

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES/DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES E INGENIERÍA MECÁNICA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CIENCIA DE MATERIALES
PROFESOR/ES/AS	JESÚS-ANDRÉS TORIBIO QUEVEDO BEATRIZ GONZÁLEZ MARTÍN
CÓDIGO	106917
CURSO	2º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
Se seguirá el desarrollo de la asignatura a través de la plataforma <i>Stodium</i> mediante: <ul style="list-style-type: none"> - Indicaciones de la teoría a estudiar (con libros disponible de forma libre en Internet). - Entrega al alumno de material docente de forma regular (teoría, enunciados de problemas y problemas resueltos). - Realización de cuestionarios. - Atención de tutorías a través del correo electrónico y mediante un foro. 	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
Primera convocatoria <ul style="list-style-type: none"> - Prueba parcial práctica (problemas) escrita y supervisada mediante videoconferencia a través de <i>Stodium</i> (75% de la nota de la asignatura). - Examen final teórico oral realizado a través de videoconferencia con <i>Stodium</i> (25% de la nota de la asignatura). Segunda convocatoria Examen final: <ul style="list-style-type: none"> - Parte práctica (problemas) escrita y supervisada mediante videoconferencia a través de <i>Stodium</i> (75% de la nota de la asignatura). - Parte teórica oral realizada a través de videoconferencia con <i>Stodium</i> (25% de la nota de la asignatura). Para ambas convocatorias, la nota obtenida en cada parte (teórica y práctica) debe ser al menos de 4 puntos sobre 10 para poder superar la asignatura.	

ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Ingeniería Mecánica, Ingeniería de Materiales, Doble Grado en Ingeniería de Materiales y en Ingeniería Mecánica
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Ingeniería del Medio Ambiente
PROFESOR/ES/AS	Tomás R. Tovar Júlvez
CÓDIGO	106519
CURSO	Segundo
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Actividades formativas: contenidos teóricos, temas y presentaciones, en la plataforma de enseñanza virtual Studium, apoyados con otro tipo de material expositivo y explicativo, como vídeos y archivos de audio.</p> <p>Actividades de problemas: resolución de problemas, con ejemplos incluidos en los temas y presentaciones en la plataforma de enseñanza virtual Studium, con material explicativo en forma de vídeos y archivos de audio.</p> <p>Actividades de prácticas: prácticas y resolución de casos prácticos. Realización por parte del alumno de modelización de situaciones y casos de contaminación atmosférica y de dimensionado de instalaciones de depuración de aguas residuales.</p> <p>Actividades de trabajos: elaboración de trabajos por parte del alumnado aplicando los conocimientos adquiridos en la asignatura.</p> <p>Tutorías: seguimiento personalizado del aprendizaje de los alumnos por medio telemáticos.</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>Pruebas escritas: suponen un 40 % de la nota final. Se realizan mediante dos cuestionarios online en la plataforma Studium usando la herramienta Moodle.</p> <p>Pruebas prácticas: suponen un 40 % de la nota final. El 20 % corresponde a las prácticas de contaminación atmosférica y el 20 % restante al dimensionado de instalaciones de depuración de aguas residuales. Ambos trabajos prácticos se realizan completamente online de forma asíncrona.</p> <p>Creación y exposición de trabajos: suponen un 20 % de la nota final, pudiéndose realizar trabajos escritos, presentaciones narradas, vídeos, etc.</p>	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Grado en Ingeniería de Materiales Doble Titulación Gr. en Ing.de Materiales/ Gr. en Ing. Mecánica
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Instrumentación Electrónica
PROFESOR/ES/AS	Yahya Moubarak Meziani, María Moreno Vázquez
CÓDIGO	106916
CURSO	2
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p><u>Clases teórico-prácticas:</u> Previamente al inicio del confinamiento, se pudo realizar el 40% de las actividades prácticas (myDAQ y Multisim). Desde el inicio del confinamiento, la actividad docente se realiza de forma no presencial. A través de Studium, se proporciona al alumno “transparencias”, que explican los contenidos teóricos y solicitan al alumno la realización de ejercicios para la adquisición de destreza en el manejo de “instrumentos” simulados mediante aplicaciones software. Se realizan reuniones por videoconferencia para aclarar las dudas de los alumnos y facilitar el aprendizaje de los contenidos teórico-prácticos.</p> <p>La otra parte de la asignatura dedicada a la adquisición de datos usando LabVIEW, se ha usado Google Meet para realizar las clases online. Dos practicas han quedado suspendidas por el confinamiento pero se ha realizado una explicación detallada de ellas y se ha proporcionado los resultados a los alumnos para que puedan realizar los informes.</p> <p><u>Tutorías:</u> Se ofrece al alumno tutorías por email o videoconferencia.</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p><u>Pruebas de evaluación continua (peso 50%):</u></p> <p>La adquisición de competencias prácticas en el manejo de instrumentos y en la resolución de ejercicios (myDAQ y Multisim) se evaluará a través de la elaboración de un “Cuaderno de Laboratorio” que deberá subirse a Studium como tarea.</p> <p>Por la segunda parte, queda una evaluación que se hará a través de Studium y la entrega de dos informes.</p> <p><u>Prueba final (peso 50%):</u></p> <p>Se realizará una prueba final síncrona, a través de Studium, para evaluar (conjuntamente) todos los contenidos teorico-prácticos de la asignatura.</p>	

ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	-Ingeniería de Materiales -Doble Titulación
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Matemática IV
PROFESOR/ES/AS	Justo Hernán Ospino Zúñiga
CÓDIGO	106915
CURSO	2º (Segundo Semestre)
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>La metodología a seguir será la siguiente:</p> <p>Se expondrán brevemente los fundamentos teóricos necesarios para entender las técnicas matemáticas que se han de emplear posteriormente en la resolución de problemas. Utilizando pizarras virtuales.</p> <p>La resolución de problemas reales exigirá la utilización de software matemático específico (Mathematica).</p> <p>Todo el material didáctico necesario se pondrá a disposición de los alumnos a través de la página web de la asignatura.</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>En la evaluación de las competencias adquiridas, se evaluará el resultado de pruebas de carácter teórico-práctico, así como los trabajos entregados. El peso sobre la calificación global de cada uno de los instrumentos de evaluación será:</p> <p>Examen de conocimientos generales.....50%. Trabajos prácticos (2 Parciales).....40% Trabajos entregados al final de cada tema.....10%.</p> <p>Realización del Examen de conocimientos será oral usando las herramientas de videoconferencia.</p>	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Ingeniería Mecánica, Doble Titulación GIM-GIMat y Ingeniería de Materiales
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Resistencia de materiales
PROFESOR/ES/AS	Manuel Domínguez Lorenzo
CÓDIGO	106518 (Ingeniería Mecánica) y 106918 (GIM-GIMat)
CURSO	Segundo
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Previo a situación anterior al estado de alarma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puesta a disposición de los contenidos desarrollados facilitados en Moodle-Studium • Colección de ejercicios para desarrollo con sus soluciones. <p>Desplegado durante de estado de alarma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicaciones vía foro de las labores de estudio actividades practicas a desarrollar cada semana. • Carga de ejercicios resueltos en Moodle (previstos originalmente para desarrollo de pizarra). • Apertura en test para repaso y revisión de teoría (con preguntas y respuestas puestas lanzadas al azar y tiempo limitado) • Apertura de tareas en las que se proponen enunciados de ejercicios para desarrollo manuscrito, y entrega (fotografiado y subido en pdf por ejemplo) en tiempos limitados en las horas de prácticas. • Comunicación directa con cuenta de Skype (Cuenta: manue1d65) por video conferencia y chat y activo también desde teléfono móvil, y el mail (mdominguez1@usal.es) y Google Meet . <p>En estudio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El empleo de Google Meet o análogo para reuniones condicionado al número de participantes (62 matriculados de las 3 titulaciones). • Revisión de informes de actividad en la plataforma y comunicación directa con los alumnos que no estén teniendo actividad y los motivos de la falta de esta. 	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>La evaluación continua supondrá la suma de todas las notas recopiladas durante el curso y ponderadas al 35% de la nota final, dando mayor peso específico a los ejercicios recogidos (x1), que a los ejercicios resueltos en tiempo y forma en las horas de prácticas (x0,3 a x0,7; en función la materia practicada hasta ese momento) y asistencias (x0,1). En atención a los medios on line de añaden también cuestionarios con peso x0,3 y ejercicios de entrega con peso x0,7 para los propuestos pertenecientes a la colección de ejercicios (previamente facilitada a los alumnos) y x1 para ejercicios de entrega fuera de la colección, todos ellos limitados en tiempo de entrega a través de la tareas.</p> <p>Con el objetivo de minimizar el riesgo de que las pruebas individuales se resuelvan de forma grupal, se habilitan "Fecha de entrega" y "Fecha límite de entrega" con la posibilidad de penalizar la nota de los ejercicios entregados desde la hora de entregas medias del grupo de alumnos. (Por ejemplo: Hora de entrega 10:30, Hora límite de entrega 11:30 entregas realizadas en promedio a las 11:17h, supone que las entregadas a partir de esa hora pueden ser penalizadas si se ven patrones de desarrollo análogos a los ejercicios previamente entregados, especialmente en errores o carencias).</p> <p>El examen final consta de cuatro ejercicios que suman un total de 10 puntos donde el alumno ha de obtener 5 de los 10 puntos para superar la asignatura. La valoración de cada uno de ellos estará indicada en el enunciado y ponderadas al 65% de la nota final. En desarrollo del examen final (entrega de cada ejercicio y recogido, una vez resuelto por el alumno) será secuencial y en los tiempos establecidos a cada uno de los ejercicios.</p>	

El examen final consta de **dos pruebas** que suman un total de 10 puntos donde el alumno ha de obtener 5 de los 10 puntos para superar la asignatura.

- La primera consiste en un cuestionario de preguntas cerradas presentadas al azar y para resolución en tiempo limitado extraídas de un banco de preguntas mas amplio (no todos los alumnos tienen porque tener las mismas cuestiones) y supondrá 4 de los 10 puntos.
- La segunda consiste en ejercicios de desarrollo manuscrito de forma semejante a las tareas planteadas a lo largo del curso y supondrá 6 de los 10 puntos.

La valoración del examen final será ponderada al 65% de la nota final.

En desarrollo del examen final puede estar sujeto a alteraciones, en función de las condiciones de estado de alarma y las particularidades de telecomunicaciones y situaciones de alumnos con justificación previa a la exposición de la nota final de la asignatura.

La nota de evaluación continua será considerada para prueba de recuperación, excepcionalmente (por ejemplo, solapes de asignaturas) y siempre indicándose por los alumnos en las cuatro primeras semanas del curso podrá compensarse parte de la evaluación continua con ejercicios y seguimiento en tutorías.

En estudio:

- El empleo de Google Meet o análogo para durante de desarrollo del examen final condicionado al número de participantes.

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO INGENIERÍA MECÁNICA DOBLE GRADO INGENIERÍA MECÁNICA Y DE MATERIALES
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TEORÍA DE MECANISMOS
PROFESOR/ES/AS	MIGUEL ÁNGEL LORENZO FERNÁNDEZ / LETICIA AGUADO FERREIRA
CÓDIGO	106514
CURSO	2019/20
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>La asignatura tiene parte de teoría y parte de prácticas</p> <p><u>Parte de teoría</u></p> <p>Semanalmente, los estudiantes dispondrán en la plataforma Studium de la planificación docente detallada y los documentos de cada tema de la asignatura incluyendo la resolución detallada de varios ejercicios. Mediante la herramienta chat en horario de clase se pone en conocimiento directamente con el alumnado.</p> <p><u>Parte prácticas</u></p> <p>La docencia práctica se realiza mediante videotutoriales que se comparten a través de drive en studium. Previamente se comprobó la accesibilidad de los alumnos a los softwares necesarios para realizar estas prácticas, cuya evaluación se realiza con los informes que se envían a las tareas correspondientes en studium. Por otro lado, se mantiene comunicación con los alumnos bien por vía mail o por el chat activado en horario de las clases prácticas.</p> <p>Las tutorías se mantienen mediante correo a los profesores: mlorenzo@usal.es y laguado@usal.es</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
CONSIDERACIONES GENERALES	
Se establecerá el grado de adquisición de las competencias propias de la asignatura a través de un proceso de evaluación continua. Para que las calificaciones hagan media, se ha de superar la nota mínima de 4.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
El sistema de evaluación consta:	
1º parte teoría ----- 60%	
2º prácticas ----- 40%	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
1º parte teoría: las evaluaciones consistirán en la realización de varios ejercicios durante un tiempo determinado y subida su respuesta en tiempo y fecha a STUDIUM	
2º prácticas: Se realizarán 5 prácticas cuyo informe se entregará en fecha en la tarea habilitada para ello en studium	