

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	MÁSTER U. EN ANTROPOLOGÍA DE IBEROAMÉRICA
ASIGNATURA	Teoría, Historia y Metodología Antropológica
CÓDIGO	303175
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º/2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Ángel-Baldomero Espina Barrio; Antonio Augusto Bonatto Barcellos; Francisco Javier Rodríguez Pérez
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 24 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):</p> <p>La asignatura ya se viene impartiendo de manera semi-presencial desde hace varios años. El período presencial es desde mediados de noviembre de 2020 a mitad de febrero de 2021. Con anterioridad y posteriormente a ese período se desarrolla el período no presencial con informaciones, actividades y trabajos en la plataforma Studium. Este planteamiento no tendría modificación, salvo en caso de restricción de movilidad.</p> <p>2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):</p> <p>No ha lugar, salvo que en esta asignatura, que es obligatoria, se procurara que el número de alumnos no supere el 50% del aforo del aula (20 alumnos), que se estima como número máximo de alumnos matriculados en la misma.</p> <p>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>No ha lugar. En el período presencial pueden darse tutorías presenciales en el horario establecido. Y fuera de ese período las tutorías se realizarían principalmente por email o, en casos puntuales, por skipe.</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación de la asignatura será una suma de todas las actividades realizadas durante el curso (exposiciones, trabajos, asistencia), las cuales se valorarán de 0 a 10, para después tener en cuenta el peso proporcional de cada actividad.</p> <p>Es obligatorio para ser evaluado asistir al menos al 80% de las sesiones y entregar todas las actividades a través de Studium. Caso que la presencialidad, o parte de la misma, no fuera posible por razones de restricción de movilidad, el peso de ese criterio se reduciría proporcionalmente a la restricción, y el mismo se otorgaría a las actividades telemáticas y a la evaluación de los trabajos.</p>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.^a Ángel-Baldomero Espina Barrio; Antonio Augusto Bonatto Barcellos; Francisco Javier Rodríguez Pérez
 - X He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado de la UNED).
 - X He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
 - X He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
 - Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
 - Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- X Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- X Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stodium*, con días y horas concretas.
- X La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stodium*.
- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará video-

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

conferencia en *Studium*.

- X A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- X Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: prueba final (0 %), evaluación continua (100%).
- X Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- X Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	MÁSTER U. EN ANTROPOLOGÍA DE IBEROAMÉRICA
ASIGNATURA	Seminario Práctico de Investigación
CÓDIGO	303176
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º/2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Ángel-Baldomero Espina Barrio; Antonio Augusto Bonatto Barcellos; Elizabeth Manjarrés Ramos; Luiz Nilton Côrrea
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 24 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):</p> <p>La asignatura ya se viene impartiendo de manera semi-presencial desde hace varios años. El período presencial es desde mediados de noviembre de 2020 a mitad de febrero de 2021. Con anterioridad y posteriormente a ese período se desarrolla el período no presencial con informaciones, actividades y trabajos en la plataforma Studium. Este planteamiento no tendría modificación, salvo en caso de restricción de movilidad.</p> <p>2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):</p> <p>No ha lugar, salvo que en esta asignatura, que es obligatoria, se procurará que el número de alumnos no supere el 50% del aforo del aula (20 alumnos), que se estima como número máximo de alumnos matriculados en la misma.</p> <p>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>No ha lugar. En el período presencial pueden darse tutorías presenciales en el horario establecido. Y fuera de ese período las tutorías se realizarían principalmente por email o, en casos puntuales, por skipe.</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación de la asignatura será una suma de todas las actividades realizadas durante el curso (exposiciones, trabajos, asistencia), las cuales se valorarán de 0 a 10, para después tener en cuenta el peso proporcional de cada actividad.</p> <p>Es obligatorio para ser evaluado asistir al menos al 80% de las sesiones y entregar todas las actividades a través de Studium. Caso que la presencialidad, o parte de la misma, no fuera posible por razones de restricción de movilidad, el peso de ese criterio se reduciría proporcionalmente a la restricción, y el mismo se otorgaría a las actividades telemáticas y a la evaluación de los trabajos.</p>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

Profesor/a: D./D.^a Ángel-Baldomero Espina Barrio; Antonio Augusto Bonatto Barcellos; Elíizabeth Manjarrés Ramos; Luiz Nilton Côrrea

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado de la UNED).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stodium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stodium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará video-

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

conferencia en *Studium*.

- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	MÁSTER U. EN ANTROPOLOGÍA DE IBEROAMÉRICA
ASIGNATURA	Sociedad y movimientos sociales
CÓDIGO	303177
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º/2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Carlos Montes Pérez; Pedro Cordero Quiñones; Isabel Pérez Ortega; Mercedes Cano Herrera
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 24 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):</p> <p>La asignatura ya se viene impartiendo de manera semi-presencial desde hace varios años. El período presencial es desde mediados de noviembre de 2020 a mitad de febrero de 2021. Con anterioridad y posteriormente a ese período se desarrolla el período no presencial con informaciones, actividades y trabajos en la plataforma Studium. Este planteamiento no tendría modificación, salvo en caso de restricción de movilidad.</p> <p>2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):</p> <p>No ha lugar, salvo que en esta asignatura, que es optativa, se procurará que el número de alumnos no supere el 50% del aforo del aula (15 alumnos), que se estima como número máximo de alumnos matriculados en la misma.</p> <p>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>No ha lugar. En el período presencial pueden darse tutorías presenciales en el horario establecido. Y fuera de ese período las tutorías se realizarían principalmente por email o, en casos puntuales, por skipe.</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación de la asignatura será una suma de todas las actividades realizadas durante el curso (exposiciones, trabajos, asistencia), las cuales se valorarán de 0 a 10, para después tener en cuenta el peso proporcional de cada actividad.</p> <p>Es obligatorio para ser evaluado asistir al menos al 80% de las sesiones y entregar todas las actividades a través de Studium. Caso que la presencialidad, o parte de la misma, no fuera posible por razones de restricción de movilidad, el peso de ese criterio se reduciría proporcionalmente a la restricción, y el mismo se otorgaría a las actividades telemáticas y a la evaluación de los trabajos.</p>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

Profesor/a: D./D.^a Mercedes Cano Herrera; Pedro Cordero Quiñones; Isabel Pérez Ortega; Carlos Montes Pérez

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado de la UNED). Salvo el caso de la Dra. Mercedes Cano Herrera.
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años. Salvo el caso de la Dra. Mercedes Cano Herrera.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom*, etc.). Salvo el caso de la Dra. Mercedes Cano Herrera.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stodium*, con días y horas concretas.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	MÁSTER U. EN ANTROPOLOGÍA DE IBEROAMÉRICA
ASIGNATURA	Relaciones históricas España-Iberoamérica
CÓDIGO	303179
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º/2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Juan Andrés Blanco Rodríguez; Emiliano González Díez; Izaskun Álvarez Cuartero; Arsenio Dacosta Martínez; Elizabeth Manjarrés Ramos
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 24 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúa vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):</p> <p>La asignatura ya se viene impartiendo de manera semi-presencial desde hace varios años. El período presencial es desde mediados de noviembre de 2020 a mitad de febrero de 2021. Con anterioridad y posteriormente a ese período se desarrolla el período no presencial con informaciones, actividades y trabajos en la plataforma Studium. Este planteamiento no tendría modificación, salvo en caso de restricción de movilidad.</p> <p>2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):</p> <p>No ha lugar, salvo que en esta asignatura, que es optativa, se procurará que el número de alumnos no supere el 50% del aforo del aula (15 alumnos), que se estima como número máximo de alumnos matriculados en la misma.</p> <p>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>No ha lugar. En el período presencial pueden darse tutorías presenciales en el horario establecido. Y fuera de ese período las tutorías se realizarían principalmente por email o, en casos puntuales, por skipe.</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación de la asignatura será una suma de todas las actividades realizadas durante el curso (exposiciones, trabajos, asistencia), las cuales se valorarán de 0 a 10, para después tener en cuenta el peso proporcional de cada actividad.</p> <p>Es obligatorio para ser evaluado asistir al menos al 80% de las sesiones y entregar todas las actividades a través de Studium. Caso que la presencialidad, o parte de la misma, no fuera posible por razones de restricción de movilidad, el peso de ese criterio se reduciría proporcionalmente a la restricción, y el mismo se otorgaría a las actividades telemáticas y a la evaluación de los trabajos.</p>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

Profesor/a: D./D.^a Juan Andrés Blanco Rodríguez; Emiliano González Díez; Izaskun Álvarez Cuartero; Arsenio Dacosta Martínez; Elíizabeth Manjarrés Ramos

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado de la UNED).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stodium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stodium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará video-

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

conferencia en *Studium*.

- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	MÁSTER U. EN ANTROPOLOGÍA DE IBEROAMÉRICA
ASIGNATURA	Interculturalidad y Educación
CÓDIGO	303180
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º/2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Alfredo Jiménez Eguizábal; Jesús María Aparicio Ger- vás; Miguel González González; Óscar Fernández Álva- rez; Daniel Valerio Martins
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 24 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>La asignatura ya se viene impartiendo de manera semi-presencial desde hace varios años. El período presencial es desde mediados de noviembre de 2020 a mitad de febrero de 2021. Con anterioridad y posteriormente a ese período se desarrolla el período no presencial con informaciones, actividades y trabajos en la plataforma Studium. Este planteamiento no tendría modificación, salvo en caso de restricción de movilidad.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>No ha lugar, salvo que en esta asignatura, que es optativa, se procurará que el número de alumnos no supere el 50% del aforo del aula (15 alumnos), que se estima como número máximo de alumnos matriculados en la misma.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</p> <p>No ha lugar. En el período presencial pueden darse tutorías presenciales en el horario establecido. Y fuera de ese período las tutorías se realizarían principalmente por email o, en casos puntuales, por skipe.</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación de la asignatura será una suma de todas las actividades realizadas durante el curso (exposiciones, trabajos, asistencia), las cuales se valorarán de 0 a 10, para después tener en cuenta el peso proporcional de cada actividad.</p> <p>Es obligatorio para ser evaluado asistir al menos al 80% de las sesiones y entregar todas las actividades a través de Studium. Caso que la presencialidad, o parte de la misma, no fuera posible por razones de restricción de movilidad, el peso de ese criterio se reduciría proporcionalmente a la restricción, y el mismo se otorgaría a las actividades telemáticas y a la evaluación de los trabajos.</p>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

Profesor/a: D./D.^a Alfredo Jiménez Eguizábal; Jesús María Aparicio Gervás; Miguel González González; Óscar Fernández Álvarez; Daniel Valerio Martins

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura.
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stodium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stodium*.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	MÁSTER U. EN ANTROPOLOGÍA DE IBEROAMÉRICA
ASIGNATURA	Cultura, Poder y Conflicto
CÓDIGO	303181
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º/2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Jaime Rivière Gómez; Eloy Gómez Pellón; Íñigo González de la Fuente
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 24 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):</p> <p>La asignatura ya se viene impartiendo de manera semi-presencial desde hace varios años. El período presencial es desde mediados de noviembre de 2020 a mitad de febrero de 2021. Con anterioridad y posteriormente a ese período se desarrolla el período no presencial con informaciones, actividades y trabajos en la plataforma Studium. Este planteamiento no tendría modificación, salvo en caso de restricción de movilidad.</p> <p>2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):</p> <p>No ha lugar, salvo que en esta asignatura, que es optativa, se procurará que el número de alumnos no supere el 50% del aforo del aula (15 alumnos), que se estima como número máximo de alumnos matriculados en la misma.</p> <p>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>No ha lugar. En el período presencial pueden darse tutorías presenciales en el horario establecido. Y fuera de ese período las tutorías se realizarían principalmente por email o, en casos puntuales, por skipe.</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación de la asignatura será una suma de todas las actividades realizadas durante el curso (exposiciones, trabajos, asistencia), las cuales se valorarán de 0 a 10, para después tener en cuenta el peso proporcional de cada actividad.</p> <p>Es obligatorio para ser evaluado asistir al menos al 80% de las sesiones y entregar todas las actividades a través de Studium. Caso que la presencialidad, o parte de la misma, no fuera posible por razones de restricción de movilidad, el peso de ese criterio se reduciría proporcionalmente a la restricción, y el mismo se otorgaría a las actividades telemáticas y a la evaluación de los trabajos.</p>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

Profesor/a: D./D.^a Jaime Riviere Gómez; Eloy Gómez Pellón; Iñigo González de la Fuente

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura.
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stodium*, con días y horas concretas.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	MÁSTER U. EN ANTROPOLOGÍA DE IBEROAMÉRICA
ASIGNATURA	Trabajo Fin de Máster
CÓDIGO	303183
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º/2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Todos los doctores del título habilitados para la dirección de Trabajos Fin de Máster
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 24 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera): No ha lugar, este planteamiento no tendría modificación, salvo en caso de restricción de movilidad. Cambios en la metodología docente (si los hubiera): No ha lugar. Superados los 45 créditos del período docente, el alumno realizará con su director periódicamente tutorías, que pueden ser de tipo presencial, durante el período presencial, y telemáticas durante el período no presencial. Las tutorías telemáticas pueden hacerse por varias vías: correo electrónico, videollamadas, entregando avances en la asignatura de TFM en <i>Stadium</i>, o compartiendo cualquier tipo de documentación escrita o audiovisual, según las instrucciones de los respectivos directores, los cuales realizarán un informe final con una sugerencia de calificación que será entregado al director del Master y que éste hará llegar de forma discreta al presidente de cada Tribunal respectivo para su conocimiento y el del resto de miembros del Tribunal calificador. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): No ha lugar. En el período presencial pueden darse tutorías presenciales en el horario establecido y preferentemente con cita previa. Y fuera de ese período las tutorías se realizarían principalmente por email o, en casos puntuales, por alguna plataforma de videollamada (Skype, Google Meet, Zoom, etc.). 	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>El trabajo será evaluado por un Tribunal de tres doctores, quienes tendrán en consideración para la evaluación :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La calidad del texto del TFM en relación a los criterios publicados. - La calidad de la exposición oral del alumno y de sus respuestas. - El informe del tutor del TFM. <p>Los criterios de evaluación serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumplir con los requisitos formales mínimos de presentación de un TFM. - Presentar puntos de partida básicos y estructura coherente. - Utilizar una metodología adecuada a los objetivos que se pretenden alcanzar. - Presentar contenidos de cierta relevancia para la especialidad. 	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Incluir conclusiones de cierto interés para la especialidad.
- Incluir una bibliografía actualizada y tener buena expresión escrita.
- Buena presentación oral en la defensa del TFM.

. La defensa del TFM podrá hacerse por medios telemáticos si las circunstancias de restricción de movilidad y seguridad así lo indican en junio y julio de 2021.

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

Profesor/a: D./D.^a Todos los doctores del título habilitados para la dirección de Trabajos Fin de Máster

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura.
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Videoconferencias a través de Google Meet o Skype.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

El trabajo será evaluado por un Tribunal de tres doctores, profesores del Master adscritos a las Universidades organizadoras (o a las que tengan con ellas convenios ad hoc) y su funcionamiento, procedimientos, tipo de calificaciones, etcétera, serán las especificadas en el reglamento sobre Trabajo Fin de Master de la USAL (Consejo de Gobierno de la Universidad de Salamanca, con fecha de 27 de enero de 2016) y del Reglamento Interno de las defensas de TFM propio del Master U. en Antropología de Iberoamérica. Aprobado por su Comisión Académica de 11 de febrero de 2016). Las siguientes salvedades y modificaciones se adoptarán en caso de que se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial:

1. Se enviará solamente una copia del TFM en pdf a la Secretaría de la Facultad de Ciencias Sociales de la USAL, a través del Registro Unificado de la Universidad, al Director del Master (muai@usal.es) y a cada uno de los correos electrónicos de los tres miembros del tribunal, al menos diez días antes de la defensa. Este requisito es imprescindible. No se precisa entregar ejemplar en papel ni en CD. Las firmas y los vistos buenos de los directores, en la solicitud de Defensa del TFM que el alumno debe también enviar para entrar en la convocatoria, pueden ser digitales.
2. Las defensas, se realizarán por medios telemáticos online. Los alumnos recibirán instrucciones, correos electrónicos y direcciones online, para realizar esas defensas al menos 15 días antes de la celebración de las mismas. La plataforma de las defensas será meet-google. Las defensas se grabarán con permiso de los intervinientes.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).