

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular
ASIGNATURA	TRABAJO DE FIN DE MÁSTER
CÓDIGO	305599
CURSO	Primero
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Ángeles Almeida Parra Juan Pedro Bolaños Hernández Óscar Briz Sánchez Sofía del Carmen Martínez José Julián Calvo Andrés Rosalía Carrón de la Calle José M^a Criado Gutiérrez Nélida Eleno Balboa Emilio Fernández Sánchez M^a José García Barrado Mónica García Benito Mónica García Domingo José Juan García Marín Juan Ignacio González Muñoz Margarita Heredia Chons Ángel Hernández Hernández Elisa Herráez Aguilar Pablo Hueso Pérez M^a Carmen Iglesias Osma Silvia Jiménez Cabrera Rafael Jiménez Fernández Francisco López Hernández Elisa Lozano Esteban Manuel Manso Martín M^a Isabel Martín Arribas M^a Luisa Martín Calvo Carlos Martínez Salgado M^a Jesús Monte Río M^a José Montero Gómez Ana Isabel Morales Martín

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

	Asunción Morán Benito Sandra Muntión Olave Isabel Muñoz Barroso Luis Muñoz Belvís Jesús Palomero Labajos Fernando Pérez Barriocanal Miguel Pericacho Bustos Ángel Poveda Polo Laura Ramudo González Alicia Rodríguez Barbero Rocío I. Rodríguez Macías Marta Rodríguez Romero José Ignacio San Román García Carmen Sánchez Bernal Fermín Sánchez Guijo Fernando Sánchez Juanes Jesús Sánchez Yagüe Sandra M^a Sancho Martínez M^a Ángeles Serrano García M^a Ángeles Sevilla Toral Aránzazu Tabernero Urbieto Rocío Talaverón Aguilochó Ana Velasco Criado Rocío Talaverón Aguilochó Mercedes Domínguez Rodríguez Inmaculada Moreno Iruela
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
<u>Adaptación a la docencia virtual:</u> Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Stodium</i>: ☐ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i>, <i>Teams</i>, <i>Zoom</i>, etc.).	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- ☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- ☐ Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- ☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- ☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- ☒ A través de correo electrónico.

Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☒ Otro (indique cuál):

Presentación y entrega presencial o telemática, según las circunstancias sanitarias, de la memoria del trabajo de investigación experimental, bibliográfico o mixto (75%)

Exposición oral y defensa del trabajo presencial o telemática (25%)

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular
ASIGNATURA	FISIOLOGÍA Y FISIOPATOLOGÍA DE LA PRESIÓN ARTERIAL
CÓDIGO	305575
CURSO	Primero
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	MARÍA NÉLIDA ELENO BALBOA, FERNANDO PÉREZ BARRIOCANAL
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021 El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL <u>Adaptación a la docencia virtual:</u> Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>: ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i>, <i>Teams</i>, <i>Zoom</i>, etc.). ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). ☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i>. ☐ Otro (indique cuál): <i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>: ☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i>, con días y horas concretas. ☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i>. ☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i>. ☒ A través de correo electrónico. - Otro (indique cuál): <i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☒ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☒ Otro (indique cuál):

-Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos

-Cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos

-Examen: 50 puntos (a realizar por cuestionario de *Studium* en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra de carácter voluntario (10%)

-Trabajos bibliográficos o tareas para subir nota: máximo 5 puntos

-Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)

Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial. También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de cada asignatura del certificado de asistencia al mismo.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular
ASIGNATURA	HIPERTENSIÓN Y FUNCIÓN RENAL. FUNCIÓN CARDIOVASCULAR Y EJERCICIO FÍSICO
CÓDIGO	305576
CURSO	Primero
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	ALICIA RODRÍGUEZ BARBERO, ANA ISABEL MORALES MARTÍN
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
Adaptación a la docencia virtual: Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>: ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i>, <i>Teams</i>, <i>Zoom</i>, etc.). ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). ☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i>. ☐ Otro (indique cuál): <i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>: ☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i>, con días y horas concretas. ☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i>. ☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i>. ☒ A través de correo electrónico. - Otro (indique cuál): <i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☒ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☒ Otro (indique cuál):

-Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos

-Cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos

-Examen: 50 puntos (a realizar por cuestionario de *Studium* en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra de carácter voluntario (10%)

-Trabajos bibliográficos o tareas para subir nota: máximo 5 puntos

-Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)

Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial. También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de cada asignatura del certificado de asistencia al mismo.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular
ASIGNATURA	TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO DE LA HIPERTENSIÓN
CÓDIGO	305577
CURSO	Primero
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	MÓNICA GARCÍA DOMINGO M ^a JOSEFA MONTERO GÓMEZ ROSALÍA CARRÓN DE LA CALLE ASUNCIÓN MORÁN BENITO
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
<u>Adaptación a la docencia virtual:</u> Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Stadium</i>: ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i>, <i>Teams</i>, <i>Zoom</i>, etc.). ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). ☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Stadium</i>. ☐ Otro (<i>indique cuál</i>): <i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Stadium</i>: ☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Stadium</i>, con días y horas concretas. ☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Stadium</i>. ☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Stadium</i>. ☒ A través de correo electrónico. - Otro (<i>indique cuál</i>): <i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☒ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☒ Otro (indique cuál):

-Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos

-Cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos

-Examen: 50 puntos (a realizar por cuestionario de *Studium* en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra de carácter voluntario (10%)

-Trabajos bibliográficos o tareas para subir nota: máximo 5 puntos

-Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)

Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial. También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de cada asignatura del certificado de asistencia al mismo.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular
ASIGNATURA	RECEPTOPATÍAS. ENCEFALOPATÍAS. GLIOMAS. NUEVAS PRESPECTIVAS TERAPÉUTICAS
CÓDIGO	305578
CURSO	Primero
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	MARÍA ARÁNZAZU TABERNERO URBIETA, ROCÍO TALAVERÓN AGUILOCHO, ANA PURIFICACIÓN VELASCO CRIADO
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nuevasituación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
Adaptación a la docencia virtual: Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Stodium</i>: ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i>, <i>Teams</i>, <i>Zoom</i>, etc.). ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). ☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Stodium</i>. ☐ Otro (indique cuál): <i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Stodium</i>: ☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Stodium</i>, con días y horas concretas. ☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Stodium</i>. ☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Stodium</i>. ☒ A través de correo electrónico. - Otro (indique cuál): <i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☒ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☒ Otro (indique cuál):

-Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos

-Cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos

-Examen: 50 puntos (a realizar por cuestionario de *Studium* en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra de carácter voluntario (10%)

-Trabajos bibliográficos o tareas para subir nota: máximo 5 puntos

-Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)

Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial. También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de cada asignatura del certificado de asistencia al mismo.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular
ASIGNATURA	FISIOPATOLOGÍA Y TRATAMIENTO DE DISLIPEMIAS. DIABETES MELLITUS
CÓDIGO	305579
CURSO	Primero
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	JOSEFA GARCÍA BARRADO MARÍA CARMEN IGLESIAS OSMA
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021 El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL <u>Adaptación a la docencia virtual:</u> Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>: ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i>, <i>Teams</i>, <i>Zoom</i>, etc.). ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). ☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i>. ☐ Otro (indique cuál): <i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>: ☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i>, con días y horas concretas. ☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i>. ☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i>. ☒ A través de correo electrónico. - Otro (indique cuál): <i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☒ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☒ Otro (indique cuál):

-Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos

-Cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos

-Examen: 50 puntos (a realizar por cuestionario de *Studium* en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra de carácter voluntario (10%)

-Trabajos bibliográficos o tareas para subir nota: máximo 5 puntos

-Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)

Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial. También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de cada asignatura del certificado de asistencia al mismo.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular
ASIGNATURA	MECANISMOS DE INTEGRACIÓN SENSORIO-MOTORA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL. TRASPLANTES NEURALES
CÓDIGO	305580
CURSO	Primero
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	MARGARITA HEREDIA CHONS, JOSÉ MARÍA CRIADO GUTIÉRREZ
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
<u>Adaptación a la docencia virtual:</u> Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>: ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i>, <i>Teams</i>, <i>Zoom</i>, etc.). ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). ☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i>. ☐ Otro (indique cuál): (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>: ☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i>, con días y horas concretas. ☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i>. ☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i>. ☒ A través de correo electrónico. - Otro (indique cuál): (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).	

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☒ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☒ Otro (indique cuál):

-Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos

-Cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos

-Examen: 50 puntos (a realizar por cuestionario de *Studium* en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra de carácter voluntario (10%)

-Trabajos bibliográficos o tareas para subir nota: máximo 5 puntos

-Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)

Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial. También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de cada asignatura del certificado de asistencia al mismo.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular
ASIGNATURA	FISIOLOGÍA Y FISIOPATOLOGÍA HEPATOBILIAR. RECEPTORES NUCLEARES Y FUNCIÓN HEPATOBILIAR
CÓDIGO	305581
CURSO	Primero
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	MARÍA JESÚS MONTE RÍO, ELISA LOZANO ESTEBAN, ELISA HERRÁEZ AGUILAR
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
Adaptación a la docencia virtual: Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>: ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i>, <i>Teams</i>, <i>Zoom</i>, etc.). ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). ☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i>. ☐ Otro (indique cuál): (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>: ☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i>, con días y horas concretas. ☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i>. ☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i>. ☒ A través de correo electrónico. - Otro (indique cuál): (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).	

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☒ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☒ Otro (indique cuál):

-Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos

-Cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos

-Examen: 50 puntos (a realizar por cuestionario de *Studium* en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra de carácter voluntario (10%)

-Trabajos bibliográficos o tareas para subir nota: máximo 5 puntos

-Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)

Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial. También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de cada asignatura del certificado de asistencia al mismo.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular
ASIGNATURA	FISIOLOGÍA Y FISIOPATOLOGÍA PANCREÁTICA. MODELOS EXPERIMENTALES DE PANCREATITIS
CÓDIGO	305582
CURSO	Primero
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	LAURA RAMUDO GONZÁLEZ, JOSÉ IGNACIO SAN ROMÁN GARCÍA, MÓNICA GARCÍA BENITO, JOSÉ JULIÁN CALVO ANDRÉS, MANUEL ANTONIO MANSO MARTÍN
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
<u>Adaptación a la docencia virtual:</u> Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> : ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>Zoom</i> , etc.). ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). ☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> . ☐ Otro (indique cuál): <i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> : ☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas. ☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> . ☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> . ☒ A través de correo electrónico. Otro (indique cuál):	

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☒ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☒ Otro (indique cuál):

-Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos

-Cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos

-Examen: 50 puntos (a realizar por cuestionario de *Studium* en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra de carácter voluntario (10%)

-Trabajos bibliográficos o tareas para subir nota: máximo 5 puntos

-Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)

Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial. También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de cada asignatura del certificado de asistencia al mismo.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular
ASIGNATURA	CÉLULAS MADRE: MEDICINA REPRODUCTIVA Y REGENERATIVA. FISIOLÓGÍA Y FISIOPATOLOGÍA FETAL
CÓDIGO	305583
CURSO	Primero
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	ELISA LOZANO ESTEBAN, ROCÍO ISABEL RODRÍGUEZ MACÍAS, MERCEDES DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nuevasituación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
Adaptación a la docencia virtual: Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Stodium</i>: ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i>, <i>Teams</i>, <i>Zoom</i>, etc.). ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). ☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Stodium</i>. ☐ Otro (indique cuál): (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Stodium</i>: ☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Stodium</i>, con días y horas concretas. ☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Stodium</i>. ☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Stodium</i>. ☒ A través de correo electrónico. - Otro (indique cuál):	

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☒ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☒ Otro (indique cuál):

-Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos

-Cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos

-Examen: 50 puntos (a realizar por cuestionario de *Studium* en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra de carácter voluntario (10%)

-Trabajos bibliográficos o tareas para subir nota: máximo 5 puntos

-Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)

Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial. También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de cada asignatura del certificado de asistencia al mismo.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular
ASIGNATURA	PATOLOGÍAS GESTACIONALES. TERAPIAS HORMONALES. ENVEJECIMIENTO
CÓDIGO	305584
CURSO	Primero
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	MARÍA ÁNGELES SERRANO GARCÍA, EMILIO FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, JESÚS PALOMERO LABAJOS, MARÍA ÁNGELES SEVILLA TORAL
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
Adaptación a la docencia virtual: Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>: ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i>, <i>Teams</i>, <i>Zoom</i>, etc.). ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). ☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i>. ☐ Otro (indique cuál): <i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>: ☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i>, con días y horas concretas. ☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i>. ☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i>. ☒ A través de correo electrónico. - Otro (indique cuál):	

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☒ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☒ Otro (indique cuál):

-Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos

-Cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos

-Examen: 50 puntos (a realizar por cuestionario de *Studium* en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra de carácter voluntario (10%)

-Trabajos bibliográficos o tareas para subir nota: máximo 5 puntos

-Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)

Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial. También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de cada asignatura del certificado de asistencia al mismo.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular
ASIGNATURA	MUERTE CELULAR. APOPTOSIS, NECROPTOSIS Y AUTOFAGIA. APOPTOSIS EN PROCESOS NEURODEGENERATIVOS
CÓDIGO	305585
CURSO	Primero
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	MARÍA ÁNGELES ALMEIDA PARRA, ISABEL FUENTES CALVO
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
<u>Adaptación a la docencia virtual:</u> Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>: ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i>, <i>Teams</i>, <i>Zoom</i>, etc.). ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). ☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i>. ☐ Otro (indique cuál): <i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>: ☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i>, con días y horas concretas. ☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i>. ☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i>. ☒ A través de correo electrónico. - Otro (indique cuál):	

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☒ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☒ Otro (indique cuál):

-Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos

-Cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos

-Examen: 50 puntos (a realizar por cuestionario de *Studium* en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra de carácter voluntario (10%)

-Trabajos bibliográficos o tareas para subir nota: máximo 5 puntos

-Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)

Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial. También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de cada asignatura del certificado de asistencia al mismo.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular
ASIGNATURA	METABOLISMO ENERGÉTICO Y REDOX EN SALUD Y ENFERMEDAD. FISIOLÓGÍA DEL ÓXIDO NÍTRICO EN EL SISTEMA
CÓDIGO	305586
CURSO	Primero
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	JUAN PEDRO BOLAÑOS HERNÁNDEZ, MIGUEL PERICACHO BUSTOS, SANDRA MARÍA SANCHO MARTÍNEZ
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
Adaptación a la docencia virtual: Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Stadium</i>: ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i>, <i>Teams</i>, <i>Zoom</i>, etc.). ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). ☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Stadium</i>. ☐ Otro (<i>indique cuál</i>): (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Stadium</i>: ☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Stadium</i>, con días y horas concretas. ☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Stadium</i>. ☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Stadium</i>. ☒ A través de correo electrónico. - Otro (<i>indique cuál</i>):	

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☒ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☒ Otro (indique cuál):

-Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos

-Cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos

-Examen: 50 puntos (a realizar por cuestionario de *Studium* en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra de carácter voluntario (10%)

-Trabajos bibliográficos o tareas para subir nota: máximo 5 puntos

-Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)

Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial. También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de cada asignatura del certificado de asistencia al mismo.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular
ASIGNATURA	ESTRÉS OXIDATIVO, FIBROGÉNESIS Y ANGIOGÉNESIS
CÓDIGO	305587
CURSO	Primero
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	JOSÉ CARLOS MARTÍNEZ SALGADO, FRANCISCO JOSÉ LÓPEZ HERNÁNDEZ
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
Adaptación a la docencia virtual: Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>: ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i>, <i>Teams</i>, <i>Zoom</i>, etc.). ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). ☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i>. ☐ Otro (indique cuál): (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>: ☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i>, con días y horas concretas. ☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i>. ☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i>. ☒ A través de correo electrónico. - Otro (indique cuál):	

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☒ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☒ Otro (indique cuál):

-Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos

-Cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos

-Examen: 50 puntos (a realizar por cuestionario de *Studium* en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra de carácter voluntario (10%)

-Trabajos bibliográficos o tareas para subir nota: máximo 5 puntos

-Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)

Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial. También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de cada asignatura del certificado de asistencia al mismo.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular
ASIGNATURA	HÍGADO, RADICALES LIBRES Y ANTIOXIDANTES. RADICALES LIBRES Y ANTIOXIDANTES EN EL EJERCICIO
CÓDIGO	305588
CURSO	Primero
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	JAVIER GONZÁLEZ GALLEGOS , ROCÍO ISABEL RODRÍGUEZ MACÍAS
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
<u>Adaptación a la docencia virtual:</u> Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>: ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i>, <i>Teams</i>, <i>Zoom</i>, etc.). ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). ☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i>. ☐ Otro (indique cuál): (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>: ☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i>, con días y horas concretas. ☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i>. ☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i>. ☒ A través de correo electrónico. - Otro (indique cuál):	

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☒ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☒ Otro (indique cuál):

-Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos

-Cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos

-Examen: 50 puntos (a realizar por cuestionario de *Studium* en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra de carácter voluntario (10%)

-Trabajos bibliográficos o tareas para subir nota: máximo 5 puntos

-Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)

Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial. También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de cada asignatura del certificado de asistencia al mismo.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular
ASIGNATURA	TÉCNICAS GENERALES DE LABORATORIO CLÍNICO
CÓDIGO	305589
CURSO	Primero
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	JOSÉ JUAN GARCÍA MARÍN, MARÍA JESÚS MONTE RÍO, MARÍA ÁNGELES SERRANO GARCÍA, ROCÍO ISABEL RODRÍGUEZ MACÍAS, MARTA RODRÍGUEZ ROMERO, OSCAR BRIZ SÁNCHEZ, ELISA HERRÁEZ AGUILAR, ELISA LOZANO ESTEBAN
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
<u>Adaptación a la docencia virtual:</u>	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Stodium</i>: ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i>, <i>Teams</i>, <i>Zoom</i>, etc.). ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). ☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Stodium</i>. ☐ Otro (<i>indique cuál</i>): <i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Stodium</i>: ☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Stodium</i>, con días y horas concretas.	



ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- ☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- ☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- ☒ A través de correo electrónico.
- Otro (indique cuál):

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☒ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☒ Otro (indique cuál):

-Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos

-Cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos

-Examen: 50 puntos (a realizar por cuestionario de *Studium* en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra de carácter voluntario (10%)

-Trabajos bibliográficos o tareas para subir nota: máximo 5 puntos

-Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)

Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial. También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de cada asignatura del certificado de asistencia al mismo.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular
ASIGNATURA	TÉCNICAS DE BIOLOGÍA MOLECULAR EN EL LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO GENÉTICO
CÓDIGO	305590
CURSO	Primero
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	JOSÉ JUAN GARCÍA MARÍN, MARÍA JESÚS MONTE RÍO, MARÍA ÁNGELES SERRANO GARCÍA, ROCÍO ISABEL RODRÍGUEZ MACÍAS, MARTA RODRÍGUEZ ROMERO, OSCAR BRIZ SÁNCHEZ, ELISA HERRÁEZ AGUILAR, ELISA LOZANO ESTEBAN
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
<u>Adaptación a la docencia virtual:</u>	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>Zoom</i> , etc.). ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). ☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> . ☐ Otro (<i>indique cuál</i>):	
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el cur-	



ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

so de *Studium*, con días y horas concretas.

☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.

☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.

☒ A través de correo electrónico.

Otro (indique cuál):

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.

☒ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☒ Otro (indique cuál):

-Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos

-Cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos

-Examen: 50 puntos (a realizar por cuestionario de *Studium* en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra de carácter voluntario (10%)

-Trabajos bibliográficos o tareas para subir nota: máximo 5 puntos

-Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)

Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial. También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de cada asignatura del certificado de asistencia al mismo.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular
ASIGNATURA	ESTRUCTURA, FUNCIÓN Y DINÁMICA DE MEMBRANAS BIOLÓGICAS
CÓDIGO	305591
CURSO	Primero
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	PABLO HUESO PÉREZ, FERNANDO SÁNCHEZ JUANES
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
<u>Adaptación a la docencia virtual:</u> Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Stodium</i>: ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i>, <i>Teams</i>, <i>Zoom</i>, etc.). ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). ☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Stodium</i>. ☐ Otro (indique cuál): (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Stodium</i>: ☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Stodium</i>, con días y horas concretas. ☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Stodium</i>. ☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Stodium</i>. ☒ A través de correo electrónico. - Otro (indique cuál):	

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☒ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☒ Otro (indique cuál):

-Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos

-Cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos

-Examen: 50 puntos (a realizar por cuestionario de *Studium* en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra de carácter voluntario (10%)

-Trabajos bibliográficos o tareas para subir nota: máximo 5 puntos

-Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)

Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial. También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de cada asignatura del certificado de asistencia al mismo.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular
ASIGNATURA	FUNCIÓN Y DINÁMICA DE GLICOPROTEÍNAS DE MEMBRANA. PATOLOGÍAS ASOCIADAS
CÓDIGO	305592
CURSO	Primero
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	MARÍA CARMEN SÁNCHEZ BERNAL
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
<u>Adaptación a la docencia virtual:</u> Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Stodium</i>: ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i>, <i>Teams</i>, <i>Zoom</i>, etc.). ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). ☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Stodium</i>. ☐ Otro (indique cuál): (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Stodium</i>: ☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Stodium</i>, con días y horas concretas. ☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Stodium</i>. ☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Stodium</i>. ☒ A través de correo electrónico. - Otro (indique cuál):	

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☒ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☒ Otro (indique cuál):

-Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos

-Cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos

-Examen: 50 puntos (a realizar por cuestionario de *Studium* en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra de carácter voluntario (10%)

-Trabajos bibliográficos o tareas para subir nota: máximo 5 puntos

-Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)

Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial. También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de cada asignatura del certificado de asistencia al mismo.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular
ASIGNATURA	SEÑALIZACIÓN CELULAR: MECANISMOS MOLECULARES DE MEMBRANA
CÓDIGO	305593
CURSO	Primero
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	ANGEL HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, JESÚS SÁNCHEZ YAGÜE
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
<u>Adaptación a la docencia virtual:</u> Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Stodium</i>: ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i>, <i>Teams</i>, <i>Zoom</i>, etc.). ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). ☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Stodium</i>. ☐ Otro (indique cuál): (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Stodium</i>: ☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Stodium</i>, con días y horas concretas. ☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Stodium</i>. ☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Stodium</i>. ☒ A través de correo electrónico. - Otro (indique cuál):	

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☒ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☒ Otro (indique cuál):

-Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos

-Cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos

-Examen: 50 puntos (a realizar por cuestionario de *Studium* en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra de carácter voluntario (10%)

-Trabajos bibliográficos o tareas para subir nota: máximo 5 puntos

-Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)

Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial. También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de cada asignatura del certificado de asistencia al mismo.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular
ASIGNATURA	VIRUS CON MEMBRANA: INTERACCIONES CON LA CÉLULA HOSPEDADORA. FUSIÓN Y TRÁFICO INTRACELULAR DE MEMBRANAS
CÓDIGO	305594
CURSO	Primero
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	MARÍA ISABEL MUÑOZ BARROSO
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
<u>Adaptación a la docencia virtual:</u> Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>: ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i>, <i>Teams</i>, <i>Zoom</i>, etc.). ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). ☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i>. ☐ Otro (<i>indique cuál</i>): <i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>: ☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i>, con días y horas concretas. ☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i>. ☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i>. ☒ A través de correo electrónico. - Otro (<i>indique cuál</i>):	

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☒ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☒ Otro (indique cuál):

-Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos

-Cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos

-Examen: 50 puntos (a realizar por cuestionario de *Studium* en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra de carácter voluntario (10%)

-Trabajos bibliográficos o tareas para subir nota: máximo 5 puntos

-Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)

Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial. También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de cada asignatura del certificado de asistencia al mismo.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular
ASIGNATURA	PROTEÍNAS DE MEMBRANA EN EL DIAGNÓSTICO CLÍNICO. MECANISMOS DE RESISTENCIA A LA QUIMIOTERAPIA ANTITUMORAL
CÓDIGO	305595
CURSO	Primero
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	M ^a ÁNGELES SERRANO GARCÍA, OSCAR BRIZ SÁNCHEZ
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
<u>Adaptación a la docencia virtual:</u> Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>: ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i>, <i>Teams</i>, <i>Zoom</i>, etc.). ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). ☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i>. ☐ Otro (indique cuál): <i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>: ☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i>, con días y horas concretas. ☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i>. ☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i>. ☒ A través de correo electrónico. - Otro (indique cuál):	

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☒ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☒ Otro (indique cuál):

-Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos

-Cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos

-Examen: 50 puntos (a realizar por cuestionario de *Studium* en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra de carácter voluntario (10%)

-Trabajos bibliográficos o tareas para subir nota: máximo 5 puntos

-Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)

Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial. También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de cada asignatura del certificado de asistencia al mismo.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular
ASIGNATURA	IMPLICACIÓN DE LA SUPERFAMILIA DE PROTEÍNAS ABC EN FISIOLÓGÍA, PATOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA
CÓDIGO	305596
CURSO	Primero
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	JOSÉ JUAN GARCÍA MARÍN
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
<u>Adaptación a la docencia virtual:</u> Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>: ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i>, <i>Teams</i>, <i>Zoom</i>, etc.). ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). ☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i>. ☐ Otro (indique cuál): <i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>: ☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i>, con días y horas concretas. ☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i>. ☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i>. ☒ A través de correo electrónico. - Otro (indique cuál):	

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☒ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☒ Otro (indique cuál):

-Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos

-Cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos

-Examen: 50 puntos (a realizar por cuestionario de *Studium* en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra de carácter voluntario (10%)

-Trabajos bibliográficos o tareas para subir nota: máximo 5 puntos

-Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)

Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial. También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de cada asignatura del certificado de asistencia al mismo.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular
ASIGNATURA	CARACTERIZACIÓN INDIVIDUALIZADA DE LOS PROCESOS DE QUIMIORRESISTENCIA. FARMACOGENÓMICA
CÓDIGO	305597
CURSO	Primero
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	JOSÉ JUAN GARCÍA MARÍN
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
<u>Adaptación a la docencia virtual:</u> Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>: ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i>, <i>Teams</i>, <i>Zoom</i>, etc.). ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). ☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i>. ☐ Otro (indique cuál): <i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>: ☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i>, con días y horas concretas. ☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i>. ☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i>. ☒ A través de correo electrónico. - Otro (indique cuál):	

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☒ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☒ Otro (indique cuál):

-Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos

-Cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos

-Examen: 50 puntos (a realizar por cuestionario de *Studium* en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra de carácter voluntario (10%)

-Trabajos bibliográficos o tareas para subir nota: máximo 5 puntos

-Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)

Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial. También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de cada asignatura del certificado de asistencia al mismo.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular
ASIGNATURA	ESTRATEGÍAS FARMACOLÓGICAS PARA SUPERAR LA RESISTENCIA A LA QUIMIOTERAPIA ANTITUMORAL
CÓDIGO	305598
CURSO	Primero
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	MARTA RODRÍGUEZ ROMERO OSCAR BRIZ SÁNCHEZ
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
<u>Adaptación a la docencia virtual:</u> Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Stodium</i>: ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet</i>, <i>Teams</i>, <i>Zoom</i>, etc.). ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). ☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Stodium</i>. ☐ Otro (indique cuál): <i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Stodium</i>: ☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Stodium</i>, con días y horas concretas. ☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Stodium</i>. ☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Stodium</i>. ☒ A través de correo electrónico. - Otro (indique cuál):	

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☒ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☒ Otro (indique cuál):

-Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos

-Cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos

-Examen: 50 puntos (a realizar por cuestionario de *Studium* en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra de carácter voluntario (10%)

-Trabajos bibliográficos o tareas para subir nota: máximo 5 puntos

-Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)

Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial. También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de cada asignatura del certificado de asistencia al mismo.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).