

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA A LA SITUACIÓN
EXCEPCIONAL PROVOCADA POR LA COVID-19
DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2021-2022

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA
AGRONÓMICA

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y AMBIENTALES



VNIVERSIDAD
DSALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



Facultad de Ciencias
Agrarias y Ambientales

Primer curso

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-22 EN USAL

TITULACIÓN	Máster Universitario en Ingeniería Agronómica
ASIGNATURA	Ordenación y gestión del territorio
CÓDIGO	303960
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Mª Isabel Martín Jiménez
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2021-2022.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una PRESENCIALIDAD ADAPTADA, aprobado por Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica con fecha 6 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): <i>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas.</i> Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): <i>No hay cambios en la metodología docente. Tanto las actividades teóricas como prácticas se desarrollarán según lo previsto, respetando en todo momento las medidas de prevención fijadas para evitar el riesgo de contagio. No se verá afectada la calidad docente ni la adquisición de competencias específicas de la asignatura.</i> Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): <i>Las tutorías se podrán realizar de forma presencial o virtual. En el caso de tutorías presenciales, se desarrollarán en espacios que permitan mantener la distancia de seguridad tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. En relación con las tutorías virtuales, se podrán realizar de forma telemática asincrónica (correo electrónico, foro de dudas de Studium, etc.) o sincrónica (Blackboard de Studium, Google Meet, etc.</i> Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: <i>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</i> 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<i>Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura).</i>	



PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el
0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente
a lo largo del Curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021-2022, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.) cuando el tema/los contenidos así lo requieran.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (indique cuál):

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*): tutorías grupales o individuales a través de Meet

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*): Se modificará el peso en calificación tanto de la prueba final como de las pruebas de evaluación continua teniendo en cuenta las realizadas de forma presencial y las encargadas durante el periodo no presencial y se podrá pedir la entrega de trabajos por correo electrónico

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-2022 EN
USAL**

TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA
ASIGNATURA	PLANIFICACIÓN RURAL
CÓDIGO	303961
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Carlos Miguel Herrero Jiménez
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2021-2022.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una PRESENCIALIDAD ADAPTADA, aprobado por Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica con fecha 6 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): <i>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas.</i> Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): <i>No hay cambios en la metodología docente. Tanto las actividades teóricas como prácticas se desarrollarán según lo previsto, respetando en todo momento las medidas de prevención fijadas para evitar el riesgo de contagio. No se verá afectada la calidad docente ni la adquisición de competencias específicas de la asignatura.</i> Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): <i>La atención tutorial se realizará tanto de forma asíncrona, a través de la plataforma (mediante el foro de la asignatura y mensajería), como de forma síncrona (mediante sala virtual en Google Meet).</i> Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: <i>Se tendrá en cuenta circunstancias excepcionales que impidieran seguir las modificaciones aquí contempladas a fin de ofrecer alternativas accesibles si fuera preciso.</i> 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<i>Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura).</i>	



PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el
% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente
a lo largo del Curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021-2022, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual EVEA-CMHJ:

- X Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- X Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de la plataforma.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual EVEA-CMHJ:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- X La tutoría grupal se realizará a través de Foro en la plataforma virtual.
- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Google Meet.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual EVEA-CMHJ:

- X Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de EVEA-CMHJ, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-2022 EN
USAL**

TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA
ASIGNATURA	GESTIÓN DE RECURSOS HÍDRICOS
CÓDIGO	303962
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	José Martínez Fernández. Carlos Miguel Herrero Jiménez
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2021-2022.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una PRESENCIALIDAD ADAPTADA, aprobado por Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica con fecha 6 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): <i>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas.</i> Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): <i>No hay cambios en la metodología docente. Tanto las actividades teóricas como prácticas se desarrollarán según lo previsto, respetando en todo momento las medidas de prevención fijadas para evitar el riesgo de contagio. No se verá afectada la calidad docente ni la adquisición de competencias específicas de la asignatura.</i> Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): <i>Las tutorías se podrán realizar de forma presencial o virtual. En el caso de tutorías presenciales, se desarrollarán en espacios que permitan mantener la distancia de seguridad tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. En relación con las tutorías virtuales, se podrán realizar de forma telemática asincrónica (correo electrónico, foro de dudas de Studium, etc.) o sincrónica (Blackboard de Studium, Google Meet, etc.)</i> Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>: <i>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</i> 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<i>Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura).</i>	



PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el
0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente
a lo largo del Curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021-2022, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual (STUDIUM y EVEA-CMHJ).

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.). Solo para la primera parte.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). Sólo para la segunda parte.
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de la plataforma. Solo para la segunda parte.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium (primera parte) y EVEA-CMHJ (segunda parte):

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas. Solo para la primer parte.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de la plataforma EVEA-CMHJ.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en la plataforma (solo para la segunda parte).
- A través de correo electrónico.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium Studium y EVEA-CMHJ:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de la plataforma, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de la plataforma (EVEA-CMHJ).
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-2022 EN
USAL**

TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA
ASIGNATURA	INFRAESTRUCTURAS Y CAMINOS RURALES
CÓDIGO	303963
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Carlos Miguel Herrero Jiménez
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2021-2022.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una PRESENCIALIDAD ADAPTADA, aprobado por Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica con fecha 6 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): <i>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas.</i> Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): <i>No hay cambios en la metodología docente. Tanto las actividades teóricas como prácticas se desarrollarán según lo previsto, respetando en todo momento las medidas de prevención fijadas para evitar el riesgo de contagio. No se verá afectada la calidad docente ni la adquisición de competencias específicas de la asignatura.</i> Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): <i>La atención tutorial se realizará tanto de forma asíncrona, a través de la plataforma (mediante el foro de la asignatura y mensajería), como de forma síncrona (mediante sala virtual en Google Meet).</i> Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: <i>Se tendrá en cuenta circunstancias excepcionales que impidieran seguir las modificaciones aquí contempladas a fin de ofrecer alternativas accesibles si fuera preciso.</i> 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<i>Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura).</i>	

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el
0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente
a lo largo del Curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021-2022, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual EVEA-CMHJ:

- X Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
 - Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- X Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
 - tro* (en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual EVEA-CMHJ:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Cursode Studium, con días y horas concretas.
- X La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de EVEA-CMHJ.
- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
 - A través de correo electrónico.
 - Otro* (en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual EVEA-CMHJ:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
 - Especificar los pesos de ponderación:
- X Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de EVEA-CMHJ, aumentando su peso ponderado.
- X Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
 - Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
 - Otro* (en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-2022 EN
USAL**

TITULACIÓN	Máster en Ingeniería Agronómica
ASIGNATURA	Construcciones Agroindustriales
CÓDIGO	303964
CURSO	2021-2022
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Augusto Julio Andrés Rodrigo
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2021-2022.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una PRESENCIALIDAD ADAPTADA, aprobado por Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica con fecha 6 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): <i>La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas.</i> Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): <i>No se prevén cambios en la metodología docente de las clases teóricas. Asimismo, se utilizarán los mismos recursos docentes pero con la máxima separación posible de los alumnos. Las prácticas se realizarán mediante la formulación de un trabajo personal, original y aplicado del cálculo de una estructura agroindustrial. Las dudas se resolverán mediante videoconferencias y mediante correo electrónico. Estos cambios en la docencia práctica no afectarán a la calidad docente ni a la adquisición de las competencias específicas de la asignatura.</i> Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): <i>De ser presenciales, se realizarán mediante cita previa manteniendo en cualquier caso la distancia de seguridad. En caso de realizarse de forma no presencial se harán a través del correo electrónico o mediante videoconferencia a través de Zoom.</i> Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: <i>Se procurará que todos los alumnos se puedan acoger a los cambios propuestos en caso de que la docencia sea no presencial. Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</i> 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p><i>Docencia y evaluación presencial según lo indicando en la ficha de la asignatura. En caso de docencia no presencial el peso los criterios de evaluación será:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba de evaluación escrita: 70 % - Trabajo de prácticas: 30% <p><i>Será indispensable superar la prueba de evaluación escrita para superar la asignatura.</i></p>	



PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el
0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente
a lo largo del Curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021-2022, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Zoom.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-2022 EN
USAL**

TITULACIÓN	Máster Universitario en Ingeniería Agronómica
ASIGNATURA	Energías Renovables
CÓDIGO	303965
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	José Ignacio Iñiguez de la Torre Bayo, José Miguel Mateos Roco
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2021-2022.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una PRESENCIALIDAD ADAPTADA, aprobado por Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica con fecha 6 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): <i>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas.</i> Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): <i>No hay cambios. Eventualmente, y ante la posibilidad de que algún alumno no pudiera asistir presencialmente a clase, se utilizarán las posibilidades docentes de enseñanza no presencial de la USAL. En este mismo sentido se actuaría si fuera un profesor el que no pudiera realizar su trabajo de forma presencial.</i> Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): <i>La atención tutorial presencial se realizará preferentemente en grupo, en los horarios de clase. También de forma individual, en espacios que permitan mantener la distancia de seguridad tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. También se realizarán de forma telemática asincrónica (correo electrónico y foro de dudas de Studium) o sincrónica (Blackboard de Studium o Google Meet).</i> Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>: <i>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</i> 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<i>Partiendo de la idea de que la evaluación será presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura), sólo queda decir que no hay modificaciones con respecto a lo que se expresa en la ficha de partida. Se harán dos pruebas escritas (temas 1-5 y 6-10) de forma que la calificación final será el promedio de ambas. La prueba extraordinaria será en un solo ejercicio abarcando la totalidad del temario.</i>	

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el
0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente
a lo largo del Curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021-2022, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia.
- A través de correo electrónico.

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-2022 EN
USAL**

TITULACIÓN	Máster Universitario en Ingeniería Agronómica
ASIGNATURA	Ampliación de economía agraria
CÓDIGO	303966
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Mª Rosa Pérez González
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2021-2022.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una PRESENCIALIDAD ADAPTADA, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 25 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): No hay cambios Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): De ser presenciales, deberán realizarse en espacios que permitan mantener la distancia de seguridad tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. También podrán realizarse de forma telemática asincrónica mediante el correo electrónico o sincrónica mediante Google Meet. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso. 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
Evaluación indicada en la ficha de la asignatura.	



PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el
0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente
a lo largo del Curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021-2022, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Cursode Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-2022 EN
USAL**

TITULACIÓN	MASTER EN INGENIERIA AGRONÓMICA
ASIGNATURA	MARKETING Y COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS AGROALIMENTARIOS
CÓDIGO	303967
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	María Sánchez Rodríguez
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2021-2022.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una PRESENCIALIDAD ADAPTADA, aprobado por Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica con fecha 6 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): No se proponen cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50% del aforo de las aulas. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): No hay cambios en la metodología docente. Tanto las actividades teóricas como prácticas se desarrollarán según lo previsto, respetando en todo momento las medidas de prevención fijadas para evitar el riesgo de contagio. No se verá afectada la calidad docente ni la adquisición de competencias específicas de la asignatura. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): A pesar de que no se proponen cambios con respecto al curso pasado. De ser presenciales, deberán realizarse en espacios que permitan la distancia de seguridad tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. También podrán realizarse de forma telemática asíncrona (correo electrónico, foro de dudas de Studium, etc) o síncrona (Blackboard de Studium, Google Meet, etc.) Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>: Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso. 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>Prueba de evaluación escrita: 60%</p> <p>Participación en las actividades del aula: 35%</p> <p>Trabajos entregados y/o presentados: 5%</p>	



PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el
0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente
a lo largo del Curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021-2022, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Especificar los pesos de ponderación:
 - Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
 - Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
 - Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

TITULACIÓN	Máster en Ingeniería Agronómica
ASIGNATURA	VALORIZACIÓN ENERGÉTICA DE LA PRODUCCIÓN AGRARIA
CÓDIGO	303968
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Pedro Calero Pérez
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Modalidad presencial/semipresencial: La presencialidad será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permite. La presencialidad será del 50% de forma rotatoria teniendo en cuenta las circunstancias sanitarias y la normativa emitida al efecto. La presencialidad cambiará a modalidad <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura Modalidad <i>on line</i>: Las clases se impartirán a través del aula virtual que se abrirá para ello. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera): Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura Modalidad <i>on line</i>: las tutorías se llevarán a cabo mediante foros, correo electrónico, etc, según se señala en esta adenda.</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Modelo nuevo normalidad presencial/semipresencial: remitimos a lo fijado en la ficha de la asignatura.</p> <p>Método de evaluación <i>on line</i>: examen a través de Google Classroom / Studium</p> <p>Evaluación continua: tareas enviadas a través de Google Classroom / Studium y participación en clase a través de Google Meet</p>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021/2022 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- X La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- X A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Classroom/ Studium*
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-2022 EN
USAL**

TITULACIÓN	Máster Universitario en Ingeniería Agronómica
ASIGNATURA	Sistemas de Producción Ecológica
CÓDIGO	303971
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Carlos Palacios Riocerezo, Rodrigo Pérez Sánchez y Óscar Santamaría Becerril
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2021-2022.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una PRESENCIALIDAD ADAPTADA, aprobado por Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica con fecha 6 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): <i>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas.</i> Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): <i>No hay cambios en la metodología docente. Tanto las actividades teóricas como prácticas se desarrollarán según lo previsto, respetando en todo momento las medidas de prevención fijadas para evitar el riesgo de contagio. No se verá afectada la calidad docente ni la adquisición de competencias específicas de la asignatura.</i> Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): <i>Las tutorías se podrán realizar de forma presencial o virtual. En el caso de tutorías presenciales, se desarrollarán en espacios que permitan mantener la distancia de seguridad tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. En relación con las tutorías virtuales, se podrán realizar de forma telemática asincrónica (correo electrónico, foro de dudas de Studium, etc.) o sincrónica (Blackboard de Studium, Google Meet, etc.)</i> Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: <i>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</i> 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<i>Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura).</i>	



PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el **0% DE PRESENCIALIDAD** en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021-2022, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: 60% prueba final (30% test y 30% desarrollo) - 40% trabajo/s individuales y/o de grupo
- Se prevé la presentación de trabajos individuales y/o grupales a través de Studium, aumentando su peso ponderado (40%).
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium (60%).
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):



**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-2022 EN
USAL**

TITULACIÓN	MÁSTER EN INGENIERÍA AGRONÓMICA
ASIGNATURA	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN Y PROTECCIÓN VEGETAL INTEGRADA
CÓDIGO	303969
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	MARIA REMEDIOS MORALES CORTS. ANA ISABEL GONZÁLEZ HERNÁNDEZ.
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2021-2022.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una PRESENCIALIDAD ADAPTADA, , aprobado por Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica con fecha 6 de julio de 2020, , derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID- 19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): <i>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas</i> 2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): <i>Se impartirán las mismas prácticas. En laboratorio se dividirá a los alumnos en dos grupos.</i> 3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): <i>Se realizarán tutorías en los despachos de las profesoras, pero se planteará también la vía telemática tanto asíncrona como sincrónica.</i> 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: <i>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</i> 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<i>Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura).</i>	



**PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el
0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente
a lo largo del Curso académico 2021-2022**

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021-2022, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- X Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- X Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- X Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.

X Presentaciones de los temas en power-point con audios explicativos de las diapositivas.

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- X La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del correo electrónico, se habilitará videoconferencia en Studium.
- X A través de correo electrónico.

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- X Prueba final mediante cuestionario que tendrá un valor del 40%.
- X Se prevé la presentación de trabajos individuales y/o grupales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- X Se realizarán tareas online a través de Studium.
- X Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

En todos los puntos evaluados será necesario tener una nota de 4 como mínimo.

La recuperación de la asignatura se realizará repitiendo tanto el cuestionario como las tareas y trabajos suspensos a lo largo de la realización de la evaluación continua.

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-2022 EN
USAL**

TITULACIÓN	MÁSTER EN INGENIERÍA AGRONÓMICA
ASIGNATURA	Etnobotánica como fuente de nuevos cultivos
CÓDIGO	303972
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Luz María Muñoz Centeno y Ángel Amor Morales
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2021-2022.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una PRESENCIALIDAD ADAPTADA, aprobado por Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica con fecha 6 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): <i>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas.</i> Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): En el caso de limitaciones físicas o espaciales para la impartición de alguna sesión teórica, se realizarán sesiones sincrónicas a través de plataformas telemáticas (Blackboard, Google Meet, etc). En la docencia práctica se realizarán las sesiones en las que se aseguren las medidas de seguridad obligatorias, pudiéndose desarrollar el resto a través de plataformas telemáticas. Este planteamiento no supondrá, por lo tanto, cambios en la programación de prácticas ni afectarán a la calidad docente así como a la adquisición de las competencias específicas de la asignatura Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): Las tutorías al alumnado se realizarán, siempre que sea posible, en espacios que permitan mantener la distancia de seguridad tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. Si las circunstancias no permitieran que estas actividades tutoriales fueran presenciales, se llevarán a cabo a través de correo electrónico y/o foros de dudas en <i>Stadium</i>, donde se intentarán resolver todas las cuestiones planteadas por cada uno de los alumnos. Si la tutoría requiriera de un mayor grado de atención, debido a circunstancias temporales, personales o propias de las cuestiones planteadas, se emplazará a reuniones sincrónicas a través de videoconferencias mediante las plataformas antes citadas. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>: Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso. 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
La evaluación presencial seguirá las pautas y los criterios que aparecen en la ficha de la asignatura.	



**PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el
0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente
a lo largo del Curso académico 2021-2022**

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021-2022, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.

Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Cursode Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.

Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

- Prueba de evaluación escrita: 45%
- Participación en las actividades: 10%
- Tareas entregadas y prácticas: 45%

Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.

Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.

Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-2022 EN
USAL**

TITULACIÓN	Máster Universitario en Ingeniería Agronómica
ASIGNATURA	Producciones Animales de Calidad
CÓDIGO	303970
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Carlos Palacios Riocerezo, Jaime Nieto Alonso y Ainhoa Sarmiento García
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2021-2022.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una PRESENCIALIDAD ADAPTADA, aprobado por Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica con fecha 6 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): <i>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas.</i> Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): <i>No hay cambios en la metodología docente. Tanto las actividades teóricas como prácticas se desarrollarán según lo previsto, respetando en todo momento las medidas de prevención fijadas para evitar el riesgo de contagio. No se verá afectada la calidad docente ni la adquisición de competencias específicas de la asignatura.</i> Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): <i>Las tutorías se podrán realizar de forma presencial o virtual. En el caso de tutorías presenciales, se desarrollarán en espacios que permitan mantener la distancia de seguridad tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. En relación con las tutorías virtuales, se podrán realizar de forma telemática asincrónica (correo electrónico, foro de dudas de Studium, etc.) o sincrónica (Blackboard de Studium, Google Meet, etc.)</i> Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: <i>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</i> 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<i>Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura).</i>	



PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el
0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente
a lo largo del Curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021-2022, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: 20% prueba final- 80% trabajos individuales y grupales
- Se prevé la presentación de trabajos individuales y grupales a través de Studium, aumentando su peso ponderado (60%).
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium (20%).
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-2022 EN
USAL**

TITULACIÓN	Máster en Ingeniería Agronómica
ASIGNATURA	Biotecnología y Agricultura
CÓDIGO	303973
CURSO	1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Martha Estela Trujillo Toledo y Lorena Carro García
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2021-2022.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una PRESENCIALIDAD ADAPTADA, aprobado por Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica con fecha 6 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p><i>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas. Se mantendrá una distancia de seguridad en las clases de 1.5m. Será necesario el uso de mascarilla.</i></p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p><i>Se mantendrá una distancia de seguridad en las clases de 1.5m. Será necesario el uso de mascarilla.</i></p> <p><i>Las prácticas se realizarán en grupos reducidos, con guantes y mascarilla facial.</i></p> <p><i>Sin embargo, en función de las circunstancias y ante situaciones impredecibles podría considerarse su realización en blackboard o meet en lugar de realizarlos en el laboratorio de microbiología de manera presencial.</i></p> <p><i>Estas modificaciones no afectarán a la calidad docente ni a la adaptación de las competencias específicas de la asignatura.</i></p> <p>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p><i>Se conservará la distancia social y las medidas higiénicas tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. Es obligatorio el uso de mascarilla. Alternativamente, las tutorías serán individuales de forma telemática, asincrónica (correo electrónico, foro de dudas de Studium, etc.) o sincrónica (Blackboard de Studium, Google Meet, etc.).</i></p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <p><i>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</i></p>	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<i>Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura).</i>	



PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el
0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente
a lo largo del Curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021-2022, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- ✓ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- ✓ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- ✓ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- ✓ La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- ✓ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium u otra plataforma.
- ✓ A través de correo electrónico.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- ✓ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Especificar los pesos de ponderación: 20% prueba final y 30% evaluación continua
- ✓ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- ✓ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- ✓ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):



**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-2022 EN
USAL**

TITULACIÓN	INGENIERÍA AGRONÓMICA
ASIGNATURA	BIOTECNOLOGÍA ANIMAL
CÓDIGO	303974
CURSO	PRIMERO
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	MANUEL J. CASTRO Y RODRIGO MORCHÓN
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica con fecha 6 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): No se realizarán cambios en la metodología docente ni en las prácticas. Se mantendrá en todo momento las normas contra el COVID 19.</p> <p>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): Las tutorías se realizarán por correo electrónico, y sólo se harían de forma presencial en caso necesario. Se respetarán todas las medidas de seguridad, cita previa, distancia de seguridad, desinfección de objetos y manos, uso de mascarilla...</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>: Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso</p>	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
No se realizarán cambios en la forma de evaluación de competencias.	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-2022 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021-2022 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Especificar los pesos de ponderación: No se realiza
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado. 50%
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (indique cuál): *Se le evaluará el resumen de los temas y archivos de interés colgados en la plataforma Studium 50%.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-2022 EN
USAL**

TITULACIÓN	MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA
ASIGNATURA	TECNOLOGÍA DE LAS INDUSTRIAS DE ORIGEN VEGETAL
CÓDIGO	303976
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	IVÁN MARTÍNEZ MARTÍN / ANA M. VIVAR QUITANA / ISABEL REVILLA MARTÍN
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2021-2022.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una PRESENCIALIDAD ADAPTADA, aprobado por Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica con fecha 6 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): <p>La presencialidad será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permite. En esta asignatura la presencialidad se podrá mantener al 100% dado el número de alumnos y las aulas utilizadas habitualmente.</p> Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): <p>La docencia teórica se llevará a cabo según lo señalado en la ficha de la asignatura. En el caso de la docencia práctica, si el número de estudiantes matriculados superarse el aforo permitido en los laboratorios la presencialidad se reducirá al 50%. Garantizando que todo el alumnado realice al menos 12 horas de prácticas en los laboratorios. La docencia práctica se complementará en ese caso con tareas que el alumnado deberá realizar en su domicilio y vídeos y otros materiales de apoyo. La modificación en la programación de prácticas no afectará a la calidad docente ni a la adquisición de las competencias específicas de la asignatura. Las prácticas de campo se realizarán según estaban propuestas y se mantendrá la distancia de seguridad durante las prácticas. En el transporte, se seguirá el acuerdo 29/2020, de 19 de junio, de la Junta de Castilla y León.</p> Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): <p>Las tutorías se realizarán preferentemente a través del Foro de Dudas de Studium y por medio del correo electrónico. Si el alumnado solicita tutorías presenciales estas se llevarán a cabo de forma individual en espacios que permitan mantener la distancia de seguridad tanto en la tutoría como en los turnos de espera del alumnado.</p> Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>: <p>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todo el alumnado, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso. Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.</p> 	



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



800 años
1218 - 2018

Vicerrectorado de Docencia e Innovación Educativa
Vicerrectorado de Postgrado y Formación Permanente

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

La evaluación de competencias se llevará a cabo según lo fijado en la ficha de la asignatura.



PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el **0% DE PRESENCIALIDAD** en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021-2022, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y **no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y **no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y **no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: prueba final 30%, informes de prácticas 30%, trabajos, cuadernos de problemas y seminarios 35%, participación activa y entrega de tareas voluntarias 5%
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-2022 EN
USAL**

TITULACIÓN	MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA
ASIGNATURA	TECNOLOGÍA DE LAS INDUSTRIAS DE ORIGEN ANIMAL
CÓDIGO	303975
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	ANA M. VIVAR QUITANA / ISABEL REVILLA MARTÍN
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2021-2022.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una **PRESENCIALIDAD ADAPTADA**, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 25 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

La presencialidad será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permite. En esta asignatura la presencialidad se podrá mantener al 100% dado el número de alumnos y las aulas utilizadas habitualmente.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

La docencia teórica se llevará a cabo según lo señalado en la ficha de la asignatura. En el caso de la docencia práctica, si el número de estudiantes matriculados superarse el aforo permitido en los laboratorios la presencialidad se reducirá al 50%. Garantizando que todo el alumnado realice al menos 12 horas de prácticas en los laboratorios. La docencia práctica se complementará en ese caso con tareas que el alumnado deberá realizar en su domicilio y vídeos y otros materiales de apoyo. La modificación en la programación de prácticas no afectará a la calidad docente ni a la adquisición de las competencias específicas de la asignatura.

Las prácticas de campo se realizarán según estaban propuestas y se mantendrá la distancia de seguridad durante las prácticas. En el transporte, se seguirá el acuerdo 29/2020, de 19 de junio, de la Junta de Castilla y León.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Las tutorías se realizarán preferentemente a través del Foro de Dudas de Studium y por medio del correo electrónico. Si el alumnado solicita tutorías presenciales estas se llevarán a cabo de forma individual en espacios que permitan mantener la distancia de seguridad tanto en la tutoría como en los turnos de espera del alumnado.

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todo el alumnado, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso. Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



1218 - 2018

Vicerrectorado de Docencia e Innovación Educativa
Vicerrectorado de Postgrado y Formación Permanente

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

La evaluación de competencias se llevará a cabo según lo fijado en la ficha de la asignatura.



PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el
0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente
a lo largo del Curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021-2022, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: prueba final 30%, informes de prácticas 30%, trabajos, cuadernos de problemas y seminarios 35%, participación activa y entrega de tareas voluntarias 5%
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

Segundo curso



**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-2022 EN
USAL**

TITULACIÓN	Máster en ingeniería agronómica
ASIGNATURA	Ampliación de fitopatología
CÓDIGO	303982
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Manuel Jesús Martín Robles
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2021-2022.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una PRESENCIALIDAD ADAPTADA, aprobado por Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica con fecha 6 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p><i>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas</i></p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p><i>En la docencia teórica no se requerirá que los alumnos participen en la clase compartiendo los útiles de la pizarra, siendo utilizados únicamente por el profesor de la asignatura.</i></p> <p><i>En la docencia práctica, tanto en el aula como en el laboratorio, se dispondrá de suficiente muestra como para que los alumnos no tengan que compartir la muestra entre ellos. Esto mantendrá e incluso mejorará la adquisición de competencias específicas por los estudiantes.</i></p> <p>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p><i>Se mantendrán las tutorías presenciales bajo cita previa de forma que permitan mantener la distancia de seguridad tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. También se mantendrán las tutorías de forma telemática asincrónica (correo electrónico y foro de dudas de Studium.), y se implantarán las tutorías sincrónicas por Blackboard de Studium, o vía telefónica bajo cita previa solicitada por los estudiantes.</i></p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>:</p> <p><i>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</i></p>	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	

En este supuesto de docencia, se mantienen los criterios de evaluación de competencias establecidos en la ficha de la asignatura, manteniendo los porcentajes de evaluación.



PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el
0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente
a lo largo del Curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021-2022, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles): Vía telefónica bajo cita previa.

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Especificar los pesos de ponderación: 20% examen final, 80% evaluación continua
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-2022 EN
USAL**

TITULACIÓN	MÁSTER EN INGENIERÍA AGRONÓMICA
ASIGNATURA	ANÁLISIS ESTADÍSTICO AVANZADO DE DATOS AGRONÓMICOS
CÓDIGO	303987
CURSO	2º
CUATRIMESTRE	1º
TIPO	Optativa
PROFESORADO	Carmelo Antonio Ávila Zarza y José Luis Vicente Villardón
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2021-2022.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una PRESENCIALIDAD ADAPTADA, aprobado por Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica con fecha 6 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Sin cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): El único cambio en persistencia de la Covid-19, será que dichas tutorías se realizarán en espacios que permitan mantener la distancia de seguridad, y ocasionalmente podrán realizarse de forma telemática asincrónica (correo-e, foro de dudas de Studium, etc.) o sincrónica (Blackboard de Studium, Google Meet, etc.). Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Se tendrán en cuenta dichas circunstancias facilitando al estudiantado alternativas accesibles si fuera preciso 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura).	



PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el
0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente
a lo largo del Curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021-2022, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-2022 EN
USAL**

TITULACIÓN	Máster Universitario en Ingeniería Agronómica
ASIGNATURA	Conservación y caracterización de recursos agropecuarios: variedades locales y razas autóctonas
CÓDIGO	303978
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Carlos Palacios Riocerezo y Rodrigo Pérez Sánchez
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2021-2022.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una PRESENCIALIDAD ADAPTADA, aprobado por Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica con fecha 6 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): <i>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas.</i> Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): <i>No hay cambios en la metodología docente. Tanto las actividades teóricas como prácticas se desarrollarán según lo previsto, respetando en todo momento las medidas de prevención fijadas para evitar el riesgo de contagio. No se verá afectada la calidad docente ni la adquisición de competencias específicas de la asignatura.</i> Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): <i>Las tutorías se podrán realizar de forma presencial o virtual. En el caso de tutorías presenciales, se desarrollarán en espacios que permitan mantener la distancia de seguridad tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. En relación con las tutorías virtuales, se podrán realizar de forma telemática asincrónica (correo electrónico, foro de dudas de Studium, etc.) o sincrónica (Blackboard de Studium, Google Meet, etc.)</i> Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: <i>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</i> 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<i>Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura).</i>	



PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el
0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente
a lo largo del Curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021-2022, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: 60% prueba final (30% test y 30% desarrollo) - 40% trabajos individuales
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado (40%).
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium (60%).
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-2022 EN
USAL**

TITULACIÓN	MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA AGRICOLA
ASIGNATURA	Contaminación y degradación de productos fitosanitarios
CÓDIGO	303979
CURSO	2021/2022
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	MOISÉS PESCADOR ANA ISABEL MORALES MARTA PRIETO LAURA VICENTE ALFREDO G. CASANOVA
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2021-2022.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una **PRESENCIALIDAD ADAPTADA**, aprobado por Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica con fecha 6 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

La docencia será presencial manteniendo el aforo de las aulas y laboratorios de prácticas que dicten las autoridades competentes y la capacidad de las instalaciones asignadas.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

CLASES MAGISTRALES: Las clases serán presenciales, anteriormente se facilitarán, a través de la plataforma Studium, diapositivas correspondientes a cada uno de los temas, que se completarán con notas escritas. Las dudas de los estudiantes se resolverán a través del foro habilitado en Studium o del correo electrónico del profesor.

CLASES PRÁCTICAS: Las practicas serán presenciales y se proporcionarán (Studium), unos guiones con el desarrollo de la actividad práctica. Cada estudiante deberá resolver las prácticas y enviar un informe de prácticas con el resultado de las mismas al profesor encargado. Las dudas en relación a las prácticas se resolverán a través del foro habilitado en Studium o del correo electrónico del profesor.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Presenciales, se realizarán en espacios que permitan mantener la distancia de seguridad tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. No presenciales, se realizan mediante foros de discusión abiertos en Studium, bien por iniciativa del profesor o de cualquiera de los alumnos; en caso necesario, y por demanda de los alumnos, una vez acordadas con el profesor, se pueden realizar tutorías colectivas por videoconferencia (Blackboard o Meet). El correo electrónico del profesor es otro canal de comunicación, que sirve para resolver dudas muy concretas a título individual.

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta las circunstancias personales de cada estudiante, así como las derivadas de la situación coyuntural que se presente en el momento que la impartición de las



actividades docentes. Considerando estas contingencias, tendremos capacidad de adaptación para poder facilitar en todo caso, alternativas accesibles a los estudiantes.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Se tendrá en cuenta la participación e interés individual de los alumnos en todas las actividades realizadas a lo largo de la asignatura.

Clases*: Asistencia y participación. Se realizarán cuestionarios (Kahoot) en cada sesión teórica, están relacionados con los contenidos tratados en las clases magistrales; y permitirán evaluar los conocimientos asimilados por el estudiante.

Prácticas: La realización de todas las prácticas será obligatoria para superar la asignatura. En la evaluación de esta actividad se tendrán en cuenta los informes realizados y la disposición del estudiante y su grado de comprensión y asimilación.

Exposiciones: Presentaciones breves (con un máximo de 10') de un tema relacionado con la temática de la asignatura. Calificado mediante Rúbrica disponible en Studium.

* Se permite la no asistencia a un máximo de 2 sesiones.

La no asistencia entre 3 y 4 sesiones se debe compensar con la elaboración de un trabajo escrito. El formato del trabajo será similar a un informe técnico, una revisión bibliográfica o un artículo científico, con una extensión máxima de 8-10 páginas. La temática será la misma que se elige para la exposición.

La no asistencia a más de 4 sesiones o la no asistencia a prácticas (o no elaboración del informe de prácticas) o la ausencia en las exposiciones, conlleva la realización de un examen escrito tipo test. La fecha del examen estará determinada en el Calendario de Evaluaciones del Máster.



PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el
0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente
a lo largo del Curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021-2022, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium y/o Kahoot.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*): Exposición y defensa de un tema por videoconferencia en un aula virtual, calificado mediante rúbrica disponible en Studium.

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-2022 EN
USAL**

TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA
ASIGNATURA	Control Químico Físico de productos agrícolas. Técnicas espectroscópicas para su cuantificación.
CÓDIGO	CODIGO:303986
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Margarita Valero Juan
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2021-2022.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una PRESENCIALIDAD ADAPTADA, aprobado por Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica con fecha 6 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Las clases magistrales presenciales se complementarán con la metodología docente de "Aula Invertida". La carga docente teórico-práctica de la asignatura se adaptará a la nueva metodología de manera que no incremente las horas de trabajo del estudiante. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera): Se realizarán tutorías no presenciales sincrónicas (Blackboard de Studium o Google Meet) y asincrónica grupales a través de los foros de la asignatura en studium. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso. 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>Evaluación continua:</p> <ol style="list-style-type: none"> Trabajos individuales: 30% Resolución de casos prácticos: 30% <p>Examen final tipo test: 40%</p>	



PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el
0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente
a lo largo del Curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021-2022, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Cursode Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes. Evaluación continua:
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):
El mismo sistema que en presencial pero on line.
Trabajos individuales entrega en Studium: 30%
Resolución de casos prácticos entrega en Studium : 30%
Examen final tipo test en Studium: 40%

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-2022 EN
USAL**

TITULACIÓN	MÁSTER EN INGENIERÍA AGRONÓMICA
ASIGNATURA	CULTIVOS IN VITRO DE PLANTAS
CÓDIGO	303981
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	M. ANGELES GÓMEZ, ANA ISABEL GONZÁLEZ Y ÓSCAR SANTAMARÍA
<p>PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2021-2022.</p>	
<p>METODOLOGÍAS DOCENTES. Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</p> <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una PRESENCIALIDAD ADAPTADA, aprobado por Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica con fecha 6 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): <i>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas</i> 2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): <i>Se impartirán las mismas prácticas puesto que el reducido número de alumnos lo permite.</i> 3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): <i>Se realizarán tutorías presenciales o síncronas on-line mediante cita previa. En las tutorías presenciales se mantendrá la distancia social y las medidas higiénicas vigentes.</i> 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: <i>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</i> 	
<p>EVALUACION DE COMPETENCIAS. Exprese brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</p> <p><i>Evaluación presencial, tal como se indica en la ficha de la asignatura.</i></p>	

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el
0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente
a lo largo del Curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021-2022, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del correo electrónico, se habilitará videoconferencia en Studium.
- Se realizarán tutorías a través de correo electrónico.

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Prueba final mediante cuestionario que tendrá un valor del 40%.
- Se prevé la presentación de trabajos individuales y/o grupales a través de Studium, aumentando su peso ponderado hasta el 60%.
- Se realizarán tareas online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-2022 EN
USAL**

TITULACIÓN	Máster en Ingeniería Agronómica
ASIGNATURA	Diagnóstico Molecular en Fitopatología
CÓDIGO	303983
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	M. Belén Suárez Fernández
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2021-2022.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una **PRESENCIALIDAD ADAPTADA**, aprobado por Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica con fecha 6 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

Clases teóricas: Se mantendrá el 100% de presencialidad. La capacidad del aula asignada (aún reducida al 50% según la normativa) es suficiente para acoger a los alumnos y profesorado manteniendo todas las medidas de seguridad impuestas por las autoridades sanitarias.

Prácticas de laboratorio: Al igual que en las clases teóricas, la capacidad del laboratorio implicado es suficiente para mantener el 100% de presencialidad, tenida en cuenta la mencionada reducción del 50% del aforo.

Prácticas de campo: Se mantendrá la distancia de seguridad durante las prácticas. En el transporte, se seguirá el ACUERDO 29/2020, de 19 de junio, de la Junta de Castilla y León, por el que se aprueba el Plan de Medidas de Prevención y Control para hacer frente a la crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19, en la Comunidad de Castilla y León (BOCYL núm. 23 del 20 de junio del 2020) que señala: "En el transporte público regular, discrecional y privado complementario de viajeros podrá ocuparse la totalidad de los asientos procurando, cuando el nivel de ocupación lo permita, la máxima separación entre las personas usuarias" .

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

No se prevén cambios. Únicamente, en caso de que la matrícula en la asignatura fuera más alta que la capacidad del laboratorio de prácticas se recurrirá a reducir la presencialidad de las mismas al 50% y la docencia se completará con vídeos de apoyo y tareas a realizar por el estudiante con objeto de no afectar a la calidad docente ni a la adquisición de las competencias específicas de la asignatura.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

No hay cambios. Se garantiza una atención personalizada y continua al estudiante tanto de forma presencial, conservando la distancia social y medidas higiénicas, como de forma telemática, ya sea en su modalidad asincrónica mediante el foro de dudas de Studium o correo electrónico; o en su modalidad sincrónica mediante videoconferencia a través de Blackboard de Studium o Google Meet.

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, de cada estudiante en caso



de que fuera preciso.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Se remite a lo establecido en la ficha de la asignatura cuya evaluación de competencias se basa en un sistema de evaluación continua.

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el
0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente
a lo largo del Curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021-2022, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Cursode Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*): se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura donde está previsto un sistema de evaluación continua. La exposición de trabajos se realizará a través de videoconferencia por *Google Meet*, o *Blackboard Collaborate*. El seguimiento de las actividades realizadas por los alumnos (tareas, cuestionarios, etc) se llevará a cabo a través de la plataforma Studium.

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-2022 EN
USAL**

TITULACIÓN	Máster en Ingeniería Agronómica
ASIGNATURA	Geotecnologías aplicadas a la agricultura
CÓDIGO	303984
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	María Nilda Sánchez Martín
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2021-2022.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una PRESENCIALIDAD ADAPTADA, aprobado por Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica con fecha 6 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): No hay cambios. La docencia será presencial y con la misma metodología expresada en la ficha de la asignatura, manteniendo las distancias de seguridad en el aula y los aforos previstos. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): No hay cambios. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): Se mantendrán, si las circunstancias lo permiten, las tutorías presenciales, que se realizarán en un despacho que permita mantener la distancia de seguridad tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. Simultáneamente, se atenderá a tutorías y consultas de forma telemática asincrónica con correo electrónico y foro de dudas de Studium, y sincrónica utilizando herramientas de videoconferencia (Blackboard de Studium, Google Meet, Skype etc.) y el teléfono. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>: Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles, si fuera preciso. 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
La evaluación presencial se realizará conforme a los criterios e instrumentos de evaluación expuestos en la ficha de la asignatura. No hay cambios.	



PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el
0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente
a lo largo del Curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021-2022, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (presentaciones, apuntes-guiones y vídeos explicativos con los programas de ordenador).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- A través de correo electrónico.
- Otro: Tanto para tutorías individuales como en grupo se habilitará también videoconferencia en Studium, tanto a requerimiento de los alumnos como por iniciativa de la profesora.

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se mantienen los porcentajes de ponderación de las pruebas de evaluación indicados en la ficha.
- Se prevé la presentación de trabajos individuales de autoaprendizaje a través de Studium.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro: la prueba escrita y la presentación de trabajos se realizarán mediante la herramienta "tarea" de Studium, debidamente anunciadas con antelación.

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-2022 EN
USAL**

TITULACIÓN	Máster Universitario en Ingeniería Agronómica
ASIGNATURA	Herramientas Avanzadas de Gestión de la Seguridad Alimentaria
CÓDIGO	303985
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Ana María González Paramás
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2021-2022.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una PRESENCIALIDAD ADAPTADA, aprobado por Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica con fecha 6 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): <i>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas</i> Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): <i>Puesto que la docencia se mantendrá 100 % presencial, no se prevé ningún cambio en la metodología docente.</i> Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): <i>Las tutorías se llevarán a cabo de manera preferentemente on-line a través de correo electrónico o videoconferencias utilizando Google meet. En cualquier caso, cuando un alumno precise de una tutoría presencial, esta se realizará respetando tanto la distancia social y las medidas higiénicas tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes.</i> Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>: <i>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</i> 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<i>Tanto la Docencia como la Evaluación se llevarán a cabo de manera presencial, respetando los criterios de evaluación indicados en la ficha de la asignatura.</i>	



PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el
0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente
a lo largo del Curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021-2022, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*): *Se habilitarán video-conferencias a través de Google Meet*

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-2022 EN
USAL**

TITULACIÓN	MÁSTER EN INGENIERÍA AGRONÓMICA
ASIGNATURA	IMPACTO AMBIENTAL DE LA AGRICULTURA
CÓDIGO	303977
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	MARCO CRIADO NICOLÁS
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2021-2022.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una PRESENCIALIDAD ADAPTADA, aprobado por Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica con fecha 6 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): <i>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas</i> Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): <i>No se prevén cambios en este supuesto</i> Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): <i>Las tutorías presenciales se realizarán en espacios que permitan mantener la distancia de seguridad tanto en la tutoría en sí como en los turnos de espera de los estudiantes. También podrán efectuarse, según las circunstancias podrán realizarse de forma telemática asincrónica, fundamentalmente (correo electrónico, foro de dudas de Studium, etc.) o sincrónica (Blackboard de Studium, Google Meet, etc.).</i> Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: <i>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</i> 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<i>Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura).</i>	



PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el
0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente
a lo largo del Curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021-2022, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: 30% pruebas de evaluación continua. 30% prueba final. 40% trabajo de Evaluación de Impacto Ambiental
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-2022 EN
USAL**

TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA
ASIGNATURA	MODELOS MATEMÁTICOS APLICADOS A LA AGRONOMÍA
CÓDIGO	303988
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	ALBERTO ALONSO IZQUIERDO Y MIGUEL ÁNGEL GONZÁLEZ LEÓN
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2021-2022.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una PRESENCIALIDAD ADAPTADA, aprobado por Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica con fecha 6 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): <i>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas</i> Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): <i>La metodología docente puede ser implementada sin cambios significativos.</i> Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): <i>La atención tutorial podrá realizarse de forma presencial manteniendo la distancia de seguridad tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes, concretando los horarios mediante correo electrónico. Se fomentará además, el uso de tutorías de forma telemática sincrónica mediante el uso de videoconferencias a través de Blackboard de Studium, Google Meet, Zoom, o otras alternativas. Asimismo también se pretende utilizar tutorías asincrónicas mediante el uso del correo electrónico, foros de dudas en Studium, etc.</i> Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: <i>Los cambios que pudieran introducirse en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</i> 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<i>La evaluación se llevará a cabo usando los criterios indicados en la ficha de la asignatura basada en la evaluación continua a través de trabajos a realizar por cada alumno.</i>	



PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el
0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente
a lo largo del Curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021-2022, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Especificar los pesos de ponderación:
 - Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
 - Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
 - Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
 - Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-2022 EN
USAL**

TITULACIÓN	Ingeniería Agronómica
ASIGNATURA	Relaciones Suelo-Planta
CÓDIGO	303980
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Pilar Alonso Rojo
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2021-2022.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una PRESENCIALIDAD ADAPTADA, aprobado por Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica con fecha 6 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): No se contemplan, ya que las aulas asignadas por la Facultad de Ciencias Agrarias y Ambientales cumplen los requisitos de distanciamiento social exigidos por la Junta de Castilla y León. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): No se contemplan. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): Se priorizarán tutorías por correo electrónico con respecto a tutorías presenciales. En el caso de realizarse tutorías presenciales se garantizará la distancia social y las medidas sanitarias correspondientes. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso. 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>Prueba de evaluación escrita 50% Participación en las actividades del aula 10% Trabajos entregados y/o presentados 40%</p>	



PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el
0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente
a lo largo del Curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021-2022, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Cursode Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-2022 EN
USAL**

TITULACIÓN	Máster en Ingeniería Agronómica
ASIGNATURA	Prácticas Externas
CÓDIGO	303989
CURSO	2
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	María Nilda Sánchez Martín
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2021-2022.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una PRESENCIALIDAD ADAPTADA, aprobado por Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica con fecha 6 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): <p>No hay cambios. La docencia de la asignatura y la actividad de los estudiantes en las empresas serán presenciales y con la misma metodología expresada en la ficha de la asignatura, garantizando las distancias de seguridad en las empresas y guardando las medidas de higiene y responsabilidad social contempladas en la normativa (Real Decreto-ley 21/2020, de 9 de junio, de medidas urgentes de prevención, contención y coordinación para hacer frente a la crisis sanitaria por la COVID-19, en la transición a la denominada nueva normalidad y Acuerdo 29/2020, de 19 de junio, de la Junta de Castilla y León, por el que se aprueba el Plan de Medidas de Prevención y Control para hacer frente a la crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19, en la Comunidad de Castilla y León).</p> <p>Los estudiantes y las empresas firmarán un compromiso de salvaguarda de las premisas antes citadas previo a la realización de las prácticas.</p> Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): <p>No hay cambios.</p> Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): <p>Se mantendrán, si las circunstancias lo permiten, las tutorías presenciales, que se realizarán en un despacho que permita mantener la distancia de seguridad tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. Simultáneamente, se atenderá a tutorías y consultas de forma telemática asincrónica con correo electrónico y foro de dudas de Studium, y sincrónica utilizando herramientas de videoconferencia (Blackboard de Studium, Google Meet, Skype, etc.) y el teléfono.</p> Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>: <p>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles, si fuera preciso.</p> 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	



**UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



**Vicerrectorado de Docencia e Innovación Educativa
Vicerrectorado de Postgrado y Formación Permanente**

La evaluación presencial se realizará conforme a los criterios e instrumentos de evaluación expuestos en la ficha de la asignatura. No hay cambios.



PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el
0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente
a lo largo del Curso académico 2021-2022

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021-2022, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Virtualización de las prácticas externas

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudieran realizar las prácticas de forma presencial**, la adquisición de las competencias se realizará con la modalidad de teletrabajo en sustitución de la presencialidad, acompañada de la realización de informes detallados de la actividad desarrollada hasta el momento de la contingencia y a desarrollar en condiciones normales, bajo la supervisión de los tutores (académico y en la empresa).

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- A través de correo electrónico.
- Otro: Tanto para tutorías individuales como en grupo se habilitará también videoconferencia en Studium, tanto a requerimiento de los alumnos como por iniciativa de la profesora.

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*): la evaluación se realizará usando herramientas virtuales para entrevistar a los estudiantes y mediante documentación online por parte de las empresas (informe de la empresa).



**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2021-2022 EN
USAL**

TITULACIÓN	Máster Universitario en Ingeniería Agronómica
ASIGNATURA	Trabajo de Fin de Máster
CÓDIGO	303990
CURSO	2
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Rodrigo Pérez Sánchez (responsable)
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2021-2022.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una PRESENCIALIDAD ADAPTADA, aprobado por Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica con fecha 6 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): No hay cambios.2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): No hay cambios.3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): <i>Las tutorías se podrán realizar de forma presencial o virtual. En el caso de tutorías presenciales, se desarrollarán en espacios que permitan mantener la distancia de seguridad tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. En relación con las tutorías virtuales, se podrán realizar de forma telemática asincrónica (correo electrónico, foro de dudas de Studium, etc.) o sincrónica (Blackboard de Studium, Google Meet, etc.)</i>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>: <i>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles, si fuera preciso.</i>	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<i>Evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura).</i>	



**PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el
0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente
a lo largo del Curso académico 2021-2022**

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021-2022, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar ningún tipo de actividad presencial** en esta asignatura, se realizarán las tutorías y el seguimiento de los alumnos de forma virtual, empleando los medios que se indican en el apartado de tutoría y orientación de los estudiantes.

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes a través de videoconferencia en Studium o en plataformas de similares características.
- A través de correo electrónico.

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizará el depósito del TFM, de forma telemática, a través del Registro de la Universidad de Salamanca y la defensa se llevará a cabo a través de la Plataforma de Studium o similar.