

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	GEOTECNIA I
PROFESOR/ES/AS	SERAFÍN MONTERRUBIO PÉREZ
CÓDIGO	106230
CURSO	2º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>- Explicaciones teóricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videoconferencias grabadas con Google Meet con explicaciones teóricas. <p>- Prácticas de laboratorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeos sobre ensayos geotécnicos, elaborados en el marco de proyecto de innovación docente ID2019/111 • Videoconferencias grabadas con Google Meet con explicaciones de los pasos a realizar en la resolución de la práctica. <p>- Ejercicios y problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proposición de ejercicios a través de studium • Videoconferencias grabadas con Google Meet con explicaciones de los pasos a realizar en la resolución de ejercicios representativos. • Resto de ejercicios resueltos en studium. 	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>- Cuatro ejercicios de evaluación continua. Los ejercicios consistirán básicamente en algún test o cuestión teórica, junto con un problema o práctica del tipo de los que se hayan explicado o se hallan entregados resueltos en studium. Estos ejercicios se programaran para su realización y entrega en un día y horas concretos. Con posterioridad a la corrección se podrán programar entrevistas personalizadas, a fin de comprobar que el resultado del ejercicio se corresponde con los conocimientos demostrados en él.</p> <p>- En la evaluación también se computará (con un peso máximo del 20%) la entrega de prácticas y la actividad de los alumnos en studium.</p>	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO EN INGENIERIA CIVIL		
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	HIDRÁULICA		
PROFESOR/ES/AS	Miguel Blanco González		
CÓDIGO	106.219		
CURSO	SEGUNDO		
METODOLOGÍAS DOCENTES			
Indique brevemente las metodologías utilizadas			
<p>La metodología docente se basa en las plataformas Studium y Google Meet.</p> <p>En la plataforma Studium se suben, para cada tema, los siguientes recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentaciones de las materias teóricas - Ejercicios propuestos con solución - Ejercicios resueltos y vídeos explicativos de algunos de ellos - Foros específicos de cada tema, para la resolución de dudas. - Cuestionarios didácticos <p>En la plataforma Google Meet se realizan videoconferencias, con posibilidad de interacción por los alumnos, los martes y jueves de 16:30 a 18:30 en los que se exponen los conceptos teóricos y se explican los problemas que se proponen.</p> <p>Dado que no pueden realizarse los ensayos experimentales de las prácticas de laboratorios; de las 10 prácticas programadas inicialmente, se explicarán 4 prácticas (Teorema de Bernoulli, Pérdidas de carga, Impacto de chorro, y Tipos de régimen en canales), se supondrán los resultados experimentales y los alumnos deberán realizar los cálculos correspondientes.</p> <p>Se suspenden las visitas a las instalaciones previstas.</p>			
EVALUACIÓN			
Indique brevemente el sistema de evaluación			
	PRUEBAS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	TIPO	PONDERACIÓN
	A. Conjunto de cuestionarios didácticos de cada tema	asíncrona	5%
	B. Cuestionarios de cada bloque (2 bloques)	síncrona	10%
	C. Prácticas de laboratorio con datos supuestos	asíncrona	10%
	D. Participación en clases presenciales (5%) y por videoconferencia (5%)	síncrona	10%
	E. Prueba sobre problemas con tiempo limitado de cumplimentación	síncrona	45%
	F. Prueba oral por videoconferencia sobre cuestiones teóricas	personal	15%
<p>Para aprobar se exigirá obtener al menos un 3,5 en el conjunto de las pruebas E y F.</p> <p>Durante la ejecución de las pruebas y actividades síncronas, y la prueba oral, los alumnos deberán conectarse a la plataforma Google Meet y contarán con micrófono y cámara que permita visualizar el entorno de trabajo y la documentación de identificación del alumno. Estas sesiones podrán ser grabadas.</p> <p>Dado que en la programación inicial, las Prácticas de Laboratorio tenía un peso del 15%, y algunos alumnos los alumnos las tenían convalidadas de cursos anteriores; se adoptará la calificación máxima entre la obtenida en la convalidación y la obtenida en las actividades de los apartados A+C, las cuales son voluntarias para ellos.</p>			

GRADO EN INGENIERÍA CIVIL
NOMBRE DE LA ASIGNATURA: HIDROLOGÍA

1.- Datos de la Asignatura

Código		Plan		ECTS	6
Carácter		Curso	2º	Periodicidad	cuatrimestre
Área	GEODINÁMICA EXTERNA				
Departamento	GEOLOGÍA				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	JACINTA GARCÍA TALEGON	Grupo / s	Todos
Departamento	GEOLOGÍA		
Área	GEODINÁMICA EXTERNA		
Centro	FACULTAD DE CIENCIAS		
Despacho	E1517		
Horario de tutorías	Previa cita on-line		
URL Web			
E-mail	talegon@usal.es	Teléfono	

Profesor		Grupo / s	Todos
Departamento			
Área			
Centro			
Despacho			
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail		Teléfono	

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

Metodologías (docencia no presencial)

Descripción de las metodologías

1. Durante las últimas semanas lectivas se han llevado a cabo tutorías on-line, y se han subido los temas en archivos formato pdf en la plataforma Studium

2.-El calendario previsto para el desarrollo de estas metodologías respeta el calendario aprobado para el curso 2019-20. En ese sentido, las actividades docentes finalizarán antes del 22 de mayo de 2020.

Evaluación

Consideraciones Generales

En el caso de que por fuerza mayor la actividad docente presencial se vea suspendida, esta será sustituida por actividades docentes no presenciales, haciendo uso de las metodologías adecuadas en cada caso (plataformas virtuales).

Criterios de evaluación

Se valorará 60%, 30% y 10% en este orden: Examen on-line, Memoria de un trabajo y cuaderno de prácticas. En el caso excepcional de la suspensión de la docencia presencial el 10% de la nota final correspondiente a las prácticas será asignado a las prácticas virtuales sustitutorias del mismo.

El calendario será:

11 de mayo-entrega del trabajo

25 de mayo-examen on-line

Instrumentos de evaluación

Presentación en la plataforma Studium de los trabajos individuales, así como del cuaderno de prácticas.

Realización de un test on-line en la plataforma Studium

Recomendaciones para la evaluación.

Se recomienda la utilización de las tutorías on-line, para adquirir las competencias necesarias para la superación de la evaluación continua-

Recomendaciones para la recuperación.

Se realizará una prueba de recuperación a través de la plataforma Studium.

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO EN INGENIERIA CIVIL
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	RESISTENCIA DE MATERIALES
PROFESOR/ES/AS	JOSE GLEZ FUEYO
CÓDIGO	106216
CURSO	2º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>70% del material docente disponible en Studium. 30% restante que eran problemas que se hacían directamente en clase se están enviando como PDFs a los alumnos.</p> <p>Todos los días que correspondería clase se actualiza un documento llamado Tareas resistencia.doc con la tarea que debe hacer el alumno ese día.</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>Cuestiones de evaluación realizadas mediante Cuestionarios síncronos en Studium. Problemas de evaluación realizados mediante Entrega de Tareas síncronas en Studium.</p>	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Grado en Ingeniería Civil
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Impacto Ambiental
PROFESOR/ES/AS	Ana Isabel Negro Domínguez
CÓDIGO	106217
CURSO	2º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p><i>Sesiones magistrales.</i> Se realizan en sesiones síncronas mediante videoconferencia, y apoyadas en presentaciones multimedia. Se proporciona además con antelación a los estudiantes las presentaciones a través de la plataforma <i>Studium</i>.</p> <p><i>Ejercicios prácticos.</i> Análisis de casos y ejercicios de aplicación de contenidos teóricos, utilizando fuentes de información on-line y programas de tratamiento de texto y hojas de cálculo. Los estudiantes las resuelven de forma autónoma, pero se les proporciona videotutoriales y documentos escritos explicativos.</p> <p><i>Trabajos.</i> Ampliación de contenidos teóricos. Se elaborará un trabajo bibliográfico extenso sobre un tema a elegir por cada estudiante y otros muy breves sobre los aspectos indicados por la profesora en relación con los contenidos teóricos. Los estudiantes realizan tareas de búsqueda de información y lectura de forma autónoma, aunque cuentan también con bibliografía recomendada por la profesora.</p> <p><i>Exposiciones.</i> Puesta en común de los aspectos más relevantes y conclusiones del trabajo bibliográfico extenso. Se realiza en sesiones síncronas mediante videoconferencia.</p> <p><i>Tutorías.</i> Se realizan a través de correo electrónico o videoconferencia.</p> <p><i>Pruebas de evaluación.</i> Pruebas no presenciales de adquisición de conocimientos. Se trata de pruebas escritas <i>offline</i>, y pruebas orales mediante videoconferencia.</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> - Pruebas de evaluación sobre contenidos teóricos explicados por la profesora: peso 45%. Se realizarán dos pruebas parciales eliminatorias. Cada prueba parcial constará de dos partes: una parte escrita realizada <i>offline</i> en un plazo fijado y a entregar en dicho plazo en la plataforma <i>Studium</i>, y una breve parte oral. La calificación final de las pruebas de evaluación será la media de la obtenida en las pruebas parciales. Nota mínima de corte 5 sobre 10. Todas las pruebas serán individuales. - Informe de ejercicios prácticos: peso 15%. Se valorará la calidad del informe entregado, la exactitud de los resultados y grado de detalle de cualquier información requerida. - Trabajo bibliográfico: peso 15%. El estudiante entregará una memoria escrita. Se valorará la calidad de la información, la presentación y organización de la información y la bibliografía utilizada. - Exposiciones: peso 5%. Se valorará la capacidad de síntesis del estudiante, claridad de su exposición seguridad en el manejo de la información y capacidad de respuesta a cuestiones que se le planteen. - Trabajos breves de ampliación: peso 10%. Se evaluarán mediante pruebas orales en grupo, de pocos minutos de duración. - Asistencia a las sesiones magistrales y exposiciones: peso 10%. <p>Si algún estudiante tiene problemas para asistir a las sesiones mediante videoconferencia lo deberá comunicar a la profesora. En ese caso se buscará una actividad alternativa para la evaluación.</p>	