

### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Master en Ciencias Ambientales
ASIGNATURA	Gestión y conservación de bosques de interés comunitario y fauna vertebrada asociada
CÓDIGO	304000
CURSO	Master
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	
PROFESORADO	Miguel Lizana Avia y Cipriano J. Valle Gutiérrez
<b>PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2020-2021.</b>	
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p><b>Docencia presencial:</b> Asignatura cuya docencia se realiza principalmente en el <b>Campo Campo</b> (7 días, 2 semanas), salvo el día inicial de cada semana en la que se imparten 4 horas en el <b>Aula</b>.</p> <p>31 Mayo (Aula). 1, 2 Junio (Campo, Sierras de Gredos) 7 Junio (Aula). 8, 9, 10 Junio (Campo, Cordillera Cantábrica)</p> <p>Textos y bibliografía en documentos <b>pdf</b>.</p> <p>Tutorías individuales o colectivas presenciales o mediante correo-e o videoconferencia. Página en <i>Stvdivm</i>: 304000 Gestión y conservación de bosques de interés comunitario y fauna vertebrada asociada</p> <p><b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> (sencillez, claridad, precisión)</p> <p>Elaboración de informes correspondientes a las sesiones de campo (<b>Tarea en Stvdivm</b>)</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u>(si los hubiera):</p> <p style="color: green;"><i>(No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas)</i></p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p style="color: green;"><i>Indicar los cambios en la docencia teórica si la hubiera Indicar los cambios en la docencia práctica: Especificar el nº de prácticas reales (indicando que las modificaciones en la programación de prácticas no afectarán a la calidad docente ni a la adquisición de las competencias específicas de la asignatura)</i></p> <p>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</p>	



*De ser presenciales, deberán realizarse en espacios que permitan mantener la distancia de seguridad tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. También podrán realizarse de forma telemática asincrónica (correo electrónico, foro de dudas de Studium, etc.) o sincrónica (Blackboard de Studium, Google Meet, etc.), lo que deberá indicarse.*

**4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:**

*Se sugiere incluir la siguiente frase: Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso*

*Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura). Indicar si hay modificaciones (como por ejemplo en el peso de las prácticas , si es que se modifica su número respecto de otros años).*



**PLAN DE CONTINGENCIA** ante una nueva eventual situación de emergencia con el  
**0% DE PRESENCIALIDAD** en la actividad docente  
a lo largo del Curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

### A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- X Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- X Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- X Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*

### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- X La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará Videoconferencia en Studium.
- X A través de correo electrónico.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- X Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  
Especificarlos pesos de ponderación:
- X Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- X Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Máster en Ciencias Ambientales
ASIGNATURA	Técnicas de conservación de especies vegetales de interés
CÓDIGO	304001
CURSO	
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Luz María Muñoz Centeno, Luis Delgado Sánchez, José Ángel Sánchez Agudo, David Rodríguez de la Cruz
<b>PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2020-2021.</b>	
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <b>PRESENCIALIDAD ADAPTADA</b>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha _____, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):</b> <i>(No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas)</i></li> <li><b>Cambios en la metodología docente (si los hubiera):</b> En el caso de limitaciones físicas y/o espaciales para la impartición de alguna sesión teórica, se realizarán sesiones sincrónicas a través de plataformas telemáticas (Blackboard, Google Meet, etc). En la docencia práctica se realizarán las sesiones en las que se aseguren las medidas de seguridad obligatorias, pudiéndose desarrollar el resto a través de plataformas telemáticas. Este planteamiento no supondrá, por lo tanto, cambios en la programación de prácticas ni afectarán a la calidad docente así como a la adquisición de las competencias específicas de la asignatura</li> <li><b>Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</b> Las tutorías al alumnado se realizarán, siempre que sea posible, en espacios que permitan mantener la distancia de seguridad tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. Si las circunstancias no permitieran que estas actividades tutoriales fueran presenciales, se llevarán a cabo a través de correo electrónico y/o foros de dudas en Studium, donde se intentarán resolver todas las cuestiones planteadas por cada uno de los alumnos. Si la tutoría requiriera de un mayor grado de atención, debido a circunstancias temporales, personales o propias de las cuestiones planteadas, se emplazará a reuniones sincrónicas a través de videoconferencias mediante las plataformas antes citadas.</li> <li><b>Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:</b> Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</li> </ol>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
La evaluación presencial seguirá las pautas y los criterios que aparecen en la ficha de la asignatura.	



**PLAN DE CONTINGENCIA** ante una nueva eventual situación de emergencia con el  
**0% DE PRESENCIALIDAD** en la actividad docente  
a lo largo del Curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

### A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- x Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- x Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- x Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.

### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de *Stodium*, con días y horas concretas.

- x La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- x Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará Videoconferencia en *Stodium*.
- x A través de correo electrónico.

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- x Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  
Especificar los pesos de ponderación:
  - Prueba de evaluación final: 40 %
  - Grado de participación en sesiones y actividades propuestas: 30 %
  - Resolución de Tareas: 30 %
- x Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- x Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- x Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	MÁSTER EN CIENCIAS AMBIENTALES
ASIGNATURA	GEOQUÍMICA, REMEDIACIÓN Y RESTAURACIÓN AMBIENTAL
CÓDIGO	304002
CURSO	
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	A falta de designar por jubilación
<b>PLAN DE CONTINGENCIA</b> ante una eventual situación que determina un escenario de <b>PRESENCIALIDAD ADAPTADA</b> en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2020-2021.	
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <b>PRESENCIALIDAD ADAPTADA</b>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> <i>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas</i></li><li><b>Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b> <i>No se prevén cambios en este supuesto</i></li><li><b>Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</b> <i>Se realizarán en espacios que permitan mantener la distancia de seguridad tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. También podrán efectuarse , según las circunstancias podrán realizarse de forma telemática asincrónica, fundamentalmente (correo electrónico, foro de dudas de Studium, etc.) o sincrónica (Blackboard de Studium, Google Meet, etc.), lo que deberá indicarse.</i></li><li><b>Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</b> <i>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</i></li></ol>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<i>Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura).</i>	



**PLAN DE CONTINGENCIA** ante una nueva eventual situación de emergencia con el  
**0% DE PRESENCIALIDAD** en la actividad docente  
a lo largo del Curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

**A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL**

**Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*

**B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*

**C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS**

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  
Especificar los pesos de ponderación: 60% cuestionario de evaluación final. 30% cuestionario de evaluación continua. 10% trabajo individual.
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Master universitario en Ciencias Ambientales
<b>ASIGNATURA</b>	Cambios climáticos en la historia de la Tierra
<b>CÓDIGO</b>	304003
<b>CURSO</b>	2020-2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	FRANCISCO JAVIER SIERRO SANCHEZ, JOSE ABEL FLORES VILLAREJO, MARIA ANGELES BARCENA PERNIA, ANDRES RIGUAL HERNANDEZ, MONTSERRAT ALONSO GARCIA Y BLANCA AUSIN GONZALEZ
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):</b> en el cual las medidas de distanciamiento social se han relajado, se permiten las actividades docentes en todas sus modalidades pero se recomienda seguir pautas de protección como aumentar en lo posible la distancia social, el uso de mascarillas y demás medidas definidas por la autoridad competente</li> <li><b>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</b> parte de las actividades docentes pueden estar restringidas (p.e. prácticas de campo en diferentes provincias y/o regiones, prácticas de laboratorio, evaluación). Las medidas de seguridad e higiene dictadas por la autoridad competente son de obligado cumplimiento. En este escenario se realizará una adaptación dinámica de los contenidos y métodos, adaptando a las restricciones la docencia presencial. Al ser el número de alumnos tradicionalmente bajo, las aulas y laboratorios asignados a la docencia permiten cumplir las medidas de distanciamiento social. Si la situación lo requiere se podrán combinar metodologías presenciales y no presenciales. La Comisión Académica podrá fraccionar y reubicar asignaturas/actividades, buscando en todo caso garantizar las medidas de seguridad y una experiencia formativa óptima (ver Calendario Docente)</li> <li><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b> En el caso de encontrarnos ante una situación de emergencia sanitaria en la que se decretasen medidas de confinamiento generalizado, pasaríamos a una situación equivalente a la de Docencia No Presencial Sobrevenida (DNPS) del curso 2019-20, aplicándose las adendas correspondientes en materia de docencia y evaluación como medida de contingencia. En la práctica la docencia será no presencial. La Comisión Académica podrá fraccionar y reubicar asignaturas o actividades docentes concretas (prácticas presenciales; (ver Calendario Docente), buscando garantizar las medidas de seguridad y una experiencia formativa óptima haciendo uso de los espacios y tiempos definidos en el calendario académico para tal fin.</li> </ol> <p>La transición entre los diferentes escenarios vendrá definida por las directrices que en cada momento marquen las autoridades competentes.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de eva-</i>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### *luación que se van a utilizar.*

El formato para la evaluación de la disciplina se discutirá y acordará con los alumnos durante la realización del curso, en función de actividades a desarrollar. En el caso excepcional de docencia no presencial sobrevenida (DNPS) por fuerza mayor, se incorporarán las metodologías virtuales pertinentes. En el supuesto de que la DNPS sucediera con la asignatura ya impartida, obsérvense las recomendaciones para la recuperación. En ese caso tratándose de una asignatura ya impartida, y en consecuencia considerando solo la recuperación de la misma, se tendrán en cuenta aquellas actividades presenciales realizadas durante el curso, así como los informes que se debieron presentar.

Nivel de adquisición de conocimientos e iniciativa en el planteamiento de temas relacionados y su discusión pública (adquisición de las competencias, entre otras las mencionadas y CT1, CT2, CT3 y CT4). En el contexto de DNPS se realizará una adaptación de los criterios a la virtualización llevada a cabo en los contenidos y metodologías docentes. En ese caso concreto los criterios serán: \* El trabajo de análisis de un texto científico contabilizará un 20%

\* Un cuestionario online en modalidad síncrona contabilizará un 80%

Pruebas escritas

Trabajos/seminarios sobre temas de la disciplina. Virtualizables en el caso de DNPS. En caso de tratarse de recuperaciones en contexto DNPS:

Solicitud de informes que se solicitaron en formato virtual, relativos a la lectura y discusión de un trabajo científico.

Cuestionario de preguntas cortas que debieran responderse online de forma síncrona empleando las plataformas disponibles (Studium). La fecha y hora de esta actividad se acordará con el estudiante, con el objeto de facilitarle al máximo su realización.

Entrevista con los profesores y discusión acerca de la evaluación y conocimientos que se requieren para la obtención de una calificación positiva. Virtualizable en el caso de DNPS, véase información previa

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.<sup>a</sup>

He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).

He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- X Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).

Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.

Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stodium*, con días y horas concretas.

- X La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stodium*.

- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Stodium*.

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.

Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Master universitario en Ciencias Ambientales
<b>ASIGNATURA</b>	Cambios climáticos en la historia de la Tierra
<b>CÓDIGO</b>	304004
<b>CURSO</b>	2020-2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	FRANCISCO JAVIER SIERRO SANCHEZ, JOSE ABEL FLORES VILLAREJO, MARIA ANGELES BARCENA PERNIA, ANDRES RIGUAL HERNANDEZ, MONTSERRAT ALONSO GARCIA Y BLANCA AUSIN GONZALEZ
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):</b> en el cual las medidas de distanciamiento social se han relajado, se permiten las actividades docentes en todas sus modalidades pero se recomienda seguir pautas de protección como aumentar en lo posible la distancia social, el uso de mascarillas y demás medidas definidas por la autoridad competente</li> <li><b>Cambios en la metodología docente (si los hubiera):</b> parte de las actividades docentes pueden estar restringidas (p.e. prácticas de campo en diferentes provincias y/o regiones, prácticas de laboratorio, evaluación). Las medidas de seguridad e higiene dictadas por la autoridad competente son de obligado cumplimiento. En este escenario se realizará una adaptación dinámica de los contenidos y métodos, adaptando a las restricciones la docencia presencial. Al ser el número de alumnos tradicionalmente bajo, las aulas y laboratorios asignados a la docencia permiten cumplir las medidas de distanciamiento social. Si la situación lo requiere se podrán combinar metodologías presenciales y no presenciales. La Comisión Académica podrá fraccionar y reubicar asignaturas/actividades, buscando en todo caso garantizar las medidas de seguridad y una experiencia formativa óptima (ver Calendario Docente)</li> <li><b>Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</b> En el caso de encontrarnos ante una situación de emergencia sanitaria en la que se decretasen medidas de confinamiento generalizado, pasaríamos a una situación equivalente a la de Docencia No Presencial Sobrevenida (DNPS) del curso 2019-20, aplicándose las adendas correspondientes en materia de docencia y evaluación como medida de contingencia. En la práctica la docencia será no presencial. La Comisión Académica podrá fraccionar y reubicar asignaturas o actividades docentes concretas (prácticas presenciales; (ver Calendario Docente), buscando garantizar las medidas de seguridad y una experiencia formativa óptima haciendo uso de los espacios y tiempos definidos en el calendario académico para tal fin.</li> </ol> <p>La transición entre los diferentes escenarios vendrá definida por las directrices que en cada momento marquen las autoridades competentes.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de eva-</i>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### *luación que se van a utilizar.*

El formato para la evaluación de la disciplina se discutirá y acordará con los alumnos durante la realización del curso, en función de actividades a desarrollar. En el caso excepcional de docencia no presencial sobrevenida (DNPS) por fuerza mayor, se incorporarán las metodologías virtuales pertinentes. En el supuesto de que la DNPS sucediera con la asignatura ya impartida, obsérvense las recomendaciones para la recuperación. En ese caso tratándose de una asignatura ya impartida, y en consecuencia considerando solo la recuperación de la misma, se tendrán en cuenta aquellas actividades presenciales realizadas durante el curso, así como los informes que se debieron presentar.

Nivel de adquisición de conocimientos e iniciativa en el planteamiento de temas relacionados y su discusión pública (adquisición de las competencias, entre otras las mencionadas y CT1, CT2, CT3 y CT4). En el contexto de DNPS se realizará una adaptación de los criterios a la virtualización llevada a cabo en los contenidos y metodologías docentes. En ese caso concreto los criterios serán: \* El trabajo de análisis de un texto científico contabilizará un 20%

\* Un cuestionario online en modalidad síncrona contabilizará un 80%

Pruebas escritas

Trabajos/seminarios sobre temas de la disciplina. Virtualizables en el caso de DNPS. En caso de tratarse de recuperaciones en contexto DNPS:

Solicitud de informes que se solicitaron en formato virtual, relativos a la lectura y discusión de un trabajo científico.

Cuestionario de preguntas cortas que debieran responderse online de forma síncrona empleando las plataformas disponibles (Studium). La fecha y hora de esta actividad se acordará con el estudiante, con el objeto de facilitarle al máximo su realización.

Entrevista con los profesores y discusión acerca de la evaluación y conocimientos que se requieren para la obtención de una calificación positiva. Virtualizable en el caso de DNPS, véase información previa

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.<sup>a</sup>

He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).

He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- X Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).

Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.

Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stodium*, con días y horas concretas.

- X La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stodium*.

- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Stodium*.

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Stodium*, aumentando su peso ponderado.

Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stodium*.

Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Máster Ciencias Ambientales
ASIGNATURA	Cambio climático y glaciares: modelización matemática
CÓDIGO	304005
CURSO	
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	M <sup>a</sup> del Carmen Domínguez Álvarez
<b>PLAN DE CONTINGENCIA</b> ante una eventual situación que determina un escenario de <b>PRESENCIALIDAD ADAPTADA</b> en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2020-2021.	
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <b>PRESENCIALIDAD ADAPTADA</b>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> <i>(No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas)</i></li> <li><b>Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</b> <i>Indicar los cambios en la docencia teórica si la hubiera</i> <i>Indicar los cambios en la docencia práctica: Especificar el nº de prácticas reales (indicando que las modificaciones en la programación de prácticas no afectarán a la calidad docente ni a la adquisición de las competencias específicas de la asignatura)</i></li> <li><b>Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</b> <i>De ser presenciales, deberán realizarse en espacios que permitan mantener la distancia de seguridad tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. También podrán realizarse de forma telemática asincrónica (correo electrónico, foro de dudas de Studium, etc.) o sincrónica (Blackboard de Studium, Google Meet, etc.), lo que deberá indicarse.</i></li> <li><b>Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</b> <i>Se sugiere incluir la siguiente frase: Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso</i></li> </ol>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<i>Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura). Indicar si hay modificaciones (como por ejemplo en el peso de las prácticas, si es que se modifica su número respecto de otros años).</i>	



**PLAN DE CONTINGENCIA** ante una nueva eventual situación de emergencia con el  
**0% DE PRESENCIALIDAD** en la actividad docente  
a lo largo del Curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

**A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL**

**Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*

**B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
  - Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
  - Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*

**C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS**

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  
Especificar los pesos de ponderación:
  - 30% nota de preguntas y cuestiones relacionadas con la nueva modalidad de prácticas de campo
  - 30% nota de problemas y cuestiones presentadas
  - 40% nota de la prueba telemática síncrona individual (examen)
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
  - Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>TITULACIÓN</b>	MÁSTER EN CIENCIAS AMBIENTALES
<b>ASIGNATURA</b>	Bioingeniería en el tratamiento de aguas
<b>CÓDIGO</b>	303246
<b>CURSO</b>	2020-2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º (3er semestre)
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	Carlos Costa Pérez
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha <b>24 de junio 2020</b>, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> Las clases teóricas se imparten a través de Blackboard con el material teórico a través de la plataforma Studium. Las clases de problemas se realizan en Blackboard y suministrando modelos de problemas resueltos a los alumnos y problemas a realizar, con documentos a parte con las soluciones de los mismos.</li> <li><b>Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b> Debido a la situación sanitaria por el Covid 19, las clases magistrales, clases de problemas y casos prácticos a resolver de forma presencial, se sustituirán por docencia on line. Semanalmente se especifican claramente las tareas a realizar por los alumnos, tratando de ajustarlas a las horas que corresponderían de docencia presencial de la asignatura en esa semana.</li> <li><b>Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</b> El contacto será constante con los alumnos a través de correo electrónico, mediante el cual plantean las dudas o las necesidades docentes. Tutorías por videoconferencia (Blackboard) en Studium.</li> <li><b>Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</b> A aquellos estudiantes que no puedan atender la docencia on line y no puedan solucionar los problemas de accesibilidad a internet, se les enviará la documentación teórica, problemas y ejemplos resueltos por correo electrónico.</li> </ol>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>La evaluación se va a llevar a cabo considerando:</p> <p><b>Evaluación continua (40%):</b> Se analiza la utilización de la plataforma Studium por los alumnos de forma individual. Se lleva a cabo un seguimiento de las preguntas planteadas y cumplimiento de las tareas semanales encomendadas. Evaluación de trabajos realizados individuales y en grupos de trabajo. Pruebas de evaluación.</p> <p><b>Evaluación final (examen, 60%):</b> Se llevará a cabo la realización de un examen final de la asignatura el día programado para el mismo, consistente en una parte teórica y una parte de varios problemas con un plazo de entrega aproximado de 3 horas, especificando la forma de resolución, la metodología y las ecuaciones utilizadas. Dando los resultados numéricos del cálculo en el tiempo programado.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

1. Profesor:

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado en Ciencias Ambientales de la Universidad de Salamanca).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- X La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
  - Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- X A través de correo electrónico.



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  
Especificar los pesos de ponderación: Continua 40 % Examen final 60 %
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>TITULACIÓN</b>	Master Ciencias Ambientales
<b>ASIGNATURA</b>	Tecnología en el tratamiento de gases contaminados
<b>CÓDIGO</b>	
<b>CURSO</b>	Primero
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	Primero
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa, Obligatoria de la Especialidad Tecnología y Gestión Ambiental
<b>PROFESORADO</b>	Jesús M <sup>a</sup> Rodríguez Sánchez,
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha....., derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se realizarán presencialmente manteniendo las medidas y distancias de seguridad que estén vigentes en el momento. En momentos puntuales, si no es posible el cumplimiento de las medidas de seguridad, se podría hacer uso de las aplicaciones suministradas por la universidad para la impartición de la asignatura de forma virtual</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se realizarán presencialmente manteniendo las medidas y distancias de seguridad que estén vigentes en el momento. En momentos puntuales, si no es posible el cumplimiento de las medidas de seguridad, se podría hacer uso de las aplicaciones suministradas por la universidad para la impartición de la asignatura.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Se procederá a tutorías online a través de la plataforma Studium (foro de la asignatura, correo electrónico, etc...) y aplicaciones disponibles como Blackboard, meet, etc...</p> <p><b>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</b></p> <p>En la plataforma Studium se sube material adecuado para el seguimiento de la asignatura, del cual pueden hacer uso los estudiantes</p>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
El procedimiento de evaluación consistirá tanto en una evaluación continua de la labor realizada en la asignatura, así como en la realización de un examen final donde se integren los conocimientos adquiridos por los estudiantes.	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

**Tanto el resultado del examen como de la evaluación continua se evaluarán de forma ponderada.**

La evaluación medirá el grado de adquisición de competencias propias de la asignatura. Existirá una prueba online (si no se puede realizar presencialmente) final con teoría y problemas (60%-70%), y una evaluación continua online por trabajos teóricos o de cálculo (40%-30%)

**La evaluación se realizará a través de:**

- Trabajos de evaluación continua : Elaboración, presentación y defensa, en su caso, de un trabajo realizado por el alumno, sobre un tema de la asignatura, o que complemente la misma.

Otros trabajos y resolución de problemas : Se podría evaluar de forma continua otros trabajos y la resolución de problemas por parte de los alumnos.

También se pedirá la realización de trabajos que deberán entregar los estudiantes

- **El examen final.** Preguntas teóricas y problemas



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

1. Profesor: Jesús M<sup>a</sup> Rodríguez Sánchez

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.

X La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.

X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.

X A través de correo electrónico.

Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Especificar los pesos de ponderación:                      continua 50%, Prueba final: 50 %

Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.

Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.

Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

Otro (*indique cuál*):

Los controles y examen final se realizarán de forma virtual a través de aplicaciones tales como blackboard, meet, etc, subiéndose en forma de tareas a Studium.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-22 EN USAL

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Ciencias Ambientales
<b>ASIGNATURA</b>	Tecnología en el Tratamiento de Residuos Sólidos
<b>CÓDIGO</b>	304008
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa, obligatoria de la especialidad Tecnología y Gestión Ambiental
<b>PROFESORADO</b>	Antonio Sánchez García
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha....., derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> La docencia se realizara de manera presencial manteniendo las medidas sanitarias marcadas por las autoridades que estén vigentes en el momento. Si fuera imposible el cumplimiento de las mismas en una docencia presencial, se haría uso de las herramientas de docencia virtual que pone a disposición la universidad para la impartición de la docencia de forma online.</li> <li><b>Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b> Si se permite la docencia presencial, de acuerdo a las normas sanitarias, se mantendrán las metodologías docentes previstas. En caso de que fuera necesario la docencia a través de herramientas online, se mantendrían la docencia través de las diferentes aplicaciones, intentado establecer canales de participación del alumnado.</li> <li><b>Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b> Las tutorías presenciales se mantendrían cumpliendo las medidas sanitarias vigentes. Se ofrece a los estudiantes la posibilidad de realizar tutorías via correo electrónico o herramientas virtuales como zoom o google meet.</li> <li><b>Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</b> En caso de que el estudiante tuviera un acceso limitado o nulo a los recursos digitales, se intentaría hacer llegar el material de manera física en coordinación con las autoridades universitarias, para buscar la mejor solución para garantizar el aprendizaje del alumnado.</li> </ol>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>El examen final, donde se integren los conocimientos teórico/prácticos adquiridos por los estudiantes, de la asignatura, tendrá un peso entre el 60-70% de la nota final, siendo la evaluación continua el restante 40-30%. Los instrumentos de evaluación serán: exámenes, presentaciones, trabajos, ejercicios resueltos en clase, etc. En caso de imposibilidad de realizarlo de manera presencial, la evaluación continua se realizara mediante los medios digitales siguiendo los mismos métodos de evaluación, mientras que la prueba final se adaptaría en base a las herramientas disponibles tales como cuestionarios de Studium.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-22 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

##### 1. Profesor:

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster Ingeniería Química de la Universidad de Salamanca).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-22 EN USAL

videoconferencia en Studium.

A través de correo electrónico.

Otro (*indique cuál*):

Tutorías online a través de herramientas tales como google meet o zoom.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Especificar los pesos de ponderación: Prueba final: 50%, Evaluación Continua: 50%

Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.

Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.

Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

Otro (*indique cuál*): las actividades como presentaciones, debates, etc. se trasladaran a una modalidad online de acuerdo con los medios disponibles

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	MÁSTER EN CIENCIAS AMBIENTALES
ASIGNATURA	MEDIO AMBIENTE, EDUCACIÓN Y DESARROLLO
CÓDIGO	304009
CURSO	2020-2021
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1.º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	ANGELA BARRÓN RUIZ y JOSÉ MANUEL MUÑOZ RODRÍGUEZ
<b>PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2020-2021.</b>	
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <b>PRESENCIALIDAD ADAPTADA</b>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha _____, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas.</li> <li><b>Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b> No hay cambios. Se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.</li> <li><b>Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</b> En caso de atención presencial, se pedirá previamente cita, por correo electrónico, dentro del horario propuesto por el profesor al inicio del curso, y se realizará en espacios que permitan mantener la distancia de seguridad. También podrá realizarse de forma telemática asincrónica (correo electrónico, foro de dudas de Studium, etc.) o sincrónica (Blackboard de Studium, Google Meet, etc.), lo que deberá solicitarse.</li> <li><b>Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>:</b> Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño general y para todos los estudiantes, facilitando, en todo caso, alternativas accesibles, si fuera preciso.</li> </ol>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>No hay cambios. Se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.</p>	



**PLAN DE CONTINGENCIA** ante una nueva eventual situación de emergencia con el  
**0% DE PRESENCIALIDAD** en la actividad docente  
**a lo largo del Curso académico 2020-2021**

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

**A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL**

**Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).

Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.

Otro (en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):

**B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.

La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.

Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.

A través de correo electrónico.

Otro (en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):

**C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS**

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  
Especificar los pesos de ponderación:

Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.

Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.

Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

Otro (en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):



**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL**

TITULACIÓN	MÁSTER EN CIENCIAS AMBIENTALES
ASIGNATURA	“NUEVOS AVANCES JURÍDICO-ADMINISTRATIVOS EN MATERIA DE PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE”
CÓDIGO	
CURSO	
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria de la Especialidad Medio Ambiente y Sociedad
PROFESORADO	Dr. Dionisio FERNÁNDEZ DE GATTA SÁNCHEZ
<b>PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2020-2021.</b>	
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <b>PRESENCIALIDAD ADAPTADA</b>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha _____, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> <i>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas</i></li> <li><b>Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</b> <i>No hay cambios.</i></li> <li><b>Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</b> <i>Si las tutorías son presenciales se realizarán en espacios que permitan mantener la distancia de seguridad tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. En su caso, si fuera necesario, se realizarán por correo electrónico o mediante las herramientas de la plataforma Studium u otras de la Universidad.</i></li> <li><b>Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</b> <i>En tales situaciones se seguirán las directrices de la Universidad y se utilizarán las herramientas recomendadas.</i></li> </ol>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<i>Docencia y evaluación presencial indicada en la ficha de la asignatura.</i>	



**PLAN DE CONTINGENCIA** ante una nueva eventual situación de emergencia con el  
**0% DE PRESENCIALIDAD** en la actividad docente  
a lo largo del Curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

**A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL**

**Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se pondrán a disposición de los alumnos, en su caso, “píldoras informativas” y videos cortos sobre algunas de las materias de la asignatura.
- Se pondrán a disposición de los alumnos materiales complementarios (resúmenes, textos normativos, comentarios, trabajos publicados, etc.).
- Utilización, en cualquier situación, del manual de la asignatura previsto en la bibliografía.

**B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Para atender situaciones individuales, debidamente justificadas, previa consulta del estudiante a través del correo electrónico, se utilizará el medio más adecuado entre los habilitados por la Universidad.
- Con carácter general, a través del correo electrónico.
- Utilización, en su caso, de las herramientas de la plataforma Studium u otras habilitadas por la Universidad.

**C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS**

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Presentación por los alumnos de trabajos individuales a través de Studium; se realizarán, en su caso, cuestionarios online a través de Studium y se tendrá en cuenta la asistencia y participación en las clases, sean presenciales o virtuales.



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Máster en Ciencias Ambientales
ASIGNATURA	Elementos socio-económicos del territorio: ordenación y gobernanza
CÓDIGO	304011
CURSO	2020-2021
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1 <sup>er</sup> cuatrimestre
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	María Isabel Martín Jiménez Luis Alfonso Hortelano Mínguez
<b>PLAN DE CONTINGENCIA</b> ante una eventual situación que determina un escenario de <b>PRESENCIALIDAD ADAPTADA</b> en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2020-2021.	
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <b>PRESENCIALIDAD ADAPTADA</b>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha _____, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> <i>(No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas)</i></li> <li><b>Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b> <i>Indicar los cambios en la docencia teórica si la hubiera</i> <i>Indicar los cambios en la docencia práctica: Especificar el nº de prácticas reales (indicando que las modificaciones en la programación de prácticas no afectarán a la calidad docente ni a la adquisición de las competencias específicas de la asignatura)</i></li> <li><b>Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</b> <i>De ser presenciales, deberán realizarse en espacios que permitan mantener la distancia de seguridad tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. También podrán realizarse de forma telemática asincrónica (correo electrónico, foro de dudas de Studium, etc.) o sincrónica (Blackboard de Studium, Google Meet, etc.), lo que deberá indicarse.</i></li> <li><b>Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>:</b> <i>Se sugiere incluir la siguiente frase: Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso</i></li> </ol>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<i>Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura). Indicar si hay modificaciones (como por ejemplo en el peso de las prácticas, si es que se modifica su número respecto de otros años).</i>	



**PLAN DE CONTINGENCIA** ante una nueva eventual situación de emergencia con el  
**0% DE PRESENCIALIDAD** en la actividad docente  
a lo largo del Curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

**A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL**

**Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.) cuando el tema/los contenidos así lo requieran
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*

**B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):* tutorías grupales o individuales a través de Meet

**C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS**

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  
Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):* Se modificará el peso en calificación tanto de la prueba final como de las pruebas de evaluación continua teniendo en cuenta las realizadas de forma presencial y las encargadas durante el periodo no presencial y se podrá pedir la entrega de trabajos por correo electrónico



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>TITULACIÓN</b>	MÁSTER EN CIENCIAS AMBIENTALES
<b>ASIGNATURA</b>	ANÁLISIS MULTIVARIANTE DE DATOS AMBIENTALES
<b>CÓDIGO</b>	304012
<b>CURSO</b>	PRIMERO
<b>CUATRIMESTRE</b>	SEGUNDO
<b>TIPO</b>	OPTATIVA
<b>PROFESORADO</b>	Carmelo Antonio Ávila Zarza y José Luis Vicente Villardón
<b>PLAN DE CONTINGENCIA</b> ante una eventual situación que determina un escenario de <b>PRESENCIALIDAD ADAPTADA</b> en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2020-2021.	
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <b>PRESENCIALIDAD ADAPTADA</b>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha _____, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas</li><li><b>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</b> Sin cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas.</li><li><b>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</b> El único cambio (en persistencia de la Covid-19), consiste en que las tutorías se realizarán en espacios que permitan mantener la distancia de seguridad, y ocasionalmente podrán realizarse de forma telemática asincrónica (correo-e, foro de dudas de Studium, etc.) o sincrónica (Blackboard de Studium, Google Meet, etc.).</li><li><b>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</b> Se tendrán en cuenta dichas circunstancias facilitando al estudiantado alternativas accesibles si fuera preciso</li></ol>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
Evaluación presencial (evaluación recogida en la ficha de la asignatura).	



**PLAN DE CONTINGENCIA** ante una nueva eventual situación de emergencia con el  
**% DE PRESENCIALIDAD** en la actividad docente  
a lo largo del Curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

**A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL**

**Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*

**B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foros en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- Las tutorías individuales podrán ser también a través de correo electrónico.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*

**C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS**

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  
Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*

### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	MÁSTER EN CIENCIAS AMBIENTALES
ASIGNATURA	TÉCNICAS ANALÍTICAS BASADAS EN ESPECTROMETRÍA DE MASAS EN ANÁLISIS AMBIENTAL
CÓDIGO	304013
CURSO	ÚNICO
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	Carmelo García Pinto
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 25 de junio de 2020..., derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas.</li> <li><b>Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b> No hay cambios en la docencia teórica El número de alumnos de la asignatura (optativa) en los últimos cursos permite pensar que se podrá organizar la docencia práctica de forma que se mantendrá el máximo número de prácticas posibles atendiendo siempre a los criterios sanitarios utilizando las medidas de prevención y protección adecuadas.</li> <li><b>Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</b>  Si son presenciales, se conservará la distancia social y las medidas higiénicas tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. Si son online, se realizarán a través de correo electrónico, blackboard, Google meet, etc</li> <li><b>Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</b>  No se proponen cambios en la metodología</li> </ol>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura).	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y seminarios a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*):

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

#### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

#### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  
Especificar los pesos de ponderación:
- X Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- X Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- X Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL**

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Ciencias Ambientales		
<b>ASIGNATURA</b>	Fundamentos de Tecnología Ambiental		
<b>CÓDIGO</b>	304014		
<b>CURSO</b>	1º Curso		
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º Cuatrimestre		
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa		
<b>PROFESORADO</b>	Paulo Aloísio Edmond Reis da Silva Augusto; Milena Amparo Vega Moreno		
<b>PLAN DE CONTINGENCIA</b> ante una eventual situación que determina un escenario de <b>PRESENCIALIDAD ADAPTADA</b> en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2020-2021.			
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>			
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 25 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarios: Las clases de seminarios presenciales serán sustituidas por clases on-line (Google Meet o Blackboard) y por material de lectura que se subirá a la plataforma Studium</li> <li>2. La prueba de evaluación se hará presencial, pero su duración se bajará a 2 horas</li> <li>3. Exposiciones y Debates: Las clases de exposiciones y debates presenciales serán sustituidas por clases on-line (Google Meet o Blackboard) y por discusiones en la plataforma Studium</li> <li>4. Preparación de trabajos: Las clases de preparación de trabajos presenciales serán sustituidas por clases on-line (Google Meet o Blackboard) y por material de lectura que se subirá a la plataforma Studium</li> <li>5. Una parte de las prácticas en aula informática se hará de forma no presencial (vía Google Meet, Blackboard, correo electrónico, etc.)</li> </ol> <p><b>Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p>			
Actividades formativas de la materia/asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)			
Actividad Formativa	Horas Presenciales / No Presenciales	Horas de Trabajo personal	Porcen Superv Profes
Sesiones magistrales	9 / 0	12	42,9
Prácticas en aula informática	4 / 1		100
Preparación y exposición de trabajos	0 / 7	19	20,8
Seminarios	0 / 7	4	63,6
Pruebas de evaluación	2 / 0	10	28,6
Total horas	75	Total H presenc / Total H no prese.	15 / 15
		Total H trabajo autónomo	45
			40



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

En el caso de que el estudiante no pudiera acogerse a estas modificaciones se prevé:

- Sustituir las clases y seminarios online, por visualización de videos subidos a Studium y más información detallada, que también se subirá al Studium. Interacción con el estudiante vía email para ayudar en la elaboración del trabajo individual e interpretación de los videos de las clases.
- Sustituir el examen oral por un examen tipo test realizado en Studium
- 

**EVALUACION DE COMPETENCIAS.** *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Hay tres componentes de evaluación:

- Evaluación continua: asistencia a clases, seminarios y otras online (Google Meet/Blackboard) que sean obligatorias - 20 %
- Evaluación del "dossier" de trabajo elaborado por los alumnos - 55%
- Evaluación de la defensa del trabajo elaborado por los alumnos. Se realizará mediante la herramienta Google Meet/Blackboard - 25%

### A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

1. Profesor: Paulo Aloísio Edmond Reis da Silva Augusto

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (*indique cuál*): *Participación en congresos docentes y asistencia a charlas de formación online*

2. Profesora: Milena Amparo Vega Moreno

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### B. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): .....

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- X La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- X A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: 25% prueba final, subiendo 20% en la evaluación continua
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el **0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente** a lo largo del Curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

#### **METODOLOGÍAS DOCENTES.** *Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una *presencialidad adaptada*, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 25 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

#### MODELO NO PRESENCIAL

#### Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

6. Clases Magistrales: Las clases magistrales presenciales serán sustituidas por clases on-line (Google Meet o Blackboard) y por material de lectura que se subirá a la plataforma Studium
7. Seminarios: Las clases de seminarios presenciales serán sustituidas por clases on-line (Google Meet o Blackboard) y por material de lectura que se subirá a la plataforma Studium
8. Los exámenes se harán no-presenciales (via oral preferentemente)
9. Exposiciones y Debates: Las clases de exposiciones y debates presenciales serán sustituidas por clases on-line (Google Meet o Blackboard) y por discusiones en la plataforma Studium
10. Preparación de trabajos: Las clases de preparación de trabajos presenciales serán sustituidas por clases on-line (Google Meet o Blackboard) y por material de lectura que se subirá a la plataforma Studium
11. Las prácticas en aula informática se harán de forma no presencial (via Google Meet, Blackboard, correo electrónico, etc.)

#### Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

Actividades formativas de la materia/asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)

Actividad Formativa	Horas Presenciales / No Presenciales	Horas de Trabajo personal	Porcen Superv Profes
Sesiones magistrales	0 / 9	12	42,9
Prácticas en aula informática	0 / 5		100
Preparación y exposición de trabajos	0 / 5	19	20,8
Seminarios	0 / 7	4	63,6
Pruebas de evaluación	0 / 4	10	28,6
Total horas	75	Total H presenc / Total H no prese.	0 / 30
		Total H trabajo autónomo	45
			40

#### Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

En el caso de que el estudiante no pudiera acogerse a estas modificaciones se prevé:

- Sustituir las clases y seminarios online, por visualización de videos subidos a Studium y más información detallada, que también se subirá a Studium. Interacción con el estudiante vía email para ayudar en la elaboración del trabajo individual e interpretación de los videos de las clases.
- Sustituir el examen oral por un examen tipo test realizado en Studium

**EVALUACION DE COMPETENCIAS.** *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Hay tres componentes de evaluación:

- Evaluación continua: asistencia a clases, seminarios y otras online (Google Meet/Blackboard) que sean obligatorias - 15 %
- Evaluación del "dossier" de trabajo elaborado por los alumnos - 65%
- Evaluación de la defensa del trabajo elaborado por los alumnos. Se realizará mediante la herramienta Google Meet/Blackboard - 20%

### A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

3. Profesor: Paulo Aloísio Edmond Reis da Silva Augusto

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (*indique cuál*): *Participación en congresos docentes y asistencia a charlas de formación online*

4. Profesora: Milena Amparo Vega Moreno

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

### B. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- X La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- X A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: 20% prueba final, subiendo 15% en la evaluación continua
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Máster en Ciencias Ambientales
ASIGNATURA	Microbiomas: un enfoque metagenómico
CÓDIGO	304060
CURSO	1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Martha E. Trujillo; Pedro Coll Fresno
<b>PLAN DE CONTINGENCIA</b> ante una eventual situación que determina un escenario de <b>PRESENCIALIDAD ADAPTADA</b> en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2020-2021.	
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <b>PRESENCIALIDAD ADAPTADA</b>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha _____, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):  <p><i>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas. Se mantendrá una distancia de seguridad en las clases de 1.5m. Será necesario el uso de mascarilla.</i></p></li><li>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):  <p>Se mantendrá una distancia de seguridad en las clases de 1.5m. Será necesario el uso de mascarilla.</p><p>Las prácticas se realizarán en grupos reducidos, con guantes y mascarilla facial.</p><p>Sin embargo, en función de las circunstancias y ante situaciones impredecibles podría considerarse su realización en <i>blackboard o meet</i> en lugar de realizarlos en el laboratorio de microbiología de manera presencial.</p><p>Estas modificaciones no afectarán a la calidad docente ni a la adaptación de las competencias específicas de la asignatura.</p></li><li>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):  <p>Se conservará la distancia social y las medidas higiénicas tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. Es obligatorio el uso de mascarilla. Alternativamente, las tutorías serán individuales de forma telemática, asincrónica (correo electrónico, foro de dudas de Studium, etc.) o sincrónica (Blackboard de Studium, Google Meet, etc.).</p></li><li>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:  <p>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal</p></li></ol>	



**y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.**

**EVALUACION DE COMPETENCIAS.** *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

**Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura).**



**PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el  
% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente  
a lo largo del Curso académico 2020-2021**

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

**A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL**

**Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- ✓ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- ✓ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- ✓ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*

**B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- ✓ La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- ✓ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium u otra plataforma.
- ✓ A través de correo electrónico.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*

**C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS**

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- ✓ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  
Especificar los pesos de ponderación: 30% prueba final y 20% evaluación continua
- ✓ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- ✓ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- ✓ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>TITULACIÓN</b>	Máster de Ciencias Ambientales
<b>ASIGNATURA</b>	Evaluación Ambiental: Estratégica y de Impacto
<b>CÓDIGO</b>	304062
<b>CURSO</b>	Máster
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa
<b>PROFESORADO</b>	Antonio Miguel Martín Graña
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b>  Modalidad presencial/semipresencial:  La presencialidad será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permite.  En esta asignatura, la presencialidad será del 50% de formato rotatorio teniendo en cuenta las circunstancias sanitarias y la normativa emitida al efecto.  La presencialidad cambiará a modalidad <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro, siguiendo los Protocolo de Actuación COVID-19 que se adopten en la Universidad de Salamanca.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b>  Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.  Modalidad <i>on line</i>: Las clases se impartirán a través del aula virtual que se abrirá para ello. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</b>  Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura  Modalidad <i>on line</i>: las tutorías se llevarán a cabo mediante foros, correo electrónico, etc., según se señala en esta adenda.</p> <p><b>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>:</b>  Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.</p>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>Modelo nuevo normalidad presencial/semipresencial: remitimos a lo fijado en la ficha de la asignatura.  Método de evaluación on line: Metodologías implementadas en studium, Google Meet, Skype...  -Evaluación continua a través de la entrega de las tareas propuestas a través de la plataforma Studium y exposiciones on-line a través de alguna de la plataforma seleccionada.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (indique cuál): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- ✓ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- ✓ La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- ✓ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- ✓ A través de correo electrónico.
- ✓ Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  
Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Master Universitario en Ciencias Ambientales
ASIGNATURA	Ecotoxicología
CÓDIGO	304017
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Moisés Pescador Ana Isabel Morales Marta Prieto Laura Vicente Alfredo G. Casanova
<b>PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2020-2021.</b>	
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <b>PRESENCIALIDAD ADAPTADA</b>, aprobado por Junta de Facultad con fecha 25 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p><i>(No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas)</i></p> <p>La docencia será presencial manteniendo el del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas que dicten las autoridades competentes y la capacidad de las instalaciones asignadas.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</b></p> <p><i>Indicar los cambios en la docencia teórica si la hubiera</i> <i>Indicar los cambios en la docencia práctica: Especificar el nº de prácticas reales (indicando que las modificaciones en la programación de prácticas no afectarán a la calidad docente ni a la adquisición de las competencias específicas de la asignatura)</i></p> <p><b>CLASES MAGISTRALES:</b> Las clases serán presenciales, anteriormente se facilitarán, a través de la plataforma Studium, diapositivas correspondientes a cada uno de los temas, que se completarán con notas escritas. Las dudas de los estudiantes se resolverán a través del foro habilitado en Studium o del correo electrónico del profesor.</p> <p><b>CLASES PRÁCTICAS:</b> Las practicas serán presenciales y se proporcionarán (Stodium), unos guiones con el desarrollo de la actividad práctica. Cada estudiante deberá resolver las prácticas y enviar un informe de prácticas con el resultado de las mismas al profesor encargado. Las dudas en relación a la resolución de las prácticas se resolverán a través del foro habilitado en Studium o del correo electrónico del profesor.</p> <p><b>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p><i>De ser presenciales, deberán realizarse en espacios que permitan mantener la distancia de seguridad tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. También podrán realizarse de forma telemática asincrónica (correo electrónico, foro de dudas de Studium, etc.) o sincrónica (Blackboard de Studium, Google Meet, etc.), lo que deberá indicarse.</i></p> <p>Presenciales, se realizarán en espacios que permitan mantener la distancia de seguridad tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. No presenciales, se realizan mediante foros de discusión abiertos en Studium, bien por iniciativa del profesor o de cualquiera de los alumnos; en caso necesario, y por demanda de los alumnos, una vez acordadas con el profesor, se pueden realizar tutorías colectivas por videoconferencia (Blackboard o Meet). El correo electrónico del profesor es otro canal de comunicación, que sirve para resolver dudas muy concretas a título individual.</p>	



#### 4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

*Se sugiere incluir la siguiente frase: Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso*

Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta las circunstancias personales de cada estudiante, así como las derivadas de la situación coyuntural que se presente en el momento que la impartición de las actividades docentes. Considerando estas contingencias, tendremos capacidad de adaptación para poder facilitar en todo caso, alternativas accesibles a los estudiantes.

#### **EVALUACION DE COMPETENCIAS.** *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

*Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura). Indicar si hay modificaciones (como por ejemplo en el peso de las prácticas, si es que se modifica su número respecto de otros años).*

Se tendrá en cuenta la participación e interés individual de los alumnos en todas las actividades realizadas a lo largo de la asignatura.

Clases\*: Asistencia y participación. Se realizarán cuestionarios y test en cada sesión teórica (Kahoot), están relacionados con los contenidos tratados en las clases magistrales; y permitirán evaluar los conocimientos asimilados por el estudiante.

Prácticas: La realización de todas las prácticas será obligatoria para superar la asignatura. En la evaluación de esta actividad se tendrán en cuenta los informes realizados y la disposición del estudiante y su grado de comprensión y asimilación.

Exposiciones: Presentaciones breves (con un máximo de tiempo de 10') de un tema relacionado con la temática de la asignatura. Calificado mediante Rúbrica disponible en Studium.

\* Se permite la no asistencia a un máximo de 1,5 sesiones.

La no asistencia entre 1,5 y 3 sesiones se debe compensar con la elaboración de un trabajo escrito. El formato del trabajo será similar a un informe técnico, una revisión bibliográfica o un artículo científico, con una extensión máxima de 8-10 páginas. La temática será la misma que se elige para la exposición.

La no asistencia a más de 3 sesiones o la no asistencia a prácticas (o no elaboración del informe de prácticas) o la ausencia en las exposiciones, conlleva la realización de un examen final escrito tipo test. La fecha del examen estará determinada en el Calendario de Evaluaciones del Máster.



**PLAN DE CONTINGENCIA** ante una nueva eventual situación de emergencia con el  
**0% DE PRESENCIALIDAD** en la actividad docente  
a lo largo del Curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

**A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL**

**Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*

**B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*

**C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS**

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  
Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):* Exposición y defensa de un tema por videoconferencia en un aula virtual, calificado mediante rúbrica disponible en Studium.



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Máster Universitario en Ciencias Ambientales
ASIGNATURA	Gestión de Recursos Forestales
CÓDIGO	19. Módulo 5. Optatividad
CURSO	1 (Único)-
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Luis Carlos Jovellar Lacambra
<b>PLAN DE CONTINGENCIA</b> ante una eventual situación que determina un escenario de <b>PRESENCIALIDAD ADAPTADA</b> en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2020-2021.	
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <b>PRESENCIALIDAD ADAPTADA</b>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha _____, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> <i>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas</i></li><li><b>Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b> <i>No se prevén cambios en este supuesto</i></li><li><b>Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</b> <i>Se realizarán en espacios que permitan mantener la distancia de seguridad tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. También podrán efectuarse, según las circunstancias podrán realizarse de forma telemática asincrónica, fundamentalmente (correo electrónico, foro de dudas de Studium, etc.) o sincrónica (Blackboard de Studium, Google Meet, etc.), lo que deberá indicarse.</i></li><li><b>Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</b> <i>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso</i></li></ol>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<i>Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura).</i>	



**PLAN DE CONTINGENCIA** ante una nueva eventual situación de emergencia con el  
**0% DE PRESENCIALIDAD** en la actividad docente  
a lo largo del Curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

**A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL**

**Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

**B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

**C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS**

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  
Especificar los pesos de ponderación: 40 % prueba final. 30 % trabajos individuales. 30 % cuestionarios/tareas complementarias de evaluación continua en Studium.
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>TITULACIÓN</b>	Máster de Ciencias Ambientales
<b>ASIGNATURA</b>	Riesgos Geológicos y Evaluación Ambiental
<b>CÓDIGO</b>	304019
<b>CURSO</b>	Máster
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa
<b>PROFESORADO</b>	Antonio Miguel Martín Graña y Yolanda Sánchez Sanchez
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> Modalidad presencial/semipresencial: La presencialidad será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permite. En esta asignatura, la presencialidad será del 50% de formato rotatorio teniendo en cuenta las circunstancias sanitarias y la normativa emitida al efecto. La presencialidad cambiará a modalidad <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro, siguiendo los Protocolo de Actuación COVID-19 que se adopten en la Universidad de Salamanca.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b> Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura. Modalidad <i>on line</i>: Las clases se impartirán a través del aula virtual que se abrirá para ello. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b> Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura Modalidad <i>on line</i>: las tutorías se llevarán a cabo mediante foros, correo electrónico, etc., según se señala en esta adenda.</p> <p><b>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</b> Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.</p>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>Modelo nuevo normalidad presencial/semipresencial: remitimos a lo fijado en la ficha de la asignatura. Método de evaluación <i>on line</i>: Metodologías implementadas en studium, Google Meet, Skype... -Evaluación continua a través de la entrega de las tareas propuestas a través de la plataforma Studium y exposiciones <i>on-line</i> a través de alguna de la plataforma seleccionada.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (indique cuál): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- ✓ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- ✓ La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- ✓ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- ✓ A través de correo electrónico.
- ✓ Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  
Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>TITULACIÓN</b>	Máster de Ciencias Ambientales
<b>ASIGNATURA</b>	Sistemas de información ambiental: IDEs y SIG aplicados a la planificación territorial
<b>CÓDIGO</b>	304020
<b>CURSO</b>	Máster
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa
<b>PROFESORADO</b>	Antonio Miguel Martín Graña y Yolanda Sánchez Sanchez
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> Modalidad presencial/semipresencial: La presencialidad será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permite. En esta asignatura, la presencialidad será del 50% de formato rotatorio teniendo en cuenta las circunstancias sanitarias y la normativa emitida al efecto. La presencialidad cambiará a modalidad <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro, siguiendo los Protocolo de Actuación COVID-19 que se adopten en la Universidad de Salamanca.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b> Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura. Modalidad <i>on line</i>: Las clases se impartirán a través del aula virtual que se abrirá para ello. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b> Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura Modalidad <i>on line</i>: las tutorías se llevarán a cabo mediante foros, correo electrónico, etc., según se señala en esta adenda.</p> <p><b>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</b> Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.</p>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>Modelo nuevo normalidad presencial/semipresencial: remitimos a lo fijado en la ficha de la asignatura. Método de evaluación <i>on line</i>: Metodologías implementadas en studium, Google Meet, Skype... -Evaluación continua a través de la entrega de las tareas propuestas a través de la plataforma Studium y exposiciones <i>on-line</i> a través de alguna de la plataforma seleccionada.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (indique cuál): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- ✓ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- ✓ La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- ✓ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- ✓ A través de correo electrónico.
- ✓ Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  
Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Master en Ciencias Ambientales
ASIGNATURA	G EVALUACIÓN AMBIENTAL DE LA FAUNA: MEDIDAS Y METODOLOGÍA DE INFRAESTRUCTURAS VERDES
CÓDIGO	
CURSO	Master
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Miguel Lizana Avia, Moisés Pescador Garriel y Víctor J. Colino Rabanal
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de <b>PRESENCIALIDAD ADAPTADA</b> en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2020-2021.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha _____, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):</p> <p>No se prevén cambios</p> <p>2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):</p> <p>No se prevén cambios</p> <p>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>No se prevén cambios</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
Cuestionarios y exámenes continuos y final (si fuera necesario): 50% Asistencia y participación en las clases teóricas y prácticas: 20% Redacción de trabajos y seminarios: 30%	



## PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

#### 1. Profesores/

He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).

X He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

Otro (*indique cuál*): he realizado cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación Docente de la Universidad de Salamanca en 2015 y 2008.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

### B. DOCENCIA VIRTUAL

#### **Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).

Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.

Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.

La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.

Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.

A través de correo electrónico.

Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### **Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Especificar los pesos de ponderación:



- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): la exposición de trabajos se realizará mediante video-conferencia en *Studium*.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>TITULACIÓN</b>	Máster de Ciencias Ambientales
<b>ASIGNATURA</b>	Teledetección Ambiental
<b>CÓDIGO</b>	304063
<b>CURSO</b>	Máster
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa
<b>PROFESORADO</b>	Antonio Martínez Graña y Yolanda Sánchez Sánchez
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b>          Modalidad presencial/semipresencial:          La presencialidad será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permite.          En esta asignatura, la presencialidad será del 50% de formato rotatorio teniendo en cuenta las circunstancias sanitarias y la normativa emitida al efecto.          La presencialidad cambiará a modalidad <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro, siguiendo los Protocolo de Actuación COVID-19 que se adopten en la Universidad de Salamanca.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b>          Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.          Modalidad <i>on line</i>: Las clases se impartirán a través del aula virtual que se abrirá para ello. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</b>          Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura          Modalidad <i>on line</i>: las tutorías se llevarán a cabo mediante foros, correo electrónico, etc., según se señala en esta adenda.</p> <p><b>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>:</b>          Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.</p>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>Modelo nuevo normalidad presencial/semipresencial: remitimos a lo fijado en la ficha de la asignatura.          Método de evaluación on line: Metodologías implementadas en studium, Google Meet, Skype...          -Evaluación continua a través de la entrega de las tareas propuestas a través de la plataforma Studium y exposiciones on-line a través de alguna de la plataforma seleccionada.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (indique cuál): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- ✓ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- ✓ La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- ✓ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- ✓ A través de correo electrónico.
- ✓ Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  
Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL**

TITULACIÓN	MÁSTER EN CIENCIAS AMBIENTALES
ASIGNATURA	PRÁCTICAS EXTERNAS
CÓDIGO	304022
CURSO	
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	Por designar
<b>PLAN DE CONTINGENCIA</b> ante una eventual situación que determina un escenario de <b>PRESENCIALIDAD ADAPTADA</b> en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2020-2021.	
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <b>PRESENCIALIDAD ADAPTADA</b>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</li><li>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</li><li>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</li><li>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</li></ol>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	



**PLAN DE CONTINGENCIA** ante una nueva eventual situación de emergencia con el  
**0% DE PRESENCIALIDAD** en la actividad docente  
a lo largo del Curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

**A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL**

**Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*

**B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*

**C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS**

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  
Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	MÁSTER EN CIENCIAS AMBIENTALES
ASIGNATURA	TRABAJO FIN DE MÁSTER
CÓDIGO	
CURSO	
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	
<b>PLAN DE CONTINGENCIA</b> ante una eventual situación que determina un escenario de <b>PRESENCIALIDAD ADAPTADA</b> en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2020-2021.	
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <b>PRESENCIALIDAD ADAPTADA</b>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> <i>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas</i></li><li><b>Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</b></li><li><b>Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</b> <i>Presenciales, deberán realizarse en espacios que permitan mantener la distancia de seguridad tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. También podrán realizarse de forma telemática asincrónica mediante el correo electrónico.</i></li><li><b>Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>:</b> <i>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</i></li></ol>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<i>Presentación del trabajo de forma presencial.</i>	



**PLAN DE CONTINGENCIA** ante una nueva eventual situación de emergencia con el  
**0% DE PRESENCIALIDAD** en la actividad docente  
a lo largo del Curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

**A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL**

**Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*

**B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*

**C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS**

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  
Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):* De forma virtual a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).