitarias y la normativa emitida al efecto.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Modalidad presencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura. Modalidad <i>on line</i>: Las clases se impartirán a través del aula virtual de la asignatura en Studium. En principio, se seguirá un horario fijo, que puede variar del horario seguido en modalidad presencial si así lo indica la comisión académica del máster, en cualquier caso, dichos cambios tanto de metodología como de horario, se comunicarán a los estudiantes a través de aviso en la plataforma y de sus correos electrónicos personales. Las clases se dejarán grabadas y a disposición de los estudiantes.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Modalidad presencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura. Modalidad <i>on line</i>: las tutorías se llevarán a cabo mediante correo electrónico y si fuera necesario compartir documentos con los estudiantes, se utilizará un espacio de <i>blackboard</i> habilitado en la plataforma docente <i>Stodium</i>.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-22 EN USAL

Para que los estudiantes puedan solventar sus problemas de conectividad, los cambios, las convocatorias de pruebas de evaluación o de entrega de tareas, se presentarán con suficiente antelación, y consensuadas con ellos.

Además de impartir las clases de forma síncrona, se dejarán en la plataforma Studium las explicaciones grabadas en vídeo para que puedan verse con flexibilidad temporal.

En cualquier caso, si hubiera alguna situación particular, especialmente complicada y debidamente justificada, se intentará resolver con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Modalidad presencial: remitimos a lo fijado en la ficha de la asignatura.

Método de evaluación *on line*:

Evaluación continua que incluirá: entrega de tareas online, respuesta a cuestionarios, participación en foros en la plataforma studium.

Examen final *online*: Examen final que incluirá la resolución de problemas mediante entrega en Studium y la respuesta de cuestionarios en *Studium/Socrative* o examen oral

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

TITULACIÓN	Máster Universitario en Química Supramolecular
ASIGNATURA	Prácticas Externas
CÓDIGO	305539
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Silvia Raquel González Carrazán
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Junta de Facultad/Centro con fecha 24/06/2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>Se mantendrá la presencialidad del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permiten. En caso de que los alumnos no puedan incorporarse a las empresas o centros de realización de las prácticas externas, se pospondrán estas hasta el momento en que la situación sanitaria permita de nuevo su incorporación.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</p> <p>Si la situación sanitaria no permite la presencialidad total, se sustituirán las prácticas externas presenciales por otras actividades en modalidad no presencial, de acuerdo con las empresas y/o centros implicados.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Se mantendrán las tutorías establecidas en la ficha. En caso de no poder ser presenciales se realizarían de forma no presencial utilizando los medios disponibles.</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
Se mantendrá la forma de evaluación establecida en la ficha.	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-22 EN USAL

TITULACIÓN	MÁSTER EN QUÍMICA SUPRAMOLECULAR
ASIGNATURA	SÍNTESIS ASIMÉTRICA SUPRAMOLECULAR.
CÓDIGO	305548
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	Narciso Martín Garrido y Angel Luis Fuentes de Arriba
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 24-06-2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): En el caso de que se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la docencia presencial, se cambiará por docencia online en la plataforma Studium 2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): En el caso de que se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la docencia presencial <i>se sustituirá por enseñanza virtual, mediante el empleo de blackboard en la plataforma Studium, foros, test no anunciados, problemas a exponer por los alumnos, trabajos a subir a Studium, etc.</i> 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): En el caso de que se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la docencia presencial <i>se sustituirá por enseñanza virtual, se empleará el foro y se quedará con los estudiantes en grupo o individual para realizar las tutorías empleando el blackboard.</i> 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Se estudiarán caso por caso, empleando si es necesario la conversación telefónica. 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p><i>La evaluación que en la forma habitual se lleva a cabo de la siguiente forma, evaluación continua 30%, se valoran los siguientes aspectos: asistencia, preguntas en clase, pequeñas discusiones sobre un tema determinado, exposiciones en clase, controles intermedios. Y el examen final 70%. En caso de emergencia se sigue valorando de la misma forma, pero la clase es online. El examen final, se pasa a valorar un 60%, pero se hará mediante varias evaluaciones tipo test y ejercicios que los alumnos deberán entregar que se valoraran con un 40%(test) y un 20%(ejercicios) respectivamente.</i></p>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA SUPRAMOLECULAR
ASIGNATURA	ESPECTROMETRÍA DE MASAS EN QUÍMICA ANALÍTICA SUPRAMOLECULAR
CÓDIGO	305549
CURSO	
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Encarnación Rodríguez Gonzalo Ana M ^a Casas Ferreira
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Junta de Facultad/Centro con fecha 24 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>En los grupos con un número elevado de alumnos, las clases de grupo único (teoría) se impartirán de forma no presencial únicamente en el caso de que no pudiera hacerse de forma presencial utilizando las medidas de prevención y protección adecuadas.</p> <p>Se mantendrá la presencialidad, atendiendo a todas las recomendaciones sanitarias, para los seminarios (clases de problemas en grupos reducidos) y las pruebas de evaluación de las convocatorias ordinaria y extraordinaria.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>No se prevén cambios en la metodología salvo que las clases de teoría se desarrollarían de forma no presencial si no pudiera hacerse presencial aún utilizando las medidas de prevención y protección adecuadas.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Se mantendrían las tutorías establecidas en la ficha. En caso de no poder ser presenciales se realizarían de forma no presencial utilizando los medios disponibles</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
Se mantendrán los criterios de evaluación establecidos en la ficha de la asignatura.	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-22 EN USAL

TITULACIÓN	MASTER EN QUIMICA SUPRAMOLECULAR
ASIGNATURA	SÍNTESIS Y DISEÑO DE MATERIALES INORGÁNICOS AVANZADOS. TÉCNICAS EXPERIMENTALES PARA SU ESTUDIO
CÓDIGO	305550
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Elena López Maya
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 24 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u>(si los hubiera): La matrícula de los dos cursos anteriores ha sido de máximo 6 estudiantes con lo cual las clases teóricas y los seminarios se podrían mantener de forma presencial ya que las aulas tendrían capacidad suficiente para que se mantuviera la distancia de 1.5 m. 2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): La asignatura seguiría impartándose con el mismo método como si la docencia fuese totalmente presencial. 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Se recibiría a los estudiantes de forma individual en la biblioteca del departamento para conservar la distancia de 1.5 m 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Las clases y tutorías se realizarían on line, utilizando las herramientas Blackboard, Google Meet, Foros Grupales en Studium o correo electrónico. El contenido de la asignatura al completo está desarrollado en la Plataforma Studium. 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
Se evaluaría a través de cuestionarios y tareas en evaluación continua y también un examen final, correspondiendo un 75% de esa evaluación a las clases teóricas y un 25% a los seminarios.	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-22 EN USAL

TITULACIÓN	MU en Química Supramolecular
ASIGNATURA	Técnicas de caracterización de nanomateriales en Disolución
CÓDIGO	305551
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Mª Mercedes Velázquez Salicio/ José Luis Usero García
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por la Junta de Facultad/Centro con fecha 24 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Modalidad presencial/semipresencial: La presencialidad será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permiten. La presencialidad cambiará a modalidad <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena de la clase o del centro, siguiendo los Protocolo de Actuación COVID-19 que se adopten en la Universidad de Salamanca.</p> <p>Si la limitación de la presencialidad afectara a las prácticas de la asignatura, éstas se pospondrán hasta que la situación permita la realización de las mismas en modalidad de presencialidad segura adaptada (minimizando el número de estudiantes y tiempo en el laboratorio), teniendo en cuenta las circunstancias sanitarias y la normativa emitida al efecto.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Modalidad presencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura. Modalidad <i>on line</i>: Las clases se impartirán a través del aula virtual de la asignatura en Studium. En principio, se seguirá un horario fijo, que puede variar del horario seguido en modalidad presencial si así lo indica la comisión académica del máster, en cualquier caso, dichos cambios tanto de metodología como de horario, se comunicarán a los estudiantes a través de aviso en la plataforma y de sus correos electrónicos personales. Las clases se dejarán grabadas y a disposición de los estudiantes.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Modalidad presencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura. Modalidad <i>on line</i>: las tutorías se llevarán a cabo mediante correo electrónico y si fuera necesario compartir documentos con los estudiantes, se utilizará un espacio de <i>blackboard</i> habilitado en la plataforma docente <i>Stodium</i>.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-22 EN USAL

Para que los estudiantes puedan solventar sus problemas de conectividad, los cambios, las convocatorias de pruebas de evaluación o de entrega de tareas, se presentarán con suficiente antelación, y consensuadas con ellos.

Además de impartir las clases de forma síncrona, se dejarán en la plataforma Studium las explicaciones grabadas en vídeo para que puedan verse con flexibilidad temporal.

En cualquier caso, si hubiera alguna situación particular, especialmente complicada y debidamente justificada, se intentará resolver con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Modalidad presencial: remitimos a lo fijado en la ficha de la asignatura.

Método de evaluación *on line*:

Evaluación continua que incluirá: entrega de tareas online, respuesta a cuestionarios, participación en foros en la plataforma studium.

Examen final *online*: Examen final que incluirá la resolución de problemas mediante entrega en Studium y la respuesta de cuestionarios en *Studium/Socrative* o examen oral

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

TITULACIÓN	Máster Universitario en Química Supramolecular
ASIGNATURA	Trabajo Fin de Máster
CÓDIGO	305552
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Anual
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Cada trabajo fin de máster será tutelado por uno o varios profesores del Máster
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Junta de Facultad/Centro con fecha 24/06/2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>Se mantendrá la presencialidad del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permiten. En caso de que los alumnos no puedan incorporarse a las empresas o centros de realización del TFM, se pospondrá éste hasta el momento en que la situación sanitaria permita de nuevo su incorporación.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>Los trabajos de tipo bibliográfico se desarrollarán de la forma prevista inicialmente. Los trabajos experimentales podrán ser sustituidos por trabajos bibliográficos si la situación sanitaria no permite la presencialidad total.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Se mantendrán las tutorías establecidas en la ficha. En caso de no poder ser presenciales se realizarán de forma no presencial utilizando los medios disponibles.</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Para superar esta asignatura el estudiante deberá presentar, exponer oralmente y defender una memoria sobre el trabajo realizado.</p> <p>En el caso de que la defensa pública no pueda realizarse de forma presencial, se llevará a cabo utilizando las herramientas de videoconferencia (Blackboard, Google Meet, Bridgit, o similar), la cual será grabada como evidencia posterior del examen realizado.</p>	