

<b>GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES. DOBLE GRADO INGENIERÍA MECÁNICA Y DE MATERIALES
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	OBTENCIÓN Y SELECCIÓN DE MATERIALES
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	NATIVIDAD ANTÓN IGLESIAS
<b>CÓDIGO</b>	106914
<b>CURSO</b>	2º GIMAT, 3º GIMM
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Los contenidos teóricos de las transparencias se entregaron en formato de código abierto “pdf” al principio del curso al igual que una serie de problemas resueltos. En apoyo a lo anterior se están entregando vídeo-presentaciones que se entregan en formato “mp4” realizadas mediante el programa PowerPoint, de forma que los estudiantes puedan tener grabadas las clases que no se han podido impartir desde el 13 de marzo, fecha en la que se activó el estado de alarma. Estas video-presentaciones se envían a través del google drive de la USAL.</p> <p>Igualmente se plantean problemas y casos prácticos que no tienen fecha límite de entrega, pero se deben enviar obligatoriamente antes de la realización del examen final para que cuenten en la nota final. La entrega se realizará a través del correo electrónico.</p> <p>A principio de curso se planteó un trabajo individual que los estudiantes que deben que entregar antes de la realización del examen para que puedan contar en la nota final. La entrega se realizará a través del correo electrónico.</p> <p>Se valorará la actividad y participación del estudiante a través de las dudas, consultas y tutorías realizadas a través del correo electrónico.</p> <p>Se entregarán las prácticas realizadas antes de la fecha del examen a través del correo electrónico.</p> <p>Las tutorías y consultas esencialmente se realizan a través del correo electrónico nanton@usal.es.</p>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>El sistema de evaluación empleado sería preferiblemente el previsto originalmente (evaluación final presencial), en las fechas previstas, siempre y cuando lo permitan las autoridades sanitarias y la Universidad de Salamanca.</p> <p>Si la situación de alarma se mantiene y no se permitiera la realización del examen presencial, la evaluación se realizará telemáticamente (vía Google Meet o herramientas similares) en las fechas y horas previstas para la evaluación final de la asignatura.</p> <p>1ª Convocatoria: La Nota Final será la suma del 50% de la nota del examen final y el otro 50% será el correspondiente a la media ponderada del trabajo/prácticas/problemas/casos prácticos/participación. Anteriormente la nota final era la suma del 80% de la nota obtenida en el examen final y el 20% de la media ponderada de las distintas tareas desarrolladas (trabajo/prácticas/problemas/casos prácticos) durante el curso. A esta nota obtenida se le sumaba un punto máximo por la ponencia - presentación del trabajo, siendo esta presentación opcional.</p> <p>2ª Convocatoria: El 100% de la nota final corresponderá al examen.</p>	

<b>GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	Grado Ingeniero de Materiales Doble Grado Ingeniero de Maeriales/Ingeniero Mecánico
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Transformaciones de Fase
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	Francisco Lorenzo Román Hernández
<b>CÓDIGO</b>	106925
<b>CURSO</b>	3º (2º semestre)
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p><b>Contenido teórico:</b> Sesiones de vídeo pregrabadas disponibles en la plataforma studium.</p> <p><b>Contenido práctico (ejercicios y seminarios):</b> Sesiones de vídeo pregrabadas disponibles en la plataforma studium y sesiones interactivas de video-conferencia mediante la herramienta google meet.</p> <p><b>Tutorías:</b> 1.- Sesiones interactivas de video-conferencia mediante la herramienta google meet. 2.- Mediante correo electrónico a demanda del estudiante.</p>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>Para la evaluación de la asignatura se tendrá en cuenta la realización correcta de las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Propuesta de trabajos personales de carácter académico sobre el desarrollo de un tema concreto relacionado con los contenidos impartidos.</li> <li>2.- Propuesta de ejercicios de cálculo numérico realizados de forma personal con ayuda del programa Mathematica.</li> <li>3.- Propuesta de ejercicios escritos sobre los contenidos impartidos. Estos ejercicios deben realizarse de forma personal.</li> <li>4.- Al final del curso y dependiendo de su desarrollo podrá proponerse la realización de ejercicios personalizados con tiempo de realización y entrega limitado.</li> </ol> <p>El material desarrollado deberá entregarse en formato "<i>portable document format</i>" (pdf). Las simulaciones y cálculo numérico realizado se entregarán en el formato propio del programa Mathematica.</p>	



<b>GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	Grado en Ingeniería Mecánica, Grado en Ingeniería Agroalimentaria
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Fundamentos de Automática
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	José Escuadra Burrieza
<b>CÓDIGO</b>	106515, 108715
<b>CURSO</b>	2°
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>La metodología es igual a la seguida en la docencia presencial, pero cambiando las clases presenciales por clases online, a través de la plataforma Studium, usando blackboard. Eso incluye las clases prácticas, para lo que los alumnos deberán tener instalado en su ordenador los programas a utilizar, o bien se podrán conectar a un Aula de Informática de la EPSZ en la que esté instalado ese programa.</p>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>La asignatura tiene 3 partes, una parte teórica, una parte de prácticas de Laboratorio y una parte de prácticas en Aula de Informática.</p> <p>Para la superación de la parte práctica se deberá asistir a todas las prácticas y entregar un informe de las mismas en el caso de las prácticas de Laboratorio (ya entregado) y las prácticas que se realicen cada día en las de Aula de Informática. En el caso de no poder asistir a alguna de estas últimas, se deberá recuperar otro día de acuerdo con el profesor. La ponderación de esta parte será del 50% y no se podrá recuperar para la segunda convocatoria, aunque si algún alumno no ha realizado alguna práctica suelta si podrá recuperarla entre la primera y la segunda convocatoria, también poniéndose de acuerdo con el profesor en la fecha de la recuperación.</p> <p>Para la superación de la parte teórica habrá dos exámenes, en las fechas fijadas en Junta de Escuela, pero a realizar vía Studium. La ponderación en la nota será de un 50%. Se avisa a los alumnos de que estos exámenes serán grabados, y que se realizarán por preguntas, es decir no se dispondrá del tiempo total para hacer todas las preguntas, sino que cada pregunta será un examen con su propio tiempo, y que si algún alumno tiene un problema con la conexión que le impide realizar una pregunta concreta, se le realizará un examen oral posteriormente con una pregunta similar.</p> <p>La nota mínima para hacer media entre teoría y práctica será de 3.5 sobre 10.</p> <p>En la evaluación original estaba previsto realizar tres exámenes parciales eliminatorios (con una nota superior o igual a 5), que ahora no se van a realizar, y para compensarlo, si algún alumno tiene un 5 o más en alguno de los parciales de la primera o segunda convocatoria, pero no tiene la asignatura aprobada en segunda convocatoria, se le realizará un examen oral de la parte que no tenga superada.</p>	

<b>GRADO(S) EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	GIM y doble grado
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	MÁQUINAS ELÉCTRICAS
<b>PROFESOR(ES)</b>	NORBERTO REDONDO MELCHOR
<b>CÓDIGO</b>	106516
<b>CURSO</b>	2º
<b>7. METODOLOGÍAS</b>	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>COVID-19: Las clases magistrales se sustituyen por clases en vídeo grabadas por el profesor, subidas a YouTube, y accesibles desde dicha plataforma o los enlaces en la página de la asignatura <a href="http://electricidad.usal.es">http://electricidad.usal.es</a> Son de acceso público, y pueden localizarse también con cualquier buscador.</p> <p>Las clases cubren teoría y problemas, de forma muy similar a las clases presenciales, y siempre con el soporte del manual que seguimos para la asignatura (J. Fraile Mora, Máquinas eléctricas, etc). Son de media hora de duración aproximada cada una, y van apareciendo puntualmente siguiendo el ritmo de lo que hubieran sido las clases presenciales.</p> <p>El seguimiento de los alumnos se mantiene a demanda de cada uno, siendo posibles las tutorías tanto individuales como en grupo, pero solo virtuales (no presenciales).</p>	
<b>10. EVALUACIÓN</b>	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p><b>Consideraciones Generales:</b></p> <p>Se trata de determinar las competencias que ha adquirido cada alumno sobre máquinas eléctricas. Las pruebas de evaluación previstas se componen de dos exámenes parciales liberatorios de la primera parte del curso (generalidades y transformadores), y de la segunda parte (hasta máquinas asíncronas) respectivamente, más un examen final del resto (máquinas giratorias síncronas y otras).</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p>Primera parte (temas 1 y 2): 50%</p> <p>Segunda parte (temas 3 y 4): 40%</p> <p>Tercera parte (temas 5 y 6): 10%</p> <p><b>Instrumentos de Evaluación:</b></p> <p>Al inicio de la pandemia manifesté que mantendría el tipo de evaluación basado en exámenes tipo cuestionario (test). No he cambiado de opinión, pero son demasiados los inconvenientes para celebrarlos on-line y con garantías de seriedad en la prueba. No creo que haya sistema seguro para evaluar lo que el alumno ha aprendido realmente de esta forma.</p> <p>Afortunadamente, se puede evaluar lo aprendido a través de las preguntas que los alumnos pueden hacer sobre los contenidos de la asignatura: preguntas inteligentes demuestran que se ha llegado a conocer el tema estudiado.</p> <p>De manera que la evaluación sí será mediante cuestionarios, pero no para que el alumno los responda (sistema tradicional) sino para que el alumno ‘examine’ al profesor.</p> <p>De esta forma, el profesor podrá determinar indirectamente el aprendizaje del alumno a través de las preguntas que sea capaz de formular.</p> <p>Así pues, cada alumno entregará al profesor, a través de la plataforma Studium y en formato PDF, un</p>	

trabajo obligatorio rigurosamente individual, para cada una de las partes en que deba ser evaluado, que consistirá en lo siguiente:

1. Se trata de hacer un examen tipo cuestionario (test) lo más similar posible a los que el profesor suele hacer, es decir, de preguntas cortas y cuatro respuestas a elegir la verdadera. Será cada alumno el que 'fabrique' el examen, el que lo 'redacte', el que imagine las preguntas y su cuatro posibles contestaciones, como si fuera a 'examinar al profesor'.
2. Se entregará una página pregunta, en la que el alumno rellenará 6 campos, a saber: el enunciado de la pregunta, las cuatro respuestas posibles, y la explicación de qué respuesta es la correcta y por qué, incluyendo las razones por las que el resto de respuestas posibles no son correctas.
3. El profesor evaluará que el examen que entregue cada alumno esté bien construido, y para ello puntuará todos estos aspectos (hasta 10 puntos por pregunta):
  - Que la pregunta sea pertinente (corresponda al contenido a evaluar).
  - Que sea correcta (sin ambigüedades, inconsistencias, mal expresada, que se entienda).
  - Que no admita más de una respuesta de las propuestas.
  - Que la justificación de cada una de las tres respuestas no correctas demuestre coherentemente por qué no lo son.
  - Que la justificación de la respuesta correcta sea precisa y completa.
4. Será un mérito cubrir todo el temario con las preguntas entregadas, y no lo será concentrarlas en unos pocos aspectos del contenido de la asignatura. Será mérito también que la pregunta no sea superficial, sino que se refiera a los fundamentos de lo que se aprende.
5. El plazo para entregar cada trabajo termina a la hora de convocatoria (guía académica) de cada examen correspondiente.
6. Será obligatorio que cada trabajo de evaluación contenga:
  - 15 preguntas para la Primera parte (temas 1 y 2) – quienes la tengan pendiente -
  - 15 preguntas para la Segunda parte (temas 3 y 4)
  - 6 preguntas para la Tercera parte (temas 5 y 6)
7. Para aprobar cada parte será necesario que más de la mitad de las preguntas obligatorias obtengan al menos 5 puntos cada una. Superada esa condición, la calificación de cada parte será la media aritmética de todas las puntuaciones alcanzadas.
8. Todas preguntas de exámenes de alumnos distintos que se parezcan en sus enunciados o en sus cuatro posibles respuestas serán valoradas con cero puntos, a no ser que de la justificación de cada respuesta se deduzca objetivamente que se trata de una desafortunada coincidencia.
9. Para superar la asignatura hay que aprobar las tres partes en las convocatorias de este curso (parcial, final ordinario, final extraordinario). A partir de ahora, la única forma de hacerlo será como se ha explicado: entregando los bloques de preguntas de cada parte pendiente antes de la fecha del examen correspondiente.

**Recomendaciones para la Evaluación:**

Estudiar el libro con la ayuda de las clases en vídeo.

Demandar explicaciones complementarias en tutorías individuales.

Enviar anticipadamente los trabajos para recibir propuestas de mejora por parte del profesor y poder optar a la máxima calificación.

**Recomendaciones para la Recuperación:**

Las mismas que para la Evaluación.

<b>GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	INGENIERÍA MECÁNICA/INGENIERÍA DE MATERIALES
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Ingeniería de los Procesos de Fabricación
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	Roberto Guzmán de Villoria Eva Laperal
<b>CÓDIGO</b>	106528
<b>CURSO</b>	3
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>-Actividades teóricas (dirigidas por el profesor)</p> <p>— Trabajo guiado: Las clases prácticas en laboratorios quedan sustituidas por un trabajo guiado sobre la materia desarrollada en las clases teóricas de la asignatura para fijar los conocimientos adquiridos.</p> <p><b>Actividades formativas:</b></p> <p><b>-Actividades no presenciales. Trabajo guiado en grupo (2-3 alumnos).</b> Se propondrá la resolución de un problema abierto real, en las que pondrán en práctica los conocimientos adquiridos en la asignatura (proceso mecanizado, material, herramienta, parámetros, hoja de proceso, tiempos y coste del proceso). Este trabajo sustituye a las "actividades de grupo reducido (máximo 12 alumnos): Prácticas o talleres. Prácticas en grupos reducidos sobre los conocimientos mostrados en las clases teóricas y de problemas."</p>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>Exámenes escritos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen parcial 1: 10% (Mecanizado)</li> <li>• Examen parcial 2: 10% (Metrología, tolerancia y medición). Examen a través de Studium.</li> <li>• Examen final: 40% nota. Examen a través de Studium</li> </ul> <p>Prácticas y tutorías:</p> <p style="padding-left: 40px;">Trabajo guiado (presentación de documento y hoja de procesos): 25%</p> <p style="padding-left: 40px;">Presentación trabajo guiado a través de Studium: 5%</p> <p style="padding-left: 40px;">Trabajo de metrología, tolerancia y medición: 10%</p> <p>Fechas examen final:</p> <p>Examen Primera convocatoria: 3 junio (semana 17). Mañana. A través de Studium</p> <p>Examen Segunda convocatoria: 23 de junio. Mañana. A través de Studium</p>	

ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE


<b>GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	GRADO EN INGENIERIA MECANICA DOBLE TITULACION DE GRADO EN INGENIERIA DE MATERIALES- INGENIERIA MECANICA
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	MAQUINAS HIDRAULICAS
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	JOSE ANTONIO BARRIOS SIMON
<b>CÓDIGO</b>	106527
<b>CURSO</b>	3º CURSO (2º CUATRIMESTRE)
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Hasta la fecha de suspensión de las clases presenciales se había explicado la <b>teoría</b> correspondiente a: <b>SECCIÓN TEMÁTICA I: CONDUCCIONES EN PRESION</b>, salvo el tema correspondiente a MOVIMIENTO VARIABLE EN CONDUCCIONES, el cual se ha subido a la Plataforma Studium, junto con la: <b>SECCIÓN TEMÁTICA II: MAQUINAS HIDRAULICAS</b></p> <p>TURBOMAQUINAS. Fundamento y definición. Clasificación. Pérdidas de energía, potencias y rendimientos. Teoría elemental de las turbomáquinas. Semejanza en turbomáquinas.</p> <p>BOMBAS HIDRAULICAS. Introducción. Clasificación de las bombas. Bomba centrífuga. Curvas características de las bombas. Rendimiento de las bombas según su velocidad específica y su tamaño. Proporciones y factores de diseño. Cavitación en bombas. Acoplamiento de bombas a la red (en paralelo y en serie).</p> <p>Asimismo se han subido a la Plataforma Studium, los enunciados de los EJERCICIOS PRACTICOS SOBRE CONDUCCIONES EN PRESION, de los cuales, en breve plazo, se subirá a STUDIUM una Metodología General para la Resolución de cada uno de los Problemas propuestos.</p> <p>Cada alumno tendrá que realizar en casa dos trabajos relacionados con la asignatura y que serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ESTUDIO SOBRE CAVITACION EN TURBINAS (General para todos)</li> <li>- ESTUDIO SOBRE TURBINAS BULBO) (Alumnos a los que la cifra de las unidades de su DNI sea impar)</li> <li>- ESTUDIO SOBRE TURBINAS DERIAZ (Alumnos a los que la cifra de las unidades de su DNI sea par)</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>La evaluación del aprendizaje del alumno se basará en las actividades llevadas a cabo por el alumno y en un examen final escrito. El examen escrito constará, solamente, de una parte teórica sobre (CONDUCCIONES EN PRESION. TURBOMAQUINAS y BOMBAS HIDRAULICAS) que son los temas explicados en clase o subidos a la Plataforma STUDIUM. En la parte teórica se formularán una serie de cuestiones conceptuales (preguntas cortas), a las cuales el alumno deberá contestar de forma razonada y justificando sus respuestas.</p> <p>Los porcentajes de la nota final, asignadas a cada una de las actividades formativas, en relación con las competencias a adquirir son los que se indica a continuación:</p> <p>A. Examen final escrito: 65%</p> <p>C. Trabajos hechos en casa: 25%</p> <p>E. Asistencia a clase hasta la suspensión de las mismas: 10 %</p> <p>Para superar la asignatura es imprescindible obtener al menos un 4 sobre 10 en el examen final escrito para promediar.</p>	