



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Antropología aplicada: salud y desarrollo comunitario
ASIGNATURA	Antropología regional del Pacífico y del Sudeste Asiático
CÓDIGO	302.712
CURSO	Único
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Segundo
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	MARÍA BELÉN BAÑAS LLANOS
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha del 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Si las circunstancias lo requiriesen por falta de espacios disponibles, se establecería un sistema rotatorio de asistencia a las clases, para ocupar el 50% del aula y garantizar así el espacio mínimo de seguridad.2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): -Si la docencia presencial no fuera posible, las clases se realizarán en modalidad de presentación virtual <i>on-line</i>, de igual forma que los contenidos prácticos asociados a cada tema. La grabación de la clase y la presentación de cada tema permanecerán a disposición de los estudiantes en la plataforma Studium. -Los contenidos teóricos y prácticos serán presentados en diferentes soportes (pdf, power point, vídeos y artículos, capítulos de manuales o guías de referencia).3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera): -Las tutorías a disposición de los estudiantes se realizarán a través del correo electrónico, así como a través de videoconferencia (mediante plataformas como Google Meet o Blackboard).	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Con respecto a la evaluación de competencias, tendrá lugar del siguiente modo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabajos o actividades prácticas realizados y entregados por cada tema. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un foro de debate en el que los estudiantes dialogan entre sí sobre alguna pregunta lanzada por el profesor relacionada con la temática de la asignatura. La valoración de dicha actividad evaluativa tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un examen online a través de studium (moodle) tipo test de opción múltiple, según proceda, que incluirá preguntas relativas al contenido de la materia y que tendrá lugar el día fijado en la guía académica. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 50 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura:

1. Profesor/a: D. MIGUEL PÉREZ FERNÁNDEZ, AMAIA DEL CAMPO SÁNCHEZ, SONIA SORIANO RUBIO
 - He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en asignaturas de grado y de Master de la Universidad de Salamanca.
 - He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
 - He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
 - Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
 - Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- A través de correo electrónico.
 Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Presentación de trabajos en equipo, donde habrá puntuación colectiva e individual.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Antropología aplicada: salud y desarrollo comunitario
ASIGNATURA	Antropología regional de Iberoamérica
CÓDIGO	302.714
CURSO	Único
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Segundo
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	MARÍA BELÉN BAÑAS LLANOS
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha del 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera): Si las circunstancias lo requiriesen por falta de espacios disponibles, se establecería un sistema rotatorio de asistencia a las clases, para ocupar el 50% del aula y garantizar así el espacio mínimo de seguridad.Cambios en la metodología docente (si los hubiera): -Si la docencia presencial no fuera posible, las clases se realizarán en modalidad de presentación virtual <i>on-line</i>, de igual forma que los contenidos prácticos asociados a cada tema. La grabación de la clase y la presentación de cada tema permanecerán a disposición de los estudiantes en la plataforma Studium. -Los contenidos teóricos y prácticos serán presentados en diferentes soportes (pdf, power point, vídeos y artículos, capítulos de manuales o guías de referencia).Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): -Las tutorías a disposición de los estudiantes se realizarán a través del correo electrónico, así como a través de videoconferencia (mediante plataformas como Google Meet o Blackboard).	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Con respecto a la evaluación de competencias, tendrá lugar del siguiente modo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabajos o actividades prácticas realizados y entregados por cada tema. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un foro de debate en el que los estudiantes dialogan entre sí sobre alguna pregunta lanzada por el profesor relacionada con la temática de la asignatura. La valoración de dicha actividad evaluativa tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un examen online a través de studium (moodle) tipo test de opción múltiple, según proceda, que incluirá preguntas relativas al contenido de la materia y que tendrá lugar el día fijado en la guía académica. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 50 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura:

1. Profesor/a: D. MIGUEL PÉREZ FERNÁNDEZ, AMAIA DEL CAMPO SÁNCHEZ, SONIA SORIANO RUBIO

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en asignaturas de grado y de Master de la Universidad de Salamanca.
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stadium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stadium*.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Stadium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Stadium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stadium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Presentación de trabajos en equipo, donde habrá puntuación colectiva e individual.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Antropología aplicada: salud y desarrollo comunitario
ASIGNATURA	Antropología virtual
CÓDIGO	302.716
CURSO	Único
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Segundo
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	JESÚS LÓPEZ LUCAS
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha del 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera): Si las circunstancias lo requiriesen por falta de espacios disponibles, se establecería un sistema rotatorio de asistencia a las clases, para ocupar el 50% del aula y garantizar así el espacio mínimo de seguridad.Cambios en la metodología docente (si los hubiera): -Si la docencia presencial no fuera posible, las clases se realizarán en modalidad de presentación virtual <i>on-line</i>, de igual forma que los contenidos prácticos asociados a cada tema. La grabación de la clase y la presentación de cada tema permanecerán a disposición de los estudiantes en la plataforma Studium. -Los contenidos teóricos y prácticos serán presentados en diferentes soportes (pdf, power point, vídeos y artículos, capítulos de manuales o guías de referencia).Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): -Las tutorías a disposición de los estudiantes se realizarán a través del correo electrónico, así como a través de videoconferencia (mediante plataformas como Google Meet o Blackboard).	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Con respecto a la evaluación de competencias, tendrá lugar del siguiente modo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabajos o actividades prácticas realizados y entregados por cada tema. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un foro de debate en el que los estudiantes dialogan entre sí sobre alguna pregunta lanzada por el profesor relacionada con la temática de la asignatura. La valoración de dicha actividad evaluativa tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un examen online a través de studium (moodle) tipo test de opción múltiple, según proceda, que incluirá preguntas relativas al contenido de la materia y que tendrá lugar el día fijado en la guía académica. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 50 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura:

1. Profesor/a: D. MIGUEL PÉREZ FERNÁNDEZ, AMAIA DEL CAMPO SÁNCHEZ, SONIA SORIANO RUBIO

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en asignaturas de grado y de Master de la Universidad de Salamanca.
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stadium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stadium*.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Stadium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Stadium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stadium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Presentación de trabajos en equipo, donde habrá puntuación colectiva e individual.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Antropología aplicada: salud y desarrollo comunitario
ASIGNATURA	Nutrición y cooperación al desarrollo
CÓDIGO	302.717
CURSO	Único
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Segundo
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	JESÚS CONTRERAS HERNÁNDEZ MARGALIDA MULET PASCUAL
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha del 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera): Si las circunstancias lo requiriesen por falta de espacios disponibles, se establecería un sistema rotatorio de asistencia a las clases, para ocupar el 50% del aula y garantizar así el espacio mínimo de seguridad.2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera): -Si la docencia presencial no fuera posible, las clases se realizarán en modalidad de presentación virtual <i>on-line</i>, de igual forma que los contenidos prácticos asociados a cada tema. La grabación de la clase y la presentación de cada tema permanecerán a disposición de los estudiantes en la plataforma Studium. -Los contenidos teóricos y prácticos serán presentados en diferentes soportes (pdf, power point, vídeos y artículos, capítulos de manuales o guías de referencia).3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): -Las tutorías a disposición de los estudiantes se realizarán a través del correo electrónico, así como a través de videoconferencia (mediante plataformas como Google Meet o Blackboard).	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Con respecto a la evaluación de competencias, tendrá lugar del siguiente modo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabajos o actividades prácticas realizados y entregados por cada tema. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un foro de debate en el que los estudiantes dialogan entre sí sobre alguna pregunta lanzada por el profesor relacionada con la temática de la asignatura. La valoración de dicha actividad evaluativa tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un examen online a través de studium (moodle) tipo test de opción múltiple, según proceda, que incluirá preguntas relativas al contenido de la materia y que tendrá lugar el día fijado en la guía académica. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 50 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura:

1. Profesor/a: D. MIGUEL PÉREZ FERNÁNDEZ, AMAIA DEL CAMPO SÁNCHEZ, SONIA SORIANO RUBIO

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en asignaturas de grado y de Master de la Universidad de Salamanca.
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- A través de correo electrónico.
 Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Presentación de trabajos en equipo, donde habrá puntuación colectiva e individual.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Antropología aplicada: salud y desarrollo comunitario
ASIGNATURA	Salud materno infantil transcultural
CÓDIGO	302.718
CURSO	único
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Segundo
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	JUAN LUIS LANCHARES PÉREZ
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha del 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera): Si las circunstancias lo requiriesen por falta de espacios disponibles, se establecería un sistema rotatorio de asistencia a las clases, para ocupar el 50% del aula y garantizar así el espacio mínimo de seguridad.Cambios en la metodología docente (si los hubiera): -Si la docencia presencial no fuera posible, las clases se realizarán en modalidad de presentación virtual <i>on-line</i>, de igual forma que los contenidos prácticos asociados a cada tema. La grabación de la clase y la presentación de cada tema permanecerán a disposición de los estudiantes en la plataforma Studium. -Los contenidos teóricos y prácticos serán presentados en diferentes soportes (pdf, power point, vídeos y artículos, capítulos de manuales o guías de referencia).Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): -Las tutorías a disposición de los estudiantes se realizarán a través del correo electrónico, así como a través de videoconferencia (mediante plataformas como Google Meet o Blackboard).	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Con respecto a la evaluación de competencias, tendrá lugar del siguiente modo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabajos o actividades prácticas realizados y entregados por cada tema. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un foro de debate en el que los estudiantes dialogan entre sí sobre alguna pregunta lanzada por el profesor relacionada con la temática de la asignatura. La valoración de dicha actividad evaluativa tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un examen online a través de studium (moodle) tipo test de opción múltiple, según proceda, que incluirá preguntas relativas al contenido de la materia y que tendrá lugar el día fijado en la guía académica. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 50 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura:

1. Profesor/a: D. MIGUEL PÉREZ FERNÁNDEZ, AMAIA DEL CAMPO SÁNCHEZ, SONIA SORIANO RUBIO

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en asignaturas de grado y de Master de la Universidad de Salamanca.
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stadium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stadium*.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Stadium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Stadium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stadium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Presentación de trabajos en equipo, donde habrá puntuación colectiva e individual.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Antropología aplicada: salud y desarrollo comunitario
ASIGNATURA	Medicina tropical para el desarrollo comunitario
CÓDIGO	302.690
CURSO	Único
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Segundo
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	MONCEF BELHASSEN GARCÍA
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha del 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Si las circunstancias lo requiriesen por falta de espacios disponibles, se establecería un sistema rotatorio de asistencia a las clases, para ocupar el 50% del aula y garantizar así el espacio mínimo de seguridad.2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): -Si la docencia presencial no fuera posible, las clases se realizarán en modalidad de presentación virtual <i>on-line</i>, de igual forma que los contenidos prácticos asociados a cada tema. La grabación de la clase y la presentación de cada tema permanecerán a disposición de los estudiantes en la plataforma Studium. -Los contenidos teóricos y prácticos serán presentados en diferentes soportes (pdf, power point, vídeos y artículos, capítulos de manuales o guías de referencia).3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): -Las tutorías a disposición de los estudiantes se realizarán a través del correo electrónico, así como a través de videoconferencia (mediante plataformas como Google Meet o Blackboard).	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Con respecto a la evaluación de competencias, tendrá lugar del siguiente modo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabajos o actividades prácticas realizados y entregados por cada tema. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un foro de debate en el que los estudiantes dialogan entre sí sobre alguna pregunta lanzada por el profesor relacionada con la temática de la asignatura. La valoración de dicha actividad evaluativa tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un examen online a través de studium (moodle) tipo test de opción múltiple, según proceda, que incluirá preguntas relativas al contenido de la materia y que tendrá lugar el día fijado en la guía académica. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 50 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura:

1. Profesor/a: D. MIGUEL PÉREZ FERNÁNDEZ, AMAIA DEL CAMPO SÁNCHEZ, SONIA SORIANO RUBIO

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en asignaturas de grado y de Master de la Universidad de Salamanca.
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stadium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stadium*.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Stadium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Stadium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stadium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Presentación de trabajos en equipo, donde habrá puntuación colectiva e individual.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Antropología aplicada: salud y desarrollo comunitario
ASIGNATURA	Epidemiología tropical para el desarrollo comunitario
CÓDIGO	302.691
CURSO	Único
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Primero
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	RAMONA MATEOS CAMPOS LUIS FÉLIX VALERO JUÁN
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha del 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera): Si las circunstancias lo requiriesen por falta de espacios disponibles, se establecería un sistema rotatorio de asistencia a las clases, para ocupar el 50% del aula y garantizar así el espacio mínimo de seguridad.</p> <p>2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera): -Si la docencia presencial no fuera posible, las clases se realizarán en modalidad de presentación virtual <i>on-line</i>, de igual forma que los contenidos prácticos asociados a cada tema. La grabación de la clase y la presentación de cada tema permanecerán a disposición de los estudiantes en la plataforma Studium. -Los contenidos teóricos y prácticos serán presentados en diferentes soportes (pdf, power point, vídeos y artículos, capítulos de manuales o guías de referencia).</p> <p>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): -Las tutorías a disposición de los estudiantes se realizarán a través del correo electrónico, así como a través de videoconferencia (mediante plataformas como Google Meet o Blackboard).</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Con respecto a la evaluación de competencias, tendrá lugar del siguiente modo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabajos o actividades prácticas realizados y entregados por cada tema. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un foro de debate en el que los estudiantes dialogan entre sí sobre alguna pregunta lanzada por el profesor relacionada con la temática de la asignatura. La valoración de dicha actividad evaluativa tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un examen online a través de studium (moodle) tipo test de opción múltiple, según proceda, que incluirá preguntas relativas al contenido de la materia y que tendrá lugar el día fijado en la guía académica. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 50 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura:

1. Profesor/a: D. MIGUEL PÉREZ FERNÁNDEZ, AMAIA DEL CAMPO SÁNCHEZ, SONIA SORIANO RUBIO

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en asignaturas de grado y de Master de la Universidad de Salamanca.
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stadium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stadium*.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Presentación de trabajos en equipo, donde habrá puntuación colectiva e individual.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Antropología aplicada: salud y desarrollo comunitario
ASIGNATURA	Métodos de investigación en salud y desarrollo
CÓDIGO	302.692
CURSO	Único
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Primero
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	CRISTINA JENARO RÍO
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha del 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Si las circunstancias lo requiriesen por falta de espacios disponibles, se establecería un sistema rotatorio de asistencia a las clases, para ocupar el 50% del aula y garantizar así el espacio mínimo de seguridad.2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): -Si la docencia presencial no fuera posible, las clases se realizarán en modalidad de presentación virtual <i>on-line</i>, de igual forma que los contenidos prácticos asociados a cada tema. La grabación de la clase y la presentación de cada tema permanecerán a disposición de los estudiantes en la plataforma Studium. -Los contenidos teóricos y prácticos serán presentados en diferentes soportes (pdf, power point, vídeos y artículos, capítulos de manuales o guías de referencia).3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): -Las tutorías a disposición de los estudiantes se realizarán a través del correo electrónico, así como a través de videoconferencia (mediante plataformas como Google Meet o Blackboard).	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Con respecto a la evaluación de competencias, tendrá lugar del siguiente modo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabajos o actividades prácticas realizados y entregados por cada tema. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un foro de debate en el que los estudiantes dialogan entre sí sobre alguna pregunta lanzada por el profesor relacionada con la temática de la asignatura. La valoración de dicha actividad evaluativa tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un examen online a través de studium (moodle) tipo test de opción múltiple, según proceda, que incluirá preguntas relativas al contenido de la materia y que tendrá lugar el día fijado en la guía académica. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 50 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura:

1. Profesor/a: D. MIGUEL PÉREZ FERNÁNDEZ, AMAIA DEL CAMPO SÁNCHEZ, SONIA SORIANO RUBIO

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en asignaturas de grado y de Master de la Universidad de Salamanca.
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- A través de correo electrónico.
 Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Presentación de trabajos en equipo, donde habrá puntuación colectiva e individual.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Antropología aplicada: salud y desarrollo comunitario
ASIGNATURA	Metodologías participativas en cooperación
CÓDIGO	302.693
CURSO	Único
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Primero
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	ARSENIO DACOSTA MARTÍNEZ
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha del 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Si las circunstancias lo requiriesen por falta de espacios disponibles, se establecería un sistema rotatorio de asistencia a las clases, para ocupar el 50% del aula y garantizar así el espacio mínimo de seguridad.2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): -Si la docencia presencial no fuera posible, las clases se realizarán en modalidad de presentación virtual <i>on-line</i>, de igual forma que los contenidos prácticos asociados a cada tema. La grabación de la clase y la presentación de cada tema permanecerán a disposición de los estudiantes en la plataforma Studium. -Los contenidos teóricos y prácticos serán presentados en diferentes soportes (pdf, power point, vídeos y artículos, capítulos de manuales o guías de referencia).3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera): -Las tutorías a disposición de los estudiantes se realizarán a través del correo electrónico, así como a través de videoconferencia (mediante plataformas como Google Meet o Blackboard).	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Con respecto a la evaluación de competencias, tendrá lugar del siguiente modo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabajos o actividades prácticas realizados y entregados por cada tema. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un foro de debate en el que los estudiantes dialogan entre sí sobre alguna pregunta lanzada por el profesor relacionada con la temática de la asignatura. La valoración de dicha actividad evaluativa tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un examen online a través de studium (moodle) tipo test de opción múltiple, según proceda, que incluirá preguntas relativas al contenido de la materia y que tendrá lugar el día fijado en la guía académica. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 50 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura:

1. Profesor/a: D. MIGUEL PÉREZ FERNÁNDEZ, AMAIA DEL CAMPO SÁNCHEZ, SONIA SORIANO RUBIO

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en asignaturas de grado y de Master de la Universidad de Salamanca.
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stadium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stadium*.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Stadium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Stadium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stadium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Presentación de trabajos en equipo, donde habrá puntuación colectiva e individual.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Antropología aplicada: salud y desarrollo comunitario
ASIGNATURA	Metodología y técnicas de investigación en Antropología
CÓDIGO	302.694
CURSO	Único
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Primero
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	JOSÉ ANTONIO MARTIN HERRERO
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha del 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera): Si las circunstancias lo requiriesen por falta de espacios disponibles, se establecería un sistema rotatorio de asistencia a las clases, para ocupar el 50% del aula y garantizar así el espacio mínimo de seguridad.Cambios en la metodología docente (si los hubiera): -Si la docencia presencial no fuera posible, las clases se realizarán en modalidad de presentación virtual <i>on-line</i>, de igual forma que los contenidos prácticos asociados a cada tema. La grabación de la clase y la presentación de cada tema permanecerán a disposición de los estudiantes en la plataforma Studium. -Los contenidos teóricos y prácticos serán presentados en diferentes soportes (pdf, power point, vídeos y artículos, capítulos de manuales o guías de referencia).Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): -Las tutorías a disposición de los estudiantes se realizarán a través del correo electrónico, así como a través de videoconferencia (mediante plataformas como Google Meet o Blackboard).	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Con respecto a la evaluación de competencias, tendrá lugar del siguiente modo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabajos o actividades prácticas realizados y entregados por cada tema. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un foro de debate en el que los estudiantes dialogan entre sí sobre alguna pregunta lanzada por el profesor relacionada con la temática de la asignatura. La valoración de dicha actividad evaluativa tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un examen online a través de studium (moodle) tipo test de opción múltiple, según proceda, que incluirá preguntas relativas al contenido de la materia y que tendrá lugar el día fijado en la guía académica. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 50 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura:

1. Profesor/a: D. MIGUEL PÉREZ FERNÁNDEZ, AMAIA DEL CAMPO SÁNCHEZ, SONIA SORIANO RUBIO

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en asignaturas de grado y de Master de la Universidad de Salamanca.
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stadium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stadium*.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Stadium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Stadium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stadium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Presentación de trabajos en equipo, donde habrá puntuación colectiva e individual.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Antropología aplicada: salud y desarrollo comunitario
ASIGNATURA	Metodología de trabajo de campo
CÓDIGO	302.695
CURSO	Único
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Primero
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	JOSÉ ANTONIO MARTIN HERRERO
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha del 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Si las circunstancias lo requiriesen por falta de espacios disponibles, se establecería un sistema rotatorio de asistencia a las clases, para ocupar el 50% del aula y garantizar así el espacio mínimo de seguridad.2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): -Si la docencia presencial no fuera posible, las clases se realizarán en modalidad de presentación virtual <i>on-line</i>, de igual forma que los contenidos prácticos asociados a cada tema. La grabación de la clase y la presentación de cada tema permanecerán a disposición de los estudiantes en la plataforma Studium. -Los contenidos teóricos y prácticos serán presentados en diferentes soportes (pdf, power point, vídeos y artículos, capítulos de manuales o guías de referencia).3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): -Las tutorías a disposición de los estudiantes se realizarán a través del correo electrónico, así como a través de videoconferencia (mediante plataformas como Google Meet o Blackboard).	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Con respecto a la evaluación de competencias, tendrá lugar del siguiente modo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabajos o actividades prácticas realizados y entregados por cada tema. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un foro de debate en el que los estudiantes dialogan entre sí sobre alguna pregunta lanzada por el profesor relacionada con la temática de la asignatura. La valoración de dicha actividad evaluativa tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un examen online a través de studium (moodle) tipo test de opción múltiple, según proceda, que incluirá preguntas relativas al contenido de la materia y que tendrá lugar el día fijado en la guía académica. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 50 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura:

1. Profesor/a: D. MIGUEL PÉREZ FERNÁNDEZ, AMAIA DEL CAMPO SÁNCHEZ, SONIA SORIANO RUBIO

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en asignaturas de grado y de Master de la Universidad de Salamanca.
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- A través de correo electrónico.
 Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Presentación de trabajos en equipo, donde habrá puntuación colectiva e individual.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Antropología aplicada: salud y desarrollo comunitario
ASIGNATURA	Antropología médica
CÓDIGO	302.696
CURSO	Único
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Primero
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	FRANCISCO GINER ABATI
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha del 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera): Si las circunstancias lo requiriesen por falta de espacios disponibles, se establecería un sistema rotatorio de asistencia a las clases, para ocupar el 50% del aula y garantizar así el espacio mínimo de seguridad.2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera): -Si la docencia presencial no fuera posible, las clases se realizarán en modalidad de presentación virtual <i>on-line</i>, de igual forma que los contenidos prácticos asociados a cada tema. La grabación de la clase y la presentación de cada tema permanecerán a disposición de los estudiantes en la plataforma Studium. -Los contenidos teóricos y prácticos serán presentados en diferentes soportes (pdf, power point, vídeos y artículos, capítulos de manuales o guías de referencia).3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): -Las tutorías a disposición de los estudiantes se realizarán a través del correo electrónico, así como a través de videoconferencia (mediante plataformas como Google Meet o Blackboard).	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Con respecto a la evaluación de competencias, tendrá lugar del siguiente modo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabajos o actividades prácticas realizados y entregados por cada tema. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un foro de debate en el que los estudiantes dialogan entre sí sobre alguna pregunta lanzada por el profesor relacionada con la temática de la asignatura. La valoración de dicha actividad evaluativa tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un examen online a través de studium (moodle) tipo test de opción múltiple, según proceda, que incluirá preguntas relativas al contenido de la materia y que tendrá lugar el día fijado en la guía académica. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 50 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura:

1. Profesor/a: D. MIGUEL PÉREZ FERNÁNDEZ, AMAIA DEL CAMPO SÁNCHEZ, SONIA SORIANO RUBIO

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en asignaturas de grado y de Master de la Universidad de Salamanca.
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stadium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stadium*.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Stadium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Stadium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stadium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Presentación de trabajos en equipo, donde habrá puntuación colectiva e individual.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Antropología aplicada: salud y desarrollo comunitario
ASIGNATURA	Salud, enfermedad y diversidad cultural
CÓDIGO	302.697
CURSO	Único
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Primero
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	JOSÉ ANTONIO MARTÍN HERRERO
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha del 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Si las circunstancias lo requiriesen por falta de espacios disponibles, se establecería un sistema rotatorio de asistencia a las clases, para ocupar el 50% del aula y garantizar así el espacio mínimo de seguridad.2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): -Si la docencia presencial no fuera posible, las clases se realizarán en modalidad de presentación virtual <i>on-line</i>, de igual forma que los contenidos prácticos asociados a cada tema. La grabación de la clase y la presentación de cada tema permanecerán a disposición de los estudiantes en la plataforma Studium. -Los contenidos teóricos y prácticos serán presentados en diferentes soportes (pdf, power point, vídeos y artículos, capítulos de manuales o guías de referencia).3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): -Las tutorías a disposición de los estudiantes se realizarán a través del correo electrónico, así como a través de videoconferencia (mediante plataformas como Google Meet o Blackboard).	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Con respecto a la evaluación de competencias, tendrá lugar del siguiente modo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabajos o actividades prácticas realizados y entregados por cada tema. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un foro de debate en el que los estudiantes dialogan entre sí sobre alguna pregunta lanzada por el profesor relacionada con la temática de la asignatura. La valoración de dicha actividad evaluativa tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un examen online a través de studium (moodle) tipo test de opción múltiple, según proceda, que incluirá preguntas relativas al contenido de la materia y que tendrá lugar el día fijado en la guía académica. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 50 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura:

1. Profesor/a: D. MIGUEL PÉREZ FERNÁNDEZ, AMAIA DEL CAMPO SÁNCHEZ, SONIA SORIANO RUBIO

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en asignaturas de grado y de Master de la Universidad de Salamanca.
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stadium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stadium*.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Stadium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Stadium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stadium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Presentación de trabajos en equipo, donde habrá puntuación colectiva e individual.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Antropología aplicada: salud y desarrollo comunitario
ASIGNATURA	Fundamentos de mediación cultural y desarrollo
CÓDIGO	302.698
CURSO	Único
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Primero
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	MARISA PÉREZ RUIZ
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha del 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Si las circunstancias lo requiriesen por falta de espacios disponibles, se establecería un sistema rotatorio de asistencia a las clases, para ocupar el 50% del aula y garantizar así el espacio mínimo de seguridad.2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): -Si la docencia presencial no fuera posible, las clases se realizarán en modalidad de presentación virtual <i>on-line</i>, de igual forma que los contenidos prácticos asociados a cada tema. La grabación de la clase y la presentación de cada tema permanecerán a disposición de los estudiantes en la plataforma Studium. -Los contenidos teóricos y prácticos serán presentados en diferentes soportes (pdf, power point, vídeos y artículos, capítulos de manuales o guías de referencia).3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): -Las tutorías a disposición de los estudiantes se realizarán a través del correo electrónico, así como a través de videoconferencia (mediante plataformas como Google Meet o Blackboard).	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Con respecto a la evaluación de competencias, tendrá lugar del siguiente modo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabajos o actividades prácticas realizados y entregados por cada tema. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un foro de debate en el que los estudiantes dialogan entre sí sobre alguna pregunta lanzada por el profesor relacionada con la temática de la asignatura. La valoración de dicha actividad evaluativa tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un examen online a través de studium (moodle) tipo test de opción múltiple, según proceda, que incluirá preguntas relativas al contenido de la materia y que tendrá lugar el día fijado en la guía académica. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 50 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura:

1. Profesor/a: D. MIGUEL PÉREZ FERNÁNDEZ, AMAIA DEL CAMPO SÁNCHEZ, SONIA SORIANO RUBIO

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en asignaturas de grado y de Master de la Universidad de Salamanca.
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stadium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stadium*.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Stadium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Stadium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stadium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Presentación de trabajos en equipo, donde habrá puntuación colectiva e individual.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Antropología aplicada: salud y desarrollo comunitario
ASIGNATURA	Mediación cultural y enfoques de género
CÓDIGO	302.699
CURSO	Único
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Primero
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	MARÍA JESÚS BUXÓ I REY
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha del 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Si las circunstancias lo requiriesen por falta de espacios disponibles, se establecería un sistema rotatorio de asistencia a las clases, para ocupar el 50% del aula y garantizar así el espacio mínimo de seguridad.2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): -Si la docencia presencial no fuera posible, las clases se realizarán en modalidad de presentación virtual <i>on-line</i>, de igual forma que los contenidos prácticos asociados a cada tema. La grabación de la clase y la presentación de cada tema permanecerán a disposición de los estudiantes en la plataforma Studium. -Los contenidos teóricos y prácticos serán presentados en diferentes soportes (pdf, power point, vídeos y artículos, capítulos de manuales o guías de referencia).3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera): -Las tutorías a disposición de los estudiantes se realizarán a través del correo electrónico, así como a través de videoconferencia (mediante plataformas como Google Meet o Blackboard).	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Con respecto a la evaluación de competencias, tendrá lugar del siguiente modo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabajos o actividades prácticas realizados y entregados por cada tema. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un foro de debate en el que los estudiantes dialogan entre sí sobre alguna pregunta lanzada por el profesor relacionada con la temática de la asignatura. La valoración de dicha actividad evaluativa tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un examen online a través de studium (moodle) tipo test de opción múltiple, según proceda, que incluirá preguntas relativas al contenido de la materia y que tendrá lugar el día fijado en la guía académica. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 50 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura:

1. Profesor/a: D. MIGUEL PÉREZ FERNÁNDEZ, AMAIA DEL CAMPO SÁNCHEZ, SONIA SORIANO RUBIO

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en asignaturas de grado y de Master de la Universidad de Salamanca.
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stadium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stadium*.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Stadium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Stadium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stadium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Presentación de trabajos en equipo, donde habrá puntuación colectiva e individual.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Antropología aplicada: salud y desarrollo comunitario
ASIGNATURA	Antropología regional de África
CÓDIGO	302.702
CURSO	Único
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Primero
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	FRANCISCO GINER ABATI
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha del 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera): Si las circunstancias lo requiriesen por falta de espacios disponibles, se establecería un sistema rotatorio de asistencia a las clases, para ocupar el 50% del aula y garantizar así el espacio mínimo de seguridad.Cambios en la metodología docente (si los hubiera): -Si la docencia presencial no fuera posible, las clases se realizarán en modalidad de presentación virtual <i>on-line</i>, de igual forma que los contenidos prácticos asociados a cada tema. La grabación de la clase y la presentación de cada tema permanecerán a disposición de los estudiantes en la plataforma Studium. -Los contenidos teóricos y prácticos serán presentados en diferentes soportes (pdf, power point, vídeos y artículos, capítulos de manuales o guías de referencia).Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): -Las tutorías a disposición de los estudiantes se realizarán a través del correo electrónico, así como a través de videoconferencia (mediante plataformas como Google Meet o Blackboard).	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Con respecto a la evaluación de competencias, tendrá lugar del siguiente modo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabajos o actividades prácticas realizados y entregados por cada tema. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un foro de debate en el que los estudiantes dialogan entre sí sobre alguna pregunta lanzada por el profesor relacionada con la temática de la asignatura. La valoración de dicha actividad evaluativa tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un examen online a través de studium (moodle) tipo test de opción múltiple, según proceda, que incluirá preguntas relativas al contenido de la materia y que tendrá lugar el día fijado en la guía académica. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 50 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura:

1. Profesor/a: D. MIGUEL PÉREZ FERNÁNDEZ, AMAIA DEL CAMPO SÁNCHEZ, SONIA SORIANO RUBIO

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en asignaturas de grado y de Master de la Universidad de Salamanca.
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stadium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stadium*.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Stadium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Stadium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stadium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Presentación de trabajos en equipo, donde habrá puntuación colectiva e individual.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Antropología aplicada: salud y desarrollo comunitario
ASIGNATURA	Cooperación internacional aplicada al desarrollo
CÓDIGO	302.704
CURSO	único
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Segundo
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	MARISA PÉREZ RUIZ
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha del 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera): Si las circunstancias lo requiriesen por falta de espacios disponibles, se establecería un sistema rotatorio de asistencia a las clases, para ocupar el 50% del aula y garantizar así el espacio mínimo de seguridad.Cambios en la metodología docente (si los hubiera): -Si la docencia presencial no fuera posible, las clases se realizarán en modalidad de presentación virtual <i>on-line</i>, de igual forma que los contenidos prácticos asociados a cada tema. La grabación de la clase y la presentación de cada tema permanecerán a disposición de los estudiantes en la plataforma Studium. -Los contenidos teóricos y prácticos serán presentados en diferentes soportes (pdf, power point, vídeos y artículos, capítulos de manuales o guías de referencia).Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): -Las tutorías a disposición de los estudiantes se realizarán a través del correo electrónico, así como a través de videoconferencia (mediante plataformas como Google Meet o Blackboard).	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Con respecto a la evaluación de competencias, tendrá lugar del siguiente modo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabajos o actividades prácticas realizados y entregados por cada tema. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un foro de debate en el que los estudiantes dialogan entre sí sobre alguna pregunta lanzada por el profesor relacionada con la temática de la asignatura. La valoración de dicha actividad evaluativa tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un examen online a través de studium (moodle) tipo test de opción múltiple, según proceda, que incluirá preguntas relativas al contenido de la materia y que tendrá lugar el día fijado en la guía académica. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 50 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura:

1. Profesor/a: D. MIGUEL PÉREZ FERNÁNDEZ, AMAIA DEL CAMPO SÁNCHEZ, SONIA SORIANO RUBIO

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en asignaturas de grado y de Master de la Universidad de Salamanca.
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stadium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stadium*.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Presentación de trabajos en equipo, donde habrá puntuación colectiva e individual.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Antropología aplicada: salud y desarrollo comunitario
ASIGNATURA	Aspectos cuantitativos y cualitativos del desarrollo económico
CÓDIGO	302.706
CURSO	único
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Segundo
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	CARLOS MONTES PÉREZ
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha del 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera): Si las circunstancias lo requiriesen por falta de espacios disponibles, se establecería un sistema rotatorio de asistencia a las clases, para ocupar el 50% del aula y garantizar así el espacio mínimo de seguridad.Cambios en la metodología docente (si los hubiera): -Si la docencia presencial no fuera posible, las clases se realizarán en modalidad de presentación virtual <i>on-line</i>, de igual forma que los contenidos prácticos asociados a cada tema. La grabación de la clase y la presentación de cada tema permanecerán a disposición de los estudiantes en la plataforma Studium. -Los contenidos teóricos y prácticos serán presentados en diferentes soportes (pdf, power point, vídeos y artículos, capítulos de manuales o guías de referencia).Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): -Las tutorías a disposición de los estudiantes se realizarán a través del correo electrónico, así como a través de videoconferencia (mediante plataformas como Google Meet o Blackboard).	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Con respecto a la evaluación de competencias, tendrá lugar del siguiente modo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabajos o actividades prácticas realizados y entregados por cada tema. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un foro de debate en el que los estudiantes dialogan entre sí sobre alguna pregunta lanzada por el profesor relacionada con la temática de la asignatura. La valoración de dicha actividad evaluativa tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un examen online a través de studium (moodle) tipo test de opción múltiple, según proceda, que incluirá preguntas relativas al contenido de la materia y que tendrá lugar el día fijado en la guía académica. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 50 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura:

1. Profesor/a: D. MIGUEL PÉREZ FERNÁNDEZ, AMAIA DEL CAMPO SÁNCHEZ, SONIA SORIANO RUBIO

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en asignaturas de grado y de Master de la Universidad de Salamanca.
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- A través de correo electrónico.
 Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Presentación de trabajos en equipo, donde habrá puntuación colectiva e individual.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Antropología aplicada: salud y desarrollo comunitario
ASIGNATURA	Globalizar la salud
CÓDIGO	302.707
CURSO	único
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Segundo
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	ENRIQUE COUCEIRO DOMÍNGUEZ
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha del 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera): Si las circunstancias lo requiriesen por falta de espacios disponibles, se establecería un sistema rotatorio de asistencia a las clases, para ocupar el 50% del aula y garantizar así el espacio mínimo de seguridad.Cambios en la metodología docente (si los hubiera): -Si la docencia presencial no fuera posible, las clases se realizarán en modalidad de presentación virtual <i>on-line</i>, de igual forma que los contenidos prácticos asociados a cada tema. La grabación de la clase y la presentación de cada tema permanecerán a disposición de los estudiantes en la plataforma Studium. -Los contenidos teóricos y prácticos serán presentados en diferentes soportes (pdf, power point, vídeos y artículos, capítulos de manuales o guías de referencia).Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): -Las tutorías a disposición de los estudiantes se realizarán a través del correo electrónico, así como a través de videoconferencia (mediante plataformas como Google Meet o Blackboard).	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Con respecto a la evaluación de competencias, tendrá lugar del siguiente modo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabajos o actividades prácticas realizados y entregados por cada tema. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un foro de debate en el que los estudiantes dialogan entre sí sobre alguna pregunta lanzada por el profesor relacionada con la temática de la asignatura. La valoración de dicha actividad evaluativa tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un examen online a través de studium (moodle) tipo test de opción múltiple, según proceda, que incluirá preguntas relativas al contenido de la materia y que tendrá lugar el día fijado en la guía académica. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 50 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura:

1. Profesor/a: D. MIGUEL PÉREZ FERNÁNDEZ, AMAIA DEL CAMPO SÁNCHEZ, SONIA SORIANO RUBIO

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en asignaturas de grado y de Master de la Universidad de Salamanca.
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stadium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stadium*.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Stadium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Stadium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stadium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Presentación de trabajos en equipo, donde habrá puntuación colectiva e individual.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Antropología aplicada: salud y desarrollo comunitario
ASIGNATURA	Transtornos psiquiátricos asociados a enfermedades tropicales
CÓDIGO	302.708
CURSO	Único
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Segundo
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	MIGUEL PÉREZ FERNÁNDEZ
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha del 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Si las circunstancias lo requiriesen por falta de espacios disponibles, se establecería un sistema rotatorio de asistencia a las clases, para ocupar el 50% del aula y garantizar así el espacio mínimo de seguridad.2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): -Si la docencia presencial no fuera posible, las clases se realizarán en modalidad de presentación virtual <i>on-line</i>, de igual forma que los contenidos prácticos asociados a cada tema. La grabación de la clase y la presentación de cada tema permanecerán a disposición de los estudiantes en la plataforma Studium. -Los contenidos teóricos y prácticos serán presentados en diferentes soportes (pdf, power point, vídeos y artículos, capítulos de manuales o guías de referencia).3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera): -Las tutorías a disposición de los estudiantes se realizarán a través del correo electrónico, así como a través de videoconferencia (mediante plataformas como Google Meet o Blackboard).	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Con respecto a la evaluación de competencias, tendrá lugar del siguiente modo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabajos o actividades prácticas realizados y entregados por cada tema. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un foro de debate en el que los estudiantes dialogan entre sí sobre alguna pregunta lanzada por el profesor relacionada con la temática de la asignatura. La valoración de dicha actividad evaluativa tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un examen online a través de studium (moodle) tipo test de opción múltiple, según proceda, que incluirá preguntas relativas al contenido de la materia y que tendrá lugar el día fijado en la guía académica. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 50 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura:

1. Profesor/a: D. MIGUEL PÉREZ FERNÁNDEZ, AMAIA DEL CAMPO SÁNCHEZ, SONIA SORIANO RUBIO

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en asignaturas de grado y de Master de la Universidad de Salamanca.
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- A través de correo electrónico.
 Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Presentación de trabajos en equipo, donde habrá puntuación colectiva e individual.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Antropología aplicada: salud y desarrollo comunitario
ASIGNATURA	TRABAJO DE FIN DE GRADO
CÓDIGO	302.711
CURSO	único
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Segundo
TIPO (obligatoria/optativa)	obligatoria
PROFESORADO	Todo el profesorado
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha del 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera): Si las circunstancias lo requiriesen por falta de espacios disponibles, se establecería un sistema rotatorio de asistencia a las clases, para ocupar el 50% del aula y garantizar así el espacio mínimo de seguridad.Cambios en la metodología docente (si los hubiera): -Si la docencia presencial no fuera posible, las clases se realizarán en modalidad de presentación virtual <i>on-line</i>, de igual forma que los contenidos prácticos asociados a cada tema. La grabación de la clase y la presentación de cada tema permanecerán a disposición de los estudiantes en la plataforma Studium. -Los contenidos teóricos y prácticos serán presentados en diferentes soportes (pdf, power point, vídeos y artículos, capítulos de manuales o guías de referencia).Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): -Las tutorías a disposición de los estudiantes se realizarán a través del correo electrónico, así como a través de videoconferencia (mediante plataformas como Google Meet o Blackboard).	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Con respecto a la evaluación de competencias, tendrá lugar del siguiente modo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabajos o actividades prácticas realizados y entregados por cada tema. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un foro de debate en el que los estudiantes dialogan entre sí sobre alguna pregunta lanzada por el profesor relacionada con la temática de la asignatura. La valoración de dicha actividad evaluativa tendrá un peso de un 25 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.- Un examen online a través de studium (moodle) tipo test de opción múltiple, según proceda, que incluirá preguntas relativas al contenido de la materia y que tendrá lugar el día fijado en la guía académica. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 50 % sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura.	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura:

1. Profesor/a: D. MIGUEL PÉREZ FERNÁNDEZ, AMAIA DEL CAMPO SÁNCHEZ, SONIA SORIANO RUBIO

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en asignaturas de grado y de Master de la Universidad de Salamanca.
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stadium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stadium*.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Stadium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Stadium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stadium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Presentación de trabajos en equipo, donde habrá puntuación colectiva e individual.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).