

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Enología y Cambio Climático
ASIGNATURA	Cambio Climático
CÓDIGO	305850
CURSO	1 (Máster)
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	<p>José-Abel Flores (Responsable): flores@usal.es F. Javier Sierro: sierro@usal.es M. Angeles Bárcena: mbarcena@usal.es Andrés S. Rigual: arigual@usal.es Montserrat Alonso: montseag@usal.es Blanca Ausin: ausin@usal.es</p>
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>No se contemplan cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas. La capacidad del aula asignada es suficiente para acoger a los alumnos y profesorado manteniendo la distancia de seguridad.”</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>No se prevén cambios en la docencia de las prácticas. En caso de reducción de la presencialidad al 50%, se arbitrarán los procedimientos pertinentes, ampliando horarios o incorporando recursos virtuales (de forma puntual) de manera que no afecte a la calidad docente ni a la adquisición de competencias específicas de la asignatura.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Se arbitrarán sistemas virtuales de tutoría, tanto por correo electrónico, como a través de las facilidades que proporciona Stvdium, así como sesiones de reuniones empleando Blackboard, Google Meet, Skype, etc.. No obstante, se mantendrá lo posibilidad de una tutoría presencial en la que se conservará la distancia social y las medidas higiénicas tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. Si son online, especificar si a través de correo electrónico, Blackboard, Google meet, etc.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <p>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas</p>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura).

Sistema de evaluación	Ponderación mínima.	Ponderación máxima
Prueba final escrita	50%	55%
Presentación oral y/o escrita de trabajos e informes	45%	50%

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

(PLAN DE CONTINGENCIA)

TITULACIÓN	Máster en Enología y Cambio Climático
ASIGNATURA	Cambio Climático
CÓDIGO	305850
CURSO	1 (Máster)
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	<p>José-Abel Flores (Responsable): flores@usal.es F. Javier Sierro: sierro@usal.es M. Angeles Bárcena: mbarcena@usal.es Andrés S. Rigual: arigual@usal.es Montserrat Alonso: montseag@usal.es Blanca Ausin: ausin@usal.es</p>
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
<p>El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).</p>	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
<p>Adaptación a la docencia virtual:</p> <p>Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet, Teams, Zoom, Skype, etc.</i>). <input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i>. <input type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>): en casos de fuerza mayor se recurrirá a comunicación telefónica <p style="text-align: center;"><i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i></p>	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
<p>Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i>, con días y horas concretas. <input checked="" type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i>. 	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium* o la plataforma alternativa que se decida.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): en casos de fuerza mayor se recurrirá a comunicación telefónica

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

Sistema de evaluación	Ponderación mínima.	Ponderación máxima
Prueba final escrita	30%	35%
Presentación oral y/o escrita de trabajos e informes	70%	65%

- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): pruebas ocasionales, sin previo aviso, en el curso de las sesiones on-line, mediante los recursos de *Stvdium* o correo electrónico

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENOLOGÍA Y SU ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
ASIGNATURA	Características Composicionales de la Uva y del Vino. Consecuencias del Cambio Climático
CÓDIGO	305851
CURSO	1 (Máster)
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	M. Teresa Escribano Bailón Celestino Santos Buelga
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 26-06-2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas. La capacidad del aula asignada es suficiente para acoger a los alumnos y profesorado manteniendo la distancia de seguridad.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>No hay cambios</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Se realizarán tutorías presenciales o síncronas on-line mediante cita previa. En las tutorías presenciales se mantendrá la distancia social y las medidas higiénicas vigentes.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <p>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura).	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

(PLAN DE CONTINGENCIA)

TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENOLOGÍA Y SU ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
ASIGNATURA	Características Composicionales de la Uva y del Vino. Consecuencias del Cambio Climático
CÓDIGO	305851
CURSO	1 (Máster)
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	M. Teresa Escribano Bailón Celestino Santos Buelga
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
<p>Adaptación a la docencia virtual:</p> <p>Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i>, <i>Teams</i>, <i>Zoom</i>, etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i>. <input type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>): <p style="text-align: center;"><i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i></p>	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
<p>Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i>, con días y horas concretas. <input type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i>. <input type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i>. <input checked="" type="checkbox"/> A través de correo electrónico. <input checked="" type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>): <i>Podrán realizarse tutorías sincronicas on-line mediante cita previa</i> 	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: Ponderación mínima del 30% en prueba final y máxima del 70% en Ejercicios/Tareas
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	MÁSTER EN ENOLOGÍA Y SU ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
ASIGNATURA	ANÁLISIS DE DATOS Y DISEÑO EXPERIMENTAL
CÓDIGO	305852
CURSO	1 (Máster)
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	MIGUEL DEL NOGAL SÁNCHEZ
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 junio 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera): <p>En los grupos con un número elevado de alumnos, las clases de grupo único (teoría) se impartirán de forma no presencial únicamente en el caso de que no pudiera hacerse de forma presencial utilizando las medidas de prevención y protección adecuadas.</p> <p>Se mantendrá la presencialidad, atendiendo a todas las recomendaciones sanitarias, para los seminarios (clases de problemas en grupos reducidos), las prácticas (grupos reducidos) y las pruebas de evaluación de las convocatorias ordinaria y extraordinaria.</p> Cambios en la metodología docente (si los hubiera): <p>No se prevén cambios en la metodología salvo que las clases de teoría se desarrollarían de forma no presencial si no pudiera hacerse presencial aún utilizando las medidas de prevención y protección adecuadas.</p> Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): <p>Se mantendrían las tutorías establecidas en la ficha. En caso de no poder ser presenciales se realizarían de forma no presencial utilizando los medios disponibles.</p> Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones: <p>El seguimiento de las clases en modalidad no presencial se puede hacer fácilmente a través de teléfono móvil.</p> 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
Se mantendrán los criterios de evaluación establecidos en la ficha de la asignatura.	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

(PLAN DE CONTINGENCIA)

TITULACIÓN	MÁSTER EN ENOLOGÍA Y SU ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
ASIGNATURA	ANÁLISIS DE DATOS Y DISEÑO EXPERIMENTAL
CÓDIGO	305852
CURSO	1 (Máster)
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	MIGUEL DEL NOGAL SÁNCHEZ
PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
<p>Adaptación a la docencia virtual:</p> <p>Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación (docencia) presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y seminarios a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium. <input checked="" type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>): <i>Será necesaria la presencialidad, con todas las garantías sanitarias, tanto en prácticas de laboratorio como en el proceso de evaluación.</i> <p>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</p>	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
<p>Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas. <input checked="" type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium. <input type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium. <input checked="" type="checkbox"/> A través de correo electrónico. <input type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>): <p>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</p>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Se considera imprescindible la evaluación presencial por lo que se mantienen las especificaciones y ponderaciones establecidas en la ficha de la asignatura.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Enología y su Adaptación al Cambio Climático
ASIGNATURA	Producción vitícola en un contexto de cambio climático
CÓDIGO	305853
CURSO	Primero
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Anual
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	M. Ángeles Gómez, Jesús Yuste, Ernesto Pérez, Rodrigo Pérez
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas. La capacidad del aula asignada es suficiente para acoger a los alumnos y profesorado manteniendo la distancia de seguridad.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>No hay cambios.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Se realizarán tutorías presenciales o síncronas on-line mediante cita previa. En las tutorías presenciales se mantendrá la distancia social y las medidas higiénicas vigentes.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <p>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura).	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

(PLAN DE CONTINGENCIA)

TITULACIÓN	Máster Universitario en Enología y su Adaptación al Cambio Climático
ASIGNATURA	Producción vitícola en un contexto de cambio climático
CÓDIGO	305853
CURSO	Primero
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Anual
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	M. Ángeles Gómez, Jesús Yuste, Ernesto Pérez, Rodrigo Pérez
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
Adaptación a la docencia virtual:	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>Zoom</i> , etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas. <input checked="" type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Se realizará seguimiento y tutoría individual a través de correo electrónico.	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Esta prueba tendrá una ponderación del 40% en la calificación final.
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Stodium*, aumentando su peso ponderado. La ponderación en la calificación final será del 25%.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stodium*. La ponderación de los cuestionarios será del 20%.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Evaluación de la parte práctica mediante prueba oral on-line. La ponderación será del 15%.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Enología y su Adaptación al Cambio Climático
ASIGNATURA	Interacción Suelo-Agua-Planta-Atmósfera
CÓDIGO	305854
CURSO	1 (Máster)
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	obligatoria
PROFESORADO	José Martínez Fernández
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas. La capacidad del aula asignada es suficiente para acoger a los alumnos y profesorado manteniendo la distancia de seguridad.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>La reducción de la presencialidad al 50%, no afectará a la calidad docente ni a la adquisición de competencias específicas de la asignatura.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</p> <p>Las tutorías será presenciales y se conservará la distancia social y las medidas higiénicas tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>:</p> <p>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura).	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

(PLAN DE CONTINGENCIA)

TITULACIÓN	Máster Universitario en Enología y su Adaptación al Cambio Climático
ASIGNATURA	Interacción Suelo-Agua-Planta-Atmósfera
CÓDIGO	305854
CURSO	1 (Máster)
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	obligatoria
PROFESORADO	José Martínez Fernández
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
Adaptación a la docencia virtual:	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>Zoom</i> , etc.). <input type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas. <input checked="" type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> A través de correo electrónico. <input type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Stodium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stodium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENOLOGÍA Y SU ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
ASIGNATURA	Prácticas Externas
CÓDIGO	305855
CURSO	1 (Máster)
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 26-06-2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>No hay cambios.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</p> <p>No hay cambios</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Se realizarán tutorías presenciales o síncronas on-line mediante cita previa. En las tutorías presenciales se mantendrá la distancia social y las medidas higiénicas vigentes.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <p>Los cambios indicados tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
Evaluación como se indica en la ficha de la asignatura	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

(PLAN DE CONTINGENCIA)

TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENOLOGÍA Y SU ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
ASIGNATURA	Prácticas Externas
CÓDIGO	305855
CURSO	1 (Máster)
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
Adaptación a la docencia virtual:	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>Zoom</i> , etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>): Se podrá retrasar la realización de las prácticas a julio-agosto 2021	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas. <input type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> A través de correo electrónico. <input checked="" type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>): Podrán realizarse tutorías síncronas on-line mediante cita previa	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Enología y su adaptación al cambio climático
ASIGNATURA	Análisis sensorial y sensometría
CÓDIGO	305856
CURSO	1(Máster)
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Ignacio García Estévez Eduardo Weruaga Prieto
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas lo que permite la asistencia del 100% del alumnado manteniendo la distancia de seguridad.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>No se harán cambios en la metodología para la docencia teórica ni práctica, puesto que, debido al número de alumnos esperado y los espacios disponibles, se prevé el desarrollo normal de la misma. En caso de que la matrícula en la asignatura sea más alta que la capacidad de los laboratorios a utilizar, se reducirá la presencialidad de las prácticas en el laboratorio al 50%, seleccionando y/o adaptando las prácticas a realizar sin que se afecte a la calidad docente ni a la adquisición de competencias específicas de la asignatura.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Se priorizará, la tutoría online a través de las herramientas disponibles (Blackboard, Google meet, etc.). En el caso de que algún alumno así lo solicitase, siempre que sea posible, se podrán realizar tutorías presenciales manteniendo la distancia social y todas las medidas higiénicas tanto en la tutoría como en los turnos de espera para los estudiantes.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <p>No existen cambios en la metodología, se tendrán siempre en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura).	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

(PLAN DE CONTINGENCIA)

TITULACIÓN	Máster en Enología y su adaptación al cambio climático
ASIGNATURA	Análisis sensorial y sensometría
CÓDIGO	305856
CURSO	1(Máster)
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Ignacio García Estévez Eduardo Weruaga Prieto
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
Adaptación a la docencia virtual:	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet, Teams, Zoom, etc.</i>). <input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas. <input type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> A través de correo electrónico. <input type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
Prueba final escrita (50%). Presentación escrita de trabajos e informes (25%). Resolución de problemas y/o cuestiones cortas de forma periódica y frecuente (25%)
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Stodium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stodium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Enología y su adaptación al cambio climático
ASIGNATURA	Propiedades organolépticas de los vinos: Bases químicas y moleculares
CÓDIGO	305857
CURSO	1 (Máster)
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Ignacio García Estévez Montserrat Dueñas Patón
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas. La capacidad del aula asignada es suficiente para acoger al 100% de los alumnos matriculados y al profesorado manteniendo la distancia de seguridad.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>No se harán cambios en la metodología para la docencia teórica ni práctica, puesto que, debido al número de alumnos esperado y los espacios disponibles, es previsible que sea posible el desarrollo normal de la misma. En caso de que la matrícula en la asignatura sea más alta que la capacidad de los laboratorios a utilizar, se reducirá la presencialidad de las prácticas en el laboratorio al 50%, seleccionando y/o adaptando las prácticas a realizar sin que se afecte a la calidad docente ni a la adquisición de competencias específicas de la asignatura.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</p> <p>Se priorizará, siempre que sea posible, la tutoría presencial manteniendo la distancia social y todas las medidas higiénicas tanto en la tutoría como en los turnos de espera para los estudiantes. En el caso de que algún alumno así lo solicitase, se podrán realizar tutorías online a través de las herramientas disponibles (Blackboard, Google meet, etc.).</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:</u></p> <p>No existen cambios en la metodología, se tendrán siempre en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura).	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

(PLAN DE CONTINGENCIA)

TITULACIÓN	Máster en Enología y su adaptación al cambio climático
ASIGNATURA	Propiedades organolépticas de los vinos: Bases químicas y moleculares
CÓDIGO	305857
CURSO	1 (Máster)
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Ignacio García Estévez Montserrat Dueñas Patón
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
Adaptación a la docencia virtual:	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Stodium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>Zoom</i> , etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Stodium</i> . <input type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Stodium</i> :	
<input type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Stodium</i> , con días y horas concretas. <input type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Stodium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Stodium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> A través de correo electrónico. <input type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
Prueba final escrita (50%). Presentación escrita de trabajos e informes (20%). Ejercicios prácticos fuera del aula (30%)
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Enología y su adaptación al cambio climático
ASIGNATURA	Métodos de análisis químico en enología
CÓDIGO	305858
CURSO	1 (Máster)
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	optativa
PROFESORADO	Montserrat Dueñas Patón Susana González Manzano
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas. La capacidad del aula asignada es suficiente para acoger a los alumnos y profesorado manteniendo la distancia de seguridad.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>No se harán cambios en la metodología para la docencia teórica ni práctica, puesto que, debido al número de alumnos esperado y los espacios disponibles, es previsible que sea posible el desarrollo normal de la misma. En caso de que la matrícula en la asignatura sea más alta que la capacidad de los laboratorios a utilizar, se reducirá la presencialidad de las prácticas en el laboratorio al 50%, seleccionando y/o adaptando las prácticas a realizar sin que se afecte a la calidad docente ni a la adquisición de competencias específicas de la asignatura.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Siempre que sea posible, prevalecerá la tutoría presencial manteniendo la distancia social y todas las medidas higiénicas tanto en la tutoría como en los turnos de espera para los estudiantes. En el caso de que algún alumno así lo solicitase, se podrán realizar tutorías online a través de las herramientas disponibles (Blackboard, Google meet, etc.).</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <p>No existen cambios en la metodología, se tendrán siempre en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura)	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

(PLAN DE CONTINGENCIA)

TITULACIÓN	Máster en Enología y su adaptación al cambio climático
ASIGNATURA	Métodos de análisis químico en enología
CÓDIGO	305858
CURSO	1 (Máster)
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	optativa
PROFESORADO	Montserrat Dueñas Patón Susana González Manzano
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
Adaptación a la docencia virtual:	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet, Teams, Zoom, etc.</i>). <input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas. <input type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> A través de correo electrónico. <input type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
Prueba final escrita (50%). Presentación escrita de trabajos e informes (20%). Ejercicios prácticos fuera del aula (30%)
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENOLOGÍA Y SU ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
ASIGNATURA	Estrategias Enológicas para la Adaptación al Cambio Climático
CÓDIGO	305859
CURSO	1 (Máster)
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	M. Teresa Escribano Bailón Montserrat Dueñas Patón
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha _____, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas. La capacidad del aula asignada es suficiente para acoger a los alumnos y profesorado manteniendo la distancia de seguridad.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>No hay cambios</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</p> <p>Se realizarán tutorías presenciales o síncronas on-line mediante cita previa. En las tutorías presenciales se mantendrá la distancia social y las medidas higiénicas vigentes.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>:</p> <p>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura).	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

(PLAN DE CONTINGENCIA)

TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENOLOGÍA Y SU ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
ASIGNATURA	Estrategias Enológicas para la Adaptación al Cambio Climático
CÓDIGO	305859
CURSO	1 (Máster)
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	M. Teresa Escribano Bailón Montserrat Dueñas Patón
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
Adaptación a la docencia virtual:	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet, Teams, Zoom, etc.</i>). <input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas. <input type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> A través de correo electrónico. <input checked="" type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>): <i>Podrán realizarse tutorías síncronas on-line mediante cita previa</i>	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Enología y su adaptación al cambio climático
ASIGNATURA	Microbiota Fermentativa I
CÓDIGO	305860
CURSO	1 (Máster)
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	optativa
PROFESORADO	M ^a Nieves Rodríguez Cousiño, M ^a Angeles Santos García, Mercedes Tamame González
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha _____, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas. La capacidad del aula asignada es suficiente para acoger a los alumnos y profesorado manteniendo la distancia de seguridad.”</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Docencia práctica: en caso de reducción de la presencialidad al 50%, esto no afectará a la calidad docente ni a la adquisición de competencias específicas de la asignatura”. En ese caso, los alumnos realizarán tareas relacionadas con las prácticas partiendo de la parte práctica realizada en el laboratorio que será apoyada con más datos experimentales proporcionados por el profesor y/o vídeos relacionados.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera): En las tutorías presenciales se conservará la distancia social y las medidas higiénicas tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. También se llevarán a cabo tutorías utilizando herramientas telemáticas asincrónicas (correo electrónico, foro de dudas de Studium, etc.) o sincrónicas (Blackboard de Studium, Google Meet, etc.).</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura). No habrá modificaciones en el peso de las prácticas aunque hubiera que reducirlas al 50 %, puesto que se plantean actividades alternativas relacionadas que también serán evaluadas.</p>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

(PLAN DE CONTINGENCIA)

TITULACIÓN	Máster en Enología y su adaptación al cambio climático
ASIGNATURA	Microbiota Fermentativa I
CÓDIGO	305860
CURSO	1 (Máster)
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	optativa
PROFESORADO	M ^a Nieves Rodríguez Cousiño, M ^a Angeles Santos García, Mercedes Tamame González
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
Adaptación a la docencia virtual:	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>Zoom</i> , etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas. <input checked="" type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> A través de correo electrónico. <input type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☒ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: prueba final 50% de la nota y pruebas parciales 20%
- ☒ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado (pasa de un 20% a un 30%)
- ☒ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☒ Otro (*indique cuál*): Se plantearán preguntas abiertas en sesiones virtuales (Blackboard, Meet); los alumnos harán fotos de las respuestas manuscritas y las enviarán a una tarea de *Studium* habilitada para el efecto.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Enología y su Adaptación al Cambio Climático
ASIGNATURA	Microbiota Fermentativa II
CÓDIGO	305861
CURSO	1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	optativa
PROFESORADO	Martha Trujillo Toledo: mett@usal.es María Nieves Rodríguez Cousiño: nievesrc@usal.es Carmen Tejedor Gil: tejedor@usal.es
<p>METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i></p> <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha _____, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <p>Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas. La capacidad del aula asignada es suficiente para acoger a los alumnos y profesorado manteniendo la distancia de seguridad. Será necesario el uso de mascarilla.</p> <p>Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>Se mantendrá una distancia de seguridad en las clases de 1.5m. Será necesario el uso de mascarilla.</p> <p>Las prácticas se realizarán en grupos reducidos, con guantes y mascarilla facial.</p> <p>Sin embargo, en función de las circunstancias y ante situaciones impredecibles podría considerarse su realización en <i>blackboard</i> o <i>meet</i> en lugar de realizarlos en el laboratorio de microbiología de manera presencial.</p> <p>Estas modificaciones no afectarán a la calidad docente ni a la adaptación de las competencias específicas de la asignatura.</p> <p>Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</p> <p>Se conservará la distancia social y las medidas higiénicas tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. Es obligatorio el uso de mascarilla. Alternativamente, las tutorías serán individuales de forma telemática, asincrónica (correo electrónico, foro de dudas de <i>Studium</i>, etc.) o sincrónica (<i>Blackboard</i> de <i>Studium</i>, <i>Google Meet</i>, etc.).</p> <p>Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <p>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</p> 	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

(PLAN DE CONTINGENCIA)

TITULACIÓN	Máster en Enología y su Adaptación al Cambio Climático
ASIGNATURA	Microbiota Fermentativa II
CÓDIGO	305861
CURSO	1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	optativa
PROFESORADO	Martha Trujillo Toledo: mett@usal.es María Nieves Rodríguez Cousiño: nievesrc@usal.es Carmen Tejedor Gil: tejedor@usal.es
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
Adaptación a la docencia virtual:	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>Zoom</i> , etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>): <i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas. <input checked="" type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> A través de correo electrónico. <input type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>): <i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: 30% evaluación final, 20% evaluación continua
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado. 30%
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

Se plantearán preguntas abiertas en sesiones virtuales (Blackboard, Meet, etc.) ; los alumnos harán fotos de las respuestas manuscritas y las enviarán a una tarea de *Studium* habilitada para tal efecto.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Enología y su Adaptación al Cambio Climático
ASIGNATURA	Ingeniería Metabólica de la Microbiota Fermentativa
CÓDIGO	305862
CURSO	1º (Máster)
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	optativa
PROFESORADO	Alberto Jiménez García, José Luis Revuelta Doval
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha _____, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas. La capacidad del aula asignada es suficiente para acoger a los alumnos y profesorado manteniendo la distancia de seguridad. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): No hay cambios. Si se redujera la presencialidad al 50% se impartiría parte de la docencia de clases magistrales a través de vídeos asíncronos. Los seminarios y presentaciones del alumnado podrían realizarse a través de Blackboard o Google Meet. Esto no afectará a la calidad docente ni a la adquisición de competencias específicas de la asignatura. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera): Si son presenciales se conservará la distancia social y las medidas higiénicas tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. Si son online, podrán realizarse a través de correo electrónico, Blackboard, Google meet, etc. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>: Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso. 	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura).	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

(PLAN DE CONTINGENCIA)

TITULACIÓN	Máster en Enología y su Adaptación al Cambio Climático
ASIGNATURA	Ingeniería Metabólica de la Microbiota Fermentativa
CÓDIGO	305862
CURSO	1º (Máster)
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	optativa
PROFESORADO	Alberto Jiménez García, José Luis Revuelta Doval
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
Adaptación a la docencia virtual:	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>Zoom</i> , etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>): el alumnado realizará presentaciones de trabajos y seminarios a través de de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>Zoom</i> , etc.).	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas. <input type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> A través de correo electrónico. <input type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Enología y su Adaptación al Cambio Climático
ASIGNATURA	Gestión de Empresas Vitivinícolas y Enológicas
CÓDIGO	305863
CURSO	1 - Máster
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Javier Resano (jresano@usal.es)
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha _____, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas. La capacidad del aula asignada es suficiente para acoger a los alumnos y profesorado manteniendo la distancia de seguridad.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): En caso de reducción de la presencialidad al 50%, esto no afectará a la calidad docente ni a la adquisición de competencias específicas de la asignatura.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera): Si son presenciales, se especificará que se conservará la distancia social y las medidas higiénicas tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. Si son online, se realizarán a través de Blackboard Collaborate.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>: Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura).	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

(PLAN DE CONTINGENCIA)

TITULACIÓN	Máster Universitario en Enología y su Adaptación al Cambio Climático
ASIGNATURA	Gestión de Empresas Vitivinícolas y Enológicas
CÓDIGO	305863
CURSO	1 - Máster
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Javier Resano (jresano@usal.es)
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
Adaptación a la docencia virtual:	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>Zoom</i> , etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas. <input type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> A través de correo electrónico. <input type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>): <i>Tutorías semanales con cita previa a través de la herramienta Blackboard Collaborate</i>	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
 - Resolución de problemas y/o cuestiones cortas de forma periódica y frecuente - 20%
 - Presentación oral y/o escrita de trabajos e informes - 50%
 - Prueba final oral por Blackboard Collaborate o usando cuestionarios online de Studium- 30%
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENOLOGÍA Y SU ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
ASIGNATURA	GESTIÓN Y RECURSOS PARA LA I+D+I
CÓDIGO	305864
CURSO	PRIMERO
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	PROF. DR. D. JUAN MANUEL CORCHADO RODRÍGUEZ
<p>METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i></p> <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>El proceso de enseñanza/aprendizaje planteado en la ficha ordinaria de la asignatura se corresponde con el <i>escenario 1</i> (situación PreCOVID-19 con una presencialidad prevista en el aula del 100%). El cambio de las condiciones sanitarias podría hacer necesario desarrollar la actividad docente en un <i>escenario 2</i> (escenario de obligado control del riesgo de propagación)</p> <p>En este <i>escenario 2</i> se llevarían a cabo las siguientes medidas en el aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distanciamiento social en el aula con una separación de, al menos, 1,5 metros entre estudiantes. • Ventilación del aula antes y después de las clases y, en la medida de lo posible, durante las clases. • Desinfección de manos al inicio y fin de las clases. • Uso de mascarilla por parte de los estudiantes durante las clases. • Uso de visera facial protectora y/o mascarilla por parte del profesor/a durante la clase. <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>La metodología planteada para el <i>escenario 1</i> se modificaría incluyendo los siguientes recursos y actividades:</p> <p><i>Escenario 2:</i></p> <p>Teniendo en cuenta el máximo número de alumnos que se pueden matricular en el máster (20) y las infraestructuras con las que cuenta la Facultad de Biología, es posible disponer de aulas para la docencia presencial que garanticen el distanciamiento social. Consecuentemente se pueden desarrollar actividades docentes con presencialidad del 100% (al igual que en el <i>escenario 1</i>) y lo indicado en la ficha ordinaria tendría validez en este nuevo escenario.</p> <p>Adicionalmente, en este escenario, se podrían llevar a cabo las siguientes actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poner a disposición de los alumnos todos los materiales utilizados en la docencia en la página web de la asignatura en Studium. • Elaborar y desarrollar materiales audiovisuales (vídeos cortos, presentaciones, etc.) que detallen y clarifiquen los conceptos y resultados fundamentales del temario. • Las horas presenciales dedicadas a actividades en el aula de informática se impartirán en formato on-line mediante el uso de tutoriales explicativos, escritorio remoto, etc. <p>Todas estas actividades (y cuantas más fueran necesarias llevar a cabo) se realizarían contando con todos los recursos que ofrece la Universidad de Salamanca para la impartición de docencia online (plataforma Studium, etc.)</p>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

La atención tutorial a los estudiantes se adaptará a los nuevos escenarios incluyendo las siguientes actuaciones:

- Seguimiento del proceso de enseñanza/aprendizaje a través de tutorías virtuales tanto individuales como colectivas mediante el uso de Blackboard Collaborate, Google Meet, etc.
- Uso del correo electrónico para la resolución de dudas.
- Asesoramiento por parte del docente sobre cómo enfocar el estudio y el desarrollo de las tareas.
- Uso de foros para tutorías grupales en aquellas tareas que requieran trabajo colaborativo.

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

En el caso del *escenario 2*, las pruebas de evaluación se mantendrán según aparecen en la ficha académica ordinaria.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

(PLAN DE CONTINGENCIA)

TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENOLOGÍA Y SU ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
ASIGNATURA	GESTIÓN Y RECURSOS PARA LA I+D+I
CÓDIGO	305864
CURSO	PRIMERO
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	PROF. DR. D. JUAN MANUEL CORCHADO RODRÍGUEZ
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
B. DOCENCIA VIRTUAL	
<p>Adaptación a la docencia virtual:</p> <p>Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i>, <i>Teams</i>, <i>Zoom</i>, etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i>. <input type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>): <p style="text-align: center;"><i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i></p>	
C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
<p>Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i>, con días y horas concretas. <input checked="" type="checkbox"/> La tutoría colaborativa se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i>. <input checked="" type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i>. <input checked="" type="checkbox"/> A través de correo electrónico. <input type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>): <p style="text-align: center;"><i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i></p>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Stodium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stodium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Enología y su Adaptación al Cambio Climático
ASIGNATURA	Seguridad Alimentaria y Trazabilidad
CÓDIGO	305865
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	optativa
PROFESORADO	Ana M. González Paramás
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas. La capacidad del aula asignada es suficiente para acoger a los alumnos y profesorado manteniendo la distancia de seguridad.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Puesto que la docencia se mantendrá 100 % presencial, no se prevé ningún cambio en la metodología docente.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Las tutorías se llevarán a cabo de manera preferentemente on-line a través de correo electrónico o videoconferencias utilizando Google meet. En cualquier caso, cuando un alumno precise de una tutoría presencial, esta se realizará respetando tanto la distancia social y las medidas higiénicas tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>: Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
Tanto la Docencia como la evaluación se llevarán a cabo de manera presencial, respetando los criterios de evaluación indicados en la ficha de la asignatura	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

(PLAN DE CONTINGENCIA)

TITULACIÓN	Máster Universitario en Enología y su Adaptación al Cambio Climático
ASIGNATURA	Seguridad Alimentaria y Trazabilidad
CÓDIGO	305865
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	optativa
PROFESORADO	Ana M. González Paramás
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
Adaptación a la docencia virtual:	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>Zoom</i> , etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas. <input type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> A través de correo electrónico. <input checked="" type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>): <i>Se habilitarán video-conferencias a través de Google Meet</i>	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	MÁSTER ENOLOGÍA. ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
ASIGNATURA	Teledetección para la Monitorización de Viñedos
CÓDIGO	305866
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Ángel Luis Muñoz Nieto y Susana del Pozo Aguilera
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 26 de Junio de 2020 derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera): La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas. La capacidad del aula asignada es suficiente para acoger a los alumnos y profesorado manteniendo la distancia de seguridad. En su caso, se contempla la posibilidad de impartir docencia de modo virtual al menos en la parte teórica de la asignatura.</p> <p>2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera): En su caso, se contempla la posibilidad de impartir docencia de modo virtual al menos en la parte teórica de la asignatura.</p> <p>En caso de reducción de la presencialidad al 50%, la docencia práctica se reestructurará en el caso de que los alumnos matriculados superen el aforo máximo del aula. Dicha reestructuración consistirá en la realización de tareas sustitutorias por parte del alumno en su domicilio. Esto no afectará a la calidad docente ni a la adquisición de competencias específicas de la asignatura.</p> <p>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): Dada la adscripción del profesorado de la asignatura a la Escuela Politécnica de Ávila, se contempla un sistema de tutorías telemáticas a través de correo electrónico, Blackboard, Google meet, etc.</p> <p>4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones: Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura). Se mantendrán los pesos de las distintas herramientas de evaluación expresados en la ficha.	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

(PLAN DE CONTINGENCIA)

TITULACIÓN	MÁSTER ENOLOGÍA. ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
ASIGNATURA	Teledetección para la Monitorización de Viñedos
CÓDIGO	305866
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Ángel Luis Muñoz Nieto y Susana del Pozo Aguilera
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
Adaptación a la docencia virtual:	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>Zoom</i> , etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas. <input checked="" type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> A través de correo electrónico. <input type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☒ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: 30% test, 60% trabajos, 10% entrevista por videoconferencia
- ☒ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☒ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☒ Otro (*indique cuál*): *Se valorarán también las prácticas realizadas de forma online, a través de una breve entrevista con el alumno y los informes de las mismas.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Enología y su adaptación al Cambio Climático
ASIGNATURA	Modelización SIG aplicada
CÓDIGO	305867
CURSO	Máster
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Antonio Miguel Martín Graña y José Ángel Sánchez Agudo.
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Modalidad presencial/semipresencial: No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas. La capacidad del aula asignada es suficiente para acoger a los alumnos y profesorado manteniendo la distancia de seguridad.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura. Modalidad <i>on line</i>: Las clases se impartirán a través del aula virtual que se abrirá para ello. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera): Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura Modalidad <i>on line</i>: las tutorías se llevarán a cabo mediante foros, correo electrónico, etc., según se señala en esta adenda. Si fueran precisas tutorías presenciales, estas se realizarían manteniendo la distancia social y las medidas higiénicas pertinentes.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>: Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso</p>	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>Modelo nuevo normalidad presencial/semipresencial: remitimos a lo fijado en la ficha de la asignatura. Método de evaluación <i>on line</i>: Metodologías implementadas en studium, Google Meet, Skype... -Evaluación continua a través de la entrega de las tareas propuestas a través de la plataforma Studium y exposiciones <i>on-line</i> a través de alguna de la plataforma seleccionada.</p>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

(PLAN DE CONTINGENCIA)

TITULACIÓN	Máster en Enología y su adaptación al Cambio Climático
ASIGNATURA	Modelización SIG aplicada
CÓDIGO	305867
CURSO	Máster
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Antonio Miguel Martín Graña y José Ángel Sánchez Agudo.
PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
Adaptación a la docencia virtual:	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:	
<input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:	
<input type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas. <input type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium. <input type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium. <input type="checkbox"/> A través de correo electrónico.	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	
Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:	
<input type="checkbox"/> Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.	
Especificar los pesos de ponderación:	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- ☒ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- ☒ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENOLOGÍA Y SU ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
ASIGNATURA	Trabajo Fin de Máster
CÓDIGO	305868
CURSO	1 (Máster)
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º /2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 26-06-2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>No hay cambios. Presencial manteniendo la distancia de seguridad y el 50 % del aforo de laboratorios</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</p> <p>No hay cambios</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Se realizarán tutorías presenciales o síncronas on-line mediante cita previa. En las tutorías presenciales se mantendrá la distancia social y las medidas higiénicas vigentes.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <p>Los cambios tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
Evaluación como se indica en la ficha de la asignatura	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

(PLAN DE CONTINGENCIA)

TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENOLOGÍA Y SU ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
ASIGNATURA	Trabajo Fin de Máster
CÓDIGO	305868
CURSO	1 (Máster)
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º /2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
Adaptación a la docencia virtual:	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>Zoom</i> , etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>): Se podrá cambiar la modalidad del TFM de investigación a bibliográfico	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas. <input type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> A través de correo electrónico. <input checked="" type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>): Podrán realizarse tutorías síncronas on-line mediante cita previa	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): Se eliminará la defensa presencia. Se mantendrá la entrega de la memoria y exposición del trabajo realizado

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).