

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE
M.U. ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS
CURSO 2020-2021**

FACULTAD DE PSICOLOGÍA (UNIVERSIDAD DE SALAMANCA)

TITULACIÓN	MU Estudios avanzados en el lenguaje, la comunicación y sus patologías
ASIGNATURA	652498043 EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN LOS ESTUDIOS SOBRE EL LENGUAJE, LA COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS
PROFESORADO	M ^a Cruz Sánchez Gómez
UNIVERSIDAD QUE IMPARTE	Universidad Salamanca (Facultad Pedagogía)
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha XX julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Se contempla como preferente un escenario presencial con horarios preestablecidos. En caso de que sea necesario usar medios telemáticos las sesiones síncronas tendrán lugar en ese horario vía streaming y desde aplicaciones virtuales (Google Meet, Blackboard-Collaborate) en la plataforma Studium 2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): -Si la docencia presencial no fuera posible, las clases se realizarán en modalidad de presentación virtual on-line, al igual que las actividades prácticas asociadas a cada tema. La grabación de la clase y la presentación de cada tema quedarán a disposición del alumnado en la plataforma Studium. -Los contenidos teóricos y prácticos serán presentados en diferentes soportes (pdf, power point, vídeos y artículos, capítulos de manuales o guías de referencia). -En algunos temas se incluirán casos y/o actividades de planificación e intervención en relación con los contenidos de los temas. 3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera): En las tutorías individuales o grupales se usará un sistema de cita previa a través del correo electrónico para regular el flujo de estudiantes. En caso necesario, se usarán medios telemáticos en sustitución de las tutorías presenciales a través del correo electrónico, foros grupales en Studium y/o videoconferencia (mediante Google Meet, Blackboard). Todo ello en el horario fijado por el profesor al comienzo del curso. 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones Los estudiantes deberán poner en conocimiento del profesor esas circunstancias con carácter previo y se realizará una adaptación individualizada a formas de trabajo que no impliquen sincronía. También se fijarán plazos de entrega de las tareas más flexibles y sistemas para la entrega alternativos con respeto a la protección de datos del estudiante.	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE

M.U. ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS

CURSO 2020-2021

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Se realizará de acuerdo con lo establecido en la guía docente de la asignatura. En caso de que no se pueda desarrollar en un escenario de presencialidad se actuará conforme a lo establecido en el apartado D del plan de contingencia de la asignatura.

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: Dra. M^a Cruz Sánchez Gómez

- ☒ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado Pedagogía y Máster en Investigación en Ciencias de la Salud de la Universidad de Salamanca).
- ☒ He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de mi Universidad desde el IUCE, en los últimos dos años.
- ☒ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- ☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- ☐ Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- ☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- ☒ Otro (*indique cuál*): Lecturas complementarias de artículos y/o capítulos de libros

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE M.U. ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS CURSO 2020-2021

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ ☒ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- ☐ ☒ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- ☐ ☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- ☐ ☒ A través de correo electrónico.
- ☐ Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación
- ☒ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☐ Se realizarán cuestionarios online a través de *Studium*.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☐ Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE
M.U. ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS
CURSO 2020-2021**

FACULTAD DE PSICOLOGÍA (UNIVERSIDAD DE SALAMANCA)

TITULACIÓN	MU Estudios avanzados en el lenguaje, la comunicación y sus patologías
ASIGNATURA	652498047 Evaluación del desarrollo de la comunicación y del lenguaje
PROFESORADO	MONTFRAGÜE GARCÍA MATEOS
UNIVERSIDAD QUE IMPARTE	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha XX julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Se contempla como preferente un escenario presencial con horarios preestablecidos. En caso de que sea necesario usar medios telemáticos las sesiones sincrónicas tendrán lugar en ese horario vía streaming Se contempla como preferente un escenario presencial con horarios preestablecidos. En caso de que sea necesario usar medios telemáticos las sesiones sincrónicas tendrán lugar en ese horario vía streaming y desde aplicaciones virtuales (Google Meet, Blackboard-Collaborate) en la plataforma Studium 2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): -Si la docencia presencial no fuera posible, las clases se realizarán en modalidad de presentación virtual on-line, al igual que las actividades prácticas asociadas a cada tema. La grabación de la clase y la presentación de cada tema quedarán a disposición del alumnado en la plataforma Studium. -Los contenidos teóricos y prácticos serán presentados en diferentes soportes (pdf, power point, vídeos y artículos, capítulos de manuales o guías de referencia). -En algunos temas se incluirán casos y/o actividades de planificación e intervención en relación con los contenidos de los temas. 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): En las tutorías individuales o grupales se usará un sistema de cita previa a través del correo electrónico para regular el flujo de estudiantes. En caso necesario, se usarán medios telemáticos en sustitución de las tutorías presenciales a través del correo electrónico, foros grupales en Studium y/o videoconferencia (mediante Google Meet, Blackboard). Todo ello en el horario fijado por el profesor al comienzo del curso. 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones Los estudiantes deberán poner en conocimiento del profesor esas circunstancias con carácter previo y se realizará una adaptación individualizada a formas de trabajo que no impliquen sincronía. También	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE M.U. ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS CURSO 2020-2021

se fijarán plazos de entrega de las tareas más flexibles y sistemas para la entrega alternativos con respeto a la protección de datos del estudiante.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Se realizará de acuerdo con lo establecido en la guía docente de la asignatura. En caso de que no se pueda desarrollar en un escenario de presencialidad se actuará conforme a lo establecido en el apartado D del plan de contingencia de la asignatura.

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.ª M.ª MONTFRAGÜE GARCÍA MATEOS

- ☒ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura del presente Máster de la Universidad de Salamanca.
- ☒ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de mi Universidad desde el IUCE, en los últimos dos años.
- ☒ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- ☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- ☐ Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- ☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- ☒ Otro (*indique cuál*): Lecturas complementarias de artículos y/o capítulos de libros

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE
M.U. ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS
CURSO 2020-2021

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☒ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- ☒ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- ☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- ☒ A través de correo electrónico.

Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: % evaluación continua y % prueba final
- ☒ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☒ Se realizarán cuestionarios online a través de *Studium*.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☐ Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE
M.U. ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS
CURSO 2020-2021**

FACULTAD DE PSICOLOGÍA (UNIVERSIDAD DE SALAMANCA)

TITULACIÓN	MU Estudios avanzados en el lenguaje, la comunicación y sus patologías
ASIGNATURA	652498039 PRÁCTICUM
PROFESORADO	Begoña Zubiauz de Pedro y Montfragüe García Mateos
UNIVERSIDAD QUE IMPARTE	USAL
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha XX julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Se contempla como preferente un escenario presencial con periodo preestablecido de 1 mes durante el segundo semestre. En el caso de cambio a modalidad virtual, al contemplarse prácticas externas en centros clínicos y educativos, la asistencia presencial a dichos centros se cambiaría, en la medida de lo posible, por seguimiento virtual del alumnado para el estudio y análisis de informes prácticos, videos de casos, etc. 2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): -Si la docencia presencial no fuera posible, la metodología docente pasaría de ser práctica directa a realizar actividades por parte del alumnado sobre contenidos prácticos de la asignatura en modalidad virtual sincrónica 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): En las tutorías individuales o grupales se usará un sistema de cita previa a través del correo electrónico para regular el flujo de estudiantes. En caso necesario, se usarán medios telemáticos en sustitución de las tutorías presenciales a través del correo electrónico, foros grupales en Studium y/o videoconferencia (mediante Google Meet, Blackboard). Todo ello en el horario fijado por el profesor al comienzo del curso. 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones Los estudiantes deberán poner en conocimiento del profesor esas circunstancias con carácter previo y se realizará una adaptación individualizada a formas de trabajo que no impliquen sincronía. También se fijarán plazos de entrega de las tareas más flexibles y sistemas para la entrega alternativos con respeto a la protección de datos del estudiante.	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE

M.U. ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS CURSO 2020-2021

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Se realizará de acuerdo con lo establecido en la guía docente de la asignatura. En caso de que no se pueda desarrollar en un escenario de presencialidad se actuará conforme a lo establecido en el apartado D del plan de contingencia de la asignatura.

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.ª Begoña Zubiauz de Pedro

- ☒ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura del presente Máster de la Universidad de Salamanca.
- ☒ He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de mi Universidad desde el IUCE, en los últimos dos años.
- ☒ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- ☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- ☐ Otro (*indique cuál*):

2. Profesor/a: D./D.ª Montfragüe García Mateos

- ☒ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura del presente Máster de la Universidad de Salamanca.
- ☒ He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de mi Universidad desde el IUCE, en los últimos dos años.
- ☒ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- ☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- ☐ Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- ☒ Se impartirá a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE
M.U. ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS
CURSO 2020-2021

- ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- ☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- ☐ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ ☒ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- ☐ ☒ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- ☐ ☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- ☐ ☒ A través de correo electrónico.
- ☐ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Especificar los pesos de ponderación: % evaluación continua y % prueba final
- ☒ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado: Redacción de informe sobre un caso clínico-educativo siendo el equivalente al 100% de la calificación de la asignatura)
- ☐ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☐ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE
M.U. ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS
CURSO 2020-2021**

FACULTAD DE PSICOLOGÍA (UNIVERSIDAD DE SALAMANCA)

TITULACIÓN	MU Estudios avanzados en el lenguaje, la comunicación y sus patologías
ASIGNATURA	MU.154 652498041 Trabajo Fin de Máster
PROFESORADO	Cristina Jenaro Rio; M ^a Cruz Sánchez Gómez; Mercedes I. Rueda; Begoña Zubiauz De Pedro; Noelia Flores Robaina; Conrado Vicente Pérez y M ^a Montfragüe García Mateos
UNIVERSIDAD QUE IMPARTE	USAL
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha XX julio de 2020, derivado de las consecuencias del periodo de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Se contempla como preferente un escenario presencial con horarios preestablecidos. En caso de que sea necesario usar medios telemáticos las tutorizaciones tendrán lugar en el horario establecido por el profesorado previa petición por correo electrónico y posterior seguimiento a través de medios virtuales (Google meeting, Bb-Collaborate...) 2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): -Si la docencia presencial no fuera posible, las tutorizaciones y supervisiones del TFM se realizarán en modalidad on-line a través de correo electrónico y/o medios virtuales (Google meeting, Bb-Collaborate...) dispuestos en la plataforma Studium 3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera): En las tutorías individuales o grupales se usará un sistema de cita previa a través del correo electrónico para regular el flujo de estudiantes. En caso necesario, se usarán medios telemáticos en sustitución de las tutorías presenciales a través del correo electrónico, foros grupales en Studium y/o videoconferencia (mediante Google Meet, Blackboard). Todo ello en el horario fijado por el profesor al comienzo del curso. 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones Los estudiantes deberán poner en conocimiento del profesor esas circunstancias con carácter previo y se realizará una adaptación individualizada a formas de trabajo que no impliquen sincronía. También se fijarán plazos de entrega de las tareas más flexibles y sistemas para la entrega alternativos con respeto a la protección de datos del estudiante.	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE

M.U. ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS CURSO 2020-2021

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Se realizará de acuerdo con lo establecido en la guía docente de la asignatura. En caso de que no se pueda desarrollar en un escenario de presencialidad se actuará conforme a lo establecido en el apartado D del plan de contingencia de la asignatura.

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.^a CRISTINA JENARO RIO

- ☒ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura del presente Máster de la Universidad de Salamanca.
- ☒ He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de mi Universidad desde el IUCE, en los últimos dos años.
- ☒ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- ☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- ☐ Otro (*indique cuál*):

2. Profesor/a: D./D.^a M^a CRUZ SÁNCHEZ GÓMEZ

- ☒ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura del presente Máster de la Universidad de Salamanca.
- ☒ He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de mi Universidad desde el IUCE, en los últimos dos años.
- ☒ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- ☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- ☐ Otro (*indique cuál*):

3. Profesor/a: D./D.^a MERCEDES I. RUEDA

- ☒ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura del presente Máster de la Universidad de Salamanca.
- ☒ He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de mi Universidad desde el IUCE, en los últimos dos años.
- ☒ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- ☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE
M.U. ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS
CURSO 2020-2021

☐ Otro (*indique cuál*):

4. Profesor/a: D./D.ª Noelia Flores Robaina

☒ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura del presente Máster de la Universidad de Salamanca.

☒ He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de mi Universidad desde el IUCE, en los últimos dos años.

☒ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

☐ Otro (*indique cuál*):

5. Profesor/a: D./D.ª Begoña Zubiauz De Pedro;

☒ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura del presente Máster de la Universidad de Salamanca.

☒ He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de mi Universidad desde el IUCE, en los últimos dos años.

☒ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

☐ Otro (*indique cuál*):

Profesor/a: D./D.ª Mª Montfragüe García Mateos

☒ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura del presente Máster de la Universidad de Salamanca.

☒ He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de mi Universidad desde el IUCE, en los últimos dos años.

☒ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

☐ Otro (*indique cuál*):

6. Profesor/a: D./D.ª ; Conrado Vicente Pérez

☒ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura del presente Máster de la Universidad de Salamanca.

☐ He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de mi Universidad desde el IUCE, en los últimos dos años.

☐ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

☐ Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE

M.U. ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS

CURSO 2020-2021

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- ☐ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- ☐ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- ☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- ☒ Otro (*indique cuál*): Se tutorizará y orientará al alumnado en la realización del TFM mediante correo electrónico o medios virtuales (Skype, Google Meeting, Bb-Collaborate)

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- ☐ ☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de Studium, con días y horas concretas.
- ☐ ☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de Studium.
- ☐ ☐ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- ☐ ☒ A través de correo electrónico.

Otro (*indique cuál*): Tutorías individuales director/a y alumnado mediante correo electrónico o medios virtuales (Skype, Google Meeting, Bb-Collaborate)

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: % evaluación continua y % prueba final
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE
M.U.ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS
CURSO 2020-2021

- ☐ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- ☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☒ Otro (*indique cuál*): Presentación y defensa pública del TFM a través aplicaciones virtuales (Bb-Collaborate, Google meet..) dispuestas desde la plataforma Studium

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE
M.U. ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS
CURSO 2020-2021**

FACULTAD DE PSICOLOGÍA (UNIVERSIDAD DE SALAMANCA)

TITULACIÓN	MU Estudios avanzados en el lenguaje, la comunicación y sus patologías
ASIGNATURA	652498049 Evaluación de los procesos cognitivo-lingüísticos implicados en el aprendizaje lectoescritor
CÓDIGO	305.301
CURSO	2020-21
PROFESORADO	BEGOÑA ZUBIAUZ DE PEDRO
UNIVERSIDAD QUE IMPARTE	Salamanca
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 14 julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Dado que este Master se imparte de hecho en streaming para las otras Universidades participantes, y teniendo en cuenta que el número de alumnos matriculados no suele superar los 25, la docencia se prevé presencial. 2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): -Si la docencia presencial no fuera posible, las clases se realizarán en modalidad de presentación virtual on-line, al igual que las actividades prácticas asociadas a cada tema. -Los contenidos teóricos y prácticos serán presentados en diferentes soportes (pdf, power point, vídeos y artículos, capítulos de manuales o guías de referencia). -En algunos temas se incluirán casos y/o actividades de planificación e intervención en relación con los contenidos de los temas. 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): En las tutorías individuales o grupales se usará un sistema de cita previa a través del correo electrónico para regular el flujo de estudiantes. En caso necesario, se usarán medios telemáticos en sustitución de las tutorías presenciales a través del correo electrónico, foros grupales en Studium y/o videoconferencia (mediante Google Meet, Blackboard). Todo ello en el horario fijado por el profesor al comienzo del curso. 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE M.U. ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS CURSO 2020-2021

En el caso de que algún estudiante no pudiese acogerse a las modificaciones derivadas de la adopción de una docencia semipresencial o docencia online se adoptarán las soluciones propuestas desde los órganos competentes de la Universidad de Salamanca.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Se realizará de acuerdo con lo establecido en la guía docente de la asignatura. En caso de que no se pueda desarrollar en un escenario de presencialidad se actuará conforme a lo establecido en el apartado D del plan de contingencia de la asignatura.

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable. Dado que este Master Universitario, se imparte vía streaming a otras Universidades que forman parte del programa formativo, todos los profesores cumplen al menos con el punto primero de este apartado.

1. Profesores/as: D./D.^a (MARCAR SI PROCEDEN OTRAS CASILLAS.

- ☒ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura del presente Máster de la Universidad de Salamanca.
- ☒ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de mi Universidad desde el IUCE, en los últimos dos años.
- ☒ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- ☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- ☐ Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- ☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE M.U.ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS CURSO 2020-2021

- ☒ Otro (*indique cuál*): Lecturas complementarias de artículos y/o capítulos de libros
(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ ☒ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- ☐ ☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- ☐ ☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- ☐ ☒ A través de correo electrónico.
- ☐ Otro (*indique cuál*): Para las tutorías grupales se establecerá, previa consulta por email, mediante la videoconferencia de *Studium*

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: % evaluación continua y % prueba final
- ☒ Se prevé la presentación de trabajos individuales o en grupo a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☒ Se realizarán cuestionarios online a través de *Studium*.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☐ Otro (*indique cuál*):

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE
M.U. ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS
CURSO 2020-2021**

FACULTAD DE PSICOLOGÍA (UNIVERSIDAD DE SALAMANCA)

TITULACIÓN	MU Estudios avanzados en el lenguaje, la comunicación y sus patologías
ASIGNATURA	652498052 Prevención de las dificultades lectoescritoras en el ámbito educativo
CÓDIGO	305.305
CURSO	2020-21
PROFESORADO	BEGOÑA ZUBIAUZ DE PEDRO
UNIVERSIDAD QUE IMPARTE	Salamanca
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 14 julio de 2020, derivado de las consecuencias del periodo de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Dado que este Master se imparte de hecho en streaming para las otras Universidades participantes, y teniendo en cuenta que el número de alumnos matriculados no suele superar los 25, la docencia se prevé presencial. 2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): -Si la docencia presencial no fuera posible, las clases se realizarán en modalidad de presentación virtual on-line, al igual que las actividades prácticas asociadas a cada tema. -Los contenidos teóricos y prácticos serán presentados en diferentes soportes (pdf, power point, vídeos y artículos, capítulos de manuales o guías de referencia). -En algunos temas se incluirán casos y/o actividades de planificación e intervención en relación con los contenidos de los temas. 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): En las tutorías individuales o grupales se usará un sistema de cita previa a través del correo electrónico para regular el flujo de estudiantes. En caso necesario, se usarán medios telemáticos en sustitución de las tutorías presenciales a través del correo electrónico, foros grupales en Studium y/o videoconferencia (mediante Google Meet, Blackboard). Todo ello en el horario fijado por el profesor al comienzo del curso. 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE M.U. ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS CURSO 2020-2021

En el caso de que algún estudiante no pudiese acogerse a las modificaciones derivadas de la adopción de una docencia semipresencial o docencia online se adoptarán las soluciones propuestas desde los órganos competentes de la Universidad de Salamanca.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Se realizará de acuerdo con lo establecido en la guía docente de la asignatura. En caso de que no se pueda desarrollar en un escenario de presencialidad se actuará conforme a lo establecido en el apartado D del plan de contingencia de la asignatura.

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable. Dado que este Master Universitario, se imparte vía streaming a otras Universidades que forman parte del programa formativo, todos los profesores cumplen al menos con el punto primero de este apartado.

1. Profesores/as: D./D.^a (MARCAR SI PROCEDEN OTRAS CASILLAS.

- ☒ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura del presente Máster de la Universidad de Salamanca.
- ☒ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de mi Universidad desde el IUCE, en los últimos dos años.
- ☒ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- ☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- ☐ Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- ☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE M.U.ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS CURSO 2020-2021

- ☒ Otro (*indique cuál*): Lecturas complementarias de artículos y/o capítulos de libros
(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ ☒ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- ☐ ☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- ☐ ☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- ☐ ☒ A través de correo electrónico.
- ☐ Otro (*indique cuál*): Para las tutorías grupales se establecerá, previa consulta por email, mediante la videoconferencia de *Studium*

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: % evaluación continua y % prueba final
- ☒ Se prevé la presentación de trabajos individuales o en grupo a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☒ Se realizarán cuestionarios online a través de *Studium*.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☐ Otro (*indique cuál*):

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE
M.U. ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS
CURSO 2020-2021**

FACULTAD DE PSICOLOGÍA (UNIVERSIDAD DE SALAMANCA)

TITULACIÓN	MU Estudios avanzados en el lenguaje, la comunicación y sus patologías
ASIGNATURA	305311-PROPUESTA DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y ESCRITURA: EL CASO DE LA DISLEXIA
PROFESORADO	MERCEDES ISABEL RUEDA SÁNCHEZ
UNIVERSIDAD QUE IMPARTE	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha XX julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Se contempla como preferente un escenario presencial con horarios preestablecidos. En caso de que sea necesario usar medios telemáticos las sesiones sincrónicas tendrán lugar en ese horario vía streaming y desde aplicaciones virtuales (Google Meet, Blackboard-Collaborate) en la plataforma Studium. 2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): -Si la docencia presencial no fuera posible, las clases se realizarán en modalidad de presentación virtual on-line, al igual que las actividades prácticas asociadas a cada tema. -Los contenidos teóricos y prácticos serán presentados en diferentes soportes (pdf, power point, y artículos, capítulos de manuales o guías de referencia). -En algunos temas se incluirán casos y/o actividades de planificación e intervención en relación con los contenidos de los temas. 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): En las tutorías se usará un sistema de cita previa a través del correo electrónico para regular el flujo de estudiantes. En caso necesario, se usarán foros grupales en Studium y/o videoconferencia (mediante Google Meet, Blackboard). Todo ello en el horario fijado por el profesor al comienzo del curso. 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones En el caso de que algún estudiante no pudiese acogerse a las modificaciones derivadas de la adopción de una docencia semipresencial o docencia online se adoptarán las soluciones propuestas desde los órganos competentes de la Universidad de Salamanca.	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE M.U. ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS CURSO 2020-2021

Se realizará de acuerdo con lo establecido en la guía docente de la asignatura. En caso de que no se pueda desarrollar en un escenario de presencialidad se actuará conforme a lo establecido en el apartado D del plan de contingencia de la asignatura.

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.^a Mercedes I. Rueda

- ☒ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura del presente Máster de la Universidad de Salamanca.
- ☐ He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de mi Universidad desde el IUCE, en los últimos dos años.
- ☐ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- ☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- ☐ Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, PDF, etc.).
- ☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- ☒ Otro (*indique cuál*): Lecturas complementarias de artículos y/o capítulos de libros

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE
M.U. ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS
CURSO 2020-2021

- ☐ ☒ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- ☐ ☒ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- ☐ ☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- ☐ ☒ A través de correo electrónico.
- ☐ Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
- ☒ Se prevé la presentación de trabajos grupales a través de *Studium* 60%
- ☒ Se realizarán cuestionarios online a través de *Studium* 40%.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación.
- ☐ Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE
M.U. ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS
CURSO 2020-2021**

FACULTAD DE PSICOLOGÍA (UNIVERSIDAD DE SALAMANCA)

TITULACIÓN	MU Estudios avanzados en el lenguaje, la comunicación y sus patologías
ASIGNATURA	305309-EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN EN LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE: ORIENT. PARA EL TFM
PROFESORADO	CRISTINA JENARO RÍO
UNIVERSIDAD QUE IMPARTE	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha XX julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Se contempla como preferente un escenario presencial con horarios preestablecidos. En caso de que sea necesario usar medios telemáticos las sesiones sincrónicas tendrán lugar en ese horario vía streaming Se contempla como preferente un escenario presencial con horarios preestablecidos. En caso de que sea necesario usar medios telemáticos las sesiones sincrónicas tendrán lugar en ese horario vía streaming y desde aplicaciones virtuales (Google Meet, Blackboard-Collaborate) en la plataforma Studium 2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): -Si la docencia presencial no fuera posible, las clases se realizarán en modalidad de presentación virtual on-line, al igual que las actividades prácticas asociadas a cada tema. La grabación de la clase y la presentación de cada tema quedarán a disposición del alumnado en la plataforma Studium. -Los contenidos teóricos y prácticos serán presentados en diferentes soportes (pdf, power point, vídeos y artículos, capítulos de manuales o guías de referencia). -En algunos temas se incluirán casos y/o actividades de planificación e intervención en relación con los contenidos de los temas. 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): En las tutorías individuales o grupales se usará un sistema de cita previa a través del correo electrónico para regular el flujo de estudiantes. En caso necesario, se usarán medios telemáticos en sustitución de las tutorías presenciales a través del correo electrónico, foros grupales en Studium y/o videoconferencia (mediante Google Meet, Blackboard). Todo ello en el horario fijado por el profesor al comienzo del curso. 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones Los estudiantes deberán poner en conocimiento del profesor esas circunstancias con carácter previo y se realizará una adaptación individualizada a formas de trabajo que no impliquen sincronía. También	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE M.U. ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS CURSO 2020-2021

se fijarán plazos de entrega de las tareas más flexibles y sistemas para la entrega alternativos con respeto a la protección de datos del estudiante.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Se realizará de acuerdo con lo establecido en la guía docente de la asignatura. En caso de que no se pueda desarrollar en un escenario de presencialidad se actuará conforme a lo establecido en el apartado D del plan de contingencia de la asignatura.

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.ª CRISTINA JENARO RÍO

- ☒ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura del presente Máster de la Universidad de Salamanca.
- ☒ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de mi Universidad desde el IUCE, en los últimos dos años.
- ☒ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- ☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- ☐ Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- ☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- ☒ Otro (*indique cuál*): Lecturas complementarias de artículos y/o capítulos de libros

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE
M.U. ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS
CURSO 2020-2021

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☒ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- ☒ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- ☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- ☒ A través de correo electrónico.

Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: % evaluación continua y % prueba final
- ☒ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☒ Se realizarán cuestionarios online a través de *Studium*.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☐ Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE
M.U. ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS
CURSO 2020-2021**

FACULTAD DE PSICOLOGÍA (UNIVERSIDAD DE SALAMANCA)

TITULACIÓN	MU Estudios avanzados en el lenguaje, la comunicación y sus patologías
ASIGNATURA	652498050 Evaluación de la lectura en sordos. Hacia una educación inclusiva
PROFESORADO	CONRADO VICENTE PÉREZ
UNIVERSIDAD QUE IMPARTE	Universidad de Salamanca
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º cuatrimestre
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha XX julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Se contempla como preferente un escenario presencial con horarios preestablecidos. En caso de que sea necesario usar medios telemáticos las sesiones sincrónicas tendrán lugar en ese horario vía streaming Se contempla como preferente un escenario presencial con horarios preestablecidos. En caso de que sea necesario usar medios telemáticos las sesiones sincrónicas tendrán lugar en ese horario vía streaming y desde aplicaciones virtuales (Google Meet, Blackboard-Collaborate) en la plataforma Studium 2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): -Si la docencia presencial no fuera posible, las clases se realizarán en modalidad de presentación virtual on-line, al igual que las actividades prácticas asociadas a cada tema. La grabación de la clase y la presentación de cada tema quedarán a disposición del alumnado en la plataforma Studium. -Los contenidos teóricos y prácticos serán presentados en diferentes soportes (pdf, power point, vídeos y artículos, capítulos de manuales o guías de referencia). -En algunos temas se incluirán casos y/o actividades de planificación e intervención en relación con los contenidos de los temas. 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): En las tutorías individuales o grupales se usará un sistema de cita previa a través del correo electrónico para regular el flujo de estudiantes. En caso necesario, se usarán medios telemáticos en sustitución de las tutorías presenciales a través del correo electrónico, foros grupales en Studium y/o videoconferencia (mediante Google Meet, Blackboard). Todo ello en el horario fijado por el profesor al comienzo del curso. 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones Los estudiantes deberán poner en conocimiento del profesor esas circunstancias con carácter previo y se realizará una adaptación individualizada a formas de trabajo que no impliquen sincronía. También	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE M.U. ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS CURSO 2020-2021

se fijarán plazos de entrega de las tareas más flexibles y sistemas para la entrega alternativos con respeto a la protección de datos del estudiante.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Se realizará de acuerdo con lo establecido en la guía docente de la asignatura. En caso de que no se pueda desarrollar en un escenario de presencialidad se actuará conforme a lo establecido en el apartado D del plan de contingencia de la asignatura.

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D. CONRADO VICENTE PÉREZ

- ☒ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura del presente Máster de la Universidad de Salamanca.
- ☐ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de mi Universidad desde el IUCE, en los últimos dos años.
- ☐ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- ☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- ☐ Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- ☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- ☒ Otro (*indique cuál*): Lecturas complementarias de artículos y/o capítulos de libros

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE
M.U. ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS
CURSO 2020-2021

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ ☒ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- ☐ ☒ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- ☐ ☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- ☐ ☒ A través de correo electrónico.
- ☐ Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☒ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: 80 % evaluación continua y 20 % prueba final
- ☒ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☒ Se realizarán cuestionarios online a través de *Studium*.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☐ Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE
M.U. ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS
CURSO 2020-2021**

FACULTAD DE PSICOLOGÍA (UNIVERSIDAD DE SALAMANCA)

TITULACIÓN	MU Estudios avanzados en el lenguaje, la comunicación y sus patologías
ASIGNATURA	MU.154 652498021 Evaluación de los trastornos del lenguaje y de la audición desde la práctica clínica
PROFESORADO	Dra. Noelia Emma Flores Robaina y Dr. José Manuel Gorospe Arocena
UNIVERSIDAD QUE IMPARTE	USAL
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha XX julio de 2020, derivado de las consecuencias del periodo de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: 1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera): Se contempla como preferente un escenario presencial con horarios preestablecidos. En caso de que sea necesario usar medios telemáticos las sesiones sincrónicas tendrán lugar en ese horario vía streaming Se contempla como preferente un escenario presencial con horarios preestablecidos. En caso de que sea necesario usar medios telemáticos las sesiones sincrónicas tendrán lugar en ese horario vía streaming y desde aplicaciones virtuales (Google Meet, Blackboard-Collaborate, Teams) en la plataforma Studium 2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera): -Si la docencia presencial no fuera posible, las clases se realizarán en modalidad de presentación virtual on-line, al igual que las actividades prácticas asociadas a cada tema. La grabación de la clase y la presentación de cada tema quedarán a disposición del alumnado en la plataforma Studium. -Los contenidos teóricos y prácticos serán presentados en diferentes soportes (pdf, power point, vídeos y artículos, capítulos de manuales o guías de referencia). -En algunos temas se incluirán casos y/o actividades de planificación e intervención en relación con los contenidos de los temas. 3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): En las tutorías individuales o grupales se usará un sistema de cita previa a través del correo electrónico para regular el flujo de estudiantes. En caso necesario, se usarán medios telemáticos en sustitución de las tutorías presenciales a través del correo electrónico, foros grupales en Studium y/o videoconferencia (mediante Google Meet, Blackboard). Todo ello en el horario fijado por el profesor al comienzo del curso. 4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones Los estudiantes deberán poner en conocimiento del profesor esas circunstancias con carácter previo y se realizará una adaptación individualizada a formas de trabajo que no impliquen sincronía. También	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE M.U. ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS CURSO 2020-2021

se fijarán plazos de entrega de las tareas más flexibles y sistemas para la entrega alternativos con respeto a la protección de datos del estudiante.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Se realizará de acuerdo con lo establecido en la guía docente de la asignatura. En caso de que no se pueda desarrollar en un escenario de presencialidad se actuará conforme a lo establecido en el apartado D del plan de contingencia de la asignatura.

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D.ª Noelia Emma Flores Robaina

- ☒ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura del presente Máster de la Universidad de Salamanca.
- ☒ He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de mi Universidad desde el IUCE, en los últimos dos años.
- ☒ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- ☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- ☐ Otro (*indique cuál*):

2. Profesor/a: D./D.ª José Manuel Gorospe Arocena

- ☒ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura del presente Máster de la Universidad de Salamanca.
- ☐ He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de mi Universidad desde el IUCE, en los últimos dos años.
- ☐ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- ☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- ☐ Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE

M.U. ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS

CURSO 2020-2021

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- ☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- ☒ Otro (*indique cuál*): Lecturas complementarias de artículos y/o capítulos de libros
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- ☐ ☒ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de Studium, con días y horas concretas.
- ☐ ☒ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de Studium.
- ☐ ☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- ☐ ☒ A través de correo electrónico.
- ☐ Otro (*indique cuál*):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: % evaluación continua y % prueba final
- ☒ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- ☒ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE
M.U.ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS
CURSO 2020-2021

☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☐ Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE
M.U. ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS
CURSO 2020-2021

FACULTAD DE PSICOLOGÍA (UNIVERSIDAD DE SALAMANCA)

TITULACIÓN	MU Estudios avanzados en el lenguaje, la comunicación y sus patologías
ASIGNATURA	652498029 Intervención en las alteraciones del lenguaje, habla, audición y voz: de la teoría a la práctica clínica
PROFESORADO	Dr. José Manuel Gorospe Arocena
UNIVERSIDAD QUE IMPARTE	USAL
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha XX julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúa vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: 1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera): Se contempla como preferente un escenario presencial con horarios preestablecidos. En caso de que sea necesario usar medios telemáticos las sesiones sincrónicas tendrán lugar en ese horario vía streaming. Se contempla como preferente un escenario presencial con horarios preestablecidos. En caso de que sea necesario usar medios telemáticos las sesiones sincrónicas tendrán lugar en ese horario vía streaming y desde aplicaciones virtuales (Google Meet, Blackboard-Collaborate, Teams) en la plataforma Studium. 2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera): -Si la docencia presencial no fuera posible, las clases se realizarán en modalidad de presentación virtual on-line, al igual que las actividades prácticas asociadas a cada tema. La grabación de la clase y la presentación de cada tema quedarán a disposición del alumnado en la plataforma Studium. -Los contenidos teóricos y prácticos serán presentados en diferentes soportes (pdf, power point, vídeos y artículos, capítulos de manuales o guías de referencia). -En algunos temas se incluirán casos y/o actividades de planificación e intervención en relación con los contenidos de los temas. 3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): En las tutorías individuales o grupales se usará un sistema de cita previa a través del correo electrónico para regular el flujo de estudiantes. En caso necesario, se usarán medios telemáticos en sustitución de las tutorías presenciales a través del correo electrónico, foros grupales en Studium y/o videoconferencia (mediante Google Meet, Blackboard). Todo ello en el horario fijado por el profesor al comienzo del curso. 4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones Los estudiantes deberán poner en conocimiento del profesor esas circunstancias con carácter previo y se realizará una adaptación individualizada a formas de trabajo que no impliquen sincronía. También se fijarán plazos de entrega de las tareas más flexibles y sistemas para la entrega alternativos con respeto a la protección de datos del estudiante.	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE
M.U. ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS
CURSO 2020-2021

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Se realizará de acuerdo con lo establecido en la guía docente de la asignatura. En caso de que no se pueda desarrollar en un escenario de presencialidad se actuará conforme a lo establecido en el apartado D del plan de contingencia de la asignatura.

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.ª José Manuel Gorospe Arocena

- ☒ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura del presente Máster de la Universidad de Salamanca.
- ☐ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de mi Universidad desde el IUCE, en los últimos dos años.
- ☐ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- ☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- ☐ Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

Comentado [jds1]: Dejarlo por defecto y añadir lo que considereis necesario en los demás

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- ☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- ☒ Otro (*indique cuál*): Lecturas complementarias de artículos y/o capítulos de libros

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE
M.U. ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS
CURSO 2020-2021

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☒ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- ☒ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- ☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- ☒ A través de correo electrónico.
- ☐ Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☒ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: % evaluación continua y % prueba final
- ☒ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☒ Se realizarán cuestionarios online a través de *Studium*.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☐ Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

Comentado [jds2]: Puedes quitar/poner las casillas que quieras.
En amarillo por si decides esa opción, no olvidar la ponderación

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE
M.U. ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS
CURSO 2020-2021**

FACULTAD DE PSICOLOGÍA (UNIVERSIDAD DE SALAMANCA)

TITULACIÓN	MU Estudios avanzados en el lenguaje, la comunicación y sus patologías
ASIGNATURA	652498035 Intervención en las alteraciones del aprendizaje de la lectoescritura y aportaciones de las TICS
PROFESORADO	Dra. Marta Martín del Pozo
UNIVERSIDAD QUE IMPARTE	USAL
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha XX julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Se contempla como preferente un escenario presencial con horarios preestablecidos. En caso de que sea necesario usar medios telemáticos las sesiones síncronas tendrán lugar en ese horario vía streaming Se contempla como preferente un escenario presencial con horarios preestablecidos. En caso de que sea necesario usar medios telemáticos las sesiones síncronas tendrán lugar en ese horario vía streaming y desde aplicaciones virtuales (Google Meet, Blackboard-Collaborate, Teams) en la plataforma Studium 2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): -Si la docencia presencial no fuera posible, las clases se realizarán en modalidad de presentación virtual on-line, al igual que las actividades prácticas asociadas a cada tema. La grabación de la clase y la presentación de cada tema quedarán a disposición del alumnado en la plataforma Studium. -Los contenidos teóricos y prácticos serán presentados en diferentes soportes (pdf, power point, vídeos y artículos, capítulos de manuales o guías de referencia). -En algunos temas se incluirán casos y/o actividades de planificación e intervención en relación con los contenidos de los temas. 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): En las tutorías individuales o grupales se usará un sistema de cita previa a través del correo electrónico para regular el flujo de estudiantes. En caso necesario, se usarán medios telemáticos en sustitución de las tutorías presenciales a través del correo electrónico, foros grupales en Studium y/o videoconferencia (mediante Google Meet, Blackboard). Todo ello en el horario fijado por el profesor al comienzo del curso. 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones Los estudiantes deberán poner en conocimiento del profesor esas circunstancias con carácter previo y se realizará una adaptación individualizada a formas de trabajo que no impliquen sincronía. También	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE M.U. ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS CURSO 2020-2021

se fijarán plazos de entrega de las tareas más flexibles y sistemas para la entrega alternativos con respeto a la protección de datos del estudiante.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Se realizará de acuerdo con lo establecido en la guía docente de la asignatura. En caso de que no se pueda desarrollar en un escenario de presencialidad se actuará conforme a lo establecido en el apartado D del plan de contingencia de la asignatura.

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.^a Marta Martín del Pozo

- ☒ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura del presente Máster de la Universidad de Salamanca.
- ☐ He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de mi Universidad desde el IUCE, en los últimos dos años.
- ☐ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- ☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- ☐ Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- ☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- ☒ Otro (*indique cuál*): Lecturas complementarias de artículos y/o capítulos de libros

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE
M.U. ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS
CURSO 2020-2021

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ ☒ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- ☐ ☒ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- ☐ ☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- ☐ ☒ A través de correo electrónico.
- ☐ Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: % evaluación continua y % prueba final
- ☒ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☒ Se realizarán cuestionarios online a través de *Studium*.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☐ Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).