

# **MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS AVANZADOS EN FILOSOFÍA**

## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSOS 2020-2021 y 2021-2022\***

\* La Comisión Académica del Máster Universitario en Estudios Avanzados en Filosofía, en reunión extraordinaria del 23 de julio de 2021, aprobó el mantenimiento durante el curso 2021/2022 de las Adendas realizadas para el curso 2020/2021, con las modificaciones y actualizaciones oportunas solicitadas por el profesorado. Las Adendas y planes de contingencia incluidos en este documento y realizados durante el curso 2020/2021, como indican los encabezamientos de las fichas, se aplicarán, por tanto, también durante el curso 2021/2022.

Módulo	Código	Materias/Asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
MÓDULO COMÚN 18 ECTS (elegir 6 asignaturas)	301200	Historia del Pensamiento Filosófico y Científico <a href="#">[no se oferta]</a>	3	Optativa	S1
	301201	Filosofía de la Ciencia: Nuevas Dimensiones	3	Optativa	S1
	301202	Historia de la Filosofía Antigua y Medieval	3	Optativa	S1
	301203	Historia de la Filosofía Moderna y Contemporánea	3	Optativa	S1
	301204	Historia de la Estética y de la Teoría de las Artes	3	Optativa	S1
	301205	Pensamiento Filosófico y Científico Español	3	Optativa	S1
	301251	Filosofía Moral y Política	3	Optativa	S1
	301211	Filosofía Teórica	3	Optativa	S1
	301252	Lógica y Filosofía del Lenguaje <a href="#">[no se oferta]</a>	3	Optativa	S1
MÓDULO METODOLÓGICO 9 ECTS	301207	Metodología: Problemas, Métodos y Líneas de Investigación en Historia de la Filosofía	3	Obligatoria	S1
	301208	Metodología de la Ciencia: Ciencias Naturales, Semióticas y Humanas	3	Obligatoria	S1
	301209	Didáctica de la Filosofía	3	Obligatoria	S1

TFM	301255	Trabajo de Fin de Máster	12	TFM	anual
-----	--------	--------------------------	----	-----	-------

Especialidades	Código	Materias/Asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
A. HISTORIA DE LA FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA TEÓRICA  21 ECTS (Elegir 7 asignaturas)*	301210	Fenomenología del Sujeto y Metafísica del Ser	3	Optativa	S2
	301212	De la Filosofía del Barroco a la Ilustración: Existencia y Concordia, Libertad y Ciudadanía	3	Optativa	S2
	301213	Filosofía Iberoamericana Intercultural	3	Optativa	S2
	301215	Filosofía e Historia Natural en la Ilustración	3	Optativa	S2
	301216	La Madurez de la Filosofía Griega Arcaica y su Continuidad	3	Optativa	S2
	301217	Epistemología y Gnoseología: Dos Direcciones en Teoría del Conocimiento <a href="#">[no se oferta]</a>	3	Optativa	S2
	301219	Filosofía de la Naturaleza, Ecología y Complejidad	3	Optativa	S2
	301218	Teoría y Crítica de la Modernidad en la Filosofía Contemporánea	3	Optativa	S2
	301239	Epistemología Contemporánea: Coherentismo e Inferencialismo	3	Optativa	S2
B. FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA  21 ECTS (Elegir 7 asignaturas)*	301221	Ecoética: Algo más que una Ética Aplicada	3	Optativa	S2
	301253	Problemas Actuales de Bioética	3	Optativa	S2
	301223	Ética Ambiental y Género	3	Optativa	S2
	301224	Teoría de la Ciudadanía	3	Optativa	S2
	301225	Las Múltiples Caras de la Globalización	3	Optativa	S2
	301226	Filosofía de la Educación	3	Optativa	S2
	301245	Libertad y Poder en el Estado Moderno	3	Optativa	S2
301246	Comunicación Intercultural	3	Optativa	S2	
C. ESTÉTICA Y TEORÍA DE LAS ARTES  21 ECTS (Elegir 7 asignaturas)*	301228	Estética de la Sociedad de las Nuevas Tecnologías	3	Optativa	S2
	301229	La Filosofía del Arte Conceptual	3	Optativa	S2
	301230	Pensamiento Estético Español e Iberoamericano	3	Optativa	S2
	301231	La Vigencia del Pensamiento Musical de Theodor W. Adorno	3	Optativa	S2
	301232	Problemas de Interpretación en la Estética Contemporánea	3	Optativa	S2
	301247	Estética de la Fotografía	3	Optativa	S2
	301234	Estética Aplicada	3	Optativa	S2
301254	Estética y Discurso Artístico	3	Optativa	S2	
D. EPISTEMOLOGÍA	301235	Unificación y Diversidad. Las Ramificaciones de un debate actual en Filosofía de la Ciencia	3	Optativa	S2

21 ECTS (Elegir 7 asignaturas)*	301236	Lógicas de Orden Superior	3	Optativa	S2
	301237	Filosofía de la Lógica: Nuevas Caras del Concepto de Consistencia	3	Optativa	S2
	301238	Pensamiento y Lenguaje	3	Optativa	S2
	301248	Teoría de la Argumentación <a href="#">[no se oferta]</a>	3	Optativa	S2
	301241	Filosofía del Hacer Matemático	3	Optativa	S2
	301243	Identidad. Instrumentos Formales en Semántica y Ontología	3	Optativa	S2
	301250	Origen y Ramificaciones del Pragmatismo	3	Optativa	S2

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Filosofía
<b>ASIGNATURA</b>	Historia del Pensamiento Filosófico y Científico
<b>CÓDIGO</b>	301200
<b>CURSO</b>	2020/2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	<b>NO SE OFERTA</b>
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	optativa
<b>PROFESORADO</b>	
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 27 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p><b>NO SE OFERTA</b></p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>[Dejar solo las que mejor se justen a la asignatura e indicar porcentaje en la evaluación. Incorporar otras si se considera oportuno]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en clase y en el foro de la asignatura.</li> <li>- Entrega de ejercicios asignados.</li> <li>- Exposición oral de un tema elegido.</li> <li>- Trabajo escrito</li> </ul>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

No procede

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: exposición oral, 50%
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stodium*:
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *participación-25% y tareas en Stodium-25%*

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>TITULACIÓN</b>	MÁSTER (INTER)UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS AVANZADOS EN FILOSOFÍA
<b>ASIGNATURA</b>	Filosofía de la Ciencia: Nuevas Dimensiones
<b>CÓDIGO</b>	301201
<b>CURSO</b>	2020/2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º y 2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa
<b>PROFESORADO</b>	Sergio Rodero
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por la Comisión Académica del Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas con fecha 24 junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b>  Modalidad presencial/semipresencial:  La presencialidad será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permite.  <b>EN LAS ESPECIALIDADES..... La presencialidad será del 30-50% de forma rotatoria teniendo en cuenta las circunstancias sanitarias y la normativa emitida al efecto.</b>  La presencialidad cambiará a modalidad <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro, siguiendo los Protocolo de Actuación COVID-19 que se adopten en la Universidad de Salamanca.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b>  Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.  Modalidad <i>on line</i>: Las clases se impartirán a través del aula virtual que se abrirá para ello. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b>  Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura  Modalidad <i>on line</i>: las tutorías se llevarán a cabo mediante foros, correo electrónico, etc, según se señala en esta adenda.</p> <p><b>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</b>  Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.</p>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p><b>Modelo nuevo normalidad presencial/semipresencial:</b> remitimos a lo fijado en la ficha de la asignatura.  <b>Método de evaluación <i>on line</i>:</b>  Se podrá poner el método de evaluación que cada uno elija para esa situación, por ejemplo:  -Evaluación continua, examen oral por video conferencia, examen tipo cuestionario a través de studium, examen tipo pregunta corta a través de studium, cualquiera de estos tipos de exámenes más entrega de tareas, cuestionarios, etc.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): .....

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- xSe garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- xLa tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- xA través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Filosofía
<b>ASIGNATURA</b>	Historia de la Filosofía Antigua y Medieval
<b>CÓDIGO</b>	301202
<b>CURSO</b>	2020/2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1.º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa
<b>PROFESORADO</b>	Ignacio García Peña; Ángel Poncela González
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 27 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Las clases se impartirán de modo híbrido en sesiones síncronas: se distribuirá la asistencia por grupos según el número máximo de estudiantes permitido, alternándose los grupos en la asistencia durante la docencia de la asignatura, cuando a un grupo no le corresponda turno de asistencia en aula, podrá hacer seguimiento de la clase en <i>streaming</i>.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se entregará materiales a los estudiantes antes del inicio de la docencia; se impartirán clases síncronas online (vía Meet, BBC, Zoom); se presentarán tareas a través de <i>studium</i>.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuales síncronas vía Meet, BBC o Zoom.</li> <li>- Individuales asíncronas vía correo electrónico.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en el foro de la asignatura: (10%)</li> <li>- Entrega de ejercicios asignados. (30%)</li> <li>- Trabajo escrito (60%)</li> </ul>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

No procede

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso pon-

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

derado.

- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stadium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Filosofía
<b>ASIGNATURA</b>	Historia de la filosofía moderna y contemporánea
<b>CÓDIGO</b>	301203
<b>CURSO</b>	2020/2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1.º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa, módulo común
<b>PROFESORADO</b>	Maximiliano Hernández Marcos y David Jiménez Castaño
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 27 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):</b></p> <p>Las clases se impartirán de modo híbrido en sesiones síncronas: se distribuirá la asistencia por grupos según el número máximo de estudiantes permitido, alternándose los grupos en la asistencia durante la docencia de la asignatura, cuando a un grupo no le corresponda turno de asistencia en aula, podrá hacer seguimiento de la clase en <i>streaming</i>.</p> <p><b>2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):</b></p> <p>Se entregará materiales a los estudiantes antes del inicio de la docencia; se impartirán clases síncronas online (vía Meet, BBC, Zoom); se presentarán tareas a través de <i>studium</i>.</p> <p><b>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuales síncronas vía Meet, BBC o Zoom.</li> <li>- Individuales asíncronas vía correo electrónico.</li> <li>- Colectivas síncronas vía Meet, BBC, foro de <i>studium</i>.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>[Dejar solo las que mejor se justen a la asignatura e indicar porcentaje en la evaluación. Incorporar otras si se considera oportuno]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en el foro de la asignatura: (...%)</li> <li>- Entrega de ejercicios asignados. (40%)</li> <li>- Exposición oral de un tema asignado. (...%)</li> <li>- Trabajo escrito (60%)</li> </ul>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

No procede

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- X A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso pon-

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

derado.

- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stadium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Filosofía
<b>ASIGNATURA</b>	Historia de la Estética y de la Teoría de las Artes
<b>CÓDIGO</b>	301204
<b>CURSO</b>	2020/2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1.º y 2.º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa
<b>PROFESORADO</b>	Rosa M <sup>a</sup> Benéitez Andrés
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 27 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):</b></p> <p>Las clases se impartirán de modo híbrido en sesiones síncronas: se distribuirá la asistencia por grupos según el número máximo de estudiantes permitido, alternándose los grupos en la asistencia durante la docencia de la asignatura, cuando a un grupo no le corresponda turno de asistencia en aula, podrá hacer seguimiento de la clase en <i>streaming</i>.</p> <p><b>2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):</b></p> <p>Se entregará materiales a los estudiantes antes del inicio de la docencia; se impartirán clases síncronas online (vía Meet, BBC, Zoom); se presentarán tareas a través de <i>studium</i>.</p> <p><b>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuales síncronas vía Meet, BBC o Zoom.</li> <li>- Individuales asíncronas vía correo electrónico.</li> <li>- Colectivas síncronas vía Meet, BBC, foro de <i>studium</i>.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>[Dejar solo las que mejor se ajusten a la asignatura e indicar porcentaje en la evaluación. Incorporar otras si se considera oportuno]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación activa en las sesiones de clase y tareas de la asignatura: (20%)</li> <li>- Exposición oral de un tema asignado. (20 %)</li> <li>- Trabajo escrito (60%)</li> </ul>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

No procede

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
  - La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
  - Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Las tutorías grupales e individuales síncronas se harán a través de BlackBoard Collaborate.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Especificar los pesos de ponderación:

- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

X Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

X Otro (*indique cuál*): Se mantiene el modelo de evaluación habitual, cambiando la presencialidad por exposiciones online y potenciando la participación del alumnado a través de los mismos canales en *Studium*. En cualquier caso se fomentará la flexibilidad en las entregas y la atención personalizada a los estudiantes y grupos vulnerables.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Filosofía
<b>ASIGNATURA</b>	Pensamiento Filosófico y Científico Español
<b>CÓDIGO</b>	301205
<b>CURSO</b>	2020/2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1.º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	optativa
<b>PROFESORADO</b>	Roberto Albares Albares / María Martín Gómez
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 27 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> Las clases se impartirán de modo híbrido en sesiones síncronas: se distribuirá la asistencia por grupos según el número máximo de estudiantes permitido, alternándose los grupos en la asistencia durante la docencia de la asignatura. Se suministrará a los alumnos el material de las sesiones por correo electrónico, así como otro material complementario.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b> Se entregará materiales a los estudiantes antes del inicio de la docencia; se impartirán clases síncronas online (vía Blackboard, Meet, BBC, Zoom).</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuales síncronas vía Blackboard, Meet, BBC o Zoom.</li> <li>- Individuales asíncronas vía correo electrónico.</li> <li>- Colectivas síncronas vía Blackboard, Meet, BBC, y asíncronas vía correo electrónico</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensayo Escrito. (80...%)</li> <li>- Exposición de resultados (20%)</li> </ul>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

No procede

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Stodium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stodium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Los habituales salvo la presentación de resultados que podrá ser vía Blackboard*

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Filosofía
<b>ASIGNATURA</b>	Metodología: problemas, métodos y líneas de investigación en historia de la filosofía
<b>CÓDIGO</b>	301207
<b>CURSO</b>	2020/2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1.º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	Roberto Albares Albares
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 27 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Las clases se impartirán de modo híbrido en sesiones síncronas: se distribuirá la asistencia por grupos según el número máximo de estudiantes permitido, alternándose los grupos en la asistencia durante la docencia de la asignatura. Se suministrará a los alumnos el material de las sesiones por correo electrónico, así como otro material complementario.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se entregará materiales a los estudiantes antes del inicio de la docencia; se impartirán clases síncronas online (vía Blackboard, Meet, BBC, Zoom).</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuales síncronas vía Blackboard, Meet, BBC o Zoom.</li> <li>- Individuales asíncronas vía correo electrónico.</li> <li>- Colectivas síncronas vía Blackboard, Meet, BBC, y asíncronas vía correo electrónico</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño de proyecto de investigación. (80...%)</li> <li>- Trabajo bibliográfico escrito para el proyecto (20%)</li> </ul>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

No procede

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *En principio No hay variación en la entrega de los trabajos con relación al plan normal de cursos anteriores, salvo que no se podrán entregar en mano.*

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Filosofía
<b>ASIGNATURA</b>	Metodología de la ciencia: ciencias naturales, semióti- cas y humanas
<b>CÓDIGO</b>	301208
<b>CURSO</b>	2020/2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1.º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	Francisco Salto Alemany
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p><b>1. Presencialidad docente/estudiante</b> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> :</p> <p>Las clases se impartirán de modo híbrido: se distribuirá la asistencia por grupos según el número máximo de estudiantes permitido, alternándose los grupos en la asistencia durante la docencia de la asignatura, cuando a un grupo no le corresponda turno de asistencia en aula, podrá hacer seguimiento de la clase en streaming.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u>:</b></p> <p>Se aplicará docencia invertida: antes de la fecha de inicio de las clases teóricas se indicará a los estudiantes las pautas y materiales necesarios para preparar los contenidos de la asignatura en casa. Se indicará un plazo para entrega de ejercicios en uno de estos formatos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuestionarios de control elaborados por los docentes.</li> <li>2. Informes breves con comentarios y preguntas libres preparadas por los estudiantes.</li> </ol> <p>Las sesiones de clase iniciarán repasando y situando los ejercicios asignados dentro de los principales tópicos a estudiar, despejando posibles dudas y continuando con el desarrollo regular de clase teórica.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las tutorías personales se realizarán vía videoconferencia, previa cita, o en cualquier momento por correo electrónico.</li> <li>- Las tutorías grupales se anunciarán y realizarán también mediante videoconferencia</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en las actividades y el foro de la asignatura.</li> <li>- Entrega de ejercicios asignados.</li> <li>- Trabajo escrito</li> </ul>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

No procede

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado tanto materiales del curso (apuntes, textos, referencias, enlaces) como materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, ejercicios) a través de *Studium*.
- Otro (indique cuál): *Ayuda y guía en la elaboración del trabajo escrito, incluyendo materiales textuales y prácticos.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  
Especificar los pesos de ponderación:
- Participación en el foro de la asignatura: (20%)

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Entrega de ejercicios asignados: (40%)
- Trabajo escrito: (40%)
  
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Filosofía
<b>ASIGNATURA</b>	Didáctica de la Filosofía
<b>CÓDIGO</b>	301209
<b>CURSO</b>	2020/2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1.º y 2.º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa
<b>PROFESORADO</b>	A determinar
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 27 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Las clases se impartirán de modo híbrido en sesiones síncronas: se distribuirá la asistencia por grupos según el número máximo de estudiantes permitido, alternándose los grupos en la asistencia durante la docencia de la asignatura, cuando a un grupo no le corresponda turno de asistencia en aula, podrá hacer seguimiento de la clase en <i>streaming</i>.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se entregará materiales a los estudiantes antes del inicio de la docencia; se impartirán clases síncronas online (vía Meet, BBC, Zoom); se presentarán tareas a través de <i>studium</i>.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuales síncronas vía Meet, BBC o Zoom.</li> <li>- Individuales asíncronas vía correo electrónico.</li> <li>- Colectivas síncronas vía Meet, BBC, foro de <i>studium</i>.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>[Dejar solo las que mejor se ajusten a la asignatura e indicar porcentaje en la evaluación. Incorporar otras si se considera oportuno]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación activa en las sesiones de clase y tareas de la asignatura: (20%)</li> <li>- Exposición oral de un tema asignado. (20 %)</li> <li>- Trabajo escrito (60%)</li> </ul>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<p><b>PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021</b></p>
<p>El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).</p>
<p><b>A. FORMACIÓN ONLINE</b></p>
<p><u>No procede</u></p>
<p><b>B. DOCENCIA VIRTUAL</b></p>
<p><u>Adaptación a la docencia virtual:</u> Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet, Teams, Zoom, etc.</i>).</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>):</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i></p>
<p><b>C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES</b></p>
<p>Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i>, con días y horas concretas.             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i>.</li> </ul> </li> <li><input checked="" type="checkbox"/> A través de correo electrónico.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>): Las tutorías grupales e individuales síncronas se harán a través de BlackBoard Collaborate.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i></p>
<p><b>D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b></p>
<p><u>Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:</u> Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.</li> </ul>

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Especificar los pesos de ponderación:

- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- X Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- X Otro (*indique cuál*): Se mantiene el modelo de evaluación habitual, cambiando la presencialidad por exposiciones online y potenciando la participación del alumnado a través de los mismos canales en *Studium*. En cualquier caso se fomentará la flexibilidad en las entregas y la atención personalizada a los estudiantes y grupos vulnerables.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Filosofía
<b>ASIGNATURA</b>	Fenomenología del Sujeto y Metafísica del Ser
<b>CÓDIGO</b>	301210
<b>CURSO</b>	2020/2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1.º y 2.º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa
<b>PROFESORADO</b>	Reynner Franco. José Manuel Chillón
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 27 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):</b></p> <p>Las clases se impartirán de modo híbrido en sesiones sincrónicas: se distribuirá la asistencia por grupos según el número máximo de estudiantes permitido, alternándose los grupos en la asistencia durante la docencia de la asignatura, cuando a un grupo no le corresponda turno de asistencia en aula, podrá hacer seguimiento de la clase en <i>streaming</i>.</p> <p><b>2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):</b></p> <p>Se entregará materiales a los estudiantes antes del inicio de la docencia; se impartirán clases sincrónicas online (vía Meet, BBC, Zoom); se presentarán tareas a través de <i>studium</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se enviará a los alumnos los textos originales escaneados que estarán alojados en la plataforma virtual.</li> <li>• Se procederá a establecer orden de tutoría en aquellas horas no ocupadas por la docencia.</li> <li>• Se mantendrá activo el canal de Youtube para la explicación de las cuestiones más complejas.</li> </ul> <p><b>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuales sincrónicas vía Meet, BBC o Zoom.</li> <li>- Individuales asincrónicas vía correo electrónico.</li> <li>- Colectivas sincrónicas vía Meet, BBC, foro de <i>studium</i>.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>[Dejar solo las que mejor se justen a la asignatura e indicar porcentaje en la evaluación. Incorporar otras si se considera oportuno]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en el foro de la asignatura: 5%</li> <li>- Entrega de los 3 ejercicios asignados 45%</li> </ul>	

## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021**

- Trabajo escrito 50%

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

No procede

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*): *Se mantendrá activo el canal del Youtube del profesor con sesiones de no más de 15 minutos sobre los aspectos más complejos de la asignatura.*

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- xSe garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- xLa tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- xPara tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- xA través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  
Especificar los pesos de ponderación:

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- El alumno entregará tres trabajos escritos sobre los tres grandes temas de la asignatura: Fenomenología y vida; fenomenología y existencia; fenomenología y moralidad. Estos tres trabajos contribuirán a que el alumno progrese en el estudio de la materia y prepare mejor el trabajo final sobre el libro manual *Serenidad. Heidegger para un tiempo postfilosófico*.
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- El alumno podrá adjuntar junto con el texto de cualquiera de sus trabajos, una presentación power point e incluso hacerlo con archivo de voz en una especie de breve comunicación de su investigación.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Filosofía
<b>ASIGNATURA</b>	Filosofía Teórica
<b>CÓDIGO</b>	301211
<b>CURSO</b>	2020/2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º y 2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	optativa
<b>PROFESORADO</b>	Luciano Espinosa, Reynner Franco, Francisco Baciero
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 27 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):</b></p> <p>Las clases se impartirán de modo híbrido en sesiones sincrónicas: se distribuirá la asistencia por grupos según el número máximo de estudiantes permitido, alternándose los grupos en la asistencia durante la docencia de la asignatura, cuando a un grupo no le corresponda turno de asistencia en aula, podrá hacer seguimiento de la clase en <i>streaming</i></p> <p><b>2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):</b></p> <p>Se entregará materiales a los estudiantes antes del inicio de la docencia; se impartirán clases sincrónicas online (vía Meet, BBC, Zoom); se presentarán tareas a través de <i>studium</i>.</p> <p><b>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuales sincrónicas vía Meet, BBC o Zoom.</li> <li>- Individuales asincrónicas vía correo electrónico.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>[Dejar solo las que mejor se justen a la asignatura e indicar porcentaje en la evaluación. Incorporar otras si se considera oportuno]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en clase y en el foro de la asignatura: 30%</li> <li>- Trabajo escrito: 70%</li> </ul>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

No procede

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stodium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stodium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Stodium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: exposición oral, 50%
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Stodium*, aumentando su peso ponderado.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stodium*:

- X Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- X Otro (*indique cuál*): *participación-25% y tareas en Stodium-25%*

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Filosofía
<b>ASIGNATURA</b>	De la filosofía del barroco a la ilustración: existencia y concordia, libertad y ciudadanía
<b>CÓDIGO</b>	301212
<b>CURSO</b>	2020/2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2.º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa, módulo común
<b>PROFESORADO</b>	Ángel Poncela González y David Jiménez Castaño
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 27 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Las clases se impartirán de modo híbrido en sesiones síncronas: se distribuirá la asistencia por grupos según el número máximo de estudiantes permitido, alternándose los grupos en la asistencia durante la docencia de la asignatura, cuando a un grupo no le corresponda turno de asistencia en aula, podrá hacer seguimiento de la clase en <i>streaming</i>.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se entregará materiales a los estudiantes antes del inicio de la docencia; se impartirán clases síncronas online (vía Meet, BBC, Zoom); se presentarán tareas a través de <i>studium</i>.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuales síncronas vía Meet, BBC o Zoom.</li> <li>- Individuales asíncronas vía correo electrónico.</li> <li>- Colectivas síncronas vía Meet, BBC, foro de <i>studium</i>.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>[Dejar solo las que mejor se justen a la asignatura e indicar porcentaje en la evaluación. Incorporar otras si se considera oportuno]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en el foro de la asignatura: (...%)</li> <li>- Entrega de ejercicios asignados. (40%)</li> <li>- Exposición oral de un tema asignado. (...%)</li> <li>- Trabajo escrito (60%)</li> </ul>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

No procede

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- X A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso pon-

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

derado.

- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stodium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Filosofía
<b>ASIGNATURA</b>	Filosofía Iberoamericana Intercultural
<b>CÓDIGO</b>	301213
<b>CURSO</b>	2020/2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2.º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	optativa
<b>PROFESORADO</b>	Roberto Albares Albares / María Martín Gómez
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 27 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> Las clases se impartirán de modo híbrido en sesiones síncronas: se distribuirá la asistencia por grupos según el número máximo de estudiantes permitido, alternándose los grupos en la asistencia durante la docencia de la asignatura. Se suministrará a los alumnos el material de las sesiones por correo electrónico, así como otro material complementario.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b> Se entregará materiales a los estudiantes antes del inicio de la docencia; se impartirán clases síncronas online (vía Blackboard, Meet, BBC, Zoom).</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuales síncronas vía Blackboard, Meet, BBC o Zoom.</li> <li>- Individuales asíncronas vía correo electrónico.</li> <li>- Colectivas síncronas vía Blackboard, Meet, BBC, y asíncronas vía correo electrónico</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensayo Escrito. (80...%)</li> <li>- Exposición de resultados (20%)</li> </ul>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

No procede

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Stodium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stodium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (indique cuál): *Los habituales salvo la presentación de resultados que podrá ser, en su caso, vía Blackboard.*

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Filosofía
<b>ASIGNATURA</b>	Filosofía e Historia Natural en la Ilustración
<b>CÓDIGO</b>	301215
<b>CURSO</b>	2020/2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1.º y 2.º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa
<b>PROFESORADO</b>	Fernando Calderón Quindós
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 27 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Las clases se impartirán de modo híbrido en sesiones síncronas: se distribuirá la asistencia por grupos según el número máximo de estudiantes permitido, alternándose los grupos en la asistencia durante la docencia de la asignatura, cuando a un grupo no le corresponda turno de asistencia en aula, podrá hacer seguimiento de la clase en <i>streaming</i>.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se entregará materiales a los estudiantes antes del inicio de la docencia; se impartirán clases síncronas online (vía Meet, BBC o Zoom); se presentarán tareas a través de <i>studium</i>.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuales síncronas vía Meet, BBC o Zoom.</li> <li>- Individuales asíncronas vía correo electrónico.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>[Dejar solo las que mejor se justen a la asignatura e indicar porcentaje en la evaluación. Incorporar otras si se considera oportuno]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en el foro de la asignatura: (30%)</li> <li>- Exposición oral de un tema asignado. (50%)</li> <li>- Cuestionario (20%)</li> </ul>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

No procede

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*): cuestionario

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del correo electrónico, se habilitará videoconferencia en *Studium*.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  
Especificar los pesos de ponderación:

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Stodium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stodium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): Se realizará un único cuestionario *offline*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Filosofía
<b>ASIGNATURA</b>	La Madurez de la F. <sup>a</sup> Griega Arcaica y su continuidad
<b>CÓDIGO</b>	301216
<b>CURSO</b>	2020/2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2.º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa
<b>PROFESORADO</b>	M. <sup>a</sup> del Henar Zamora Salamanca y M. <sup>a</sup> Jesús Hermoso
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 27 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Las clases se impartirán de modo híbrido en sesiones síncronas: se distribuirá la asistencia por grupos según el número máximo de estudiantes permitido, alternándose los grupos en la asistencia durante la docencia de la asignatura; cuando a un grupo no le corresponda turno de asistencia en aula, podrá hacer seguimiento de la clase en <i>streaming</i>.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se entregarán materiales a los estudiantes antes del inicio de la docencia; se impartirán clases síncronas online (vía Meet, BBC, Zoom); se presentarán tareas a través de <i>studium</i>.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuales síncronas vía Meet, BBC o Zoom.</li> <li>- Individuales asíncronas vía correo electrónico.</li> <li>- Colectivas síncronas vía Meet, BBC, foro de <i>studium</i>.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>[Dejar solo las que mejor se justen a la asignatura e indicar porcentaje en la evaluación. Incorporar otras si se considera oportuno]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en el foro de la asignatura: (60%)</li> <li>- Entrega de ejercicios asignados. (40%)</li> </ul>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

No procede

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- X Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- X Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stodium*, con días y horas concretas.
- X A través de correo electrónico.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- X Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- X Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Stodium*, aumentando su peso ponderado.
- X Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Filosofía
<b>ASIGNATURA</b>	Epistemología y Gnoseología: Dos Direcciones en Teoría del Conocimiento
<b>CÓDIGO</b>	301217
<b>CURSO</b>	2020/2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	<b>NO SE OFERTA</b>
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	optativa
<b>PROFESORADO</b>	
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 27 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</li> </ol> <p><b>NO SE OFERTA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</li> <li>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</li> </ol>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>[Dejar solo las que mejor se justen a la asignatura e indicar porcentaje en la evaluación. Incorporar otras si se considera oportuno]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en clase y en el foro de la asignatura.</li> <li>- Entrega de ejercicios asignados.</li> <li>- Exposición oral de un tema elegido.</li> <li>- Trabajo escrito</li> </ul>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

No procede

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stodium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stodium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Stodium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: exposición oral, 50%
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Stodium*, aumentando su peso ponderado.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stodium*:

- X Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- X Otro (*indique cuál*): *participación-25% y tareas en Stodium-25%*

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Filosofía
<b>ASIGNATURA</b>	Teoría y crítica de la modernidad en la filosofía contemporánea
<b>CÓDIGO</b>	301218
<b>CURSO</b>	2020/2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2.º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	optativa
<b>PROFESORADO</b>	Maximiliano Hernández Marcos
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 27 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):</b></p> <p>Las clases se impartirán de modo híbrido en sesiones síncronas: se distribuirá la asistencia por grupos según el número máximo de estudiantes permitido, alternándose los grupos en la asistencia durante la docencia de la asignatura, cuando a un grupo no le corresponda turno de asistencia en aula, podrá hacer seguimiento de la clase en <i>streaming</i>.</p> <p><b>2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):</b></p> <p>Se entregará materiales a los estudiantes antes del inicio de la docencia; se impartirán clases síncronas online (vía Meet, BBC, Zoom); se presentarán tareas a través de <i>studium</i>.</p> <p><b>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuales síncronas vía Meet, BBC o Zoom.</li> <li>- Individuales asíncronas vía correo electrónico.</li> <li>- Colectivas síncronas vía Meet, BBC, foro de <i>studium</i>.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>[Dejar solo las que mejor se justen a la asignatura e indicar porcentaje en la evaluación. Incorporar otras si se considera oportuno]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en el foro de la asignatura: (...%)</li> <li>- Entrega de ejercicios asignados. (20%)</li> <li>- Exposición oral de un tema asignado. (30%)</li> <li>- Trabajo escrito (50%)</li> </ul>	



## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021**

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

No procede

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- X A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso pon-

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

derado.

- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stodium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Filosofía
<b>ASIGNATURA</b>	Filosofía de la naturaleza, ecología y complejidad
<b>CÓDIGO</b>	301219
<b>CURSO</b>	2020/2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2.º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	optativa
<b>PROFESORADO</b>	Luciano Espinosa
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 27 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Las clases se impartirán de modo híbrido en sesiones síncronas: se distribuirá la asistencia por grupos según el número máximo de estudiantes permitido, alternándose los grupos en la asistencia a la asignatura y el seguimiento de la clase en <i>streaming</i>.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se entregarán materiales a los estudiantes antes del inicio de la docencia; se impartirán clases online (vía Meet, BBC, Zoom); se presentarán tareas a través de <i>studium</i>.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuales síncronas vía Meet, BBC o Zoom.</li> <li>- Individuales asíncronas vía correo electrónico.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>[Dejar solo las que mejor se justen a la asignatura e indicar porcentaje en la evaluación. Incorporar otras si se considera oportuno]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en clase y en el foro de la asignatura: (25%)</li> <li>- Entrega de ejercicios asignados. (25%)</li> <li>- Exposición oral de un tema elegido. (50%)</li> <li>- Trabajo escrito (...%)</li> </ul>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

No procede

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stodium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stodium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Stodium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: exposición oral, 50%
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Stodium*, aumentando su peso ponderado.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stodium*:

- X Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- X Otro (*indique cuál*): *participación-25% y tareas en Stodium-25%*

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Filosofía
<b>ASIGNATURA</b>	Ética Ambiental y Género
<b>CÓDIGO</b>	301223
<b>CURSO</b>	2020/2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2.º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa
<b>PROFESORADO</b>	Alicia Puleo García
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 27 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Las clases se impartirán de modo híbrido en sesiones sincrónicas: se distribuirá la asistencia por grupos según el número máximo de estudiantes permitido, alternándose los grupos en la asistencia durante la docencia de la asignatura, cuando a un grupo no le corresponda turno de asistencia en aula, podrá hacer seguimiento de la clase en <i>streaming</i>.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se entregará materiales a los estudiantes antes del inicio de la docencia; se impartirán clases sincrónicas online (vía Meet, BBC, Zoom); se presentarán tareas a través de <i>studium</i>.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuales sincrónicas vía Meet, BBC o Zoom.</li> <li>- Individuales asincrónicas vía correo electrónico.</li> <li>- Colectivas sincrónicas vía Meet, BBC, foro de <i>studium</i>.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>[Dejar solo las que mejor se ajusten a la asignatura e indicar porcentaje en la evaluación. Incorporar otras si se considera oportuno]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en el foro de la asignatura: (20 %)</li> <li>- Exposición oral de un tema asignado. (...%)</li> <li>- Trabajo escrito (80 %)</li> </ul>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<p><b>PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021</b></p>
<p>El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).</p>
<p><b>A. FORMACIÓN ONLINE</b></p>
<p><u>No procede</u></p>
<p><b>B. DOCENCIA VIRTUAL</b></p>
<p><u>Adaptación a la docencia virtual:</u> Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet, Teams, Zoom, etc.</i>).</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>):</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i></p>
<p><b>C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES</b></p>
<p>Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i>, con días y horas concretas.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> X La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i>.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i>.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> X A través de correo electrónico.</li> <li><input type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>):</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i></p>
<p><b>D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b></p>
<p><u>Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:</u> Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de <i>Studium</i>, aumentando su peso pon-</li> </ul>

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

derado.

- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stadium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Filosofía
<b>ASIGNATURA</b>	Teoría de la ciudadanía
<b>CÓDIGO</b>	301224
<b>CURSO</b>	2020/2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1.º y 2.º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	optativa
<b>PROFESORADO</b>	Donald Bello
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 27 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Las clases se impartirán de modo híbrido: se distribuirá la asistencia por grupos según el número máximo de estudiantes permitido, alternándose los grupos en la asistencia durante la docencia de la asignatura, cuando a un grupo no le corresponda turno de asistencia en aula, podrá hacer seguimiento de la clase en streaming.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se entregará materiales a los estudiantes antes del inicio de la docencia; se impartirán clases síncronas online (vía Meet, BBC, Zoom); se presentarán tareas a través de <i>studium</i>.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuales síncronas vía Meet, BBC o Zoom.</li> <li>- Individuales asíncronas vía correo electrónico.</li> <li>- Colectivas síncronas vía Meet, BBC, foro de <i>studium</i>.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>[Dejar solo las que mejor se justen a la asignatura. Incorporar otras si se considera oportuno]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en el foro de la asignatura: (40%)</li> <li>- Trabajo escrito (60%)</li> </ul>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

No procede

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Filosofía
<b>ASIGNATURA</b>	Filosofía de la Educación
<b>CÓDIGO</b>	301226
<b>CURSO</b>	2021/2022
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa
<b>PROFESORADO</b>	Iago Ramos
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 27 de mayo de 2020 derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Las clases se impartirán de modo híbrido en sesiones sincrónicas: se distribuirá la asistencia por grupos según el número máximo de estudiantes permitido, alternándose los grupos en la asistencia durante la docencia de la asignatura, cuando a un grupo no le corresponda turno de asistencia en aula, podrá hacer seguimiento de la clase en <i>streaming</i>.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se entregará materiales a los estudiantes antes del inicio de la docencia; se impartirán clases sincrónicas online (vía Zoom); se presentarán tareas a través de <i>Studium</i>.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuales sincrónicas vía Meet o Zoom.</li> <li>- Individuales asincrónicas vía correo electrónico.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en el foro de la asignatura: (20%)</li> <li>- Trabajo escrito (80%)</li> </ul>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021/2022 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

*No procede*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de ZOOM.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro: Aumento de la carga de trabajo personal y refuerzo en la tutela del mismo.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro: Seguimiento a través de aplicaciones de mensajería y tutorías individuales por videoconferencia con cita previa.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  
Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.  
Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.  
Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Filosofía
<b>ASIGNATURA</b>	Estética de la sociedad de las nuevas tecnologías
<b>CÓDIGO</b>	301228
<b>CURSO</b>	2020/2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2.º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa
<b>PROFESORADO</b>	Alejandro Lozano y Zoe Martín
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 27 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Las clases se impartirán de modo híbrido en sesiones sincronicas: se distribuirá la asistencia por grupos según el número máximo de estudiantes permitido, alternándose los grupos en la asistencia durante la docencia de la asignatura, cuando a un grupo no le corresponda turno de asistencia en aula, podrá hacer seguimiento de la clase en <i>streaming</i>.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se entregarán materiales a los estudiantes antes del inicio de la docencia; se impartirán clases sincronicas online (vía Meet, BBC, Zoom); se presentarán tareas a través de <i>studium</i>.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuales sincronicas vía Meet, BBC o Zoom.</li> <li>- Individuales asíncronicas vía correo electrónico.</li> <li>- Colectivas sincronicas vía Meet, BBC, foro de <i>studium</i>.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación activa en la clase, en las tareas y en el foro de la asignatura: (20%)</li> <li>- Exposición oral de un tema asignado: (20%)</li> <li>- Trabajo escrito: (60%)</li> </ul>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<p><b>PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021</b></p>
<p>El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).</p>
<p><b>A. FORMACIÓN ONLINE</b></p>
<p><u>No procede</u></p>
<p><b>B. DOCENCIA VIRTUAL</b></p>
<p><u>Adaptación a la docencia virtual:</u> Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> X Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet, Teams, Zoom, etc.</i>).</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> X Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> X Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>):</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i></p>
<p><b>C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES</b></p>
<p>Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i>, con días y horas concretas.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> X La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i>.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i>.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> X A través de correo electrónico.</li> <li><input type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>):</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i></p>
<p><b>D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b></p>
<p><u>Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:</u> Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:</li> <li><input type="checkbox"/> Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de <i>Studium</i>, aumentando su peso pon-</li> </ul>

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

derado.

- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stodium*.
- X Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- X Otro (*indique cuál*): Participación, exposición en clase y entrega de trabajo escrito no se verán afectados en el caso de que no pueda haber evaluación presencial. Se realizarán a través de la plataforma STUDIUM y se fomentará la flexibilidad en las entregas y la atención personalizada a los estudiantes y grupos vulnerables.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Filosofía
<b>ASIGNATURA</b>	La filosofía del arte conceptual
<b>CÓDIGO</b>	301229
<b>CURSO</b>	2020/2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2.º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa
<b>PROFESORADO</b>	Domingo Hernández Sánchez
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 27 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Las clases se impartirán de modo híbrido en sesiones sincronicas: se distribuirá la asistencia por grupos según el número máximo de estudiantes permitido, alternándose los grupos en la asistencia durante la docencia de la asignatura, cuando a un grupo no le corresponda turno de asistencia en aula, podrá hacer seguimiento de la clase en <i>streaming</i>.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se entregarán materiales a los estudiantes antes del inicio de la docencia; se impartirán clases sincronicas online (vía Meet, BBC, Zoom); se presentarán tareas a través de <i>studium</i>.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuales sincronicas vía Meet, BBC o Zoom.</li> <li>- Individuales asincronicas vía correo electrónico.</li> <li>- Colectivas sincronicas vía Meet, BBC, foro de <i>studium</i>.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación activa en la clase, en las tareas y en el foro de la asignatura: (20%)</li> <li>- Exposición oral de un tema asignado: (20%)</li> <li>- Trabajo escrito: (60%)</li> </ul>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<p><b>PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021</b></p>
<p>El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).</p>
<p><b>A. FORMACIÓN ONLINE</b></p>
<p><u>No procede</u></p>
<p><b>B. DOCENCIA VIRTUAL</b></p>
<p><u>Adaptación a la docencia virtual:</u> Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Stodium</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> X Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i>, <i>Teams</i>, <i>Zoom</i>, etc.).</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> X Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> X Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Stodium</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>):</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i></p>
<p><b>C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES</b></p>
<p>Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Stodium</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Stodium</i>, con días y horas concretas.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> X La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Stodium</i>.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Stodium</i>.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> X A través de correo electrónico.</li> <li><input type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>):</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i></p>
<p><b>D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b></p>
<p><u>Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:</u> Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual <i>Stodium</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:</li> <li><input type="checkbox"/> Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de <i>Stodium</i>, aumentando su peso pon-</li> </ul>

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

derado.

- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stodium*.
- X Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- X Otro (*indique cuál*): Participación, exposición en clase y entrega de trabajo escrito no se verán afectados en el caso de que no pueda haber evaluación presencial. Se realizarán a través de la plataforma STUDIUM y se fomentará la flexibilidad en las entregas y la atención personalizada a los estudiantes y grupos vulnerables.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Filosofía
<b>ASIGNATURA</b>	Pensamiento estético español e iberoamericano
<b>CÓDIGO</b>	301230
<b>CURSO</b>	2020/2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1.º y 2.º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa
<b>PROFESORADO</b>	Rosa M <sup>a</sup> Benítez Andrés
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 27 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Las clases se impartirán de modo híbrido en sesiones síncronas: se distribuirá la asistencia por grupos según el número máximo de estudiantes permitido, alternándose los grupos en la asistencia durante la docencia de la asignatura, cuando a un grupo no le corresponda turno de asistencia en aula, podrá hacer seguimiento de la clase en <i>streaming</i>.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se entregará materiales a los estudiantes antes del inicio de la docencia; se impartirán clases síncronas online (vía Meet, BBC, Zoom); se presentarán tareas a través de <i>studium</i>.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuales síncronas vía Meet, BBC o Zoom.</li> <li>- Individuales asíncronas vía correo electrónico.</li> <li>- Colectivas síncronas vía Meet, BBC, foro de <i>studium</i>.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>[Dejar solo las que mejor se ajusten a la asignatura e indicar porcentaje en la evaluación. Incorporar otras si se considera oportuno]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación activa en las sesiones de clase y tareas de la asignatura: (20%)</li> <li>- Exposición oral de un tema asignado: (20 %)</li> <li>- Trabajo escrito: (60%)</li> </ul>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

No procede

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
  - La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
  - Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Las tutorías grupales e individuales síncronas se harán a través de BlackBoard Collaborate.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Especificar los pesos de ponderación:

- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- X Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- X Otro (*indique cuál*): Se mantiene el sistema de evaluación habitual, cambiando la presencialidad por exposiciones online y potenciando la participación del alumnado a través de los mismos canales en *Studium*. En cualquier caso se fomentará la flexibilidad en las entregas y la atención personalizada a los estudiantes y grupos vulnerables.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Filosofía
<b>ASIGNATURA</b>	LA VIGENCIA DEL PENSAMIENTO MUSICAL DE TH. W. ADORNO
<b>CÓDIGO</b>	301231
<b>CURSO</b>	2020/2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1.º y 2.º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	OPTATIVA
<b>PROFESORADO</b>	ANTONIO NOTARIO RUIZ
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 27 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):</b></p> <p>Las clases se impartirán de modo híbrido en sesiones síncronas: se distribuirá la asistencia por grupos según el número máximo de estudiantes permitido, alternándose los grupos en la asistencia durante la docencia de la asignatura, cuando a un grupo no le corresponda turno de asistencia en aula, podrá hacer seguimiento de la clase en <i>streaming</i>.</p> <p><b>2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):</b></p> <p>Se entregará materiales a los estudiantes antes del inicio de la docencia; se impartirán clases síncronas online (vía Meet, BBC, Zoom); se presentarán tareas a través de <i>studium</i>.</p> <p><b>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuales síncronas vía Meet, BBC o Zoom.</li> <li>- Individuales asíncronas vía correo electrónico.</li> <li>- Colectivas síncronas vía Meet, BBC, foro de <i>studium</i>.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>[Dejar solo las que mejor se justen a la asignatura e indicar porcentaje en la evaluación. Incorporar otras si se considera oportuno]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en el foro de la asignatura: (20 %)</li> <li>- Entrega de ejercicios asignados. (10 %)</li> <li>- Exposición oral de un tema asignado. (20 %)</li> <li>- Trabajo escrito (50 %)</li> </ul>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

No procede

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de *Studium*, con días y horas concretas
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stadium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Filosofía
<b>ASIGNATURA</b>	Problemas de interpretación en la Estética contemporánea
<b>CÓDIGO</b>	301232
<b>CURSO</b>	2020/2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1.º y 2.º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	optativa
<b>PROFESORADO</b>	Sixto José Castro Rodríguez y Adrián Pradier
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 27 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):</b></p> <p>Las clases se impartirán de modo híbrido en sesiones síncronas: se distribuirá la asistencia por grupos según el número máximo de estudiantes permitido, alternándose los grupos en la asistencia durante la docencia de la asignatura, cuando a un grupo no le corresponda turno de asistencia en aula, podrá hacer seguimiento de la clase en <i>streaming</i>.</p> <p><b>2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):</b></p> <p>Se entregará materiales a los estudiantes antes del inicio de la docencia; se impartirán clases síncronas online (vía Meet, BBC, Zoom); se presentarán tareas a través de <i>studium</i>.</p> <p><b>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuales síncronas vía Meet, BBC o Zoom.</li> <li>- Individuales asíncronas vía correo electrónico.</li> <li>- Colectivas síncronas vía Meet, BBC, foro de <i>studium</i>.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>[Dejar solo las que mejor se justen a la asignatura e indicar porcentaje en la evaluación. Incorporar otras si se considera oportuno]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en el foro de la asignatura: (20%)</li> <li>- Trabajo escrito (80%)</li> </ul>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

No procede

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- XSe garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- XLa tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- XPara tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- XA través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso pon-

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

derado.

- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stadium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Filosofía
<b>ASIGNATURA</b>	Estética aplicada
<b>CÓDIGO</b>	301234
<b>CURSO</b>	2020/2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2.º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa
<b>PROFESORADO</b>	Alejandro Lozano; Zoe Martín; Luis Umbelino (Univ. Coimbra)
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 27 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):</b></p> <p>Las clases se impartirán de modo híbrido en sesiones síncronas: se distribuirá la asistencia por grupos según el número máximo de estudiantes permitido, alternándose los grupos en la asistencia durante la docencia de la asignatura, cuando a un grupo no le corresponda turno de asistencia en aula, podrá hacer seguimiento de la clase en <i>streaming</i>.</p> <p><b>2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):</b></p> <p>Se entregarán materiales a los estudiantes antes del inicio de la docencia; se impartirán clases síncronas online (vía Meet, BBC, Zoom); se presentarán tareas a través de <i>studium</i>.</p> <p><b>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuales síncronas vía Meet, BBC o Zoom.</li> <li>- Individuales asíncronas vía correo electrónico.</li> <li>- Colectivas síncronas vía Meet, BBC, foro de <i>studium</i>.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación activa en la clase, en las tareas y en el foro de la asignatura: (20%)</li> <li>- Exposición oral de un tema asignado: (20%)</li> <li>- Trabajo escrito: (60%)</li> </ul>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

No procede

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- X Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- X Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- X Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stodium*, con días y horas concretas.
- X La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stodium*.
- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Stodium*.
- X A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Stodium*, aumentando su peso pon-

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

derado.

- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stodium*.
- X Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- X Otro (*indique cuál*): Participación, exposición en clase y entrega de trabajo escrito no se verán afectados en el caso de que no pueda haber evaluación presencial. Se realizarán a través de la plataforma STUDIUM y se fomentará la flexibilidad en las entregas y la atención personalizada a los estudiantes y grupos vulnerables.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Filosofía
<b>ASIGNATURA</b>	Unificación y Diversidad. Las Ramificaciones de un debate actual en Filosofía de la Ciencia
<b>CÓDIGO</b>	301235
<b>CURSO</b>	2020/2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2.º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa
<b>PROFESORADO</b>	Bruno Maltrás
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 27 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Las clases se impartirán de modo híbrido en sesiones sincrónicas: se distribuirá la asistencia por grupos según el número máximo de estudiantes permitido, alternándose los grupos en la asistencia durante la docencia de la asignatura, cuando a un grupo no le corresponda turno de asistencia en aula, podrá hacer seguimiento de la clase en <i>streaming</i>.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se entregará materiales a los estudiantes antes del inicio de la docencia; se impartirán clases sincrónicas online (vía Meet, BBC, Zoom); se presentarán tareas a través de <i>studium</i>.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuales sincrónicas vía Meet, BBC o Zoom.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>[Dejar solo las que mejor se justen a la asignatura e indicar porcentaje en la evaluación. Incorporar otras si se considera oportuno]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición oral del trabajo. 20 %</li> <li>- Trabajo escrito 80%</li> </ul>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

No procede

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso pon-



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

derado.

- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stadium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Filosofía
<b>ASIGNATURA</b>	Lógicas de Orden Superior
<b>CÓDIGO</b>	301236
<b>CURSO</b>	2020/2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º semestre
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa
<b>PROFESORADO</b>	Profesor a determinar
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 27 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):</b></p> <p>Las clases se impartirán de modo híbrido en sesiones síncronas: se distribuirá la asistencia por grupos según el número máximo de estudiantes permitido, alternándose los grupos en la asistencia durante la docencia de la asignatura, cuando a un grupo no le corresponda turno de asistencia en aula, podrá hacer seguimiento de la clase en <i>streaming</i>. Me remito, además, a lo especificado en el apartado B del Plan de Contingencia.</p> <p><b>2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):</b></p> <p>Se entregará materiales a los estudiantes antes del inicio de la docencia; se impartirán clases síncronas online (vía Meet, BBC, Zoom); se presentarán tareas a través de <i>studium</i>. Me remito, además, a lo especificado en el apartado B del Plan de Contingencia.</p> <p><b>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuales síncronas vía Google Meet o Google Chat.</li> <li>- Individuales asíncronas vía correo electrónico.</li> <li>- Colectivas síncronas vía Google Meet, foro de <i>studium</i>.</li> </ul> <p>Véase, además, lo especificado en el apartado C del Plan de Contingencia.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega de ejercicios asignados. (40%)</li> <li>- Trabajo escrito (60%)</li> </ul> <p>Véase, además, lo especificado en el apartado D del Plan de Contingencia.</p>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

No procede

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del correo electrónico, se realizará videoconferencia a través de Google Meet o Google Chat.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  
Especificar los pesos de ponderación:

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Filosofía
<b>ASIGNATURA</b>	Filosofía de la Lógica: Nuevas Caras del Concepto de Consistencia
<b>CÓDIGO</b>	301237
<b>CURSO</b>	2020/2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º semestre
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa
<b>PROFESORADO</b>	José Manuel Méndez Rodríguez Gemma Robles Vázquez
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 27 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):</b></p> <p>Las clases se impartirán de modo híbrido en sesiones sincronicas: se distribuirá la asistencia por grupos según el número máximo de estudiantes permitido, alternándose los grupos en la asistencia durante la docencia de la asignatura, cuando a un grupo no le corresponda turno de asistencia en aula, podrá hacer seguimiento de la clase en <i>streaming</i>. Me remito, además, a lo especificado en el apartado B del Plan de Contingencia.</p> <p><b>2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):</b></p> <p>Se entregará materiales a los estudiantes antes del inicio de la docencia; se impartirán clases sincronicas online (vía Meet, BBC, Zoom); se presentarán tareas a través de <i>studium</i>. Me remito, además, a lo especificado en el apartado B del Plan de Contingencia.</p> <p><b>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuales sincronicas vía Google Meet o Google Chat.</li> <li>- Individuales asincronicas vía correo electrónico.</li> <li>- Colectivas sincronicas vía Google Meet, foro de <i>studium</i>.</li> </ul> <p>Véase, además, lo especificado en el apartado C del Plan de Contingencia.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega de ejercicios asignados. (40%)</li> <li>- Trabajo escrito (60%)</li> </ul> <p>Véase, además, lo especificado en el apartado D del Plan de Contingencia.</p>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

No procede

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del correo electrónico, se realizará videoconferencia a través de Google Meet o Google Chat.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  
Especificar los pesos de ponderación:

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Filosofía
<b>ASIGNATURA</b>	Libertad y poder en el estado moderno
<b>CÓDIGO</b>	301245
<b>CURSO</b>	2020/2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1.º y 2.º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	optativa
<b>PROFESORADO</b>	Fernando Longás
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 27 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Las clases se impartirán de modo híbrido en sesiones sincrónicas: se distribuirá la asistencia por grupos según el número máximo de estudiantes permitido, alternándose los grupos en la asistencia durante la docencia de la asignatura, cuando a un grupo no le corresponda turno de asistencia en aula, podrá hacer seguimiento de la clase en <i>streaming</i>.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se entregará materiales a los estudiantes antes del inicio de la docencia; se impartirán clases sincrónicas online (vía Meet, BBC, Zoom); se presentarán tareas a través de <i>studium</i>.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuales sincrónicas vía Meet, BBC o Zoom.</li> <li>- Individuales asincrónicas vía correo electrónico.</li> <li>- Colectivas sincrónicas vía Meet, BBC, foro de <i>studium</i>.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>[Dejar solo las que mejor se justen a la asignatura e indicar porcentaje en la evaluación. Incorporar otras si se considera oportuno]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en el foro de la asignatura: (40%)</li> <li>- Trabajo escrito (60%)</li> </ul>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

No procede

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.  
La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  
Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso pon-

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

derado.

- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stadium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Filosofía
ASIGNATURA	COMUNICACIÓN INTERCULTURAL
CÓDIGO	301246
CURSO	2020/2021
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2.º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	Profesor a determinar
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 27 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Las clases se impartirán de modo híbrido en sesiones sincronicas: se distribuirá la asistencia por grupos según el número máximo de estudiantes permitido, alternándose los grupos en la asistencia durante la docencia de la asignatura, cuando a un grupo no le corresponda turno de asistencia en aula, podrá hacer seguimiento de la clase en <i>streaming</i>.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se entregará materiales a los estudiantes antes del inicio de la docencia; se impartirán clases sincronicas online (vía Meet, BBC, Zoom); se presentarán tareas a través de <i>studium</i>.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuales sincronicas vía Meet, BBC o Zoom.</li> <li>- Individuales asincronicas vía correo electrónico.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>[Dejar solo las que mejor se justen a la asignatura e indicar porcentaje en la evaluación. Incorporar otras si se considera oportuno]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en el foro de la asignatura: (20%)</li> <li>- Trabajo escrito (...80%)</li> </ul>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

No procede

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- A través de plataforma Skype y Zoom
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso pon-

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

derado.

- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stadium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Filosofía
<b>ASIGNATURA</b>	Origen y Ramificaciones del Pragmatismo
<b>CÓDIGO</b>	301250
<b>CURSO</b>	2020/2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2.º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa
<b>PROFESORADO</b>	María de la Concepción Caamaño Alegre
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 27 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Las clases se impartirán de modo híbrido en sesiones síncronas: se distribuirá la asistencia por grupos según el número máximo de estudiantes permitido, alternándose los grupos en la asistencia durante la docencia de la asignatura, cuando a un grupo no le corresponda turno de asistencia en aula, podrá hacer seguimiento de la clase en <i>streaming</i>.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se entregará materiales a los estudiantes antes del inicio de la docencia; se impartirán clases síncronas online (vía Meet, BBC, Zoom); se presentarán tareas a través de <i>studium</i>.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuales síncronas vía Meet, BBC o Zoom.</li> <li>- Individuales asíncronas vía correo electrónico.</li> <li>- Colectivas síncronas vía Meet, BBC, foro de <i>studium</i>.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>[Dejar solo las que mejor se justen a la asignatura e indicar porcentaje en la evaluación. Incorporar otras si se considera oportuno]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en el foro de la asignatura: 20%)</li> <li>- Entrega de ejercicios asignados. (...%)</li> <li>- Exposición oral de un tema asignado. (...%)</li> <li>- Trabajo escrito (...80%)</li> </ul>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

No procede

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- xLa tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- xA través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Filosofía
<b>ASIGNATURA</b>	Filosofía Moral y Política
<b>CÓDIGO</b>	301251
<b>CURSO</b>	2020/2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1.º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa
<b>PROFESORADO</b>	Enrique Bonete Perales; Carmen Velayos Castelo; Mar Cabezas Hernández
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 27 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Las clases se impartirán de modo híbrido en sesiones sincrónicas: se distribuirá la asistencia por grupos según el número máximo de estudiantes permitido, alternándose los grupos en la asistencia durante la docencia de la asignatura, cuando a un grupo no le corresponda turno de asistencia en aula, podrá hacer seguimiento de la clase en <i>streaming</i>.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se entregará materiales a los estudiantes antes del inicio de la docencia; se impartirán clases sincrónicas online (vía Blackboard-Studium, Meet, BBC, Zoom); se presentarán tareas a través de <i>Stodium</i>.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuales asíncronas vía correo electrónico.</li> <li>- Colectivas sincrónicas vía Blackboard, foro de <i>Stodium</i>.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en el foro de la asignatura: 10 %</li> <li>- Entrega de ejercicios asignados: 10%</li> <li>- Exposición oral de un tema asignado: 10%</li> <li>- Trabajo escrito: 70%</li> </ul>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

No procede

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso pon-



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

derado.

- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stadium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Filosofía
<b>ASIGNATURA</b>	Problemas actuales de Bioética
<b>CÓDIGO</b>	301253
<b>CURSO</b>	2020/2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1.º y 2.º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa
<b>PROFESORADO</b>	Dra. D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Teresa López de la Vieja
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 27 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b>  Los créditos de la asignatura serán impartidos conforme a la modalidad mixta o <i>blended learning</i> de enseñanza-aprendizaje, para la integración sistemática de actividades presenciales y online. Esta modalidad y su correspondiente metodología van, pues, más allá del reemplazo de la enseñanza presencial, con apoyo de las TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las clases se impartirán de modo híbrido en sesiones síncronas: se distribuirá la asistencia por grupos según el número máximo de estudiantes permitido, alternándose los grupos en la asistencia durante la docencia de la asignatura, cuando a un grupo no le corresponda turno de asistencia en aula, podrá hacer seguimiento de la clase en <i>streaming</i>.</li> </ul> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b>  La metodología correspondiente a la modalidad <i>blended learning</i> requiere el uso de distintos recursos, en los dos entornos de enseñanza-aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se entregará materiales a los estudiantes antes del inicio de la docencia; se impartirán clases síncronas online (vía Meet, BBC, Zoom); se presentarán tareas a través de <i>Studium</i>.</li> </ul> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuales síncronas vía Meet, BBC o Zoom.</li> <li>- Individuales asíncronas vía correo electrónico.</li> <li>- Colectivas síncronas vía Meet, BBC, foro de <i>Studium</i>.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>[Dejar solo las que mejor se justen a la asignatura e indicar porcentaje en la evaluación. Incorporar otras si se considera oportuno]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en el foro de la asignatura: (20%)</li> <li>- Entrega de ejercicios asignados. (20...%)</li> </ul>	



## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021**

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Exposición oral de un tema asignado. (20...%)</li><li>- Trabajo escrito (40...%)</li></ul> |
|  |

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

No procede

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*): presentaciones en power-point, audios

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: (20%, 20%, 20%, 40%)

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Stadium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stadium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Filosofía
<b>ASIGNATURA</b>	Estética y Discurso Artístico
<b>CÓDIGO</b>	301254
<b>CURSO</b>	2020/2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2.º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa
<b>PROFESORADO</b>	Alberto Santamaría Fernández / Carlota Fernández-Jáuregui Rojas
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 27 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Las clases se impartirán de modo híbrido en sesiones síncronas: se distribuirá la asistencia por grupos según el número máximo de estudiantes permitido, alternándose los grupos en la asistencia durante la docencia de la asignatura, cuando a un grupo no le corresponda turno de asistencia en aula, podrá hacer seguimiento de la clase en <i>streaming</i>.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se entregará materiales a los estudiantes antes del inicio de la docencia; se impartirán clases síncronas online (vía Meet, BBC, Zoom); se presentarán tareas a través de <i>studium</i>.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuales síncronas vía Meet, BBC o Zoom.</li> <li>- Individuales asíncronas vía correo electrónico.</li> <li>- Colectivas síncronas vía Meet, BBC, foro de <i>studium</i>.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>[Dejar solo las que mejor se ajusten a la asignatura e indicar porcentaje en la evaluación. Incorporar otras si se considera oportuno]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición oral de un tema asignado. (60%)</li> <li>- Trabajo escrito (40%)</li> </ul>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

No procede

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- X A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

ponderado.

- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stadium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).